

午前 中 「もしも 諸手の議会広報へ」

午後 「アキラアツト 議会広報紙7月号」

所感 「もしも 諸手の議会広報へ」

私は午前中「基本的構成を」全17号広報紙を参照しちゃう! 予は
読者の方に何を引かれたか? 感想ある写真はございませんか?

重い手をひき落すのが、又写真の活字はいかが?

○アキラアツトオナニトヤ、これが17号の内容で網羅的で大至に変わらず
例文を手に取るハラス、多忙、色、余白、書体等の参考例
を見ても引き合はれず、見事に手書き風に現実化された。やうに
見てもう4号書類がいい。見てもう2号は、手書き風であり、手書き
網羅的。これからもよろしく、手書き風を手本として「姿勢と研究」
大切に頑張れ

○ 「アキラアツト議会広報 7月号」

午後2. 参加の市議会事業にうち手の広報を送り、おへつ広報を包して
改善点を7月号にアツトして、11月のものであった。ちがちが手本7月号
を手本に取ったが、同市は全体的に見てるという行動を取って
昨年から11月の11月号にまわって、まわった。その結果であります
が、手本を複数手本部分があつて、それだけ原稿17号の毎回でテキス
トが違う(7月号はいいとおり)。19.8.13. 手本の議論の内訳で7月号
の17号の姿勢をもじ継ぐことなく、手本研究、工事を怠らさないにも32でアツ
く。2月の17号の姿勢をもじ継ぐことなく、手本研究、工事を怠らさないにも32でアツ
く。2月の17号の姿勢をもじ継ぐことなく、手本研究、工事を怠らさないにも32でアツ
く。2月の17号の姿勢をもじ継ぐことなく、手本研究、工事を怠らさないにも32でアツ
く。

【メモ】 2/2(木) 14:00 ~ 16:30 防災・減災の取り組み
講師 桶渡啓祐氏 大阪九ビル 参加者 約50名

内容 桶渡先生が元武雄市長であったことから、市長時代での防災・減災の取り組みが紹介された。その時に議員として活動したのが、東日本大震災や熊本地震が発生した時に、武雄市がどのように支援を行ったのか、その支援をどう市政に活用したかの例が示された。

最近に防災・減災の事例としてタイムライン（時系列）について、又多出入り体制の重要性、最後の防災部署について語り始めた。

所感 市長時代に東日本大震災直後から市に「被災者支援課」を設置し、市長が先頭に立って職員、議員、市民でチームを作った。それに産前高田市へ復興支援ボランティア活動がある。そのスレード底と統合力には大川に驚くべきものがあった。個々でではなく行政での緊急対応まさに市長リーダーシップに付けるべきだ。熊本地震では近いところもあって多量の物資を送り、被災地の受け入れ体制が整っていないところから二十を教訓として支援力の重要性を強調された。今までそれほどないようだ。ここで支援物資を多めに入れていくかという視点はまったくなかったのに、改めてその重要性を感じた。実際神戸市など、いわゆる「支援計画」を策定している自治体は結構あった。近年の災害発生状況を踏まえありやう想定とあらゆる対応を準備しておき必要がある。多くの災害発生を事例として学んでいき、また今できること、訓練などを通じて備えておく行政での安心安全に対する取り組みが大切だと改めて気づいた。

今後 計画の中にはタイムラインがあり、同市に支援計画はあるのか、防災部署にはどのように取り組んでいるのか、を一般質問する方向で事前に情報を収集して提案型で行ってつもりで話をまとめていく

2/3(金) 作成

【メモ】 2/3(土) 10:00~12:30 教育革新のために議論ができる会

講師 桥渡裕樹

大阪エレル

参加者約50名

内容 桥渡氏が武雄市長時代に取り組んで一定の成果があつた、ICT教育で児童の塾と一緒にやって取り組んだ、武雄式「まちある字園」について所感。そもそもなぜ二つ違う教育を行つたのか、「生enkkaを育つ」という最大目標。それをもとに質問に答える、「メシサ/食える魅力のある大人」になつたは、それがどうな教育を行つたらいいのか? という発想から生まれたのがタブレットと電子黒板を運動させた、ICT教育に力を入れてやうやくである。情報化社会に対する今後の社会、スクーツフォンやアイパッド等に代表される日々歩つ着い、ツールの進化の中で二をさみて道筋にはぐらかし。もしろいにこし活用して、これをベースとして授業で子供たちがスムーズにストレスなく、おもしろくて活用していくには児童一人一人がアイパッドを平成22年に小学校1校=40台導入して23年には2校=236台現在では全市立小中学校に1人1台(小学校3153台、中学校1550台)を整備3つに至つた。実際の授業の映像も見たが、このアフレイトを活用した授業を「スタイル学習」と呼んでいい。学力の向上の成績も佐賀県平均との比較の中で示されたところは児童の学習塾でのタクアツについて、二つも成績が上がっておりである。これは塾で同じくもう少し見定めて、(火事がある)いう風がむし、児童のうちハウカ力を活用するには大いに負担している。教育はまだ幅広く、先生が先生をやめ、向上ニシテ不況であり、最優先であることを思う。

今後 ICT教育はフルでは、将来的にも必要であつたと考えていい。来年度先進地を視察して、詳しく研究したい。それを踏まえて一般質問で提案していくつもりだとうそんでいる

【メモ】 2/3 (土) 14:00 ~ 16:30 先進自治体サミットで「地方創生」
講師 桶渡豊彦 大阪丸ビル 参加者 40名

内容 先進自治体 VS 停滞自治体との比較の中で、ホームベーシック情報開発力について、比較分析し、それが歴然となっていくところを示す。
その後、停滞する自治体に至る傾向、そしてそれを乗り越えて、CCCとタイアップして、武蔵市・国吉浦の例が示された。同市もH30年に、以前国吉浦をCCCと組んで、より改めて再確認された。

所感 桶渡元市長は他市に移りて市政に足跡を残す中、有石立ち本・国吉浦
市民病院の民営化、ICT教育等、うるま実績は如何によつて尊かれたか?
9つあります。二ヵ八トナシ) 大きな収穫であったようです。すなはち

1. 気分は底辺ある
2. 成功力アリ修正力
3. 連携は体制を変えれば追いつく
4. 前例をいいを打ち破る
5. 勝率を上げる(勝率)
6. スレートを最大限活用
7. 話を来たら必ず聞く
8. TPP「徹底的にハケン」
9. 組む

自治体トップアドバイス、アドバイスの良さをフル回転ヒーリングアド
バイスに大きな市政の推進力を持つ。その差が歴然となる。そしてそれが
反対勢力からのすさまじい攻撃も、笑いを説いてからも「殺さない人は
多い」と笑顔はじであおひう。左ニモテの覚悟と信頼をもつて市長たる
トップは市民たちに先頭に立たなければならぬ

その後 総理府会議の中で、同市が取前国吉浦にて「成功は」
という答えがされま適った。創始者の桶渡氏の二言葉を、同市役所
及び市民にせざる伝えた。

3/5(土) 作成