

推進方向 15

まちづくりを担うひとづくり

無限の可能性を秘めた「市民力」を引き出し、市民と行政がバランスよくまちづくりに
かかわり、“共に”協力して社会全体で支え創る「共創」によるまちづくりを進めます。

◇ 対象施策 ◇

地域力向上をめざし、地域の拠点となる公民館運営を推進し、地域の担い手となる人材
育成に取り組みます。

◆ 重点事業 ◆

◎ まちづくりを担う人材の育成

まちづくりについて実践的に学ぶ機会を提供し、まちづくりに参加・参画する人材の
育成に努めるほか、若者や女性などまちづくりの新たな担い手の発掘・育成に取り組み
ます。

地域内の学習情報の収集、発信、学習相談の充実のため、公民館職員の資質を高め、
市民が学びの成果を地域で生かす場づくりに努めます。

学習の成果や自らの体験・能力を生かせる学習活動の機会を提供します。

◇ 対象施策 ◇

市民一人ひとりの学ぶ意欲に応え、自主的・継続的な学習活動を支援するとともに、市
民参画による学習機会の提供に取り組みます。

◆ 重点事業 ◆

◎ 市民参画による学習機会の提供

子供から高齢者まで多世代が参加できる学習機会の充実を図るとともに、防災や減
災、少子高齢化など、現代的な課題に対して、市民が地域で取り組むことができる学習
機会の充実を図ります。

公民館等の講座の修了者など、学習者同士の自主学習グループの組織化を促すととも
に、自主的な生涯学習活動が展開できるように支援します。

◇ 対象施策 ◇

地域活動や各種団体の自立を支援し、学んだ成果を生かす環境の充実を図ります。

◆ 重点事業 ◆

◎ 学んだ成果を生かす仕組づくり

社会教育関係団体をはじめ、様々な人材や機関をつなぐネットワークづくりを促進します。また、コミュニティ・スクールや地域教育ネットワークを生かし、学校・家庭・地域が連携し、社会総がかりで子供を育む仕組づくりを進めます。

☆ 成果指標・目標 ☆

指標名	現状値	目標値
学習成果を地域づくりやまちづくり活動に生かしたいと回答した人の割合	20.7% (平成25年度調査)	30.0% (次回調査)
放課後子供教室推進事業の教育活動サポーター数	469人 (平成27年度)	500人 (平成31年度)
地域行事に参加していると回答した児童生徒の割合	小学生 76.1% 中学生 50.3% (平成27年度)	小学生 80.0% 中学生 55.0% (平成31年度)