

審査項目	評価項目	評価の視点	指標	配点	
組織	業務執行技術力	当該業務を遂行するために必要な知識・経験	企業としての塾・家庭教師等、中学生に対する学習指導の実績 学習習慣の定着及び学力向上を図るために必要なノウハウを有しているか	10	
	業務実施体制	適切な業務を提供できる実施体制か	学習指導を行うのに適切な業務を提供できる体制であるか 生徒及び保護者からの相談に適切に対応できる体制であるか	10	
企画提案	提案事項を実施するにあたっての取組方針	本業務の目的や仕様を理解しているか	本業務の対象となる、様々な事情を持つ子どもの学習環境をどのように理解しているか	10	
	業務の実施手続き	業務実施手続きを示す業務フロー又は工程表等は妥当か	実施フロー又は工程表等の的確性、妥当性、創意工夫がなされているか	15	
	提案内容の的確性	実施手法は的確であるか	提案内容は業務要求水準を充足しているか	目的、条件、内容の理解度	10
			独創的かつ実現性があるか	独創性・実現性	15
			提供可能な学習環境(教材等を含む)についての的確性、妥当性、創意工夫がなされているか	25	
			生徒及び保護者からの相談への対応についての的確性、妥当性、創意工夫がなされているか	15	
			配慮が必要な生徒に対する柔軟な対応がなされているか	15	
		事故、トラブル、クレーム等の対策がなされているか	10		
プレゼンテーション能力	説明者の説明能力	提案内容の明確な説明及び質疑に対する的確な回答、理解しやすい資料の提示があるか	5		
見積書	見積額	適正な見積もりがされているか	配点(10点)×(提案価格のうち最低価格/提案者の提案価格) ※小数点以下切捨て	10	
合計※				150	

※審査委員1人あたりの配点