

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		こども議会開催事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	平成28年度 ~ 令和4年度					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	市内の小学6年生							
	<b>意図</b>	模擬議会を通して議会の仕組み等を学びながら、まちづくりについて考えることで、市の未来を担う子供たちの市政への理解を深め、ふるさとへの誇りと愛着心を醸成するとともに、子供たちのアイデアを市政に生かす。							
	<b>成果</b>	学校での学習効果の向上だけでなく、将来のまちづくりや議会に携わる人材の育成につなげることができる。							
	<b>手段</b>	児童が市議会議員の立場から、市政全般について市長に対し一般質問を行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		こども議会に参加した児童数		人	30	30	30	0	
				実績値	人	0	0	29	-
				目標達成度	%	0.0	0.0	96.7	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		2,845	0	0	5,149	0		
	<b>事業費</b>		158	0	0	105	0		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0		
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0		
	<b>一般財源</b>		158	0	0	105	0		
	<b>人件費合計</b>		2,687	0	0	5,044	0		
<b>正職員</b>		2,687	0	0	5,044	0			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.37	0.00	0.00	0.70	0.00			
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	こども議会は、平成26年度から児童が自由な発想で考えたまちづくりの夢や希望を、「まちづくり提言」として市に届けるという目的で、市長部局が所管する事業として事業を開始した。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
<b>環境変化等</b>	平成28年度より教育委員会所管事務として開催することとなり、令和2年度までの5年間で全ての小学校を対象に実施することとしていたが、令和2年度及び3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により延期した。令和4年度に開催し、これで市内全小学校を一巡した。								
	<b>今後の予想される周辺環境</b>								
	令和4年度の実施をもって全ての小学校で実施完了となった。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与 (税金支出)</b>		<b>A</b>	6年生は社会科の授業において、地域づくり、市政や議会のしくみなどについて学習し、また、国語科の授業では、プレゼンテーションのねらいや方法について学んできたところであり、こうした学校での学びの成果は将来のまちづくりや人材育成につながることから妥当性がある。				
		<b>2. 事務事業の目的 (対象・意図)</b>		<b>A</b>					
		<b>3. 事務事業の目標 (活動指標等)</b>		<b>A</b>					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		<b>A</b>	令和2年度及び3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により延期したが、令和4年度に実施することができ、市内全小学校を一巡することができた。				
		<b>5. 目標 (活動指標等) の達成度</b>		<b>A</b>					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		<b>A</b>					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		<b>A</b>					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		<b>A</b>	児童にとって得がたい機会であり、学習効果の向上だけでなく、将来のまちづくりや議会に携わる人材の育成に寄与したが、参加児童や指導教員の負担、均等な学習機会の提供といった観点から、令和4年度をもって本事業は終了する。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		<b>A</b>					
<b>10. これまでの実施手段</b>		<b>C</b>							
<b>総合評価</b>	<b>D</b>		学習効果の向上だけでなく、将来のまちづくりや議会に携わる人材の育成に寄与したが、令和4年度をもって終了とする。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	廃止・休止							
	<b>成果方向性</b>								
	<b>コスト方向性</b>								
	<b>改革効果 (どのような効果が期待できるか)</b>								

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		教育委員会費			<b>担当所属</b>	教育政策課			
基本情報	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～ 永年					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実	<b>実施計画</b>			<b>総合戦略</b>			
事業概要	<b>対象</b>	周南市民							
	<b>意図</b>	地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、学校教育、生涯学習、社会教育の振興、文化財の保護等の面において、政治的中立性の確保、継続性、安定性の確保により、教育行政の充実を図る。							
	<b>成果</b>	地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長と教育委員会委員で構成される総合教育会議において、教育環境の整備や教育、学術及び文化の振興を図るための重点的に講ずべき事項の協議等を行っている。また、毎月行われる定例会議において、教育に関する教育行政における重要事項や基本方針等を決定するとともに、教育委員会点検評価制度を活用して市民への説明責任を果たすことで、より効果的な教育行政を推進する。							
	<b>手段</b>	●毎月定例会議を開催、必要に応じて臨時会を開催する。●教育委員会会議録をホームページ等を通じて公表 ●教育委員会委員が小・中学校を訪問し、指導助言を行う。●教育委員会委員が各種研修会に出席し、情報入手や課題等の共有に努め、各教育委員会間の連絡調整、諸課題の解決を図る。●総合教育会議の開催							
指標	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		教育委員会の開催		回	12	12	12	12	
				実績値	回	12	11	12	-
				目標達成度	%	100.0	91.7	100.0	-
コスト	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>		
	トータルコスト		6,417	6,253	9,851	7,767	9,482		
	事業費		3,730	3,248	3,245	3,443	3,717		
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	0	0	0	0	0		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	0	0	0	0	0		
	一般財源		3,730	3,248	3,245	3,443	3,717		
	人件費合計		2,687	3,005	6,606	4,324	5,765		
正職員		2,687	3,005	6,606	4,324	5,765			
正職員以外		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
人員	正職員 (人)	0.37	0.42	0.93	0.60	0.80			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
環境変化等	<b>開始時の周辺環境</b>								
	「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定されたことを受け、教育に関する事務を処理するために設置される合議制の執行機関である教育委員会の運営を開始した。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
法律の改正により、平成27年度から「総合教育会議の開催」「教育大綱」の策定が必須となり、総合教育会議の開催により、民意の代表である市長と教育委員会の連携強化を図っている。また、平成28年度末及び令和元年度末に「周南市の教育」と「教育振興基本計画」を包含した「新たな教育大綱」を策定し、これに沿って教育行政を着実に進めてきている。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
急速に変化する社会情勢の中、教育に関する重要事項や基本方針等を決定し、より効果的な教育行政の推進が求められる。									
評価	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	受目的性	1. 市の関与（税支支出）	A	法令により設置が義務付けられた合議制の執行機関である教育委員会は市で行わなければならない。					
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A						
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	A						
	有効性	4. 計画の実施状況	A	円滑に運営できており、定例会及び協議会における議論の活性化が図られた。また、市長招集による総合教育会議において、有益な意見交換が行われた。					
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A						
		6. 上位施策への貢献度	A						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	教育委員会委員の研修を更に充実すること等により、多面的視点からの意見交換や協議を深め、本市の教育行政の充実を図る。告示のほか、ホームページに会議開催予定及び議事録を掲載するなど、市民により開かれた教育委員会となるよう、会議等の活動の周知に努める。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A						
10. これまでの実施手段		B							
総合評価	A	引き続き、市長部局とも連携を図りながら、教育委員会の活性化と民意の反映に一層努めたい。							
改革案	今後の実施方向性	維持	教育委員会委員の研修に積極的に参加することで、国や県の動向をはじめ、他市の状況把握に努める。						
	成果方向性	成果維持							
	コスト方向性	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>		時世の変化に則した教育行政の推進に寄与する。						

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		教育施設 A E D 設置事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課		
基本情報	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	7 教育施設の整備	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
事業概要	<b>対象</b>	市民（施設利用者）						
	<b>意図</b>	A E D 設置により、万一の事故に対する救命措置が可能となり安心して施設を利用できる。						
	<b>成果</b>	万一の事故に対する救命措置が可能となり安心して施設を利用できる。						
	<b>手段</b>	●教育施設（学校、生涯学習施設、教育支援センター等）に A E D（自動体外式除細動器）を継続設置するため、リースにより実施 ●小学校 30 校（休校含む）、中学校 14 校（休校含む）、学び・交流プラザ、大田原自然の家、教育支援センター、徳山港町庁舎への設置						
指標	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>
		A E D の設置数	<b>目標値</b>	台	53	53	58	59
			<b>実績値</b>	台	52	52	58	-
			<b>目標達成度</b>	%	98.1	98.1	100.0	-
コスト	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		1,696	1,981	1,978	2,963	4,029	
	<b>事業費</b>		1,551	1,552	1,552	1,882	2,948	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
	<b>一般財源</b>		1,551	1,552	1,552	1,882	2,948	
	<b>人件費合計</b>		145	429	426	1,081	1,081	
<b>正職員</b>		145	429	426	1,081	1,081		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
人員	<b>正職員 (人)</b>	0.02	0.06	0.06	0.15	0.15		
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
環境変化等	<b>開始時の周辺環境</b>							
	市民が安心して施設を利用できるために、市民センター（旧公民館）を含めた教育施設への A E D 設置促進を開始した。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
平成30年度から市民センター（旧公民館）を市長部局へ移管したことにより、教育施設に係る A E D 設置数が減少した。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
引き続き、教育施設に係る A E D を適切に設置・管理していく。令和4年度から、契約更新時に、一定規模以上の学校には A E D を2台設置するようしている。								
評価	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	受目的性	<b>1. 市の関与（税金支出）</b>	A	A E D を設置することで、施設利用者の万一の事故に対する救命措置となり、安心して施設が利用できることから妥当である。				
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>	A					
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>	A					
	有効性	<b>4. 計画の実施状況</b>	A	活動中の教育施設及び生涯学習施設については全て設置できている。				
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>	A					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>	B					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>	A					
	効率性	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>	A	学校などの広い施設における複数台の設置については、利用頻度などを総合的に勘案して1台としていたが、令和4年度以降は契約更新時に一定規模以上の学校に2台設置することとした。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>	A					
<b>10. これまでの実施手段</b>		A						
<b>総合評価</b>	<b>A</b>	A E D 設置に関しては教育施設のみでなく、全市的な対応となっている。公共施設再配置も踏まえた効果的な配置について、引き続き関係部署との協議を進めたい。						
改革案	<b>今後の実施方向性</b>	維持	引き続き、教育施設の安心・安全な利用のため、A E D の適切な維持管理に努める。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							万一の事故に対する救命措置が可能となり安心して施設を利用できる。

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		私学等助成事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	9 高等教育等における人材の育成	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	(学) 山口県桜ヶ丘学園						
	<b>意図</b>	私立学校の運営費等の一部を補助することにより、私学振興の充実が図られる。						
	<b>成果</b>	山口県桜ヶ丘学園の運営費の一部を補助することで、私学運営の拡充が図られる。						
	<b>手段</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● (学) 山口県桜ヶ丘学園に対する補助 (1) 管理運営事業費の一部を補助、補助率1/6 (ただし、市内在住の生徒一人当たり6,000円を限度)</li> <li>※ (学) 徳山教育財団に対する補助については、公立化に伴い令和3年度をもって廃止</li> </ul>						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>
		事業費執行率	<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
			<b>実績値</b>	%	78.7	85.6	100	-
			<b>目標達成度</b>	%	78.7	85.6	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		4,724	5,896	5,142	3,547	3,223	
	<b>事業費</b>		3,853	3,463	3,721	2,826	2,502	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
	<b>一般財源</b>		3,853	3,463	3,721	2,826	2,502	
	<b>人件費合計</b>		871	2,433	1,421	721	721	
<b>正職員</b>		871	2,433	1,421	721	721		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.12	0.34	0.20	0.10	0.10		
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	市内私学の教育の振興及び充実を図るため、学校法人山口県桜ヶ丘学園には昭和56年度から、学校法人徳山教育財団には平成20年度から、それぞれ補助金を交付することとした。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
・交付要綱に基づいて補助金を交付している。・徳山教育財団に対する補助については、大学の公立化に伴い令和3年度をもって廃止している。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
・国の高等教育の授業料の減免など修学支援制度の更なる拡充が予想される。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与 (税金支出)</b>		A	周南市の教育環境の充実のため、市内の私立学校を支援することは妥当である。			
		<b>2. 事務事業の目的 (対象・意図)</b>		A				
		<b>3. 事務事業の目標 (活動指標等)</b>		A				
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		A	補助金交付要綱に基づき、申請額に対する補助金を交付した。			
		<b>5. 目標 (活動指標等) の達成度</b>		A				
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		B				
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		A				
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A	適正に補助金交付を行っている。			
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		A				
<b>10. これまでの実施手段</b>		A						
<b>総合評価</b>	<b>A</b>		周南市の教育環境の充実のために、私学助成は重要な政策であるため、引き続き事業の進展に努めたい。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	周南市の教育環境充実のために、引き続き私学助成を行う。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果 (どのような効果が期待できるか)</b>							
周南市における教育環境の充実を図ることができる。								

令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		事務局一般事務費				<b>担当所属</b>	教育政策課	
基本情報	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～			
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>				
	<b>推進施策</b>	1 学校教育の充実		<b>実施計画</b>			<b>総合戦略</b>	
事業概要	<b>対象</b>	職員（会計年度任用職員含む）						
	<b>意図</b>	人事・秘書・統括的な業務を持つ教育委員会事務局の管理運営を遂行することで、教育行政の充実を図る。						
	<b>成果</b>	教育委員会事務局業務の円滑な運営						
	<b>手段</b>	●教育委員会の内部調整及び管理的業務（人事業務、法令業務など） ●教育長秘書業務 ●会計年度任用職員の管理（小・中学校環境整備業務、総合出張所事務）						
指標	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>
		事務の点検・評価実施回数		回	1	1	1	1
				回	1	1	1	-
		<b>目標達成度</b>		%	100.0	100.0	100.0	-
コスト	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>	
	トータルコスト		14,332	19,712	19,881	17,439	24,322	
	事業費		7,361	9,981	11,286	11,314	12,864	
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0	
		県支出金	0	0	0	0	0	
		地方債	0	0	0	0	0	
		受益者負担	0	0	1	0	1	
		その他	0	0	0	0	0	
	一般財源		7,361	9,981	11,285	11,314	12,863	
	人件費合計		6,971	9,731	8,595	6,125	11,458	
正職員		6,971	9,731	8,595	6,125	11,458		
正職員以外 (事業費集計済分)		6,004 (6,004)	8,779 (8,779)	10,088 (10,088)	10,110 (10,110)	11,543 (11,543)		
人員	正職員 (人)	0.96	1.36	1.21	0.85	1.59		
	正職員以外 (人)	3.00	4.00	5.00	5.00	5.00		
環境変化等	<b>開始時の周辺環境</b>							
	「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が制定されたことを受け、教育委員会の権限に属する事務を処理する事務局の管理運営を開始した。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
令和2年度より、会計年度任用職員制度が導入されている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
社会情勢やニーズの変化が教育行政に大きな影響を及ぼす。教育委員会事務局の業務にも影響がある。								
評価	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	受目的性	1. 市の関与（税金支出）	A	法令により設置が義務付けられている教育委員会の権限に属する事務を処理する事務局の管理運営の遂行は妥当である。				
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A					
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	A					
	有効性	4. 計画の実施状況	A	年1回、前年度の事業の点検・評価を行うことで、次年度以降の事業に資することができた。また、部内会議を適時開催し、教育委員会事務局内の情報共有を図るなど、教育委員会事務局内における円滑な事務執行ができた。				
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A					
		6. 上位施策への貢献度	A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B					
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	教育委員会事務局内の内部調整や管理的業務の効率化を更に進める。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A					
10. これまでの実施手段		B						
総合評価	A		教育委員会事務局として、総合調整機能強化はもとより、市長部局との連携を強化し、引き続き教育大綱の具現化に努めたい。					
改革案	今後の実施方向性	維持	さらなる事務局内の効率的な運営と市長部局との連携を強化していく。					
	成果方向性	成果維持						
	コスト方向性	コスト維持						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							
事務局内及び市長部局との情報共有が進み、共通認識のもとで事務を進めることができる。								

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		奨学金貸付等基金事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課			
基本情報	<b>分野</b>	1 教育・子育て		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	9 高等教育等における人材の育成		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
事業概要	<b>対象</b>	市民（高校生、大学生等）							
	<b>意図</b>	奨学金を貸付け及び給付することで修学困難者の修学機会を確保できる。							
	<b>成果</b>	修学困難者の修学機会の確保に寄与する。							
	<b>手段</b>	●家庭の経済的理由により修学が困難な人へ奨学金の貸付・給付を行う。（1）対象者…高等学校（高等学校専攻科含む）、高専、大学、短大及び専修学校の学生（2）制度…貸与型（一般奨学金、定住促進奨学金）及び給付型（修学支援奨学金） ※令和3年度から、高校生等に対する一般奨学金を18,000円と24,000円の選択制とした。また、定住促進奨学金を10,000円と20,000円の選択制とした。							
指標	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		奨学生決定者数		目標値	人	10	12	12	12
				実績値	人	11	12	14	-
		目標達成度		%	110.0	100.0	116.7	-	
コスト	(単位：千円)		<b>平成31年度決算</b>	<b>令和2年度決算</b>	<b>令和3年度決算</b>	<b>令和4年度決算</b>	<b>令和5年度予算</b>		
	トータルコスト		6,672	22,867	5,168	6,217	6,560		
	事業費		3,405	19,289	2,682	2,614	2,236		
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	0	0	0	0	0		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	3,340	19,223	2,623	2,577	2,170		
	一般財源		65	66	59	37	66		
	人件費合計		3,267	3,578	2,486	3,603	4,324		
正職員		3,267	3,578	2,486	3,603	4,324			
正職員以外		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
人員	正職員 (人)	0.45	0.50	0.35	0.50	0.60			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
環境変化等	<b>開始時の周辺環境</b>								
	経済的理由により修学が困難な者に対して修学に必要な資金を貸し付ける奨学金貸付基金を設置し、運用を開始した。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
日本学生支援機構の給付型奨学金制度が平成29年度より開始された。平成30年度から、定住促進奨学金及び修学支援奨学金の制度を開始した。令和3年度から、高校生等に対する一般奨学金と、定住促進奨学金の制度を拡充した。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
国において大学等の授業料免除や減額等の措置が予定されている。また、全国的に奨学金償還支援制度が多種設立されている。									
評価	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	受目的性	1. 市の関与（税支支出）	A	経済的理由により修学が困難な高校生や大学生に対し、奨学金を貸付又は給付することで修学機会の確保につながっている。					
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A						
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	A						
	有効性	4. 計画の実施状況	A	募集から決定、そして次年度の広報等、概ね計画どおり実施できた。					
		5. 目標（活動指標等）の達成度	A						
		6. 上位施策への貢献度	B						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み	A	奨学金の貸付けや償還等を管理するシステムの更新をするなど、事務の改善を図る。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	A						
10. これまでの実施手段		B							
総合評価	A	本基金は、市民の修学機会を確保するための市民共有の財産である。対象となる市民に、より多く有効活用してもらうための周知を行うとともに、世代を超えて活用され続けるものとなるように、適切な基金管理に努めたい。							
改革案	<b>今後の実施方向性</b>	維持	令和3年度から、高校生等に対する一般奨学金及び定住促進奨学金の制度を拡充している。今後の社会情勢やニーズの変化に対応し、奨学生にとってより使いやすい奨学金制度としていく。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
経済的な理由により修学が困難な者の修学機会を確保できる。									

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校改修事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～ 永年					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	7 教育施設の整備	<b>実施計画</b>	該当	<b>総合戦略</b>				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の小学校							
	<b>意図</b>	小学校施設を計画的に改修することで、安心安全な教育環境を確保する。							
	<b>成果</b>	児童が安心して快適に学べる教育環境を確保することができる。							
	<b>手段</b>	小学校施設の修繕・改修工事							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		事業費執行率		目標値	%	100	100	100	100
				実績値	%	61.2	81.6	77.2	-
				目標達成度	%	61.2	81.6	77.2	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>		
	トータルコスト		699,037	30,377	468,825	365,857	450,341		
	事業費		689,961	23,580	458,881	354,327	437,298		
	特定財源	国庫支出金	170,864	0	99,199	82,572	61,581		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	451,500	15,500	331,400	197,800	92,300		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	54,000	7,000	26,000	70,700	270,000		
	一般財源		13,597	1,080	2,282	3,255	13,417		
	人件費合計		9,076	6,797	9,944	11,530	13,043		
	正職員		9,076	6,797	9,944	11,530	13,043		
正職員以外		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	正職員 (人)	1.25	0.95	1.40	1.60	1.81			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	まちづくり総合計画に基づく実施計画の推進により教育施設の改修を進めていた。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
まちづくり総合計画に基づく実施計画の推進により教育施設の改修を進めているが、築後30年を経過した施設の老朽化が著しく、今後改修等が必要となる施設の増加が想定される。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
令和元年度に「周南市学校施設等長寿命化計画」の策定が完了したことに伴い、今後は計画に基づき施設整備を進めていく。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	受目的性	1. 市の関与 (税金支出)	A	児童が安心して快適に学べる教育環境を確保することを成果としているため、妥当である。					
		2. 事務事業の目的 (対象・意図)	A						
		3. 事務事業の目標 (活動指標等)	A						
	有効性	4. 計画の実施状況	B	当初の計画どおり、概ね実施できた。					
		5. 目標 (活動指標等) の達成度	B						
		6. 上位施策への貢献度	B						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み	B	中長期的な維持管理に係るトータルコストの縮減や予算の平準化が図られる。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	B						
10. これまでの実施手段		A							
総合評価	B	老朽化施設の改修は、安心安全な教育環境の確保のために必要な事業であることから、「周南市学校施設等長寿命化計画」に基づき計画的に進めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	令和元年度に「周南市学校施設等長寿命化計画」を策定したことに伴い、今後は計画に基づき施設整備を進めていく。						
	<b>成果方向性</b>	成果上昇							
	<b>コスト方向性</b>	コスト削減							
	<b>改革効果 (どのような効果が期待できるか)</b>								
令和元年度に策定した「周南市学校施設等長寿命化計画」に基づき施設整備を進めることで、中長期的な維持管理に係るトータルコストの縮減や予算の平準化が可能となる。									

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

事務事業名		小学校教職員経費			担当所属	教育政策課			
基本情報	分野	1 教育・子育て		事業期間	～				
	基本施策	1 教育の充実		会計種別					
	推進施策	1 学校教育の充実		実施計画		総合戦略			
事業概要	対象	周南市内の小中学校で、県費学校事務・養護教諭が配置されない小中学校							
	意図	県費の事務・養護教職員が配置されない小規模校に市費で配置することにより、学校管理運営を円滑に行い、教育の充実を図られる。							
	成果	教員の働き方改革が推進されるとともに、学校事務の円滑な運営及び児童の安全な教育環境が確保できる。							
	手段	●県職員の配置基準により、県費学校事務・養護教諭が配置されない小中学校に会計年度任用職員を配置							
指標	活動指標	指標名		単位	R2年度実績	R3年度実績	R4年度実績	R5年度見込	
		市費職員配置人数		目標値	人	2	3	3	3
				実績値	人	2	3	3	-
				目標達成度	%	100.0	100.0	100.0	-
コスト	(単位：千円)		平成31年度 決算	令和2年度 決算	令和3年度 決算	令和4年度 決算	令和5年度 予算		
	トータルコスト		3,751	5,248	7,879	9,182	9,564		
	事業費		3,606	4,461	7,737	8,101	8,555		
	特定財源	国庫支出金	0	0	0	0	0		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	0	0	0	0	0		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	0	0	0	0	0		
	一般財源		3,606	4,461	7,737	8,101	8,555		
	人件費合計		145	787	142	1,081	1,009		
正職員		145	787	142	1,081	1,009			
正職員以外 (事業費集計済分)		3,606 (3,606)	4,696 (4,696)	7,737 (7,737)	8,101 (8,101)	8,555 (8,555)			
人員	正職員 (人)	0.02	0.11	0.02	0.15	0.14			
	正職員以外 (人)	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00			
環境変化等	開始時の周辺環境								
	県職員の配置基準により、県費学校事務・養護教諭が配置されない小規模校に市費で配置することで、学校管理運営の円滑化及び教育の充実を図ることとした。								
	現状の周辺環境								
	・児童の減少に伴い、県の配置基準を満たさない学校の増加が想定される。・平成30年度予算では、事業費の中に学校業務支援員予算を計上していたが、令和元年度予算から「教育指導一般事務費」に組替								
	今後の予想される周辺環境								
	児童の減少に伴い、県の配置基準を満たさない学校の増加が想定される。(令和3年度以降はこれまでの学校事務のほか、須磨小に養護教諭を1名配置)								
評価	評価項目		評価	評価の理由					
	妥当性	1. 市の関与(税金支出)		A	学校管理運営の円滑化や教育の充実のため妥当である。				
		2. 事務事業の目的(対象・意図)		A					
		3. 事務事業の目標(活動指標等)		A					
	有効性	4. 計画の実施状況		A	県費で配置されなかった須磨小学校及び八代小学校に学校事務及び養護教諭を配置した。				
		5. 目標(活動指標等)の達成度		A					
		6. 上位施策への貢献度		A					
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		A					
	効率性	8. コスト削減へのさらなる取組み		A	県費で学校事務・養護教諭が配置されなかった場合に市費で措置をすることで、学校教育の充実を図っている。				
		9. 類似事業との統合・代替の検討		B					
10. これまでの実施手段		A							
総合評価	A		小規模学校の運営上必要な事業であり、学校教育の充実の基礎となるものであることから、県費での配置の要望を引き続き行いたい。						
改革案	今後の実施方向性	維持	引き続き、県費職員の配置拡充に向けた要望を行う。						
	成果方向性	成果維持							
	コスト方向性	コスト維持							
	改革効果(どのような効果が期待できるか)								
教員の働き方改革が推進されるとともに、学校事務の円滑な運営及び児童の安全な教育環境が確保できる。									



# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小学校施設管理費			<b>担当所属</b>	教育政策課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～ 永年				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	7 教育施設の整備	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の小学校						
	<b>意図</b>	小学校施設の適正な維持管理を行い、安心・安全な教育環境を確保する。						
	<b>成果</b>	児童が安心して快適に学べる教育環境を確保することができる。						
	<b>手段</b>	休校を含む小学校全校の施設等修繕、漏水調査、汚水管清掃、消防用設備点検、遊具点検、電気工作物保守管理、エレベーター保守管理、プールろ過装置保守点検、機械警備、樹木管理等						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>
		修繕対応率	<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
			<b>実績値</b>	%	100	100	100	-
			<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		73,942	250,479	274,910	308,608	344,027	
	<b>事業費</b>		68,133	242,608	263,545	298,880	335,308	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	3,161	3,109	3,900	3,951	
		<b>その他</b>	0	133	90	50	19	
	<b>一般財源</b>		68,133	239,314	260,346	294,930	331,338	
	<b>人件費合計</b>		5,809	7,871	11,365	9,728	8,719	
<b>正職員</b>		5,809	7,871	11,365	9,728	8,719		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員</b> (人)	0.80	1.10	1.60	1.35	1.21		
	<b>正職員以外</b> (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	小学校施設の適正な維持管理を行うため、必要経費を計上した。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
業者発注が必要な業務を種別毎に発注しているため、契約締結の多さが事務負担の増大につながっている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減を図るため、随時、契約方法の見直しを行う。また、業務の包括発注に向けた検討を進める。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与（税支支出）</b>		A	児童が安心して快適に学べる教育環境を確保することを成果としているため、妥当である。			
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>		A				
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>		A				
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		B	当初の計画どおり、概ね実施できた。			
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>		A				
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		B				
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		B				
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		B	契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減を図るため、随時、契約方法の見直しを行う。また、業務の包括発注に向けた検討を進める。			
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		B				
<b>10. これまでの実施手段</b>		B						
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	経費の抑制に留意し、計画的かつ効率的な維持管理に努めていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減を図るため、随時、契約方法の見直しを行う。また、業務の包括発注に向けた検討を進める。					
	<b>成果方向性</b>	成果上昇						
	<b>コスト方向性</b>	コスト削減						
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>							
契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減が可能となる。								

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		小中学校再編整備推進事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	8 学校の再編整備	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	・過小規模校の小中学校の児童生徒 ・休校中の学校施設						
	<b>意図</b>	小中学校の適正規模の配置を実現することで、教育環境を充実させ、十分な教育効果を得ることができる。						
	<b>成果</b>	適正な規模の小中学校の確保、配置により、豊かな教育環境を実現させ、十分な教育効果を得ることができる。						
	<b>手段</b>	●小中学校再編整備の取組方針に基づき対象校の保護者や関係者の合意形成を図り推進 (1) 学校再編整備に対する児童生徒の不安の解消を図るための統合対象校との交流学习 (2) 統合により休校となった学校施設の適正管理						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>	<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		予算執行率 (自動車借上料)	目標値	%	100	100	100	100
			実績値	%	56.1	76.6	83.4	-
			目標達成度	%	56.1	76.6	83.4	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		4,170	4,020	4,030	4,390	2,566	
	<b>事業費</b>		757	800	763	787	837	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	0	0	0	0	
		<b>その他</b>	0	0	0	0	0	
	<b>一般財源</b>		757	800	763	787	837	
	<b>人件費合計</b>		3,413	3,220	3,267	3,603	1,729	
<b>正職員</b>		3,413	3,220	3,267	3,603	1,729		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済分)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.47	0.45	0.46	0.50	0.24		
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	平成18年度から事業開始し、再編整備の方針決定・説明会や協議を開始した。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
令和3年度末時点で再編整備の検討が必要な学校は4校あるが、地域の実情・保護者や関係者の意向を確認しながら取り組むこととしている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
・今後、過小規模校に入学する児童生徒の減少が想定される。 ・経年劣化に伴い、休校施設の老朽化が懸念される。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>受目的性</b>	1. 市の関与 (税金支出)		A	豊かな教育環境を実現するため、休校中の学校施設の管理と、過小規模の小中学校の児童生徒の不安を解消するための適正規模校との交流学习を実施する。			
		2. 事務事業の目的 (対象・意図)		A				
		3. 事務事業の目標 (活動指標等)		A				
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況		B	学校再編整備に対する児童生徒の不安の解消を図るための統合先との交流学习を実施できた。			
		5. 目標 (活動指標等) の達成度		B				
		6. 上位施策への貢献度		B				
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み		B				
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み		B	学校再編整備は、児童生徒の教育環境の充実を最優先にしながらも、地域の実情・保護者や関係者の意向を踏まえながら取り組む必要がある。			
		9. 類似事業との統合・代替の検討		A				
10. これまでの実施手段		A						
<b>総合評価</b>	<b>B</b>		教育環境の充実の観点から、統合先校への通学の支援を実施しつつ、保護者や学校運営協議会の動向を注視しながら、学校の再編整備に取り組みたい。また、休校となっている学校については、地域とともに学校施設の利活用を検討する中で、廃校への理解を得ることに努めたい。					
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	休校中の学校施設の利活用に関する方向性の検討を進める。					
	<b>成果方向性</b>	成果維持						
	<b>コスト方向性</b>	コスト維持						
	<b>改革効果 (どのような効果が期待できるか)</b>							
休校施設の利活用の推進と、管理経費の縮減を図ることができる。								

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校改修事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～ 永年					
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>						
	<b>推進施策</b>	7 教育施設の整備	<b>実施計画</b>	該当	<b>総合戦略</b>				
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の中学校							
	<b>意図</b>	中学校施設を計画的に改修することで、安心安全な教育環境を確保する。							
	<b>成果</b>	生徒が安心して快適に学べる教育環境を確保することができる。							
	<b>手段</b>	中学校施設の修繕・改修工事							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		事業費執行率		目標値	%	100	100	100	100
				実績値	%	73.6	78.4	76.2	-
				目標達成度	%	73.6	78.4	76.2	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>		
	トータルコスト		76,333	297,686	245,649	237,874	150,639		
	事業費		68,709	283,018	235,705	226,705	138,461		
	<b>特定財源</b>	国庫支出金	11,926	84,214	69,715	47,277	38,437		
		県支出金	0	0	0	0	0		
		地方債	49,100	192,100	151,800	170,100	65,500		
		受益者負担	0	0	0	0	0		
		その他	3,000	6,000	12,000	8,200	30,000		
	一般財源		4,683	704	2,190	1,128	4,524		
	人件費合計		7,624	14,668	9,944	11,169	12,178		
正職員		7,624	14,668	9,944	11,169	12,178			
正職員以外		0	0	0	0	0			
(事業費集計済分)		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	正職員 (人)	1.05	2.05	1.40	1.55	1.69			
	正職員以外 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	まちづくり総合計画に基づく実施計画の推進により教育施設の改修を進めていた。								
	<b>現状の周辺環境</b>								
まちづくり総合計画に基づく実施計画の推進により教育施設の改修を進めているが、築後30年を経過した施設の老朽化が著しく、今後改修等が必要となる施設の増加が想定される。									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
令和元年度に「周南市学校施設等長寿命化計画」を策定したことに伴い、今後は計画に基づき施設整備を進めていく。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>妥当性</b>	1. 市の関与（税金支出）	A	生徒が安心して快適に学べる教育環境を確保することを成果としているため、妥当である。					
		2. 事務事業の目的（対象・意図）	A						
		3. 事務事業の目標（活動指標等）	A						
	<b>有効性</b>	4. 計画の実施状況	B	当初の計画どおり、概ね実施できた。					
		5. 目標（活動指標等）の達成度	B						
		6. 上位施策への貢献度	B						
		7. 事業成果の向上へのさらなる取組み	B						
	<b>効率性</b>	8. コスト削減へのさらなる取組み	B	中長期的な維持管理に係るトータルコストの縮減や予算の平準化が図られる。					
		9. 類似事業との統合・代替の検討	B						
10. これまでの実施手段		A							
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	老朽化施設の改修は、安心安全な教育環境の確保のために必要な事業であることから、「周南市学校施設等長寿命化計画」に基づき計画的に進めていく。							
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	令和元年度に「周南市学校施設等長寿命化計画」を策定したことに伴い、今後は計画に基づき施設整備を進めていく。						
	<b>成果方向性</b>	成果上昇							
	<b>コスト方向性</b>	コスト削減							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
令和元年度に策定した「周南市学校施設等長寿命化計画」に基づき施設整備を進めることで、中長期的な維持管理に係るトータルコストの縮減や予算の平準化が可能となる。									

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		中学校施設管理費			<b>担当所属</b>	教育政策課		
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	1 教育・子育て	<b>事業期間</b>	～ 永年				
	<b>基本施策</b>	1 教育の充実	<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	7 教育施設の整備	<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	周南市内の中学校						
	<b>意図</b>	中学校施設の適正な維持管理を行い、安心・安全な教育環境を確保する。						
	<b>成果</b>	生徒が安心して快適に学べる教育環境を確保することができる。						
	<b>手段</b>	休校を含む中学校全校の施設等修繕、漏水調査、汚水管清掃、消防用設備点検、遊具点検、電気工作物保守管理、エレベーター保守管理、プールろ過装置保守点検、機械警備、樹木管理等						
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>
		修繕対応率	<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
			<b>実績値</b>	%	100	100	100	-
			<b>目標達成度</b>	%	100.0	100.0	100.0	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>	
	<b>トータルコスト</b>		36,755	128,020	125,564	138,289	166,050	
	<b>事業費</b>		30,946	120,149	114,199	128,201	157,475	
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0	
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0	
		<b>受益者負担</b>	0	1,458	1,266	1,428	1,692	
		<b>その他</b>	0	844	21	38	18	
	<b>一般財源</b>		30,946	117,847	112,912	126,735	155,765	
	<b>人件費合計</b>		5,809	7,871	11,365	10,088	8,575	
<b>正職員</b>		5,809	7,871	11,365	10,088	8,575		
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0		
<b>(事業費集計済)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)		
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.80	1.10	1.60	1.40	1.19		
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>							
	中学校施設の適正な維持管理を行うため、必要経費を計上した。							
	<b>現状の周辺環境</b>							
業者発注が必要な業務を種別毎に発注しているため、契約締結の多さが事務負担の増大につながっている。								
<b>今後の予想される周辺環境</b>								
契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減を図るため、随時、契約方法の見直しを行う。また、業務の包括発注に向けた検討を進める。								
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>				
	<b>妥当性</b>	<b>1. 市の関与 (税金支出)</b>		A	生徒が安心して快適に学べる教育環境を確保することを成果としているため、妥当である。			
		<b>2. 事務事業の目的 (対象・意図)</b>		A				
		<b>3. 事務事業の目標 (活動指標等)</b>		A				
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		B	当初の計画どおり、概ね実施できた。			
		<b>5. 目標 (活動指標等) の達成度</b>		A				
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		B				
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		B				
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		B	契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減を図るため、随時、契約方法の見直しを行う。また、業務の包括発注に向けた検討を進める。			
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		B				
<b>10. これまでの実施手段</b>		B						
<b>総合評価</b>	<b>B</b>	経費の抑制に留意し、計画的かつ効率的な維持管理に努めていく。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減を図るため、随時、契約方法の見直しを行う。また、業務の包括発注に向けた検討を進める。					
	<b>成果方向性</b>	成果上昇						
	<b>コスト方向性</b>	コスト削減						
	<b>改革効果 (どのような効果が期待できるか)</b>							
契約締結による事務負担の軽減や施設維持管理コストの縮減が可能となる。								

# 令和5年度 事務事業評価表 ( 令和4年度実績 )

<b>事務事業名</b>		分庁舎管理事業費			<b>担当所属</b>	教育政策課			
<b>基本情報</b>	<b>分野</b>	9都市経営		<b>事業期間</b>	～				
	<b>基本施策</b>	3 効率的かつ効果的な行政マネジメントの推進		<b>会計種別</b>					
	<b>推進施策</b>	3 健全な財政運営		<b>実施計画</b>		<b>総合戦略</b>			
<b>事業概要</b>	<b>対象</b>	徳山港町庁舎の施設及び設備							
	<b>意図</b>	生涯学習課職員に対し、文化財保護業務に従事できる環境を提供する。							
	<b>成果</b>	徳山港町庁舎内の施設及び設備の維持管理、修理、整備及び財産管理を行うことで、生涯学習課職員に対して文化財保護業務に従事できる環境を提供することができる。							
	<b>手段</b>	徳山港町庁舎内の施設及び設備の維持管理、修理、整備及び財産管理等を適切に行う。							
<b>指標</b>	<b>活動指標</b>	<b>指標名</b>		<b>単位</b>	<b>R2年度実績</b>	<b>R3年度実績</b>	<b>R4年度実績</b>	<b>R5年度見込</b>	
		施設管理上の不具合に対する対処率		<b>目標値</b>	%	100	100	100	100
				<b>実績値</b>	%	83.3	75	81.2	-
				<b>目標達成度</b>	%	83.3	75.0	81.2	-
<b>コスト</b>	(単位：千円)		<b>平成31年度 決算</b>	<b>令和2年度 決算</b>	<b>令和3年度 決算</b>	<b>令和4年度 決算</b>	<b>令和5年度 予算</b>		
	<b>トータルコスト</b>		3,368	3,213	4,399	5,061	6,702		
	<b>事業費</b>		2,424	2,641	2,623	3,259	5,621		
	<b>特定財源</b>	<b>国庫支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>県支出金</b>	0	0	0	0	0		
		<b>地方債</b>	0	0	0	0	0		
		<b>受益者負担</b>	373	444	424	441	424		
		<b>その他</b>	1,084	1,322	1,232	712	710		
	<b>一般財源</b>		967	875	967	2,106	4,487		
	<b>人件費合計</b>		944	572	1,776	1,802	1,081		
<b>正職員</b>		944	572	1,776	1,802	1,081			
<b>正職員以外</b>		0	0	0	0	0			
<b>(事業費集計済)</b>		(0)	(0)	(0)	(0)	(0)			
<b>人員</b>	<b>正職員 (人)</b>	0.13	0.08	0.25	0.25	0.15			
	<b>正職員以外 (人)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>環境変化等</b>	<b>開始時の周辺環境</b>								
	山口県土木事務所であった建物を譲り受け、平成17年度から徳山港町庁舎として活用								
	<b>現状の周辺環境</b>								
平成30年8月からは本庁舎新設に伴い市長部局所管課が退去し、生涯学習課文化財保護担当の執務室として教育委員会へ所管替え									
<b>今後の予想される周辺環境</b>									
引き続き生涯学習課執務室として、また各種団体の事務所としての利用が見込まれる。また、施設老朽化により修繕費用の増大が懸念される。									
<b>評価</b>	<b>評価項目</b>		<b>評価</b>	<b>評価の理由</b>					
	<b>受目的性</b>	<b>1. 市の関与（税支支出）</b>		A	教育委員会生涯学習課が利用する庁舎であり、引き続き庁舎管理を続ける必要がある。				
		<b>2. 事務事業の目的（対象・意図）</b>		A					
		<b>3. 事務事業の目標（活動指標等）</b>		A					
	<b>有効性</b>	<b>4. 計画の実施状況</b>		B	大きな問題なく庁舎利用できているが、空調の不具合がある。				
		<b>5. 目標（活動指標等）の達成度</b>		B					
		<b>6. 上位施策への貢献度</b>		A					
		<b>7. 事業成果の向上へのさらなる取組み</b>		A					
	<b>効率性</b>	<b>8. コスト削減へのさらなる取組み</b>		A	老朽化による修繕費の増大が懸念される中、照明のLED化などにより、管理の手間を減らすことが考えられる。				
		<b>9. 類似事業との統合・代替の検討</b>		B					
<b>10. これまでの実施手段</b>		B							
<b>総合評価</b>	<b>A</b>		今後、管理経費の増大が見込まれるが、適切な管理を進めたい。						
<b>改革案</b>	<b>今後の実施方向性</b>	維持	施設の老朽化に伴う修繕費用等の増大が見込まれるが、費用対効果を考えながら維持管理していく。						
	<b>成果方向性</b>	成果維持							
	<b>コスト方向性</b>	コスト増大							
	<b>改革効果（どのような効果が期待できるか）</b>								
生涯学習課職員に対して文化財保護業務に従事できる環境を提供することができる。									