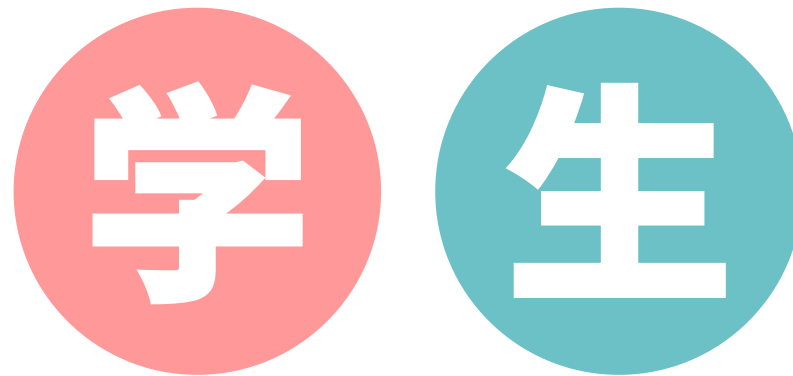


みらいの周南っこを考える



ワークショップ

-テーマ-

市民館跡地エリアで生まれる
「成長のきっかけ・こどもの居場所」
を考えよう

Vol.2

本日のタイムテーブル

時間	内容
10:00	はじめに（5分） ・市民館跡地エリアの主な役割・機能
10:05	前回のふりかえり、ワークショップの進め方（10分）
10:15	グループワーク（65分） ・個人で意見出し ・グループワーク ・発表に向けたまとめ
11:20	グループ発表（30分）
11:50	次回予告、なんでもアンケートの記入
12:00	終了

ワークショップの目的



市民館跡地エリアは、
こどもから大人までが安心して集い、学びあい、表現し、支えあえる場所として
皆さんの日常に寄り添う、新しいまちのシンボルとなることを目指しています。

特に、未来の周南を担うこどもたちにとって、

「ここに来ると、なんだか安心する」

「やってみたいことに挑戦できる、好きや得意が見つかる」

「色々なひとと出会い、自分の世界が広がる」

そんな「成長」を支える場所になるには、
どんな環境や仕掛けがあったり、過ごし方ができるとよいでしょうか。

このワークショップを通じて
みなさん自身の経験やアイデアをヒントに、一緒に考えたいと思っています。

市民館跡地エリアの 主な役割・機能

市民館跡地エリアのコンセプト（案）



**日常を紡ぎ、つながりを育て、未来を歩む
～ 文化とくらしが織りなす交流と創造の空間～**

日常のなかで何気なく「行ってみよう」と思える



思い思いの時間を過ごすなかで、世代を超えて色んなひとと出会い、
学びあい、表現し、支えあいながら、お互いに育ちあえる



文化芸術活動やひととのつながりを通して、心も体も健やかで豊かになる



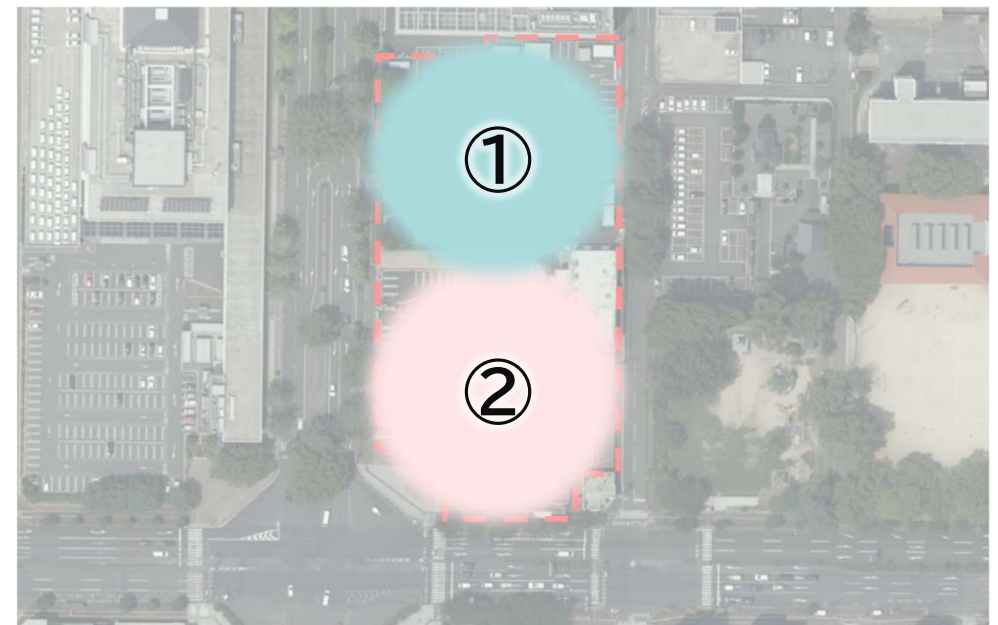
ここで生まれた一人ひとりの豊かさがまちを元気にする

市民館跡地エリアに入る主な施設

施設としては主に…

- ①：国の公共施設（税務署、ハローワークなど5つの施設）と駐車場
- ②：周南市の公共施設（文化小ホール、保健センター、子育て支援施設、こどもの居場所など）と民間施設（銀行など）

を検討しています。



市民館跡地エリアの主な役割・機能

機能	
出会い・交流創出機能	・ こどもからお年寄りまで誰もが気軽に訪れることができ、そこで市民同士の交流を生み出す
発信拠点機能	・ こどもからお年寄りまで色んな活動ができ、まちの魅力を発信する
創造拠点機能	・ 練習などの文化芸術活動や成果発表など、市民の文化芸術活動の拠点となる
人材育成機能	・ 市民活動に取り組む市民など、まちで活躍するひとを育てる
こども居場所機能	・ こどもが色んなことに挑戦できる、自分らしくいられる居場所をつくる
子育て支援機能	・ 周南市で安心して子育てできるよう妊娠～子育て中の家庭を支える
健康増進機能	・ 市民の健康づくりや心身の健やかさを支える
避難所機能	・ 市民の安全安心を支えられるよう避難所としても使える
その他	
生活利便機能	・ 日々の暮らしの便利さを支える

市民館跡地エリアの主な役割・機能

①出会い・交流創出機能

- ・ 緩やかにつながることのできる共用スペース
- ・ いつでもどこでも誰でも好きなことができる「日常」の延長にある空間
- ・ こどもからお年寄りまで、多世代が集い、活動できるフリースペース など

●土佐市複合文化施設つないで(高知県)

だれでも訪れることができる広い共用空間があり共用空間を借りて個展など開催可能な施設



〈つないでラウンジ〉
1階の共用空間で
誰でも通れる空間である



〈より道ギャラリー〉
M2階の共用空間で
壁面にピクチャーレールが
設置されている

※出典「土佐市複合文化施設つないで」公式HP

●茨木市文化・子育て複合施設おにクル(大阪府)

市民交流・創造・活動支援のための複合施設で、地域の人々が集い学ぶ「育てる広場」として活用される



〈エントランス広場〉
貸出しされているフリースペースで訪れる様々な人が活動している



〈オープンギャラリー〉
大開口を開放することにより、エントランス広場、大屋根広場やホールとの一体的な利用が可能

※出典「茨木市文化・子育て複合施設おにクル」公式HP

市民館跡地エリアの主な役割・機能

②発信拠点機能

- ・ 幅広い世代が、日常的な活動ができる部屋
- ・ まちの魅力を発信・PRするコーナー など

●tette 須賀川市民交流センター(福島県)

市民の生涯学習を推進し、さまざまな市民活動を支援するとともに、世代や分野を超えた交流、震災からの創造的な復興を目指してつくられた施設



〈でんぜんホール〉
エントランスに面した共用空間の一部が講演会や映画上映などのイベントスペースとして利用可能。



〈ルーム4-3〉
各諸室はルームという名称であり、全て会議室利用が可能。一部の諸室には音響設備や展示パネル、流し台等が設置されている。

※出典「tette須賀川市民交流センター」公式HP

●ひらしん平塚文化芸術ホール(神奈川県)

誰もが気軽に文化芸術に触れられ、多くの交流が生まれることを目指したホールを中心とした施設



〈ひらつかの魅力紹介コーナー〉
まちの魅力を紹介するスペース

※出典「ひらしん平塚文化芸術ホール」公式HP

市民館跡地エリアの主な役割・機能

③創造拠点機能

- ・ 市民の創作・発表の場など、文化活動の拠点となる本格的なホール
- ・ 練習など、日常的な文化芸術活動ができる部屋 など

●IYO夢みらい館 伊予市文化交流センター(愛媛県)

文化ホール、図書館、地域交流館の機能が複合しており、ひとりでも、仲間とでも、利用できる複合型文化施設



〈文化ホール〉
382席の段床多目的ホール
(2階席有り)



〈スタジオ1〉
防音性能を備え、各種レッスンの他、イベントやリハーサルルームとして利用可能

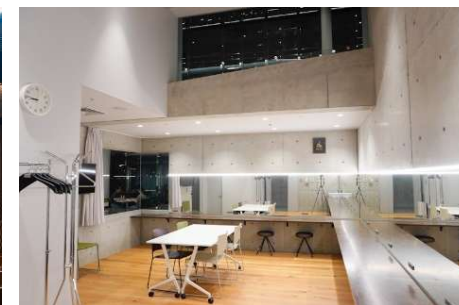
※出典「IYO夢みらい館 伊予市文化交流センター」公式HP

●なでしこ芸術文化センター 西神中央ホール(兵庫県)

図書館が併設された施設。
ホールでの公演鑑賞だけでなく、表現活動の練習などを通して人との交流やつながりを生む創造拠点を目指した施設



〈西神中央ホール〉
500席の段床多目的ホール



〈ルーム1〉
楽屋としても、会議室としても使える諸室

※出典「なでしこ芸術文化センター 西神中央ホール」公式HP

市民館跡地エリアの主な役割・機能

④人材育成機能

- ・ 市民活動のスペース
- ・ 会議や講座・研修会、ワークショップなど、様々な用途に使える多目的な会議室
- ・ 専門家による相談窓口 など

●丸亀市市民交流活動センター マルタス（香川県）

市民活動支援と交流に特化した公共施設で、会議やイベント、ワークショップなどを通して地域活動や学び・協働の場を提供する施設



〈多目的ホール・ROOM(会議室)〉
イベント、講座、活動、会議など、
様々な用途に応じて利用できる
多目的ホール



〈オープンラウンジ〉
カフェのあるオープンスペースで
市民の活動場所や発表の場とし
ても利用できる

●茨木市文化・子育て複合施設 おにクル(大阪府)

市民交流・創造・活動支援のための複合施設で、
地域の人々が集い学ぶ「育てる広場」として活用される



〈市民活動センターきゃぱす〉
市民活動の相談ができるほか、講座やイベント
を実施している印刷機やコピー機、メールボッ
クス等の利用もできる

市民館跡地エリアの主な役割・機能

⑤こども居場所機能

- ・ 日常的な文化芸術活動ができる練習室
- ・ 中高生が集い学習できるスペース など

●代官山ティーンズ・クリエイティブ(東京都)

若い世代が創造的な体験や交流、ワークショップを通じて自分の興味や可能性を広げる居場所型施設



〈創作活動室〉

音楽や絵、工作など創作活動や練習・制作ができるティーンズ向けの実践スペース



〈図書コーナー〉

読書や、勉強、PCを使った創等、個人の活動や仲間との交流が行えるスペース

●武蔵野プレイス(東京都)

市民の学び・交流・創造のための複合施設で、図書館や生涯学習支援等のスペースを備える



〈スタジオラウンジ〉

イスやテーブル、ソファがあり、読書やボードゲームなど様々な過ごし方ができる青少年専用のスペース

●VIVISTOP NITOBE (東京都)

こどもや若者が自由に創造・探究・共創できるクリエイティブな居場所スペース



〈創作スペース〉

自由にアイデアを形にできる 工作、デジタル制作、実験ができる開放的なワークスペース

※出典「代官山ティーンズ・クリエイティブ」公式HP

※出典「武蔵野プレイス」公式HP

※出典「VIVISTOP NITOBE」公式HP

市民館跡地エリアの主な役割・機能

⑥子育て支援機能

- ・ 子育て交流スペース、学習スペース
- ・ 母子保健機能専用室、子育て相談室、キッズルーム、キッズコーナー など

●渋谷区子育てネウボラ(東京都)

妊娠から出産、子育て等のサポートを保健師や専門スタッフを中心にっており、親子同士で交流もできる施設



〈子育てひろば〉

靴を脱いで子どもと大人がゆったりと過ごせる遊び場
保育士等も配置されており、気軽に相談等もできる



〈こども発達相談センター〉

こどもの発達について保健師、心理士、言語聴覚士、保育士等が相談対応をしている

●地域子育て支援拠点施設・はぐはぐルーム松井山手(京都府)

妊娠から出産、子育て等のサポートを保健師や専門スタッフを中心にっており、親子同士で交流もできる施設



〈はぐはぐルーム〉

親子教室や、妊婦や子育て中の親子を対象とした講座・イベントが定期的に行われている
保育士も常駐しているため、子育てに関する相談もできる



※出典「渋谷区子育てネウボラ」公式HP

※出典「地域子育て支援拠点施設・はぐはぐルーム松井山手」公式HP

市民館跡地エリアの主な役割・機能

⑦健康増進機能

- 健康に関する情報発信や自発的な情報収集・気づきを促す場
- 健診ホール、健康増進室、相談室、オープンキッチン など

●北上市保健・子育て支援複合施設hoKko(岩手県)

北上市の健康と子育てを支える拠点となる公共複合施設



〈こどもけんしんルーム〉
成人や乳幼児の健康診査を行うスペース



〈もぐもぐキッチン〉
料理教室などで利用可能なガラス張りのレンタルキッチンスペース

●吹田市立健都ライブラリー(大阪府)

健康に「気づき」、「楽しみ」ながら「学べる」の3つのコンセプトのもと、多世代が集い、交流し、気軽に健康づくりに取り組める施設



〈健康・医療・スポーツコーナー〉
健康やスポーツに関する本のほかにも医療に関する本を多く取り揃える



〈多目的室〉
おはなし会などの子供向け行事や、大人が対象の運動レッスンや講演会などの文化講座を実施

前回のふりかえり

前回のふりかえり

チーム

1. あこがれるひと

【近所】	【近所】	【近所】	【近所】
→ 近所の人の生活が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから

2. 成長した、理想のひとに近づけた瞬間

【近所】	【近所】	【近所】	【近所】
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから

令和8年6月発行 みらいの周南っこを考える学生ワークショップ 仮仮タイトル Vol.1



ワークショップの目的

周南市では、市民館跡地エリアに、国の施設や銀行のほか、文化小ホールや保健センター、子育て支援機能、こどもの居場所機能がある公共施設の整備を検討しています。

市民館跡地エリアは、こどもから大人までが安心して集い、学びあい、表現し、支えあえる場所として、皆さんの日常に寄り添う、新しいまちのシンボルとなることを目指しています。

第1回ワークショップについて

令和8年6月14日(日)、第1回 学生ワークショップを開催し、総勢44名に参加いただきました。

今回は、「どんな経験が「成長」につながる？」をテーマに皆さん自身の経験や理想の人物像などをヒントにしながら考えていただきました。「あこがれるひと」では、いつも気にかけてくれる両親や誰とでも仲良くなれる友人などの身近な人物から、努力を続けるという有名な人まで、様々な意見が出ました。「成長した、理想のひとに近づけた瞬間」では、新しいことに挑戦した瞬間やその経験、人との交流の中で知らない考えや気づきを得た瞬間、なにかを成し遂げた瞬間という意見が多く出ました。「成長に必要なこと」では、否定せず、認めもらえる環境や仲間、ポジティブな考え方や現状に満足しない気持ちが必要だという意見が多く挙げられました。

第1回で話し合った内容をもとに、今回は市民館跡地エリアで生まれる「成長のきっかけ-こどもの居場所」について、考えていただきます。

参加者の声

様々な意見を聞いて、共感する部分もあり、来て良かったと思いました。歳や立場が違っても、こどもが考えるのかなど発見もありました。

所属する学校、年齢が違う人とお話しして新鮮で楽しかったです！

周南市の未来について考えるためにも、次回からも自分から意見を出していきたいと思いました。

いつもにながら生活している中で自分が成長できるきっかけがたっさんあることに気がつきました。

次回予告

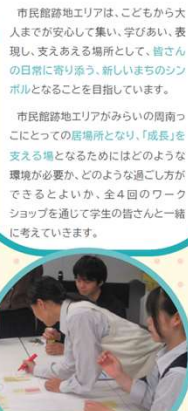
第2回

市民館跡地で生まれる「成長のきっかけ-こどもの居場所」を考えよう

2026年7月11日(土) 10:00~12:00

周南市岐山道1丁目1番地
周南市 企画部 市民館跡地活用推進室
TEL: 0834-22-8224

お問い合わせ先
〒745-8655



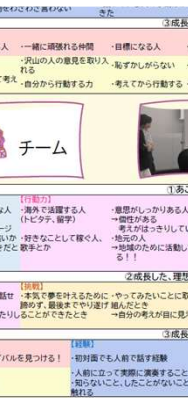
チーム

1. あこがれるひと

【近所】	【近所】	【近所】	【近所】
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから

2. 成長した、理想のひとに近づけた瞬間

【近所】	【近所】	【近所】	【近所】
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから



チーム

1. あこがれるひと

【近所】	【近所】	【近所】	【近所】
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから

2. 成長した、理想のひとに近づけた瞬間

【近所】	【近所】	【近所】	【近所】
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから
→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから	→ 近所の人が、自分たちの生活とつながっているから

前回のふりかえり

成長したと感じたとき

大勢の前で発表
をした時

やりたいこと、
好きなことを見
つけてできるよう
になるまで取
り組んだ

これまではどうだった？

人前に出るのが
苦手でいつも緊
張してしていた

やりたいこと、
好きなことが見
つからなかった

成長するのに必要なこと

不安なことにも
勇気を出し
て挑戦してみ
る気持ち

人前に立って
しゃべる経験

色んな人と交
流する・色ん
なことを体験
する

あきらめない、
一生懸命にす
る

前回のふりかえり

成長するのに必要なのは…

誰かとの出会い

- ・手助けしてくれるひと
- ・一緒に頑張れる仲間
- ・自分と違う学校・年代のひと
- ・尊敬できる、良い影響を与えてくれるひと
- ・身近なプロ（何か極めているひと）
- ・自分を認めてくれる、素でいられるひと、味方
- ・ライバル

交流

- ・今まで関わったことのない家族や学校以外のひと、多世代と関わる
- ・協力する
- ・相手の立場に立って考える
- ・たくさんのひとの意見を取り入れる

体験

- ・知らないこと・したことがないことに触れる
- ・興味ないこともためらわないで体験、視野を広げる
- ・目標を見つける、理想を思い描く
- ・沢山のことに気づく

挑戦

- ・色んなことに挑戦する
- ・主体的に取り組む
- ・やってみようと思う、新しいことに恐れない心
- ・地域で色んな経験を積む
- ・成功して自信を持つ
- ・失敗しても諦めない、苦手なことを理解する

安心

- ・失敗しても大丈夫と思う
- ・自分のなじみやすい環境探し
- ・自分と向き合う時間
- ・自分の意見が認められる
- ・人生を楽しむマインド、ポジティブマインド

今日は「成長に必要なこと」を、市民館跡地エリアでどう実現できるか考えます！

ワークショップの進め方

本日のテーマ

市民館跡地エリアで生まれる 「成長のきっかけ・こどもの居場所」を考えよう

第1回で話し合った「成長に必要なこと」をヒントに、
市民館跡地エリアで、誰と・どんなことができれば
成長のきっかけを生み出せるか考えましょう。

また、特に**未来の周南で育つ子どもたち**にとって、
どんな場所なら「**居場所**」だと思えるか、行きたくなるか、考えましょう。

「成長」って…？

これまでの自分から少し変わり、

「こんなこともできるかも・こんな道も選べるんだ」と**自分の可能性が広がること**。

「こども」って何歳から何歳まで…？

皆さんと同じ**10・20代を中心に**考えてみましょう。

交流	体験	挑戦
ひととの出会い・こととの出会いを通じてやってみたいを探す 進路の参考にするため、まちのひとに仕事の話の聞いたり職業体験会をやってほしい こども～大人まで一緒に作品をつくりあげる	アートワークショップに参加する、プロの演奏を見てやりたいことを探す	一歩踏み出してやる 誰かと一緒に小さい子向けの紙芝居会を開きたい

「ワクワク♪気になるな」と興味関心を広げるには…
 「わたしもやってみたい!」とやる気に火を灯し、
 チャレンジにつなげるには…
 どんな過ごし方・どんな体験ができるかよい?

模造紙と作業の流れ

- その② こどもの居場所に注目！「ここならいてもいいな」と思えるのはどんな場所？
その③ 一言で表すとどんな居場所？

交流	体験	挑戦	
こどもが放課後に or 休日に 「今日ちょっと行ってみようかな」 と思える場所になるには、 どんな過ごし方・どんな体験ができるとよい？ そのためには どんなひと・どんなもの・スペースが あるとよい？			

こどもの居場所、どんな場所？

友達と話しながら
宿題したい



フリースペース
自由に使える
机やすい

同じ趣味仲間を見
つけたい



ボードゲーム・楽器があ
る、マッチングし
てくれるスタッフ

おやつづくり



キッチン・飲食OK
スペース・料理教
えてくれるひと

未来のこどもたちに、どんな居場所を届けたい？
「〇〇な居場所」でも、「〇〇ゾーン」でも、
オリジナルネーミングでもOK！

ここを一言で表すと…

検討のヒント



西神中央ホール(兵庫県)

The Winter time with Coffee & Art

屋外に面した共用スペースとそこに併設されたカフェにて、コーヒーとアートのワークショップを開催。同時にキッチンカーも呼び、憩いの場を創出。



ロームシアター京都(京都府)
出典：ロームシアター京都公式HP

ちっちゃい焚き火(薪ストーブ)を囲んで語らう会

中庭「ローム・スクエア」にて薪ストーブを囲みながら焼き芋などを食べたり語り合ったり、同じ時間を共有しながらゆるやかに集える。

検討のヒント



鬼っジョブ 北上おしごとパーク

こどもが様々な職業の体験ができる、北上版の「キッザニア」。地元企業もブース出展。仕事を体験すると専用通貨ONLY（オニー）がもらえ、ゲームコーナーで使用できるなど、社会の仕組みを学べる機会にも。



中川晃教コンサート2026 in Kobe

日本のミュージカル界を牽引するミュージカル俳優のコンサート。
コンサート翌日には、ミュージカルソングをテーマに、俳優自身が直々に歌うための極意を伝える学生対象の体験型ワークショップを開催。

検討のヒント



さいき城山桜ホール（大分県）

出典：さいき城山桜ホール公式HP、デジタル広報さいきHP

SAKUフェス

中学生～20歳未満を対象に、若者による若者のための全館貸切イベント「SAKUフェス」の実行委員を募集。企画～当日運営まで担う。

中高生の活躍を見て家族、友人、地域の人が一体となって楽しめるイベント。

ステージイベントなどの出演者もこどもから募集。



デザイン・クリエイティブセンター神戸KIITO（兵庫県）

出典：KIITO公式HP

LIFE IS CREATIVE FESTIVAL

施設で継続して取り組んできた各プロジェクトがブース出展。

こどもからシニアまで、共に手を動かし学び合いながら、「つくること」は社会をひらく創造性につながることを実感するフェスティバル。

検討のヒント

■ユタラボオフィス（島根県益田市）

「何を大切にしたいか」「何をやりがいに感じるか」といった、自分なりの「幸せのもののさし」を見つけることのできる、日々の暮らしを彩る「キッカケ基地」。

自習、コワーキングスペース、地域や人の情報の案内所、カフェとして使える。

多様な分野で活躍する先輩の話を聞いて実際に体験するミライツクルプログラムや、こどもの主体的な活動・企画のお手伝いをするマイプロジェクトといった企画も。



検討のヒント

■ b-lab 文京区青少年プラザ（東京都文京区）

中高生が安心して自由に過ごせる居場所であるとともに、文化・スポーツ・学びに関する多様なイベントを通じて自分の可能性を発見できる、学校とも塾とも違う、新しい放課後の秘密基地。

靴を脱いで乗れる畳の島や、人数や用途によって机や椅子を自由に組み替えられるフリーデスク、勉強スペースや料理・工作スペース等で構成された、なんでもできる自由なb-labのリビング「中高生談話スペース」のほか、音楽スタジオやホール、研修室などがある。



検討のヒント

■ひと・まち・情報創造館 武蔵野プレイスの青少年活動フロア（東京都武蔵野市）

イスや机、ソファ、テーブルサッカーがあり、様々な過ごし方ができる、終日青少年専用のじゅうたん敷きのスペース「スタジオラウンジ」や、長期休み中は青少年専用になり、楽器演奏やダンス・演劇練習、簡単な料理や工作、読書やおしゃべりができる複数のスタジオがある。

大人のスタッフがいて、ラウンジ内の活動を見守りながらカードゲームなどを貸してくれたり、青少年向けのイベントも。



検討のヒント

■代官山ティーンズクリエイティブ（東京都渋谷区）

ティーンズが主役の色々なコンテンツを軸に、こどもたちの感性を刺激し、小学生から中高生、大学生までが過ごせるみんなの居場所。

さまざまな分野で活躍するクリエイターと出会う「アートスクール」や日替わりで興味ある分野を体験できる「ミート・ザ・クリエイターズ」といった企画のほか、バンドやダンス練習できる複数の部屋もある。



検討のヒント

■ 尼崎市立ユース交流センター（兵庫県尼崎市）

こどもが多様な価値観に触れて自分らしく暮らせるように、様々な仲間や地域と交流するきっかけがあり、「おもしろそうだな」ということを実践できたり、悩みがあったら専門スタッフに相談できたりする。

みんなでわいわいゲームをしたり、大画面で映画をみたり、バンドやダンスの練習をしたり、自分だけの自由な過ごし方のできるフリースペースのほか、学習室やホール、図書館などがある。



ワークショップの流れ

恥ずかしがらずに

思いつき

アイデア

大歓迎

1

個人で
沢山出す
どんどん書く

否定しない！
そういう考えもあるね

2

グループで
考える
整理する

3

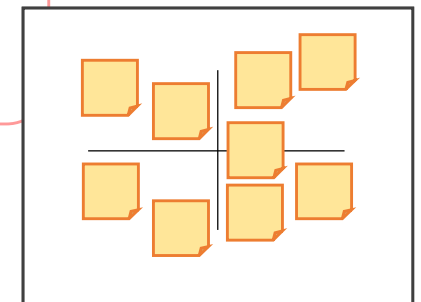
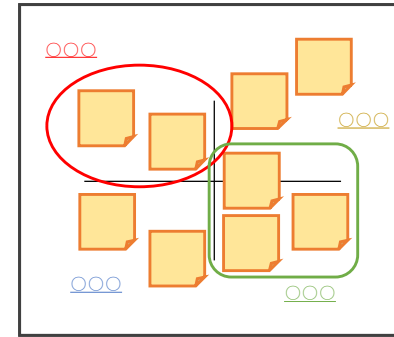
発表する

4

振り返り

なんでもアンケート

へえ！それいいね！あいのりOK！



ワークショップのお約束

は

恥ずかしがらずに、
どんどん書いてみる、出してみる。

ひ

否定しない！自分と違った意見も、それもあるね。

ふ

ふせん1枚に一意見。
なるべく沢山、なるべく短く。

へ

へえ！それ、いいね！真似してOK！
便乗して発想を広げる。

ほ

他の人・グループの意見を聴く、褒める。

ニュースレターのタイトル投票

お手元の投票用紙にて、**これだ！**と思うアイデアへ○をつけてください。
グループワーク中に投票用紙を回収し、最後に決定したタイトルを発表します。

ニュースレター タイトル投票用紙

1つだけ選んで○印をつけてください。

①	みらいの周南について考えちよる	
②	目指す自分へ。	
③	周南伝えるソウ	
④	刮目！これが周南	
⑤	周南の学生で考えた！！	

その他の案があれば下に記入してください。

アイスブレイク



まずは各班で自己紹介から！

※チームは毎回変わります。

皆さんの

- ①お名前
- ②学校・学年
- ③第1回ワークショップで印象に残った（誰かの/自分の）付箋や発言
- ④本日の意気込み

をお話ししてください！（目標：一人30秒以内！）

自己紹介が終わったら、グループワーク開始です！

グループ発表

**次回予告、
なんでもアンケートの記入**

次回予告

回	日付（予定）	テーマ（案）
1	本日	どんな経験が「成長」につながる？ 
2	7月11日（土） 10：00～12：00	市民館跡地エリアで生まれる 「成長のきっかけ・こどもの居場所」 を考えよう 
3	8月8日（土） 10：00～12：00	企画書にする 「市民館跡地エリアでやってみたいこと」 を考えよう
4	8月22日（土） 10：00～12：00	

次回は、今回考えた「成長のきっかけ・こどもが来たくなる仕掛け」
を実現するためのイベントや活動、サービスなど、
企画書にするアイデアを考えます。

なんでもアンケート

最後に…

本日の感想や言い足りなかったことなど、「なんでもアンケート」にご記入ください。

第2回 미래の周南っこを考える学生ワークショップ なんでもアンケート

お名前： _____

1. 本日の感想をどうぞ！

2. 言いそびれてしまったこと、今後の要望など、なんでもどうぞ！

ありがとうございました！