

第4回周南市文化・スポーツ活動推進協議会

令和5年6月6日(火)
周南市教育委員会
周南市文化スポーツ課

○所管説明の内容

- ① 児童生徒の現状とニーズの確認
- ② 地域移行に向けたこれまでの確認事項
- ③ 方針(骨子)について
 - (1) 「周南市がめざす姿」について
 - (2) やってみたい活動を見つける際の視点例について
 - (3) 受け皿となる団体等について
- ④ 地域移行に係る情報の共有
- ⑤ 本協議会の協議題について

① 児童生徒の現状とニーズの確認

○調査期間

→令和4年11月24日(木)案内文書配付
～令和4年12月9日(金)

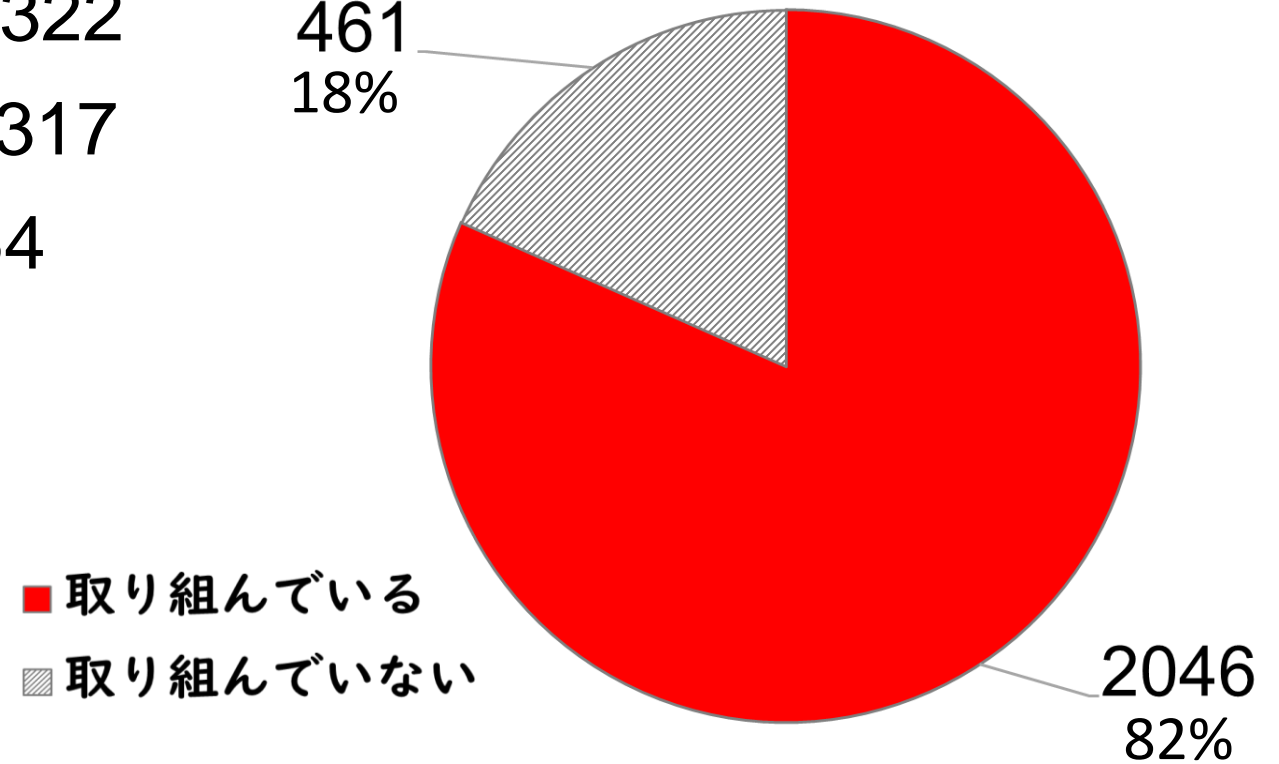
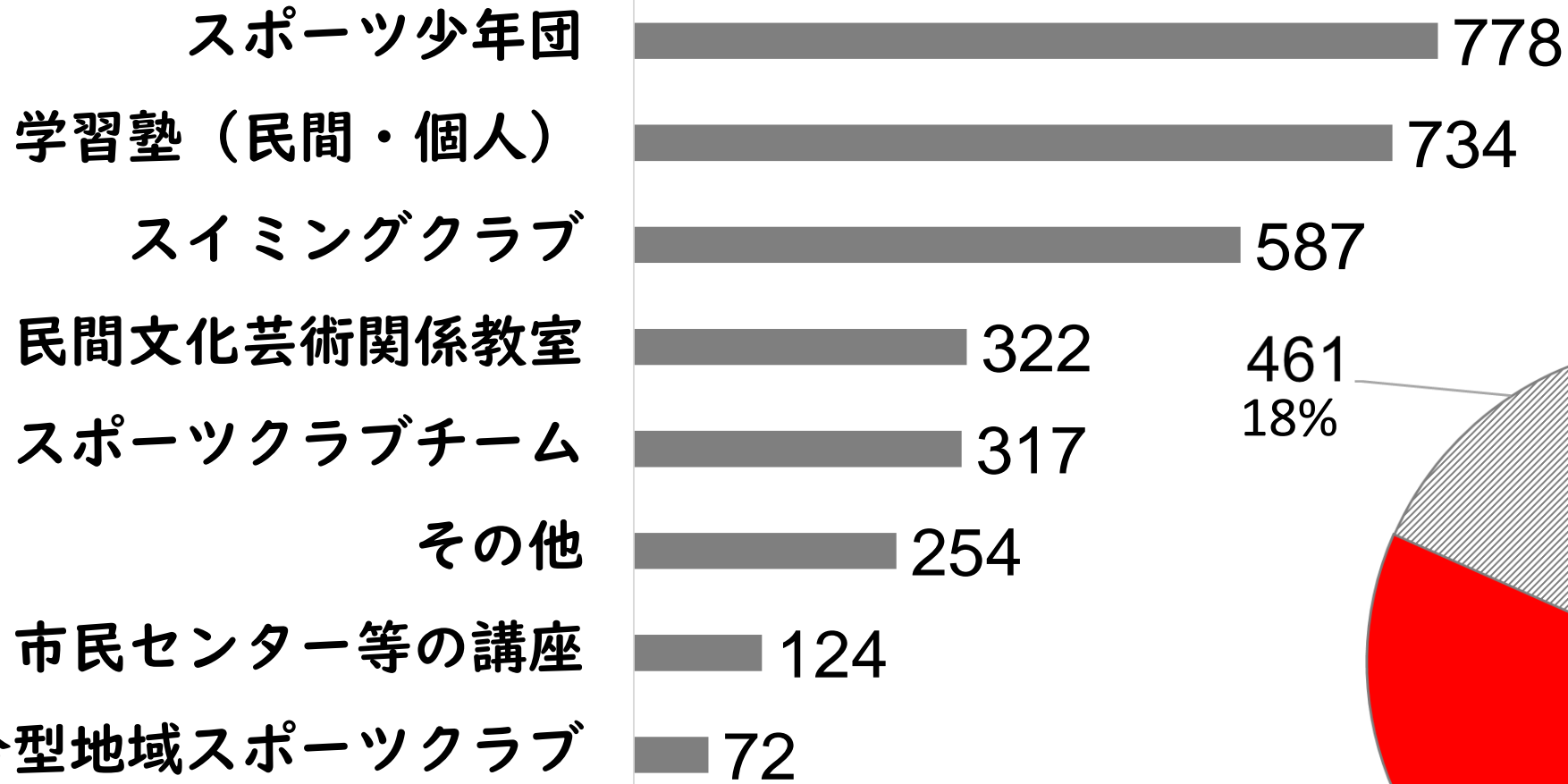
○調査対象

→小学校3～6年生 児童(4646名)及び、その保護者(2507名)
→中学校1～2年生 生徒(2153名)及び、その保護者(1316名)
→中学校教職員(145名)

① 児童生徒の現状とニーズの確認

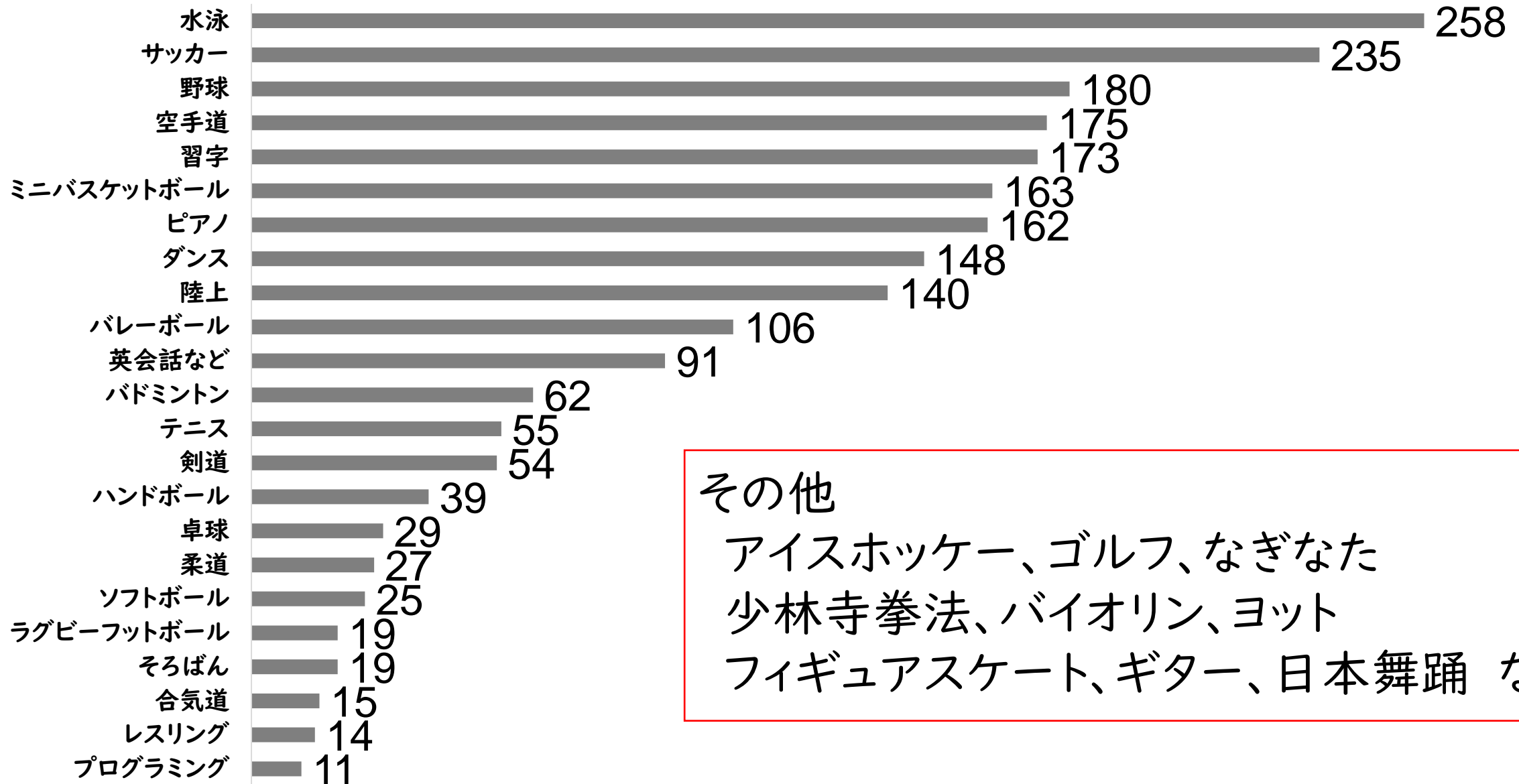
小学校3～6年生・児童が取り組んでいる
習い事の現状について

① 児童生徒の現状とニーズの確認



① 児童生徒の現状とニーズの確認

お子様が取り組んでいる競技種目・活動内容

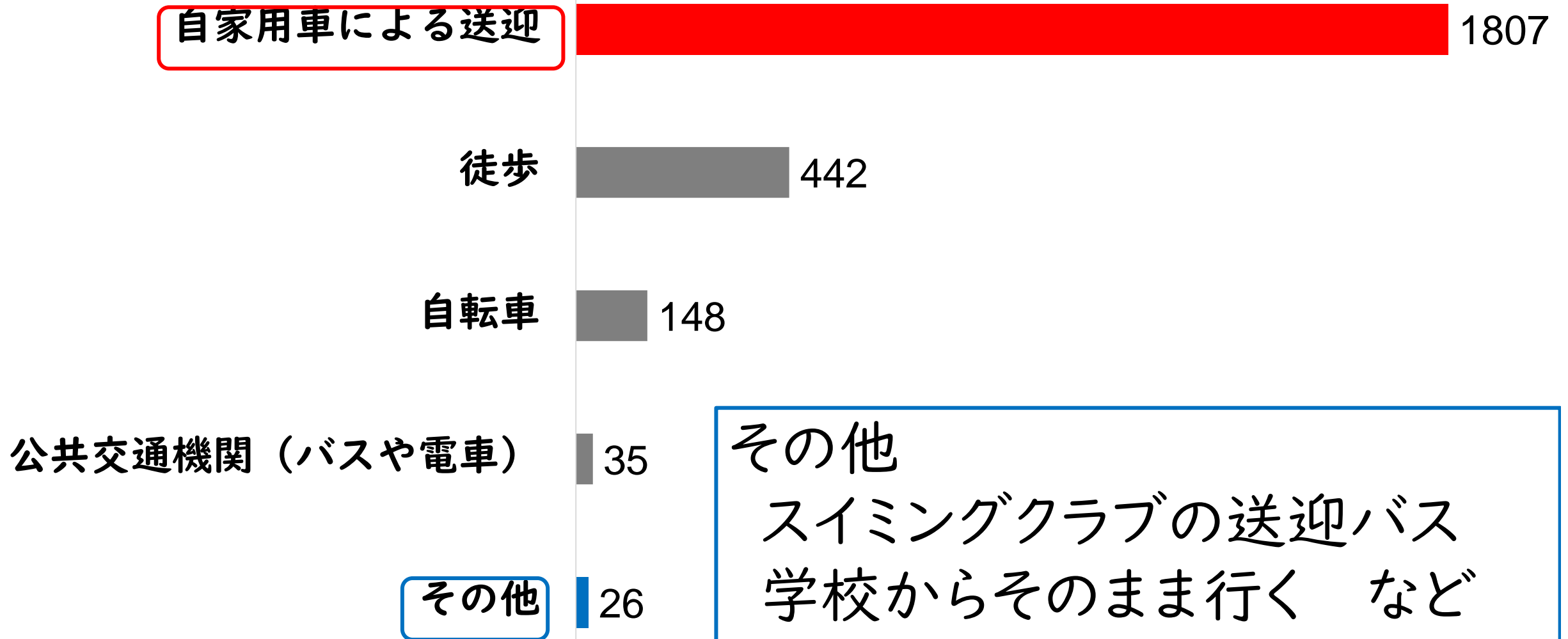


その他

アイスホッケー、ゴルフ、なぎなた
少林寺拳法、バイオリン、ヨット
フィギュアスケート、ギター、日本舞踊 など

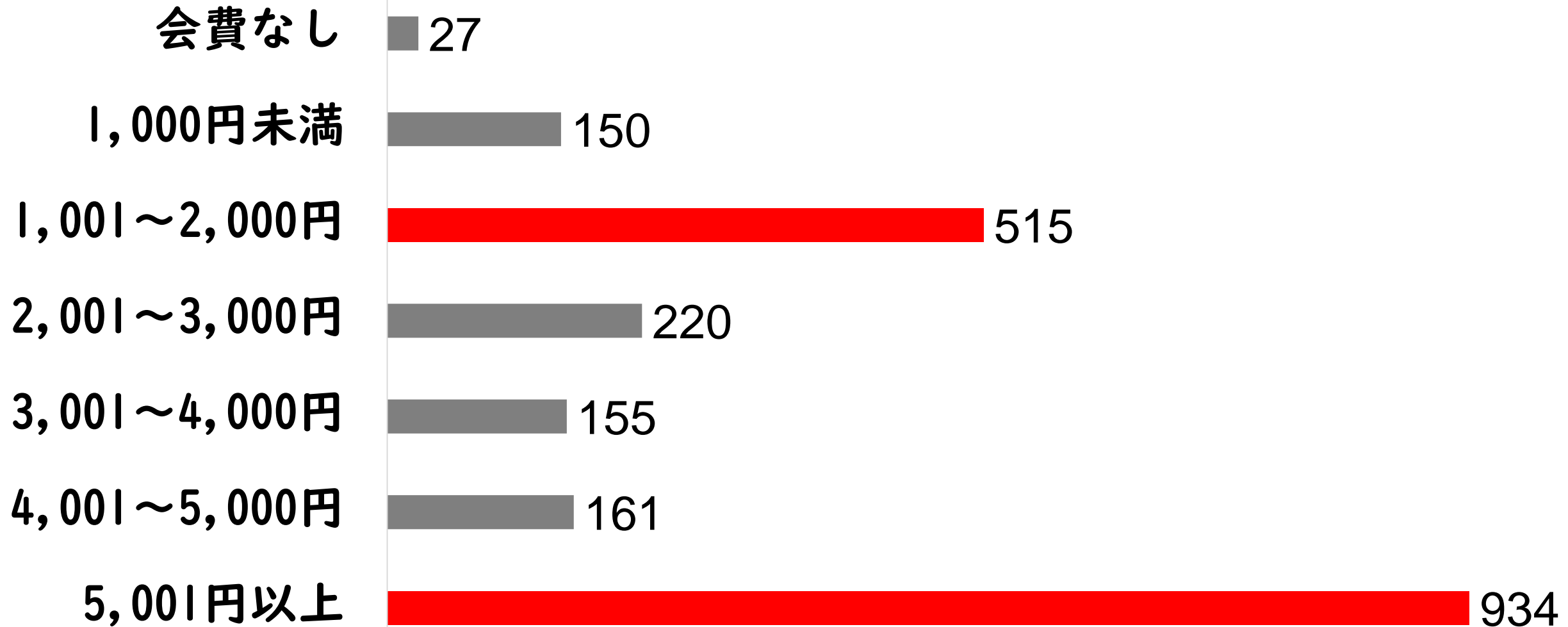
① 児童生徒の現状とニーズの確認

活動場所への移動手段



① 児童生徒の現状とニーズの確認

会費の有無(月額)

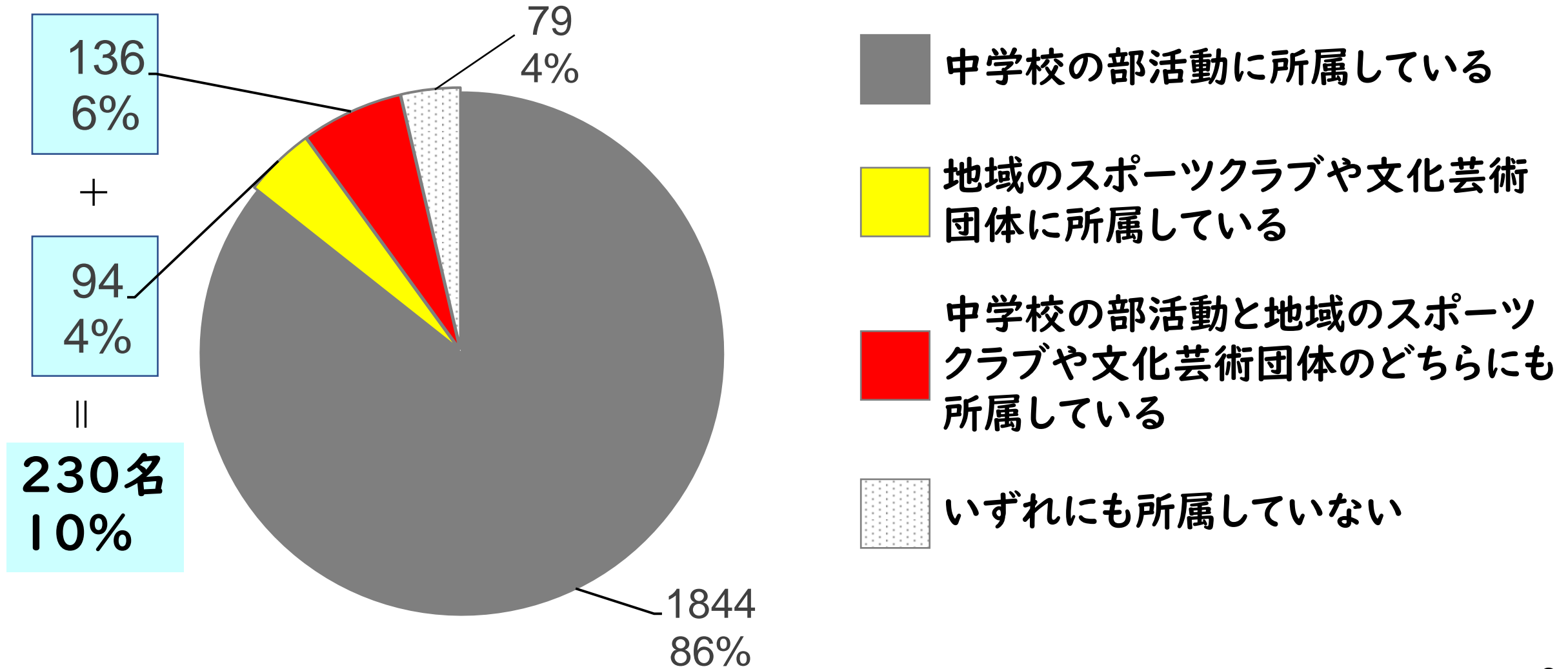


① 児童生徒の現状とニーズの確認

中学校1～2年生・生徒が取り組んでいる
学校部活動以外の活動の現状について

① 児童生徒の現状とニーズの確認

学校部活動等への所属について

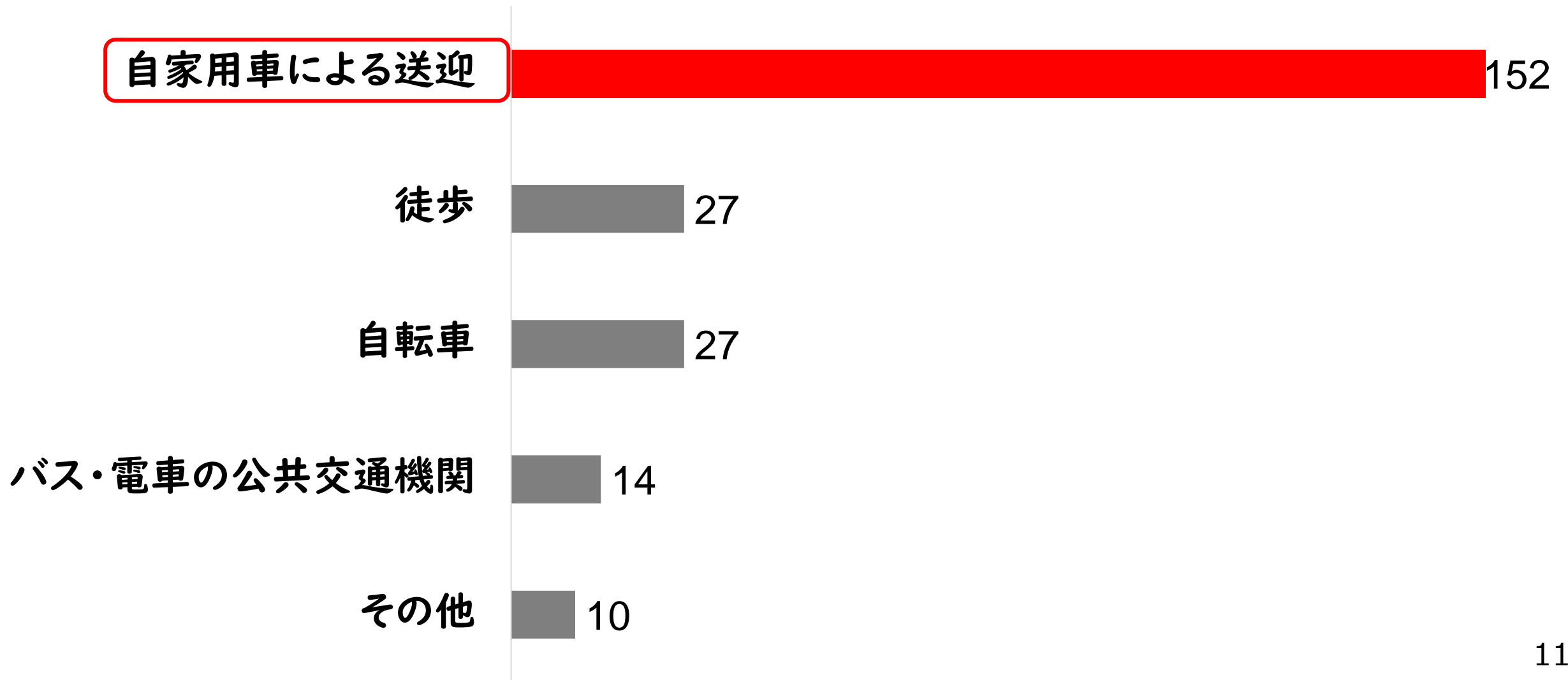


① 児童生徒の現状とニーズの確認

- ・サッカー
- ・ソフトテニス
- ・バドミントン
- ・ダンス
- ・卓球
- ・バレエ
- ・フェンシング
- ・フィギュアスケート
- ・軟式野球
- ・硬式テニス
- ・水泳
- ・剣道
- ・柔道
- ・レスリング
- ・バトントワラー
- ・硬式野球
- ・バスケットボール
- ・空手道
- ・陸上競技
- ・習字
- ・キックボクシング

① 児童生徒の現状とニーズの確認

地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属する生徒の移動手段



① 児童生徒の現状とニーズの確認

取り組みたいのは
どのような活動ですか

選択 順位	小学校 3～6 年生児童	中学校 1～2 年生生徒	小学校 3～6 年生児童	中学校 1～2 年生生徒
1	サッカー	eスポーツ	お菓子作り	お菓子作り
2	バスケットボール	卓球	料理	料理
3	バドミントン	バドミントン	工作	吹奏楽
4	eスポーツ	バスケットボール	美術	美術
5	水泳	ソフトテニス	吹奏楽	写真
6	卓球	バレーボール	写真	茶道
7	陸上競技	ダンス	ピアノ	ピアノ
8	ダンス	サッカー	科学研究	合唱
9	バレーボール	陸上競技	編み物	工作
10	ソフトテニス	軟式野球	茶道	演劇
11	軟式野球	弓道	ちぎり絵	科学研究
12	アーチェリー	水泳	絵手紙	映像作品

② 地域移行に向けたこれまでの確認事項

これまでの文化・スポーツ活動推進協議会のまとめ

「やってみたい」

市内すべての中学生の
「やってみたい」に
応えられる環境づくり

「多様性」

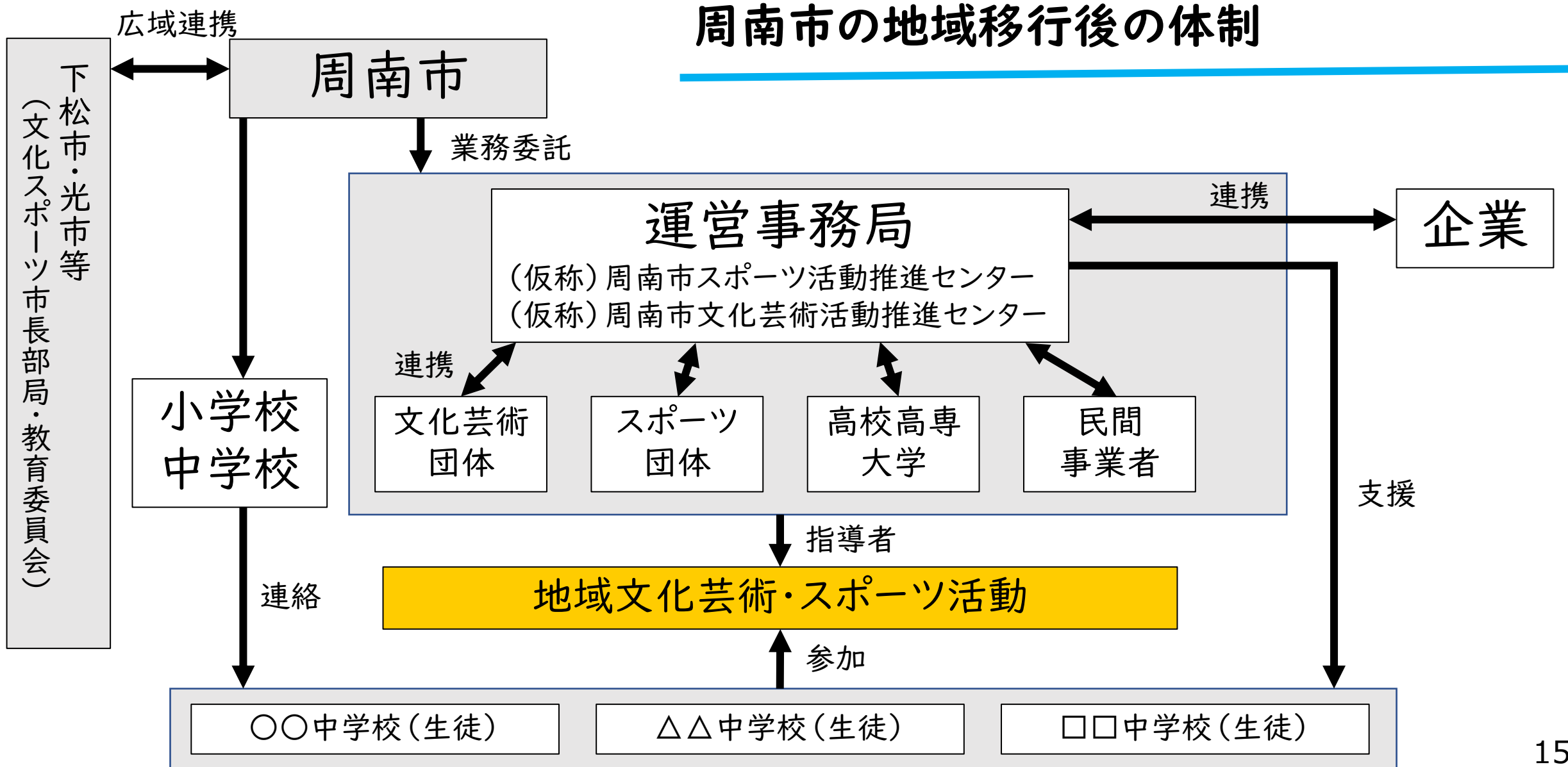
多様な地域で、多様な世代
とともに、多様な文化・ス
ポーツ活動への参加が可能
な環境づくり

「地域の居場所」

子どもたちの居場所の
ひとつとして

- ① **令和8年度**からの地域移行開始をめざす
- ② **市内全域を対象**とした地域移行を行う
- ③ **平日、休日を一体**とした地域移行を行う
- ④ **事務局を設置**した仕組みづくりを行う

② 地域移行に向けたこれまでの確認事項



③ 方針(骨子)について

- (1) 「周南市がめざす姿」について
- (2) やってみたい活動を見つける際の視点例について
- (3) 受け皿となる団体等について

(1) 「周南市がめざす姿」について

地域移行後の中学生の放課後の過ごし方、休日の過ごし方

文化・芸術活動



それぞれが活動場所へ移動



スポーツ活動



地域伝統活動



学習



ボランティア活動



【活動例】

月	火	水	木	金	土	日
バスケ	書道	地域芸能	—	—	バスケ	—

(2) やってみたい活動を見つける際の視点例について

◆選択条件①【ジャンル】

[文化芸術活動 スポーツ活動 それ以外(複合型、ボランティアなど)]

◆選択条件②【クラブの種別】

[既存クラブ 新設クラブ]

◆選択条件③【団体の種別】

[民設クラブ(一般・企業・地域・PTA) 公設クラブ]

◆選択条件④【活動場所】

[学校 学校以外(市民センター、民間施設、その他公共施設、個人教室など) オンライン(双方向、一方向)]

◆選択条件⑤【移動手段】

[徒歩 自転車 公共交通機関 送迎(保護者、民間)]

◆選択条件⑥【活動費】

[有料(受益者負担) 無料]

◆選択条件⑦【活動日・活動時間】

[平日のみ(平日夕方、平日夜間) 平日・休日 休日のみ(休日日中、休日夕方、休日夜間)]

◆選択条件⑧【メンバー】

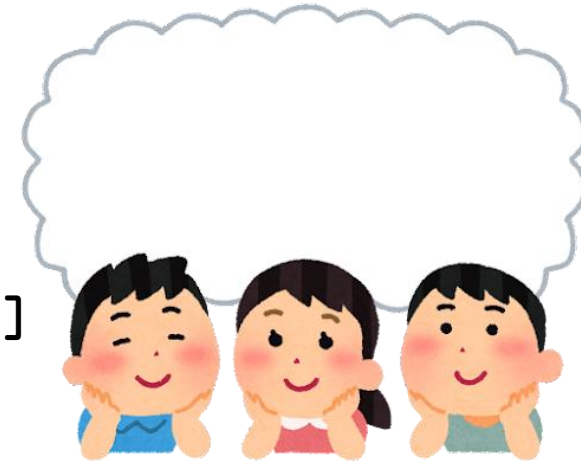
[中学生だけ 多世代(小中、中高、中大、多世代)]

◆選択条件⑨【目的】

[競技目的(中体連の大会参加、中体連の大会を除く大会の参加) レクリエーション]

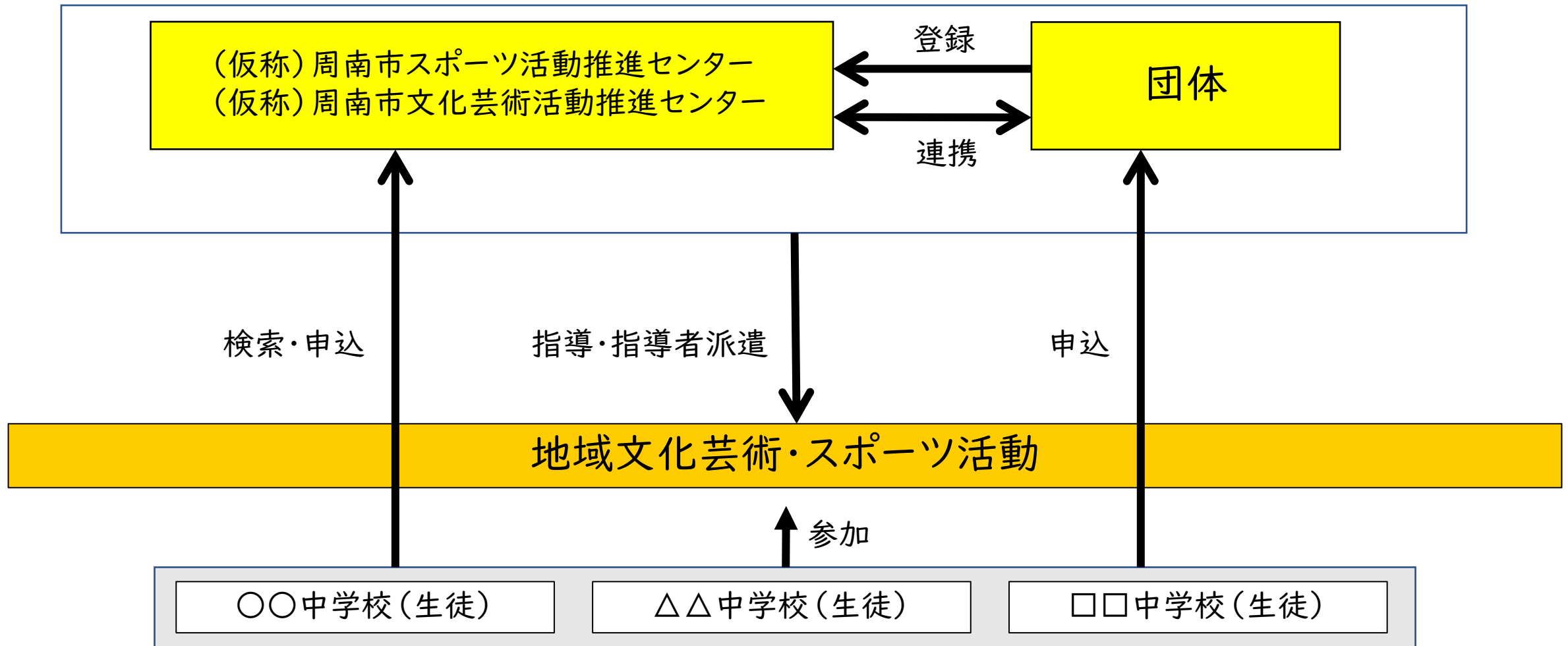
◆選択条件⑩【申し込み方法】

[団体に直接 センター その他]



(3) 受け皿となる団体等について

周南市の考える地域文化芸術・スポーツ活動のイメージ



(3) 受け皿となる団体等について

「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」(令和4年12月 スポーツ庁 文化庁)より

地域クラブ活動としての4つの視点

- ① 地域クラブ活動の要件
- ② 運営団体・実施主体
- ③ 活動内容
- ④ 適切な休養日等の設定

(3) 受け皿となる団体等について

① 地域クラブ活動の要件(案)

国のガイドライン	周南市の地域文化芸術・スポーツ活動(案)
<ul style="list-style-type: none">・学校の教育課程外の活動として、社会教育法上の「社会教育」(主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動(体育及びレクリエーションの活動を含む))の一環として捉えることができる。・スポーツ基本法や文化芸術基本法上の「スポーツ」「文化芸術」として位置付けられるもの。・学校と連携し、学校部活動の教育的意義を継承・発展しつつ、スポーツ・文化芸術の振興の観点からも充実を図ることが重要。	<ul style="list-style-type: none">・国のガイドラインに準じる <p>(加筆)</p> <ul style="list-style-type: none">・活動中の事故やトラブル等の管理責任が明らかであること。

(3) 受け皿となる団体等について

② 運営団体・実施主体(案)

国のガイドライン	周南市の地域文化芸術・スポーツ活動(案)
<ul style="list-style-type: none">・総合型地域スポーツクラブやスポーツ少年団、体育・スポーツ協会、競技団体、クラブチーム、プロスポーツチーム、民間事業者、フィットネスジム、大学など・地域学校協働本部や保護者会、同窓会、複数の学校の運動が統合して設立する団体など・市区町村 <div data-bbox="183 972 1391 1225" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"><p>運営団体：各地域クラブ活動を統括する 実施主体：個別の地域クラブ活動を実際に行う ※運営団体及び実施主体は、同一の団体となる場合も考えられる。</p></div>	<p>運営団体・実施主体 (仮称)周南市スポーツ活動推進センター (仮称)周南市文化芸術活動推進センター</p> <p>運営団体・実施主体 団体等</p>

(3) 受け皿となる団体等について

③ 活動内容(案)

国のガイドライン	周南市の地域文化芸術・スポーツ活動(案)
<p>・競技・大会志向で特定の種目や分野に継続的に専念する活動だけでなく、休日や長期休暇中などに開催される体験教室や体験型キャンプのような活動、レクリエーション的な活動、シーズン制のような複数の種目や分野を経験できる活動、障害の有無にかかわらず、誰もが一緒に参加できる活動、アーバンスポーツや、メディア芸術、ユニバーサルスポーツやアート活動など、複数の活動を同時に体験することができる活動</p>	<p>・国のガイドラインに準じる</p>

(3) 受け皿となる団体等について

④ 適切な休養日等の設定(案)

国のガイドライン	周南市の地域文化芸術・スポーツ活動(案)
<ul style="list-style-type: none">・競技・大会志向の強いものも含め、生徒の志向や体力等の状況に応じて適切な活動時間とする必要がある。・学校の学期中は、週当たり2日以上以上の休養日を設ける。(平日は少なくとも1日、週末は少なくとも1日以上を休養日とする 省略)・地域クラブ活動を休日のみ実施する場合は、原則として1日を休養日する。・1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度、学校の休業日は原則として3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行う。	<ul style="list-style-type: none">・参加者が運動、食事、休養及び睡眠のバランスのとれた生活を送ることができるよう、心身の成長に配慮した活動時間及び休養日をそれぞれの団体において設定する。・競技・大会志向の団体は、中体連・中文連主催の大会等に参加する場合は国ガイドラインに準じ、活動時間を遵守し、休養日を設定する。ただし、中体連主催以外の協会等の大会のみに参加する場合は、この限りではない。

④ 地域移行に係る情報の共有

- (1) 中体連に登録している地域クラブ数の状況について

- (2) 近畿日本ツーリスト株式会社の
オンライン部活の提供について

④ 周南市や県内の地域移行に係る情報提供

オンライン部活の提供

CONFIDENTIAL

オンライン部活の提供

スポーツ庁・文化庁 がガイドラインを制定する上で行った意見募集

- 教員の業務軽減を歓迎する
- 過疎地域では部活をお願いできる人材が不足している



Merit 遠隔指導による指導者不足の解消

Merit 生徒や指導者の移動負担の軽減

Merit 地域の資源に縛られない部活動受け皿の確保

自治体の課題
生徒のニーズ
課題の解消

地域差(都市部⇄地方)のない部活動ソリューションの実現

近畿日本ツーリスト株式会社の
オンライン部活の提供に関する資料より
(R5.5.8)

④ 周南市や県内の地域移行に係る情報提供

新しい部活動の提供

CONFIDENTIAL

【eスポーツ部】 NTTe-Sports



提供:株式会社NTTe-Sports

eスポーツのオンライン指導を通じて個人練習やチーム戦を行います。プレイスキルはもちろん、今の時代に必要となるICT機器や通話アプリの操作、オンラインにおけるマナーやコミュニケーションの基礎を楽しみながら学べる部活動です。eスポーツに必要な通信環境・ICT機器の導入もサポート。

【ダンス部】 avex management



提供:エイベックス・マネジメント株式会社

エイベックス・マネジメントが派遣する様々な経歴のあるプロのダンス講師が、ダンス初心者にも丁寧に指導をしながら、ダンスを通じ様々な学びを得る事ができる部活動。生徒のアウトプットの場として中学生向けのダンス大会についても検討中。

【ドローン部】 ドローン大学校



提供:一般社団法人ドローン大学校

国内でドローンを飛ばすときに厳守すべきルールと、安全な飛行に必要な知識と技術を1年間で身につけ、ドローンを楽しむ(操縦やドローンファイト等)ことを目的とした部活動。

新しい部活動の提供

CONFIDENTIAL

【ヨガ部】 LAVA HOT YOGA STUDIO



提供:株式会社 LAVA International

ホットヨガスタジオLAVAのインストラクターが、豊富な経験・知識のもとに、初心者でも安心して楽しめるヨガを提供。心身の成長サポートに加え、近年の生活・授業様式の変化により生じている若年層の姿勢の乱れにもアプローチします。さらに、集中力向上・ストレス軽減効果が期待できる瞑想を取り入れることで、思春期特有のメンタルケアや学力向上に繋がります。

【Youtuber部】 UUUM



・中学生がなりたい職業NO.1の“Youtuber”

動画撮影、音声編集、SNSフォロワー獲得ノウハウ等、実際にYoutubeへUPLしながら学ぶ事ができる部活

【その他の部活動】

- ・お笑い部 : 吉本興業株式会社
- ・サイクルスポーツ部 : プリチストーン
- ・フィッシング部 : ダイワ

4 本協議会の協議題について

① 受け皿となる団体等について

② 中山間地域及び都市周辺地域の生徒のニーズに応えるためのアイデアについて

- (課題)
- ・活動の機会をどのように確保するか
 - ・学校単独の活動になるのではないか
 - ・移動における負担をどのように軽減させるか