

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		コミュニティ・スクール事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	平成24年度 ~				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	2 地域とともにある学校づくり		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>	該当		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立の小・中学校							
	<b>意図</b>	学校の良さの更なる伸長と課題解決に保護者・地域が協働実践する地域づくり、学校づくりが可能となる。							
	<b>成果</b>	コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、地域とともにある学校づくりを進め、子どもの健全な育成、教育活動や学校運営の改善が図られる。							
	<b>手段</b>	●周南市立小・中学校に学校運営協議会を設置する。 ●地域の学習拠点としての学校の役割を発揮し、地域教育力の活用と学校の教育機能の提供を行いながら、学校の良さの更なる伸長と課題解決に保護者・地域が協働実践する地域づくり、学校づくりを推進する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		児童生徒の地域ボランティア参加数		目標値	人	18000	18000	7000	7000
				実績値	人	6014	6307	5493	-
				目標達成度	%	33.4	35.0	78.5	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		4,226	3,728	3,706	4,088	4,346		
	<b>事業費</b>		4,013	3,296	3,270	3,188	3,371		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0		
	<b>一般財源</b>		4,013	3,296	3,270	3,188	3,371		
	<b>人件費合計</b>		213	432	436	900	975		
<b>正職員</b>		213	432	436	900	975			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.03	0.06	0.06	0.12	0.13			
	<b>正職員以外</b> (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	山口県では、平成24年度より、コミュニティ・スクールの取組を実施。周南市では市内の全ての小・中学校に学校運営協議会を設置し、地域とともにある学校づくりを進めている。								
	<b>現状の周辺環境</b> 地域の学習拠点としての学校の役割を発揮し、地域教育力の活用と学校の教育機能の提供を行いながら、学校の良さの更なる伸長と課題解決に保護者・地域が協働実践する地域づくり、学校づくりを行う重要事業である。平成29年4月から、地方教育行政の組織及び運営に関する法律でも学校運営協議会の設置が努力義務となった。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
全国でもコミュニティ・スクールの取組が推進されており、今後も先進的にコミュニティ・スクールの取組の充実を図る必要がある。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与(税金支出)		A	学校の良さの更なる伸長と課題解決に保護者・地域が協働して進めることは重要であり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律においても学校運営協議会の設置が努力義務となっており、市が関与することは妥当である。				
		2. 事務事業の目的(対象・意図)		A					
		3. 事務事業の目標(活動指標等)		A					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		A	学校・保護者・地域が協働し、地域とともにある学校づくりを進め、子どもの健全な育成、教育活動や学校運営の改善が図られた。				
		5. 目標(活動指標等)の達成度		B					
		6. 上位施策への貢献度		A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	各学校ごとに、地域や保護者と協働して学校づくりを進めており、地域とともにある学校づくりをさらに進めていく必要がある。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	周南市の教育の重点事業であり、地域の特性を活かした特色ある学校づくりに引き続き取組み、コミュニティ・スクールの充実に努めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	引き続き、学校・保護者・地域が協働し、地域とともにある学校づくりに取り組む。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>								
地域とともにある学校づくりを推進することにより、教育活動や学校運営の改善が図られる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		スクールソーシャルワーカー配置事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	平成25年度 ~				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	3 不登校・いじめ対策の推進		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立の小・中学校							
	<b>意図</b>	いじめや不登校等に対する専門相談体制の充実を図り、学校教育の充実につなげる。課題のある家庭への迅速かつ適切な支援が可能となる。							
	<b>成果</b>	課題のある家庭への支援を行うことにより、対象児童生徒のいじめや不登校等の改善が見込まれる。							
	<b>手段</b>	課題のある家庭への迅速かつ適切な支援に資するため、地域スクールソーシャルワーカーを配置し、専門相談等を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		スクールソーシャルワーカー配置人数		<b>目標値</b>	人	6	6	6	0
				<b>実績値</b>	人	6	6	6	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		3,410	3,068	3,023	2,801	0		
	<b>事業費</b>		2,202	2,203	2,223	2,276	0		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	1,321	1,322	1,322	1,321	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0		
	<b>一般財源</b>		881	881	901	955	0		
	<b>人件費合計</b>		1,208	865	800	525	0		
	<b>正職員</b>		1,208	865	800	525	0		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.17	0.12	0.11	0.07	0.00			
	<b>正職員以外</b> (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	いじめ、暴力行為、長期欠席、児童虐待等の生徒指導上の諸課題に対応するため、平成26年度から福祉や心理の専門的な知識・技能を有するSSWを配置し、学校の要請を受けて児童生徒や保護者及び学校に対する支援を行っている。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
現在、市では6名のSSWが配置されており、要請による派遣件数は増加傾向にある。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
社会の変化に伴い、課題のある家庭や児童生徒は増えており、問題は多様化・複雑化し、SSWの配置は重要になっている。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与(税金支出)</b>	A	学校に係るいじめ等専門相談体制のための事業であり、課題のある家庭への迅速かつ適切な支援が図られる。					
		<b>2. 事務事業の目的(対象・意図)</b>	A						
		<b>3. 事務事業の目標(活動指標等)</b>	B						
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>	A	年間470回訪問相談等を行っており、安心安全な教育環境の整備に向け、課題のある家庭への迅速かつ適切な支援を行うことができた。					
		<b>5. 目標(活動指標等)の達成度</b>	A						
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B						
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	B						
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	A	学校に係る専門相談体制整備事業であり、課題のある家庭、児童生徒への適切な支援のため、相談体制の継続は必要である。					
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A						
<b>10. これまでの実施手段</b>		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	スクールソーシャルワーカーの派遣を通して、児童生徒等の理解を深めることで、適切な支援を図り、継続して学校教育の充実へと繋げていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	廃止・休止	令和7年度から「学校・家庭支援専門家配置事業費」に統合。学校教育体制において、必要な事業として継続・維持していく必要がある。						
	<b>成果方向性</b>								
	<b>コスト方向性</b>								
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>								
いじめや不登校等に対する専門相談体制の充実により、学校教育の充実が期待できる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		医療扶助費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	保護者の経済的理由で未治療となる児童生徒						
	<b>意図</b>	保護者の経済的理由で未治療者が生じないことにより、児童生徒の健康が守られる。						
	<b>成果</b>	未治療者が生じないことにより、児童生徒の健康が守られる。						
	<b>手段</b>	就学援助の認定を受けた世帯のうち、定期健康診断において学校保健安全法に該当する病気で治療が必要と指示を受けた児童生徒の保護者の申請に基づき医療費を援助する。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		制度に関する周知回数（市ホームページ等の通年取組は除く）	<b>目標値</b>	回	4	4	4	4
			<b>実績値</b>	回	4	4	4	-
			<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		789	796	805	1,055	111	
	<b>事業費</b>		8	3	5	5	36	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	18	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
		<b>一般財源</b>	8	3	5	5	18	
	<b>人件費合計</b>		781	793	800	1,050	75	
<b>正職員</b>		781	793	800	1,050	75		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.11	0.11	0.11	0.14	0.01	
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	就学援助認定基準に合わせて、事業を実施。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
少子化の影響で児童生徒数は減少傾向にある中、援助者は増加傾向にあったが、ここ数年は減少傾向である。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
少子化の影響で児童生徒数は減少傾向にあるため、援助者も減少していくことが予想される。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）	A	学校保健安全法に基づいて実施する事業であり、妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	B					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況	A	制度について複数の方法で周知を図り、1件の医療費の援助を行った。学校保健安全法の規定に基づき、保護者の経済的理由で未治療となる児童生徒が生じないことにより、学校教育の充実につなげることができている。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A					
		6. 上位施策への貢献度	B					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	学校保健安全法に基づき、医療扶助を行う事業は当該事業のみであり、引き続き保護者の経済的理由で未治療となる児童生徒が生じないよう、様々な機会をとらえて周知を図る必要がある。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A					
10. これまでの実施手段		B						
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	学校保健安全法及び同施行令の規定により、周南市小・中学校児童生徒就学援助条例の基準において引き続き事業を進めていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	保護者の経済的理由で未治療となる児童生徒が生じないよう、引き続き取り組む。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							
未治療者が生じないことで児童生徒の健康が守られ、学校教育の充実が図られる。								

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		英語教育推進事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の小・中学校の児童生徒							
	<b>意図</b>	英語教育及び外国語活動、国際理解教育の推進・向上を図る。							
	<b>成果</b>	ネイティブによる本物の英語に触れることで、子ども達の英語に関する理解力の向上が図られる。							
	<b>手段</b>	●小・中学校へ外国語指導助手を派遣し、英語教育及び外国語活動、国際理解教育の推進・向上を図る。 ●夏季休業中のスピーチコンテスト指導を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		A L T の配置人数		<b>目標値</b>	人	15	15	15	15
				<b>実績値</b>	人	15	15	15	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		67,130	67,483	66,639	70,165	68,028		
	<b>事業費</b>		66,562	66,834	65,985	66,864	66,903		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000		
	<b>一般財源</b>		36,562	36,834	35,985	36,864	36,903		
	<b>人件費合計</b>		568	649	654	3,301	1,125		
<b>正職員</b>		568	649	654	3,301	1,125			
<b>正職員以外</b>		4,890	5,249	5,331	6,210	6,230			
<b>(事業費集計済分)</b>		(4,890)	(5,249)	(5,331)	(6,210)	(6,230)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.08	0.09	0.09	0.44	0.15			
	<b>正職員以外</b> (人)	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学習指導要領の改定により、平成23年度から小学校5、6年生で外国語活動に取り組むこととなった。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
令和2年度からの小学校学習指導要領の全面実施に伴う外国語教育に係る授業時数の増加、令和3年度からの中学校学習指導要領の全面実施に伴う外国語授業における英語による授業運営への転換等が実施されている。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与(税金支出)</b>		A	英語教育及び外国語活動、国際理解教育の推進やグローバルな視点をもった人材の育成に取り組む事業であり、妥当である。				
		<b>2. 事務事業の目的(対象・意図)</b>		A					
		<b>3. 事務事業の目標(活動指標等)</b>		B					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		A	本物の英語に触れることで、児童生徒の理解力の向上が図られた。国際化に対応する能力を育てるため、さらに取組を進める必要がある。				
		<b>5. 目標(活動指標等)の達成度</b>		A					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		B					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A	英語教育及び外国語活動、国際理解教育の推進・向上を図るため、取組をさらに充実させていく必要がある。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		B							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	小学校及び中学校の学習指導要領の全面実施に対応し、英語教育の一層の充実をめざして主体的に取り組むことで、国際理解教育の推進やグローバルな視点をもった人材育成に努めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	拡充	学習指導要領に沿った授業時数の拡充により、外国語指導助手を増員対応する必要がある。						
	<b>成果方向性</b>	成果上昇							
	<b>コスト方向性</b>	コスト増大							
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>								
外国語指導助手を増員対応し、国際化に対応する能力向上に努めていく。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		学校・家庭支援専門家配置事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	令和4年度 ~				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	3 不登校・いじめ対策の推進		<b>実施計画</b>	該当	<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	様々な課題を抱える児童生徒等							
	<b>意図</b>	児童生徒の心のケアを行う本市任用の「スクールカウンセラー」に加え、家庭環境に応じた支援を行う「スクールソーシャルワーカー」を1名配置し、連携して諸課題の早期解決を図る。							
	<b>成果</b>	児童生徒の心のケアや環境への働きかけ等について柔軟に対応し、諸課題の早期解決ができる。							
	<b>手段</b>	児童生徒の心のケアを行う本市任用の「スクールカウンセラー」に加え、家庭環境に応じた支援を行う「スクールソーシャルワーカー」を配置する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		カウンセラー及びスーパーバイザー配置人数		目標値	人	2	2	2	8
				実績値	人	2	2	2	-
				目標達成度	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		0	2,802	2,601	4,410	9,694		
	<b>事業費</b>		0	2,370	2,310	4,035	6,243		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	1,323		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0		
	<b>一般財源</b>		0	2,370	2,310	4,035	4,920		
	<b>人件費合計</b>		0	432	291	375	3,451		
<b>正職員</b>		0	432	291	375	3,451			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	正職員 (人)	0.00	0.06	0.04	0.05	0.46			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	平成26年度から福祉や心理の専門的な知識・技能を有するSSWを6名配置し、問題の抱える児童生徒の諸課題に対応しているが、支援ニーズが増加傾向にあり、また、複雑多様化していることから長期化するケースも増加しており、ニーズに対応しきれない状況にある。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与(税金支出)	A	学校や家庭からの支援ニーズに基づき、課題のある家庭への迅速かつ適切な支援を図ることができる。					
		2. 事務事業の目的(対象・意図)	A						
3. 事務事業の目標(活動指標等)		B							
<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況	A	複雑化・多様化する諸課題への対応によって、十分に対応しきれないケースもあったが、徐々に解消されつつあり、適切な支援を行うことができた。						
	5. 目標(活動指標等)の達成度	A							
	6. 上位施策への貢献度	B							
	7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B							
<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	既にSSWを配置する事業はあるが、複雑化・多様化する問題の解決に向け、客観的な視点でコーディネーター的役割やアドバイザー的役割を担うSSWを配置することで、多様な視点も生まれ、児童生徒への適切な支援につながるため、配置の継続は必要である。						
	9. 類似事業との統合・代替の検討	B							
	10. これまでの実施手段	A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーと連携し、児童生徒等の理解を深めることで、迅速に適切な支援を図り、継続して学校教育の充実へと繋げていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	学校教育体制において、必要な事業として継続・維持していく必要がある。						
	<b>成果方向性</b>	成果上昇							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>		スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの連携強化により、児童生徒や家庭、学校への専門的な生徒指導、教育相談の充実が図られる。						

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		学校安全体制整備推進事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	6 通学路の安全の確保		<b>実施計画</b>	総合戦略				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の小・中学校							
	<b>意図</b>	地域社会全体で学校安全に取り組む体制を整備し、安心で安全な学校づくりを支援する。児童生徒に対して学校内外での安心安全が図られる。							
	<b>成果</b>	児童生徒が、安心安全な学校生活を送ることができる。							
	<b>手段</b>	●防犯の専門家を安心安全サポーターとして雇用し、小・中学校への訪問指導や見守り隊等の研修指導など、安心で安全な学校づくりを支援する。●小学校新一年生に交通安全の黄色い帽子の配付を行うとともに、学校から要望のあった通学路の電柱に表示看板の取り付けを行う等、総合的に学校安全に取り組む。●周南市通学路安全推進会議を通じて、関係者機関とともに、周南市通学路交通安全プログラムを実施し、安全対策に努める。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		学校からの指導要望に対して安心安全サポーター等が対応した割合		<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
				<b>実績値</b>	%	100	100	100	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		2,974	3,574	3,615	7,082	8,250		
	<b>事業費</b>		2,903	3,430	3,470	4,306	4,423		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	1,000	1,000	1,000	1,000	0		
	<b>一般財源</b>		1,903	2,430	2,470	3,306	4,423		
	<b>人件費合計</b>		71	144	145	2,776	3,827		
<b>正職員</b>		71	144	145	2,776	3,827			
<b>正職員以外</b>		2,442	2,961	3,018	3,839	3,966			
<b>(事業費集計済分)</b>		(2,442)	(2,961)	(3,018)	(3,839)	(3,966)			
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.01	0.02	0.02	0.37	0.51			
	<b>正職員以外 (人)</b>	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	平成25年度から、地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業と交通安全教育費を統合した。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
<b>環境変化等</b>	交通事故防止対策として、黄色い帽子の配付や通学路の表示だけでなく、周南市通学路安全推進会議を活用して、関係機関と協働して安全対策に取り組んでいる。								
	<b>今後の予想される周辺環境</b>								
	警察や道路関係者だけでなく地域など関係機関とさらなる連携強化が必要となっている。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	学校・児童生徒の安心安全な教育環境の確保に向けた事業であり、目的は妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		A	「周南市通学路総合安全プログラム」による地域の安全対策や、安心安全な教育環境の整備に向けた学校安全に取り組む体制整備が図られた。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	地域社会全体で学校安全に取り組む体制を整備し、安心で安全な学校づくりを支援するものであり、引き続き取り組む必要性がある。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		B							
<b>総合評価</b>	A		「周南市通学路総合安全プログラム」に基づき、関係機関との連携や、地域社会全体で学校安全に取り組む体制を強化し、児童生徒の安心安全に努めていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		学校の安心安全に係る体制づくりを安定させていくために、今後も継続して維持していく必要がある。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
関係機関と連携することによって、児童生徒の安心安全な学校生活が期待できる。									

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		学校図書館活用推進事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課	
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	小・中学校図書館の充実					
	<b>意図</b>	学校図書館の充実を図るとともに、機能の充実に努め、読書活動の推進と学習支援の充実を図る。					
	<b>成果</b>	子どもたちの確かな学力、豊かな心の育成につなげられる。					
	<b>手段</b>	司書資格を持つ学校図書館司書を小学校7校、中学校5校に配置する。学校図書館司書の配置がない学校に学校図書館指導員を配置(週2日程度)する。					
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		児童生徒一人当たりの年間貸出し冊数	冊	30	30	30	30
			冊	29.4	27.6	29	-
		<b>目標達成度</b>	%	98.0	92.0	96.7	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>
	<b>トータルコスト</b>		27,454	30,271	33,568	39,470	67,126
	<b>事業費</b>		27,028	29,839	33,059	38,945	65,550
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0
	<b>一般財源</b>		27,028	29,839	33,059	38,945	65,550
	<b>人件費合計</b>		426	432	509	525	1,576
<b>正職員</b>		426	432	509	525	1,576	
<b>正職員以外</b>		25,568	29,834	33,050	38,942	58,777	
<b>(事業費集計済分)</b>		(25,568)	(29,834)	(33,050)	(38,942)	(58,777)	
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.06	0.06	0.07	0.07	0.21	
	<b>正職員以外</b> (人)	26.00	26.00	24.88	23.92	23.92	
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>						
	平成24年度から、学校図書館担当職員の配置について地方財政措置がされるようになった。平成26年の学校図書館法の改正により学校司書が法制化された。						
	<b>現状の周辺環境</b>						
<b>評価</b>	<b>今後の予想される周辺環境</b>						
	学校図書館の情報化に向けて導入した学校図書館管理システムの円滑な利活用が求められる。また、令和4年度からの「第6次学校図書館図書整備等5か年計画」において、司書の配置拡充や新聞配備数の増が定められ、その対応等が求められる。						
	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>			
<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与(税金支出)</b>		<b>A</b>	学校図書館の充実を図るとともに、機能の充実に努め、読書活動の推進と学習支援の充実を図る事業であり、目的は妥当である。			
	<b>2. 事務事業の目的(対象・意図)</b>		<b>A</b>				
	<b>3. 事務事業の目標(活動指標等)</b>		<b>A</b>				
<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		<b>B</b>	各学校に学校図書館司書及び指導員を配置し、知・徳・体の調和のとれた教育の一つとして学校図書館の充実を図ることで、子どもの豊かな心の育成が図られた。			
	<b>5. 目標(活動指標等)の達成度</b>		<b>B</b>				
	<b>6. 上位施策への貢献度</b>		<b>B</b>				
	<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		<b>B</b>				
<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		<b>A</b>	学校図書館を充実させ、読書活動の推進や学習支援の充実を図るためにも、今後も学校図書館司書及び学校図書館指導員の配置拡充の検討が必要である。			
	<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		<b>A</b>				
	<b>10. これまでの実施手段</b>		<b>B</b>				
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	計画的に図書館司書及び学校図書館指導員の配置拡充を実施しており、引き続き効率的な運営による学校図書館の一層の充実を図り、子どもたちの豊かな心の育成に努める。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	拡充	令和4年度から「第6次学校図書館図書整備等5か年計画」において図書館司書の配置拡充等が示されており、この計画に沿って、今後、学校図書館司書の増員や各校の新聞紙の配備増に取り組む必要がある。				
	<b>成果方向性</b>	成果上昇					
	<b>コスト方向性</b>	コスト増大					
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>						
学校図書館司書及び学校図書館指導員の適正な配置により、学校図書館を充実し学習支援することで、子どもの豊かな心の育成が図られる。							

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		学校文化体育関係経費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立の小・中学校生							
	<b>意図</b>	小・中学校の体育や文化団体に対する補助金や交付金の交付を通して、体育・文化の充実を図り、児童生徒の一人ひとりの特性や能力を伸ばす。							
	<b>成果</b>	児童生徒の一人ひとりの特性、能力を伸ばし、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」それぞれの調和のとれた「生き抜く力」を育むことができる。							
	<b>手段</b>	●小・中学校体育連盟の活動への補助、文化連盟の活動への補助、音楽祭・美術展・科学展の開催費の補助、読書感想文（画）の審査会開催の補助等を行う。 ●英語暗唱大会における浅田栄次賞の授与を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		中国・全国大会出場数		<b>目標値</b>	団体数	20	20	20	20
				<b>実績値</b>	団体数	38	23	24	-
		<b>目標達成度</b>		%	190.0	115.0	120.0	-	
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		9,903	18,020	11,317	12,582	13,134		
	<b>事業費</b>		9,193	10,814	10,590	11,832	12,084		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	7,000	0	5,000	5,000	5,000		
	<b>一般財源</b>		2,193	10,814	5,590	6,832	7,084		
	<b>人件費合計</b>		710	7,206	727	750	1,050		
<b>正職員</b>		710	7,206	727	750	1,050			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.10	1.00	0.10	0.10	0.14		
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学校関係団体等への助成を行うことにより、児童生徒一人ひとりの特性、能力を伸ばすことができた。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
少子化の影響で児童生徒数は減少傾向にあるが、本事業の有効性に変わりはない。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
学校、各団体等の連携により、文化・体育活動の活性化が図られるため、当面事業の維持・継続は必要である。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>		<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>		A		各団体等の活動を通じて児童生徒の育成につながることから、目的は妥当である。			
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>		B					
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>		B					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		A		子どもたちの調和のとれた「生き抜く力」の育みの一つとして、各文化・体育活動を通じた人材育成が図れている。			
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>		A					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		B					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A		支援を継続していくことで、小・中学校の各団体の活動が充実し、児童生徒の調和のとれた「生き抜く力」の育成が図られる。			
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		A							
<b>総合評価</b>	A		実施方法やコストについては引き続き検証しながら、より効果的な事業目的の達成に努めていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		事業を継続・維持していくことにより、子どもたちの活動に対する意欲の向上が図られる。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
活動を通じて、子どもたち一人ひとりの特性、能力を伸ばし、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のそれぞれ調和のとれた「生き抜く力」を育むことができる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		教育指導一般事務費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小・中学校							
	<b>意図</b>	子どもたちが、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をそれぞれ調和のとれた「生き抜く力」として身につける。学校教育の円滑な実施。							
	<b>成果</b>	子どもたちが、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をそれぞれ調和のとれた「生き抜く力」として身につけることができる。学校教育の円滑な実施へつながる。							
	<b>手段</b>	●学校教育課運営上の必要経費。 ●教育支援委員会、通学区審議会等に係る経費。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		教育支援委員会開催回数		目標値	回	4	4	4	4
				実績値	回	4	4	4	-
				目標達成度	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		70,297	69,864	70,740	93,869	84,886		
	<b>事業費</b>		69,018	68,927	69,940	70,910	69,805		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	8	0	0		
		<b>一般財源</b>	69,018	68,927	69,932	70,910	69,805		
	<b>人件費合計</b>		1,279	937	800	22,959	15,081		
<b>正職員</b>		1,279	937	800	22,959	15,081			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.18	0.13	0.11	3.06	2.01		
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学校教育の円滑な実施に係る経費や指導に係る一般事務の事業である。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
学校教育課等運営上の必要経費であるが、経費節減に努めながら実施していく。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
学校教育課等運営経費であるため、維持・継続は必要であるが、経費節減に努めながら実施していく。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与(税金支出)</b>	A	学校教育課運営等、学校教育の円滑な実施に向けた事業であり、事業の目的としても妥当である。					
		<b>2. 事務事業の目的(対象・意図)</b>	A						
		<b>3. 事務事業の目標(活動指標等)</b>	B						
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>	B	学校教育の円滑な実施に向け、概ね計画どおり実施できており、子どもたちの「生き抜く力」の育成へと繋ぐことができた。					
		<b>5. 目標(活動指標等)の達成度</b>	A						
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B						
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	A						
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	A	学校教育の円滑な実施に向けた運営等一般事務に係る経費として、事業の維持は重要であるが、引き続き事務改善や経費節減に努めていく。					
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A						
<b>10. これまでの実施手段</b>		B							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	実施方法、コスト等を考慮しながら、学校運営の円滑な実施に努めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	学校教育の円滑な実施に向けた運営経費であり、重要であるため、事業の継続・維持は必要である。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>								
事業を継続し遂行していくことにより、学校教育の円滑な実施ができる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

事務事業名		教育支援センター事業費			担当所属	学校教育課			
基本情報	分野	1 教育・子育て		事業期間	～				
	基本施策	1 教育の充実		会計種別					
	推進施策	3 不登校・いじめ対策の推進		実施計画	総合戦略				
事業概要	対象	周南市内の不登校の児童生徒							
	意図	不登校及び不登校傾向にある児童生徒の状態の改善、社会的自立や学校への復帰を図る。							
	成果	不登校及び不登校傾向にある児童生徒の状態の改善、社会的自立や学校への復帰が図られる。							
	手段	不登校及び不登校傾向にある児童生徒に、心理的重圧の少ない安らぎの場（周南市教育支援センター）を設け、そこでの諸活動・野外活動などにより生活の意欲化を図る。							
指標	活動指標	指標名		単位	R4年度実績	R5年度実績	R6年度実績	R7年度見込	
		教育支援センターを利用した児童生徒のうち学校復帰もしくは中学校卒業後の進路確定ができた児童生徒の割合		目標値	%	50	50	50	100
				実績値	%	50	58.3	66.7	-
				目標達成度	%	100.0	116.6	133.4	-
コスト	(単位：千円)		令和3年度 決算	令和4年度 決算	令和5年度 決算	令和6年度 決算	令和7年度 予算		
	トータルコスト		11,877	12,604	14,157	18,251	20,097		
	事業費		11,096	11,811	13,357	16,975	18,521		
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	0	0	0	0	0		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	0	0	0	0	18,521		
	一般財源		11,096	11,811	13,357	16,975	0		
	人件費合計		781	793	800	1,276	1,576		
正職員		781	793	800	1,276	1,576			
正職員以外		8,867	9,133	12,039	15,226	16,559			
(事業費集計済分)		(8,867)	(9,133)	(12,039)	(15,226)	(16,559)			
人員	正職員 (人)	0.11	0.11	0.11	0.17	0.21			
	正職員以外 (人)	5.00	5.00	4.92	5.00	5.00			
環境変化等	開始時の周辺環境								
	県や全国と比べ、周南市の不登校児童生徒の出現率は若干低いものの、増加傾向にある。								
	現状の周辺環境								
平成29年度、市内2か所で実施していた適応指導教室を周南市教育支援センターとして統合。センターの利用者も増加傾向にある。									
今後の予想される周辺環境									
不登校及び不登校傾向にある児童生徒は増加傾向にあるため、センター利用者の増加が見込まれる。									
評価	評価項目		評価	評価の理由					
	妥当性	1. 市の関与（税金支出）	A	不登校等の状態にある児童生徒の社会的自立や学校復帰に向けた支援であり、目的は妥当である。					
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A						
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	B						
	有効性	4. 計画の実施状況	A	スクールカウンセラーとの連携による教育相談体制の充実やきめ細かな指導を通して、児童生徒の社会的自立や学校復帰等に向けた取組ができた。					
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A						
		6. 上位施策への貢献度	B						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	対象となる児童生徒数が増加傾向にあるため、適切な支援のために支援体制の維持が必要であり、同じ目的の他事業はない。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A						
10. これまでの実施手段		B							
総合評価	A	教育支援センターとして、スクールカウンセラーと連携して、登校が難しい児童生徒の学校復帰に向けた組織的な取組を今後も継続し、登校が難しい児童生徒が支援センターに登校できるよう、学校との連携・強化に努める。							
改革案	今後の実施方向性	維持	問題を抱える児童生徒数は増加傾向にあることから、現在の支援体制について、改善を図りながら維持していく必要がある。						
	成果方向性	成果維持							
	コスト方向性	コスト維持							
	改革効果（どのような効果が期待できるか）								
心理的重圧のない安らぎの場を設けることが、児童生徒の生活の意欲を高め、学校への復帰が図られる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		教育情報化推進事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	令和6年度 ~					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>	該当			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小・中学校等							
	<b>意図</b>	①デジタル技術を効果的に活用した児童生徒の資質・能力の育成 ②教職員のICT活用指導力の向上 ③学校ICT環境の適切な整備及び運営や端末の持ち帰りを含む学習におけるICT活用体制を整備 ④デジタル化推進体制の整備と校務の改善							
	<b>成果</b>	①児童生徒の情報活用能力等の向上 ②教師のICT活用指導力の向上 ③学校ICT環境の充実 ④デジタル技術を活用した校務DXや働き方改革の実現							
	<b>手段</b>	①授業や家庭学習における児童生徒の日常的なデジタル活用を推進し、情報活用能力やデジタル・シティズンシップの育成を図る。②教職員が1人1台端末環境を効果的に活用し「主体的・対話的で深い学び」を実現できるようICT教育アドバイザーによる伴走型支援やデジタル学習基盤の整備・利用啓発等により、ICT活用指導力の向上を図る。③児童生徒や教職員が日常的に1人1台端末を活用し、教育データの利活用などを効果的にかつ安全に進められるようクラウド技術を活用した学校のデジタル環境整備や学校情報セキュリティ確保のための仕組み整備を進める。④情報技術の日常的な活用に向け、適切な校内連携体制が構築できるよう支援を行うとともに、校務支援関連システム等の整備や活用を推進することにより、校務の効率化を図る。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		I C T 教育アドバイザーの学校訪問等対応件数		<b>目標値</b>	件	0	0	600	600
				<b>実績値</b>	件	0	0	918	-
				<b>目標達成度</b>	%	-	-	153.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		0	0	0	190,730	437,773		
	<b>事業費</b>		0	0	0	173,998	420,291		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	4,165	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	145,273		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	8,374	95,000		
		<b>一般財源</b>	0	0	0	161,459	180,018		
	<b>人件費合計</b>		0	0	0	16,732	17,482		
<b>正職員</b>		0	0	0	16,732	17,482			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	7,419	3,811			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(7,419)	(3,811)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.00	0.00	0.00	2.23	2.33			
	<b>正職員以外</b> (人)	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	国のGIGAスクール構想や学校ICT環境整備計画に基づき、児童生徒1人1台端末や統合型校務支援システムなどの整備が完了した。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
<b>環境変化等</b>	I C T 教育アドバイザーの配置や学習総合支援システム整備により、児童生徒のI C T 活用の日常化だけでなく、オンライン学習や授業配信等による学習保障も行われている。								
	<b>今後の予想される周辺環境</b>								
	児童生徒1人1台端末などGIGA第1期で整備した機器等が耐用年数超過等により更新時期を迎え、計画的な更新が求められる。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与(税金支出)</b>		A	I C T 機器を活用した学習展開など、デジタル技術の「学び」への活用を進め、子どもたちの情報活用能力の向上や主体的・対話的で深い学びの実現を図るうえで妥当である。				
		<b>2. 事務事業の目的(対象・意図)</b>		A					
		<b>3. 事務事業の目標(活動指標等)</b>		A					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		A	I C T 機器を活用した学習展開に向け、I C T 教育アドバイザーによる教員への支援を行うとともに、学習総合支援システムの導入等、子どもたちの学びにおいて有効性の高いものとなるように取り組んでいる。				
		<b>5. 目標(活動指標等)の達成度</b>		A					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		B					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A	様々な子どもたちに個別最適化された教育 I C T 環境の充実が必要であるため、ランニングコストや新たな導入コスト等を考慮しながら、効果的な教育 I C T 環境の充実に努める。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>		学習総合支援システムやデジタル教科書の導入等、デジタル技術の「学び」への活用を進めていくことは、子どもたちの情報活用能力の向上や主体的・対話的で深い学びの実現を図るうえで必要である。引き続き環境整備や支援体制の充実を図っていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		児童生徒1人1台端末の更新や学校のICT環境整備3か年計画(2025~2027年度)への対応など、機器更新について計画的に対応していく。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト増大							
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>		教職員や児童生徒のデジタル技術の積極的な活用を推進し、学力の向上や校務の効率化をさらに進めていく。						

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		教員業務支援員配置事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	平成30年度 ~				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>	該当		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小・中学校							
	<b>意図</b>	教員業務支援員を配置し、持続可能な学校指導・運営体制の構築及び教職員のワークライフバランスの実現を図ることを目的とする。							
	<b>成果</b>	子どもと向き合う時間が確保され、きめ細かな教育や指導が行うことができる。教職員のワークライフバランスも維持されることにより、将来にわたり人材確保にもつながる。							
	<b>手段</b>	教員がその専門性を活かしつつ、子どもたちに接する時間を十分確保し、真に必要な総合的な指導を継続的に行うことのできる環境を創り出すとともに、学校における働き方改革を進めるため、地域の人材を活用しながら、授業準備や学習評価等の補助業務を行うサポートスタッフを小中学校に配置する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		教員業務支援員配置人数		<b>目標値</b>	人	48	48	33	29
				<b>実績値</b>	人	48	48	33	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		32,163	31,887	32,662	27,991	35,251		
	<b>事業費</b>		31,737	31,383	32,153	26,791	34,051		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	6,790	0	0	0	9,800		
		<b>県支出金</b>	11,625	9,641	9,580	9,744	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0		
	<b>一般財源</b>		13,322	21,742	22,573	17,047	24,251		
	<b>人件費合計</b>		426	504	509	1,200	1,200		
<b>正職員</b>		426	504	509	1,200	1,200			
<b>正職員以外</b>		30,209	31,383	35,153	26,791	26,791			
<b>(事業費集計済分)</b>		(30,209)	(31,383)	(35,153)	(26,791)	(26,791)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.06	0.07	0.07	0.16	0.16			
	<b>正職員以外</b> (人)	48.00	48.00	44.16	30.36	26.68			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学校における働き方改革の推進を図るとともに、教員が児童生徒への支援や教材研究等に注力できる体制づくりの整備が求められている。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
平成30年度（H30は小学校嘱託教職員経費事業、中学校嘱託教職員経費事業）から、教員の業務支援を図るため、市内小・中学校に教員業務支援員（R4から「学校業務支援員」から名称変更）を配置。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
学校における多様な業務が増加する中、教員業務支援員未配置校もあるため、配置校の規模も視野に入れ、今後も計画的な配置と拡充が必要である。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	教員がその専門性を十分に発揮し、児童生徒への学習や生活への総合的な指導を継続的に行うことのできる体制づくりにつながる事業であり、目的は妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		A	教員業務支援員が授業準備や学習評価等の補助業務を行うことにより、教員の負担軽減が図られた。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		B					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	教員が児童生徒と向き合う時間を十分に確保し、児童生徒の学習や生活への総合的な指導を行うことのできる体制づくりを推進するため、引き続き取組を推進する必要がある。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	児童生徒と触れ合う時間を増やし、一人ひとりの生活や学習を総合的な視点から支援するためにも、今後も学校と連携を図りながら、計画的に取り組んでいく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		令和4年度に「学校業務支援員配置事業費」から事業名称を改め、実施。教員の平均時間外勤務はまだ多く、今後も計画的に体制づくりを行う必要がある。					
	<b>成果方向性</b>	成果上昇							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
教員が児童生徒と向き合う時間を増やし、一人ひとりの学習や生活の総合的な支援を行う体制づくりが図られる。									

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		教職員研修推進事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課	
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小・中学校、教職員					
	<b>意図</b>	教職員の資質向上により学校が安定し、児童生徒の学力を向上させる。					
	<b>成果</b>	教職員の資質向上により学校が安定し、児童生徒の学力や道徳的実践力等が向上し、「生き抜く力」が育成できる。					
	<b>手段</b>	●周南市立小・中学校教職員により構成される団体の研修活動や協議活動への補助を行う。 ●教育研究センターの運営及びキャリアステージに応じた教職員の研修を行う。					
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		教育研究センターが主催する「若人の会」研修会の開催回数	回	0	4	4	4
			回	0	4	4	-
		<b>目標達成度</b>	%	-	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>
	<b>トータルコスト</b>		6,227	6,659	8,176	14,432	11,211
	<b>事業費</b>		5,588	6,010	7,522	9,180	9,710
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0
	<b>一般財源</b>		5,588	6,010	7,522	9,180	9,710
	<b>人件費合計</b>		639	649	654	5,252	1,501
<b>正職員</b>		639	649	654	5,252	1,501	
<b>正職員以外</b>		4,151	4,606	5,858	7,640	7,891	
(事業費集計済分)		(4,151)	(4,606)	(5,858)	(7,640)	(7,891)	
<b>人員</b>	正職員 (人)	0.09	0.09	0.09	0.70	0.20	
	正職員以外 (人)	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>						
	信頼と期待にこたえ、夢をかなえる学校づくりに向けて本研修推進事業をもとに各学校の研修への取組が行われている。						
	<b>現状の周辺環境</b>						
学習指導要領改訂に伴い効果的な授業改善、学習評価に対する研究が重視されている。また、令和2年度から新たに加わったプログラミング教育、1人1台端末を活用した授業等を見据えた指導や研修への取組が求められている。							
<b>今後の予想される周辺環境</b>							
1人1台端末や大型提示装置等を活用した学習展開に向けた指導や研修に取り組む必要がある。							
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>			
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）	A	子どもたちの学力向上に繋がる教職員の資質向上のための事業であり、目的は妥当である。			
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A				
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	A				
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況	B	教職員のキャリアステージに応じた研修を計画通り実施した。			
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A				
		6. 上位施策への貢献度	B				
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B				
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	学校に係る教職員資質向上のための研修体制の充実を図るとともに、オンライン研修の導入等を推進する必要がある。			
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A				
10. これまでの実施手段		B					
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	教育研究センターでは、引き続き教職員のキャリアステージに応じた研修を充実し、教職員の資質向上に努めていく。加えて、ICT教育充実のため、これまで取り組んだ児童生徒1人1台端末や大型提示装置等のICT環境を生かし、これらの機器の利活用促進に向けた研修等の充実を図る。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	目的（対象・意図）変更	教職員の育成に向けた研修体制を維持し、さらにICT教育推進を図る必要がある。				
	<b>成果方向性</b>	成果維持					
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持					
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>						
教職員育成体制の充実及びICT教育の推進が図られる。							

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		児童・生徒・教職員健康管理費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>	総合戦略				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	児童生徒、教職員の心身の健康及び学校環境衛生							
	<b>意図</b>	保持増進を図り、安心安全に学ぶことにより、学校教育の円滑な実施につなげる。							
	<b>成果</b>	児童生徒、教職員の健康保持増進と学校環境衛生の維持改善が図られる。							
	<b>手段</b>	学校保健安全法の規定により、児童生徒、教職員の健康保持増進と学校環境衛生の維持するため、尿検査業務等定期健康診断を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		むし歯のない児童生徒数		<b>目標値</b>	人	5600	5600	5600	5600
				<b>実績値</b>	人	6041	5919	5837	-
				<b>目標達成度</b>	%	107.9	105.7	104.2	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		137,948	135,282	136,012	141,399	144,617		
	<b>事業費</b>		128,217	125,266	125,907	130,595	135,388		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	100	188	188	188	200		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	50	49	48	1,046	1,046		
	<b>一般財源</b>		128,067	125,029	125,671	129,361	134,142		
	<b>人件費合計</b>		9,731	10,016	10,105	10,804	9,229		
<b>正職員</b>		9,731	10,016	10,105	10,804	9,229			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	1.37	1.39	1.39	1.44	1.23			
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学校保健安全法の改正（H28.4.1施行）に伴い、児童・生徒の健診内容が変更（座高、寄生虫卵検査の削除、四肢の状態検査の導入等）となった。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
<b>環境変化等</b>	働き方改革の推進に伴い、教職員の健康保持増進が求められている。								
	<b>今後の予想される周辺環境</b>								
	引き続き、教職員の働き方改革の推進に伴う健康保持増進が必要である。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	学校保健安全法に基づいて市が実施しているものであり、妥当な取組である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		A					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	学校保健安全法の規定に基づき、児童生徒、教職員の健康保持増進と学校環境衛生の維持改善を図り、学校教育の円滑な実施に有効な事業である。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		B					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		B	児童生徒、教職員の健康保持増進と学校環境衛生の維持改善を学校保健安全法に基づいて実施しており、計画的かつ効率的に検査等を実施している。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		B							
<b>総合評価</b>	B		学校保健安全法及び同法施行令の規定に基づき、児童生徒、教職員の健康管理や快適な学校環境の維持に努める。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		児童生徒、教職員の健康保持増進と学校環境衛生の維持改善に、引き続き取り組む。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>		児童生徒、教職員の健康保持増進と学校環境衛生の維持改善を図ることで、学校教育の充実が図られる。						

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		充実した学校生活サポート事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>	該当		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の小・中学校							
	<b>意図</b>	●児童生徒一人ひとりの個性を生かし、柔軟で創意ある教育活動を展開する中で、様々な体験を通して豊かな感性や創造力。感動する心を育て、「豊かな心」の育成などの「生き抜く力」を育む。 ●地元の芸術文化や財産等を現場で学習することで、豊かな心と感性、郷土を愛する心を育む教育の充実を図る。							
	<b>成果</b>	豊かな心と感性、郷土を愛する心を育む教育の充実が図られ、故郷の伝統や文化に誇りと愛着を持ち、高い志を抱いて社会で活躍する子どもの育成に寄与する。							
	<b>手段</b>	●国や県の派遣事業を活用し、本物の舞台芸術等に直接ふれる機会を提供する。 ●学校における地域人材や地域素材等、地域の教育力を生かした活動や体験活動等を充実する。 ●本市の持つ地域資源を積極的に活用した学習を推進する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		地域や社会をよくするために何をすべきか考える子供の割合（小学校）		<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
				<b>実績値</b>	%	63.8	61	85.2	-
				<b>目標達成度</b>	%	63.8	61.0	85.2	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		5,123	4,993	5,023	4,600	5,064		
	<b>事業費</b>		4,839	4,777	4,805	4,375	4,464		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	3,000	3,000	3,000	3,000	4,000		
	<b>一般財源</b>		1,839	1,777	1,805	1,375	464		
	<b>人件費合計</b>		284	216	218	225	600		
<b>正職員</b>		284	216	218	225	600			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.04	0.03	0.03	0.03	0.08			
	<b>正職員以外</b> (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	合併当初より、児童生徒の個性を生かし、柔軟で創意のある教育活動に取り組んでいる。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
平成28年度からは、新たに地域資源を積極活用した学習を推進する事業を拡充している。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
コミュニティ・スクールの取組も深化しつつあり、学校の特色ある取組も充実させることにより、児童生徒が多様な経験を積むことを通じて、豊かな心の育成や社会で活躍する人材の育成につながる。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	児童生徒一人ひとりの個性を生かし、柔軟で創意ある教育活動を展開するとともに、郷土を愛する心の育成を積極的に進める取組であり、妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	本物にふれる体験や学習等を通して、児童生徒の豊かな感性や創造力、感動する心を育て、「豊かな心」の育成が図られた。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		B					
		6. 上位施策への貢献度		B					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	柔軟で創意ある教育活動を展開する中で、豊かな心の育成や、郷土を愛する心を育成する教育の充実を図るため、引き続き取組を進める必要がある。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		B							
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	「確かな学力」、「豊かな心」を育む教育の充実を図るためには、長期にわたって継続することが必要である。引き続き、事業の成果を確認しながら進めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	豊かな心の育成を基本とし、「生き抜く力」を育む教育に引き続き取り組む。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
豊かな心と感性、地域を愛する心が育まれ、「生き抜く力」を育む教育の充実が図られる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校運営費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	令和3年度 ~			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小学校						
	<b>意図</b>	小学校管理運営業務等を適切に推進することで小学校運営の円滑化が図られる。						
	<b>成果</b>	小学校運営に関する必要な経費を計上することで、円滑かつ安定した運営が図られる。						
	<b>手段</b>	小学校管理運営業務等、小学校における維持管理を効果的に推進し、小学校運営の円滑化を図る。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		指標なし		<b>目標値</b>				
				<b>実績値</b>				-
				<b>目標達成度</b>	%	-	-	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		24,340	26,248	24,916	26,836	25,052	
	<b>事業費</b>		24,269	26,104	24,771	26,686	24,827	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	352	341	351	341	284	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	245	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	288	383	250	405	
		<b>一般財源</b>	23,672	25,475	24,037	26,095	24,138	
	<b>人件費合計</b>		71	144	145	150	225	
	<b>正職員</b>		71	144	145	150	225	
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.01	0.02	0.02	0.02	0.03		
	<b>正職員以外</b> (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	原油の値上げ等による燃料費への影響、また備品の老朽化による修繕料が増大している。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
燃料費や複合機使用料等の削減の意識付けを図るなど、経費を削減しつつ効率的な維持管理を図るよう取り組んでいる。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
買い替えを必要とする古い備品が多いため、各学校ごとに優先度の高いものを選定し、計画的に更新していく必要がある。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与 (税金支出)</b>	A	小学校の円滑な運営を図るものであり、目的は妥当である。				
		<b>2. 事務事業の目的 (対象・意図)</b>	A					
		<b>3. 事務事業の目標 (活動指標等)</b>	C					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>	B	小学校における維持管理を効果的に推進し、小学校の円滑な運営を図った。				
		<b>5. 目標 (活動指標等) の達成度</b>	C					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	B					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	B	学校運営のためには必要な事業であり、維持管理を効果的に推進・改善し、事業を進めていく必要がある。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		B						
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	小学校の円滑な運営を図るうえで必要な経費であり、適切な予算執行に努めるとともに、各校に対して経費節減努力の意識付けを継続して行っていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	小学校の円滑な運営に必要な経費として、経費削減を図りながら予算執行をしていく。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果 (どのような効果が期待できるか)</b>							
小学校の円滑な運営に向けた計画的な取組により、充実した学校教育環境が期待できる。								

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校教科書改訂関連事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	令和6年度 ~ 令和6年度			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>	総合戦略			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小学校						
	<b>意図</b>	授業を円滑に進めることができる。						
	<b>成果</b>	小学校教科書改訂に伴い、教師用の指導書・教科書、指導者用デジタル教科書の充実を図ることにより、授業を円滑に進めることができる。						
	<b>手段</b>	小学校教科書改訂に伴い、教師用の指導書・教科書、指導者用デジタル教科書の充実を図る。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		指標なし		<b>目標値</b>				
				<b>実績値</b>				-
				<b>目標達成度</b>	%	-	-	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		0	0	0	96,221	0	
	<b>事業費</b>		0	0	0	95,396	0	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
		<b>一般財源</b>	0	0	0	95,396	0	
	<b>人件費合計</b>		0	0	0	825	0	
	<b>正職員</b>		0	0	0	825	0	
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.11	0.00		
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	小学校の教科書改訂が行われる年度には、教師用の指導書・教科書、指導者用デジタル教科書の充実が必要である。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
令和6年度が教科書改訂の年度であった。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
教師の円滑な授業等、良好な教育環境の維持のため、教科書の改訂が行われる年度には必要な事業である。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>		A	小学校教科書改訂に伴い、教師用の指導書・教科書、指導者用デジタル教科書の充実を図る必要があることから、目的は妥当である。			
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>		A				
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>		C				
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		B	教師用の指導書・教科書、指導者用デジタル教科書の充実により、円滑な授業展開が図られた。			
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>		B				
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A				
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		A				
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A	教科書改訂に伴う必要な経費であるが、学習者用デジタル教科書の整備について、引き続き国の動向を注視する必要がある。			
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A				
<b>10. これまでの実施手段</b>		A						
<b>総合評価</b>	<b>D</b>		教科書改訂に伴う教材整備等の充実を図るとともに、教科書や教材等のデジタル化に関する国の動向を注視し、導入に向けた検討を進めていく。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	廃止・休止		4年毎の教科書改訂に伴うもので、令和6年度の単年事業であり、次年度の取組はない。				
	<b>成果方向性</b>							
	<b>コスト方向性</b>							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校教材教具費等			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立小学校							
	<b>意図</b>	学習指導の充実及び深化により教育水準の向上を図る。							
	<b>成果</b>	学習指導の充実及び深化により教育水準の向上が図られる。							
	<b>手段</b>	小学校の授業に必要な教材・備品・教材作成機器・図書の充実。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		学校図書館蔵書率		<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
				<b>実績値</b>	%	135.5	144.3	129.5	-
				<b>目標達成度</b>	%	135.5	144.3	129.5	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		49,295	49,794	48,026	48,121	46,271		
	<b>事業費</b>		48,301	48,713	47,008	46,770	45,296		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	1,125	1,127	1,124	1,083	1,200		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	10,730	11,730	11,200	11,260	11,000		
	<b>一般財源</b>		36,446	35,856	34,684	34,427	33,096		
	<b>人件費合計</b>		994	1,081	1,018	1,351	975		
<b>正職員</b>		994	1,081	1,018	1,351	975			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.14	0.15	0.14	0.18	0.13		
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	「学校図書館図書整備等5か年計画」に基づき、図書備品の整備を優先して取り組む必要がある。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
学校図書館図書標準を全小学校で達成できるように計画的に予算を配当している。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
必要な教材・備品の充実から教育水準の向上が図られるとともに、図書備品の整備により学校図書館の充実と学校図書館管理システムの活用等が期待される。また、令和4年度から「第6次学校図書館図書整備等5か年計画」に基づいて図書備品の充実が必要である。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>	A	学校教育環境や学習指導の充実に必要なため、目的は妥当である。					
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>	A						
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>	B						
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>	B	各学校に必要な教材・備品・教材作成機器・図書等の購入について、概ね計画通り実施できており、学校教育環境の充実が図れた。					
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>	A						
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B						
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	B						
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	A	小学校の教育環境の整備について、計画的に取組を進めていく必要がある。					
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A						
<b>10. これまでの実施手段</b>		B							
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	学校教育環境や学習指導の充実を図るとともに、計画的、かつ効果的な予算執行に努めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	学校教育環境や学習指導の充実に向け、計画的に取組を進めていく。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
教育水準の向上に向けた計画的な取組により充実した学校教育環境が期待できる。									

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校就学援助費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	就学困難と認められる児童の保護者						
	<b>意図</b>	必要な援助を与えることで義務教育の円滑な実施に資することができる。						
	<b>成果</b>	就学困難と認められる児童保護者に対して必要な援助をすることにより、対象児童が円滑に義務教育を受けられる。						
	<b>手段</b>	学校教育法第19条の規定に基づき、就学困難と認められる児童の保護者に対して必要な援助を与え、義務教育の円滑な実施に資することを目的とし、学用品費、校外活動費、修学旅行費、通学費、学校給食費、新入学児童学用品費等、オンライン学習通信費を援助する。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		制度に関する周知回数（市ホームページ等の通年取組は除く）	回	8	8	8	8	
		実績値	回	8	8	8	-	
		<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-	
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		79,766	77,696	72,252	72,517	84,561	
	<b>事業費</b>		78,203	76,111	70,653	72,442	81,410	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	18	0	10	45	22	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
	<b>一般財源</b>		78,185	76,111	70,643	72,397	81,388	
	<b>人件費合計</b>		1,563	1,585	1,599	75	3,151	
<b>正職員</b>		1,563	1,585	1,599	75	3,151		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.22	0.22	0.22	0.01	0.42	
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	国の補助金対象であったが、平成17年度の国の三位一体改革により、国庫補助が廃止されたことから、ほぼ一般財源にて対応することとなった。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
平成29年度以降、新入学児童学用品費等の金額の見直し及び支給時期の前倒しを行った。また、国の要保護児童生徒援助費補助金の単価改正に基づき、支給額の見直し等を随時行っている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
児童数の減少により援助対象者も減少傾向となることが予想される。認定基準や対象費目など、適切な援助となるよう国の動向や県内の動向を注視しながら事業を実施していく。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>		A	就学困難と認められる児童への支援により義務教育の円滑な実施を図るもので、目的は妥当である。			
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>		B				
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>		B				
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		B	制度について複数の方法で周知を図り、878人に就学援助費支給による支援を行っており、義務教育の円滑な実施が図られた。			
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>		A				
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A				
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		A				
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A	小学校児童に係る就学支援であり、同じ目的の他事業はなく、義務教育の円滑な実施のために当面同様の制度維持が必要である。			
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A				
<b>10. これまでの実施手段</b>		B						
<b>総合評価</b>	<b>A</b>		認定基準や対象費目など、適切な援助となるよう国の動向や他市の動向を注視しながら、適切な支援に努めていく。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	手段変更	必要な事業であるため、認定基準や対象費目など、適切な援助となるよう国の動向や県内の動向を注視しながら事業を継続実施する必要がある。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							
真に支援を必要とする児童保護者に対して、適正な援助をすることができる。								

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校通学支援事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	8 学校の再編整備		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	小学校の統合の際、遠距離通学となることで通学補助が必要となった児童、通学支援が必要な児童							
	<b>意図</b>	遠距離通学児童の通学費の補助等を行うことで通学の安心安全を確保できる。							
	<b>成果</b>	児童の充実した教育環境の保障							
	<b>手段</b>	小学校の統廃合等による遠距離通学児童の通学費の補助等を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		支援対象者への対応率		目標値	%	100	100	100	100
				実績値	%	100	100	100	-
				目標達成度	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		16,265	16,140	15,315	17,472	18,492		
	<b>事業費</b>		14,986	14,843	14,443	15,671	17,592		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	2,560	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
		<b>一般財源</b>	7,426	9,843	9,443	10,671	12,592		
	<b>人件費合計</b>		1,279	1,297	872	1,801	900		
<b>正職員</b>		1,279	1,297	872	1,801	900			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.18	0.18	0.12	0.24	0.12		
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学校の再編整備等による児童の通学の安全を確保する。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
学校の再編整備等による児童の通学の安全を確保する。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
今後も遠距離通学や小学校の統合など通学補助が必要となった児童に対し、引き続き適切な通学支援や補助を行い、充実した教育環境を確保していく。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	学校統廃合等により遠距離通学児童に対する通学支援を行うもので、目的は妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		A	通学支援を必要とする遠距離通学児童60人に対して補助金支給・バス対応等の支援を行っており、遠距離通学児童の安心安全を確保した。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		A					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		B	小学校の統廃合等による遠距離通学児童を対象としているため、対象地区等は限定的であるが、小学校への通学支援を行うことにより児童の安心安全を確保するために継続して取り組む必要がある。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	児童の充実した教育環境を保障するために必要な事業である。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		令和4年度に「小学校児童輸送費」から事業名称を変更。学校の再編整備等により、児童の通学の安全を確保するためにも今後とも継続して必要とされる事業である。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
遠距離通学児童の通学支援を行うことで、通学の安心安全の確保が図られる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校特別支援教育就学奨励費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	4 特別支援教育の充実		<b>実施計画</b>	総合戦略				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	特別支援学級へ就学する援助の必要な児童の保護者							
	<b>意図</b>	小学校の特別支援学級への就学の事情を勘案し、その就学に係る保護者の経済的負担を軽減し、特別支援学級の振興に資する。							
	<b>成果</b>	小学校の特別支援学級へ就学する援助の必要な児童の保護者の経済的負担が軽減される。							
	<b>手段</b>	小学校の特別支援学級への就学の事情を勘案し、その就学に係る保護者の経済的負担を軽減し、特別支援学級の振興に資することを目的とし、学用品費、通学用品費、校外活動費、修学旅行費、通学費、職場実習交通費、新入学児童生徒学用品費等、オンライン学習通信費を援助する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		制度に関する周知回数（市ホームページ等の通年取組は除く）		<b>目標値</b>	回	1	1	1	1
				<b>実績値</b>	回	1	1	1	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		4,983	4,777	5,342	7,072	7,776		
	<b>事業費</b>		3,775	3,912	4,470	5,796	5,000		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	1,865	1,949	2,185	2,854	2,500		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0		
	<b>一般財源</b>		1,910	1,963	2,285	2,942	2,500		
	<b>人件費合計</b>		1,208	865	872	1,276	2,776		
	<b>正職員</b>		1,208	865	872	1,276	2,776		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.17	0.12	0.12	0.17	0.37			
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	少子化の影響で児童数は減少傾向にあるが、本事業での対象者数は増加している。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
事業対象者数は増加の傾向にある。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
特別な支援を要する児童数については、今後も増加の傾向で推移していくことが予想される。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	特別支援学級への就学事情を勘案し、特別な支援を要する児童保護者の経済的負担軽減を図るもので、目的は妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	制度について学校を通じて周知し、156人に特別支援教育就学奨励費の支給を行っており、特別支援教育の充実が図られた。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		A					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	特別な支援を要する児童の保護者への援助により、経済的負担の軽減が図られ、特別支援教育の充実につながる事業であり、類似する他事業もないことから、事業の継続が必要である。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>		特別支援学級への就学支援に必要な事業として、事業効果に留意しながら、継続して適正な支援に努めていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		必要な事業であるため、引き続き事務の効率化を図り、継続・実施する必要がある。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
保護者の経済的負担の軽減により、特別な支援を要する児童生徒に対する特別支援教育の推進が図られる。									

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		生活指導推進事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	4 特別支援教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	特別な支援や介助を必要とする児童生徒							
	<b>意図</b>	特別な支援や介助を必要とする児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導、支援が可能になる。							
	<b>成果</b>	特別な支援や介助を必要とする児童生徒への支援を行うことにより、学校での学習環境の充実が図られる。							
	<b>手段</b>	●（介助員）基本的な生活動作の支援が必要な児童生徒に、1対1で補助員を配置する。 ●（生活指導員）特別支援学級や、特別な配慮を要する児童生徒が複数在籍する学級へ補助員を配置する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		介助員・生活指導員研修会開催回数		目標値	回	2	2	2	2
				実績値	回	2	2	2	-
				目標達成度	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		119,724	131,117	151,071	215,466	311,881		
	<b>事業費</b>		119,298	130,685	150,635	208,488	308,880		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	145	180	0	882	4,416		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	50,000	50,000	100,000	130,000	200,000		
	<b>一般財源</b>		69,153	80,505	50,635	77,606	104,464		
	<b>人件費合計</b>		426	432	436	6,978	3,001		
<b>正職員</b>		426	432	436	6,978	3,001			
<b>正職員以外</b>		115,091	130,120	150,599	205,842	295,465			
<b>(事業費集計済分)</b>		(115,091)	(130,120)	(150,599)	(205,842)	(295,465)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.06	0.06	0.06	0.93	0.40			
	<b>正職員以外</b> (人)	101.00	108.00	99.36	111.32	134.32			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	障害があってもなくても学校での学びが保障されるインクルーシブな教育が求められており、保護者、本人の教育的ニーズを最大限尊重して就学先を決定している。その結果、様々な状態像の児童生徒が各小中学校へ在籍しており、多様な学びの場を設定してきめ細かな指導を進めている。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
	特別な配慮を要する児童生徒の支援は必要であり、生活指導員等配置のニーズは高まっている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
通常学級に、配慮を要する児童生徒が増えている状況から、今後、より多くの生活指導員・介助員が必要になることが想定され、人材の確保が課題である。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）	A	特別な支援や介助を必要とする児童生徒に対する学習環境確保への補助・支援であり、目的は妥当である。					
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A						
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	B						
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況	A	生活動作の支援を必要とする児童生徒に対し小学校8人・中学校2人の介助員を配置し、特別な配慮を要する児童生徒に対し小学校87人・中学校36人の生活指導員を配置し、児童生徒一人ひとりに応じた適切な指導や必要な支援を実施した。					
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A						
		6. 上位施策への貢献度	B						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	特別な支援を必要とする児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導や支援を行うものであり、事業の継続が必要である。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A						
10. これまでの実施手段		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	特別な配慮を要する児童生徒の支援として、生活指導員、介助員の配置は重要である。必要に応じて適切な配置を行う。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	生活指導員、介助員の配置は重要であり、必要に応じた配置のため、事業の維持・継続は重要である。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
安心安全に学ぶことができる教育環境として、教育支援体制を整備することにより、特別支援教育の推進が図られる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校運営費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	令和3年度 ~			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立中学校						
	<b>意図</b>	中学校管理運営業務等を適切に推進することで中学校運営の円滑化が図られる。						
	<b>成果</b>	中学校運営に関する必要な経費を計上することで、円滑かつ安定した運営が図られる。						
	<b>手段</b>	中学校管理運営業務等、中学校における維持管理を効果的に推進し、中学校運営の円滑化を図る。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		指標なし		<b>目標値</b>				
				<b>実績値</b>				-
				<b>目標達成度</b>	%	-	-	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		16,881	16,252	15,862	16,165	15,752	
	<b>事業費</b>		16,810	16,108	15,717	16,015	15,527	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	170	164	169	164	136	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	438	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	222	283	335	195	
	<b>一般財源</b>		16,202	15,722	15,265	15,516	15,196	
	<b>人件費合計</b>		71	144	145	150	225	
<b>正職員</b>		71	144	145	150	225		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.01	0.02	0.02	0.02	0.03	
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	原油の値上げ等による燃料費への影響、また備品の老朽化による修繕料が増大している。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
燃料費や複合機使用料等の削減の意識付けを図るなど、経費を削減しつつ効率的な維持管理を図るよう取り組んでいる。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
買い替えを必要とする古い備品が多いため、各学校ごとに優先度の高いものを選定し、計画的に更新していく必要がある。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与(税金支出)</b>	A	中学校の円滑な運営を図るものであり、目的は妥当である。				
		<b>2. 事務事業の目的(対象・意図)</b>	A					
		<b>3. 事務事業の目標(活動指標等)</b>	C					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>	B	中学校における維持管理を効果的に推進し、中学校の円滑な運営を図った。				
		<b>5. 目標(活動指標等)の達成度</b>	C					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	B					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	B	学校運営のためには必要な事業であり、維持管理を効果的に推進・改善し、事業を進めていく必要がある。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		B						
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	中学校の円滑な運営を図るうえで必要な経費であり、適切な予算執行に努めるとともに、各校に対して経費節減努力の意識付けを継続して行っている。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	中学校の円滑な運営に必要な経費として、経費削減を図りながら予算執行をしていく。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果(どのような効果が期待できるか)</b>							
中学校の円滑な運営に向けた計画的な取組により、充実した学校教育環境が期待できる。								

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校教材教具費等			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立中学校							
	<b>意図</b>	学習指導の充実及び深化により教育水準の向上を図る。							
	<b>成果</b>	学習指導の充実及び深化により教育水準の向上が図られる。							
	<b>手段</b>	中学校の授業に必要な教材教具・備品・図書等の充実							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		学校図書館蔵書率		<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
				<b>実績値</b>	%	111.9	117.6	108.8	-
				<b>目標達成度</b>	%	111.9	117.6	108.8	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		32,351	32,928	32,929	32,987	32,362		
	<b>事業費</b>		31,286	31,847	31,911	31,636	31,387		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	593	580	634	604	650		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	6,300	6,300	6,700	6,800	6,800		
	<b>一般財源</b>		24,393	24,967	24,577	24,232	23,937		
	<b>人件費合計</b>		1,065	1,081	1,018	1,351	975		
<b>正職員</b>		1,065	1,081	1,018	1,351	975			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.15	0.15	0.14	0.18	0.13		
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	「学校図書館図書整備等5か年計画」に基づき、図書備品の整備を優先して取り組む必要がある。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
学校図書館図書標準を全中学校で達成できるように計画的に予算を配当している。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
必要な教材・備品の充実から教育水準の向上が図られるとともに、図書備品の整備により学校図書館の充実と学校図書館管理システムの活用等が期待される。また、令和4年度から「第6次学校図書館図書整備等5か年計画」に基づいて図書備品の充実が必要である。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>	A	学校教育環境や学習指導の充実に必要なため、目的は妥当である。					
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>	A						
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>	B						
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>	B	各学校に必要な教材・備品・教材作成機器・図書等の購入について、概ね計画通り実施できており、学校教育環境の充実が図れた。					
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>	A						
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B						
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	B						
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	A	中学校の教育環境の整備について、計画的に取組を進めていく必要がある。					
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A						
<b>10. これまでの実施手段</b>		B							
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	学校教育環境や学習指導の充実を図るとともに、計画的、かつ効果的な予算執行に努める。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	学校教育環境や学習指導の充実に向け、計画的に取組を進めていく。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
教育水準の向上に向けた計画的な取組により、充実した学校教育環境が期待できる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校就学援助費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>	総合戦略			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	就学困難と認められる生徒の保護者						
	<b>意図</b>	必要な援助を与えることで義務教育の円滑な実施に資することができる。						
	<b>成果</b>	就学困難と認められる生徒保護者に対して必要な援助をすることにより、対象生徒が円滑に義務教育を受けられる。						
	<b>手段</b>	学校教育法第19条の規定に基づき、就学困難と認められる生徒の保護者に対して必要な援助を与え、義務教育の円滑な実施に資することを目的とし、学用品費、校外活動費、修学旅行費、通学費、学校給食費、新入学生徒学用品費等、オンライン学習通信費を援助する。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		制度に関する周知回数（市ホームページ等の通年取組は除く）		回	8	8	8	8
				回	8	8	8	-
		<b>目標達成度</b>		%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		68,243	72,777	68,206	68,406	81,372	
	<b>事業費</b>		66,751	71,192	66,607	67,956	77,846	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	113	144	50	57	60	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
	<b>一般財源</b>		66,638	71,048	66,557	67,899	77,786	
	<b>人件費合計</b>		1,492	1,585	1,599	450	3,526	
<b>正職員</b>		1,492	1,585	1,599	450	3,526		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.21	0.22	0.22	0.06	0.47		
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	国の補助金対象であったが、平成17年度の三位一体改革により、国庫補助が廃止されたことから、ほぼ一般財源にて対応することとなった。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
平成29年度以降、新入学生徒学用品費等の金額の見直し及び支給時期の前倒しを行った。また、国の要保護児童生徒援助費補助金の単価改正に基づき、支給額の見直し等を随時行っている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
生徒数の減少により援助対象者も減少傾向となることが予想される。認定基準や対象費目など、適切な援助となるよう国の動向や県内の動向を注視しながら事業を実施していく。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	就学困難と認められる生徒への支援により義務教育の円滑な実施を図るもので、目的は妥当である。			
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		B				
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B				
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	制度について複数の方法で周知を図り、536人に就学援助費支給による支援を行っており、義務教育の円滑な実施が図られた。			
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A				
		6. 上位施策への貢献度		A				
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		A				
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	中学校生徒に係る就学支援であり、同じ目的の他事業はなく、義務教育の円滑な実施のために当面同様の制度維持が必要である。			
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A				
<b>総合評価</b>	10. これまでの実施手段		B	認定基準や対象費目など、適切な援助となるよう国の動向や他市の動向を注視しながら、適切な支援に努めていく。				
	<b>A</b>							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		必要な事業であるため、認定基準や対象費目など、適切な援助となるよう国の動向や県内の動向を注視しながら事業を継続実施する必要がある。				
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							
真に支援を必要とする生徒保護者に対して、適正な援助をすることができる。								

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校通学支援事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	8 学校の再編整備		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	中学校の統廃合により遠距離通学となった生徒、輸送が必要な生徒							
	<b>意図</b>	遠距離通学生徒の通学費の補助等を行うことで通学の安心安全を確保できる。							
	<b>成果</b>	生徒の充実した教育環境を保障							
	<b>手段</b>	中学校の統廃合等による遠距離通学生徒の通学費の補助等を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		支援対象者への対応率		<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
				<b>実績値</b>	%	100	100	100	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		24,773	23,553	27,980	32,592	40,569		
	<b>事業費</b>		23,921	22,688	27,108	30,791	39,669		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	5,499	2,584	4,558	5,737	6,829		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000		
	<b>一般財源</b>		8,422	10,104	12,550	15,054	22,840		
	<b>人件費合計</b>		852	865	872	1,801	900		
<b>正職員</b>		852	865	872	1,801	900			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.12	0.12	0.12	0.24	0.12		
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	学校の再編整備等による生徒の通学の安全を確保する。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
学校の再編整備等による生徒の通学の安全を確保する。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
今後も遠距離通学や中学校の統合など通学補助が必要となった生徒に対し、引き続き適切な通学支援や補助を行い、充実した教育環境を確保していく。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>		A	学校統廃合等により遠距離通学生徒に対する通学支援を行うもので、目的は妥当である。				
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>		A					
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>		B					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		A	通学支援を必要とする遠距離通学生徒37人に対して補助金支給・バス対応等の支援を行っており、遠距離通学生徒の安心安全を確保した。				
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>		A					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		A					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		B	中学校の統廃合等による遠距離通学生徒を対象としているため、対象地区等は限定的であるが、中学校への通学支援を行うことにより生徒の安心安全を確保するために継続して取り組む必要がある。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		A							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	生徒の充実した教育環境を保障するために必要な事業である。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		令和4年度に「中学校生徒輸送費」から事業名称を変更。学校の再編整備等により、生徒の通学の安全を確保するためにも今後とも継続して必要とされる事業である。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
遠距離通学生徒の通学支援を行うことで、通学の安心安全の確保が図られる。									

# 令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校特別支援教育就学奨励費			<b>担当所属</b>	学校教育課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	4 特別支援教育の充実		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	特別支援学級へ就学する援助の必要な生徒の保護者						
	<b>意図</b>	中学校の特別支援学級への就学の事情を勘案し、その就学に係る保護者の経済的負担を軽減し、特別支援学級の振興に資する。						
	<b>成果</b>	中学校の特別支援学級に就学する援助の必要な生徒の保護者の経済的負担が軽減される。						
	<b>手段</b>	中学校の特別支援学級への就学の事情を勘案し、その就学に係る保護者の経済的負担を軽減し、特別支援学級の振興に資することを目的とし、学用品費、通学用品費、校外活動費、修学旅行費、通学費、職場実習交通費、新入学生徒学用品費等、オンライン学習通信費を援助する。						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>
		制度に関する周知回数（市ホームページ等の通年取組は除く）	<b>目標値</b>	回	1	1	1	1
			<b>実績値</b>	回	1	1	1	-
		<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-	
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		2,651	2,979	3,458	4,176	5,776	
	<b>事業費</b>		1,443	2,114	2,586	2,900	3,000	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	721	1,056	1,283	1,450	1,500	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
	<b>一般財源</b>		722	1,058	1,303	1,450	1,500	
	<b>人件費合計</b>		1,208	865	872	1,276	2,776	
<b>正職員</b>		1,208	865	872	1,276	2,776		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員</b>	(人)	0.17	0.12	0.12	0.17	0.37	
	<b>正職員以外</b>	(人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	少子化の影響で生徒数は減少傾向にあるが、本事業での対象者数は増加している。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
事業対象者数は増加の傾向にある。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
特別な支援を要する生徒数については、今後も高い水準で推移していくことが予想される。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	特別支援学級への就学事情を勘案し、特別な支援を要する生徒保護者の経済的負担軽減を図るもので、目的は妥当である。			
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A				
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		B				
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	制度について学校を通じて周知し、53人に特別支援教育就学奨励費の支給を行っており、特別支援教育の充実が図られた。			
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A				
		6. 上位施策への貢献度		A				
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		A				
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	特別な支援を要する生徒の保護者への援助により、経済的負担の軽減が図られ、特別支援教育の充実につながる事業であり、類似する他事業もないことから、事業の継続が必要である。			
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A				
10. これまでの実施手段		A						
<b>総合評価</b>	<b>A</b>		特別支援学級への就学支援に必要な事業として、事業効果に留意しながら、継続して適正な支援に努めていく。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持		必要な事業であるため、引き続き事務の効率化を図り、継続・実施する必要がある。				
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							
保護者の経済的負担の軽減により、特別な支援を要する生徒に対する特別支援教育の推進が図られる。								

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

事務事業名		部活動改革推進事業費			担当所属	学校教育課			
基本情報	分野	1 教育・子育て		事業期間	令和3年度 ~				
	基本施策	1 教育の充実		会計種別					
	推進施策	1 学校教育の充実		実施計画	総合戦略				
事業概要	対象	●周南市立秋月中学校 ●周南市立中学校							
	意図	●平日・休日の部活動の一体的な地域移行に向け、円滑な推進と環境づくりを図る。 ●土日祝日の指導を担う地域指導者を配置し、生徒の部活動の充実を図るとともに、顧問教職員等の負担軽減を図る。							
	成果	●平日・休日の部活動の円滑な地域移行により、市全体の文化芸術・スポーツ活動の推進を図る。 ●専門的知識・技術を有する外部指導者による指導を受け、生徒の技術向上等、部活動を充実することができる。							
	手段	●平日・休日の部活動の一体的な地域移行に向け、関係機関・団体等で構成する推進協議会及び専門部会で協議・検討する。 ●休日の部活動を「地域部活動」に位置付け、専門知識や技術を有する地域等の指導者が指導する。							
指標	活動指標	指標名		単位	R4年度実績	R5年度実績	R6年度実績	R7年度見込	
		文化・スポーツ活動推進協議会開催回数		目標値	回	0	0	3	3
				実績値	回	0	0	3	-
				目標達成度	%	-	-	100.0	-
コスト	(単位：千円)		令和3年度 決算	令和4年度 決算	令和5年度 決算	令和6年度 決算	令和7年度 予算		
	トータルコスト		0	0	0	3,730	6,009		
	事業費		0	0	0	1,254	1,357		
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	0	0	0	0	0		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	0	0	0	1,000	1,357		
		一般財源	0	0	0	254	0		
	人件費合計		0	0	0	2,476	4,652		
	正職員		0	0	0	2,476	4,652		
正職員以外		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
人員	正職員 (人)	0.00	0.00	0.00	0.33	0.62			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
環境変化等	開始時の周辺環境								
	国において、休日の部活動を地域スポーツ・文化活動へと令和5年度から段階的に進める方向性が示された。								
	現状の周辺環境								
県内全ての市町が協議会を設置し、休日または平日・休日の地域移行を目指している。									
今後の予想される周辺環境									
休日の部活動廃止とともに、地域クラブによる指導・運営が主流になる。平日も段階的に移行対象となる可能性あり。									
評価	評価項目		評価	評価の理由					
	妥当性	1. 市の関与（税金支出）	A	専門知識や技術を有する地域等の指導者が指導することによって、生徒の部活動の充実が図られるとともに、顧問教諭の負担軽減が図られた。					
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A						
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	A						
	有効性	4. 計画の実施状況	B	充実した部活動指導及び顧問教諭の負担軽減において有効であった。					
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A						
		6. 上位施策への貢献度	A						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み	B	地域で実施される様々なスポーツ・文化活動団体との連携等、円滑な移行が可能となるように検討していくことが必要である。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A						
10. これまでの実施手段		B							
総合評価	A	地域のスポーツ・文化活動団体や関係機関等と連携し、円滑な移行に向けて、指導者の育成や活動の場づくり等について検討を進めていく。							
改革案	今後の実施方向性	維持	令和6年度に「やまぐち部活動改革推進事業費」から事業名称を変更。平日・休日を一体とした今後の地域スポーツ・文化活動への移行に向けて検討を進めていく。						
	成果方向性	成果維持							
	コスト方向性	コスト維持							
	改革効果（どのような効果が期待できるか）						専門的な技術や知識を有する指導者から指導を受けることで、生徒の部活動が充実するとともに、顧問教諭の負担軽減が図られる。		

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

<b>事務事業名</b>		部活動指導員配置事業費			<b>担当所属</b>	学校教育課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	令和3年度 ~				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>	該当	<b>総合戦略</b>	該当		
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市立中学校							
	<b>意図</b>	部活動指導員を配置し、その専門性をもとに生徒の部活動の充実を図るとともに、教員のワークライフバランスの実現を図ることを目的とする。							
	<b>成果</b>	生徒の部活動をより専門性のある指導者に指導されることにより、部活動の充実が図られる。また、教員のワークライフバランスも維持されることにより、将来にわたる人材確保につながる。							
	<b>手段</b>	中学校において、適切な練習時間や休養日の設定など部活動の適正化を進めるとともに、教員の働き方改革の推進を図るため、部活動における専門性をもち、生徒の部活動を指導する部活動指導員を配置する。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度実績</b>	<b>R6年度実績</b>	<b>R7年度見込</b>	
		部活動指導員配置人数		<b>目標値</b>	人	6	6	6	4
				<b>実績値</b>	人	6	5	4	-
				<b>目標達成度</b>	%	100.0	83.3	66.7	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 決算</b>	<b>令和6年度 決算</b>	<b>令和7年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		1,991	2,422	1,894	2,901	3,924		
	<b>事業費</b>		1,920	2,278	1,749	1,625	1,973		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	1,120	1,153	833	588	1,049		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	790	0	872	900	924		
	<b>一般財源</b>		10	1,125	44	137	0		
	<b>人件費合計</b>		71	144	145	1,276	1,951		
<b>正職員</b>		71	144	145	1,276	1,951			
<b>正職員以外</b>		1,695	2,106	1,749	1,625	1,823			
<b>(事業費集計済分)</b>		(1,695)	(2,106)	(1,749)	(1,625)	(1,823)			
<b>人員</b>	正職員 (人)	0.01	0.02	0.02	0.17	0.26			
	正職員以外 (人)	6.00	6.00	6.00	6.00	4.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	中学校の部活動において、専門性のある指導者に指導されることによって部活動の充実を図るとともに、教員の働き方改革の推進を図ることが求められている。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
専門性の高い指導者による部活動は充実しつつあり、中学校からのニーズも高い。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
平日放課後にその競技が指導できる人材が不足しており、ニーズがあっても対応できないことが想定される。このため、関係機関と緊密な連携を図り、指導者の確保とともに、指導者の育成が求められる。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）		A	専門性のある指導者に指導されることによって、部活動の充実が図られるとともに、教員の負担軽減にもつながることから、目的は妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		A					
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	3校に4名の部活動指導員を配置し、部活動指導の充実を図った。配置校では顧問教員の負担軽減にもつながっている。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		C					
		6. 上位施策への貢献度		B					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	指導者の不足が懸念される中、スポーツ協会等との連携を図るとともに、持続可能なしくみづくりを検討することが必要である。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		B							
<b>総合評価</b>	<b>B</b>		部活動の充実を図るうえで、専門性のある指導者の配置は効果が高いが、学校での活動が多い競技については、指導者の確保が困難である。このため、取組を推進するとともに、指導者の確保についても関係機関と連携して検討していく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	拡充		令和6年度は3校4名の配置だが、今後も部活動指導の充実と教員の働き方改革の推進に向けて、市内13校での配置も視野に検討していく。					
	<b>成果方向性</b>	成果上昇							
	<b>コスト方向性</b>	コスト増大							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
専門的な技術や知識を有する指導者から指導を受けることで、生徒の部活動が充実するとともに、教員のワークライフバランスの実現が図られる。									

令和7年度 事務事業評価表 ( 令和6年度実績 )

事務事業名		民間施設活用実証研究事業費			担当所属	学校教育課			
基本情報	分野	1 教育・子育て		事業期間	令和6年度 ~ 令和8年度				
	基本施策	1 教育の充実		会計種別					
	推進施策	1 学校教育の充実		実施計画	総合戦略				
事業概要	対象	市内小中学校							
	意図	「周南市小・中学校プールのあり方」を策定し、将来①周南緑地新水泳場の活用（令和9年度から）②民間プールの活用、③複数学校での学校プールの共用活用を進めていくこととしている。							
	成果	学校プールの維持管理にかかる費用の削減、教職員の負担軽減及び改修費用を削減することができる。							
	手段	小中学校で行われる水泳授業を民間プールで実施する。							
指標	活動指標	指標名		単位	R4年度実績	R5年度実績	R6年度実績	R7年度見込	
		民間プールでの実施校数		目標値	校	0	0	4	6
				実績値	校	0	0	4	-
		目標達成度		%	-	-	100.0	-	
コスト	(単位：千円)		令和3年度 決算	令和4年度 決算	令和5年度 決算	令和6年度 決算	令和7年度 予算		
	トータルコスト		0	0	0	16,421	25,569		
	事業費		0	0	0	14,170	25,269		
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	0	0	0	0	0		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	0	0	0	0	0		
		一般財源	0	0	0	14,170	25,269		
	人件費合計		0	0	0	2,251	300		
	正職員		0	0	0	2,251	300		
正職員以外		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
人員	正職員 (人)	0.00	0.00	0.00	0.30	0.04			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
環境変化等	開始時の周辺環境								
	小・中学校では、学習指導要領に則り、水泳授業を実施している。一方でプール施設の老朽化が進んでおり、プール施設を改修するためには、時間とコストを要する。このような状況を踏まえ、「周南市小・中学校プールのあり方」を策定し、水泳授業のあり方を検討していくことになった。								
	現状の周辺環境								
環境変化等	今後の予想される周辺環境								
	本事業の検証結果を踏まえた水泳授業のあり方に、取り組んでいく必要がある。								
評価	評価項目		評価	評価の理由					
	妥当性	1. 市の関与（税金支出）		A	小・中学校のプール施設の老朽化が進む中で、学校プールのあり方を検討する必要性は高い。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）		A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）		A					
	有効性	4. 計画の実施状況		A	令和6年度は、4校（小学校3校、中学校1校）を対象校として、民間プール施設を活用した水泳授業を実施し、検証を行った。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B					
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	民間プール施設の活用の実施校数について、次年度以降見直しを行う。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A					
10. これまでの実施手段		B							
総合評価	A		本事業を通じ、学校の水泳授業について、民間プール施設活用を踏まえた効果的・効率的な授業の在り方の検証を、引き続き進めていく。						
改革案	今後の実施方向性	維持		令和8年度までの3年間の実証研究期間に、令和9年度に開業予定の周南緑地公園新水泳場の活用を視野に、将来的な方向性について具体的な取組を進めていく必要がある。					
	成果方向性	成果維持							
	コスト方向性	コスト維持							
	改革効果（どのような効果が期待できるか）								
水泳授業の充実や学校プール施設の修繕、維持管理費等の抑制が図られる。									