

次世代育成支援周南市行動計画（後期）

ニーズ調査

- 報告書 -

平成 21 年 3 月

山口県 周南市

～ 目 次 ～

調査概要	1
【1】調査目的	1
【2】調査設計	1
【3】回収結果	2
【4】校区別回収結果	2
【5】報告書の見方について	4
『就学前児童』調査結果	5
【1】属性及び家族の状況	5
1. 子どもの年齢（問1）	5
2. 子どもの人数（問2）	5
3. 現住居の形態（Q13）	5
4. 家族の状況（問3）	6
5. 親族等からの支援の状況（問4）	6
6. 祖父母に預かってもらっている状況（Q19）	7
7. 友人や知人に預かってもらっている状況（Q20）	7
8. 身の回りの世話をしている方（問5）	8
【2】保護者の就労状況等について	9
1. 保護者の就労状況（問6）	9
2. 母親の就労希望（問7）	11
3. 母親の就労希望形態（問7-1）	11
4. 母親の未就労理由（問7-2）	12
5. 未子が何歳になったくらいに働きたいか（問7-3）	13
6. 出産前後の就労状況（問8）	13
7. 出産前後に仕事を辞めた状況（問8-1）	14
【3】保育サービス利用等について	15
1. 保育サービス利用有無（問9）	15
2. 利用しているサービス（問9-1）	15
3. 利用状況（問9-2）	16
4. 保育サービス利用理由（問9-3）	19
5. 保育サービス未利用理由（問9-4）	20
6. 保育所の満足度（Q22）	21
7. 保育所未利用理由（Q23）	22
8. 今後利用したい保育サービス（問10）	23
9. 保育サービス利用希望理由（問10-1）	24
【4】育児休業制度について	25
1. 育児休業制度の利用経験（問11）	25
2. 育児休業明けの子どもの月齢（問11-1）	25
3. 育児休業明けの保育サービス利用状況（問11-2）	26
4. 育児休業明けの状況（問11-3）	26

5 . 育児休業明けに保育サービスを利用できなかった時の対応 (問 11-4)	- 27
【5】病児・病後児保育について	27
1 . 病気やけがの状況 (問 12)	27
2 . 病気やけがの時の対処状況 (問 12-1)	27
【6】一時預かりについて	29
1 . 一時預かりの有無 (問 13)	29
2 . 一時預かりの理由	29
3 . 一時預かり (年間) 日数	30
4 . 緊急の用事等における対処方法 (Q27)	30
5 . 一時預かり / 月当たり利用希望日数 (Q27-1)	31
6 . 希望する一時預かりサービス (Q27-2)	31
7 . 宿泊を伴う一時預かりの有無 (Q28)	32
8 . 宿泊を伴う一時預かりの対処方法 (Q28-1)	32
9 . 親族・知人に預けた際の困難度 (Q28-2)	33
【7】放課後児童クラブの利用意向について	33
1 . 放課後児童クラブの利用希望 (問 14)	33
2 . 放課後児童クラブの利用希望者 / 週当たり利用希望日数	33
【8】ベビーシッターについて	34
1 . ベビーシッターの利用目的 (問 15)	34
2 . ベビーシッター利用状況 (問 15-1)	34
【9】ファミリーサポートセンターについて	34
1 . ファミリーサポートセンターの利用有無 (Q29)	34
2 . ファミリーサポートセンターの利用目的 (問 16)	34
3 . ファミリーサポートセンター利用状況 (問 16-1)	35
4 . ファミリーサポートセンター利用者 / 利用希望 (Q29-1)	35
5 . ファミリーサポートセンター未利用者 / 利用希望 (Q29-2)	36
【10】子育て全般について	37
1 . 子育ての楽しさ (Q1)	37
2 . 子育てのつらさ (Q2)	37
3 . 子育てに関する悩み (Q3)	38
4 . 子育てに関する悩みや不安の相談先 (Q4)	39
5 . 「子ども総合相談センター」認知状況 (Q5)	40
6 . 県の相談窓口の認知状況 (Q6)	40
7 . 利用したいと思う相談窓口 (Q7)	41
8 . 親子の接し方の状況 (Q8)	41
9 . 子どもとの接し方で行き過ぎと思うこと (Q9)	42
10 . 行き過ぎと思う内容 (Q9-1)	42
11 . 毎朝の食事について (Q10)	43
12 . 子どもが朝食を食べない理由 (Q10-1)	43
【11】地域における子育て支援について	44
1 . 子育ての仲間について (Q11)	44

2 . 子育ての仲間づくりの機会について (Q11-1) -----	44
3 . 子育ての仲間づくりに参加したくない理由 (Q11-2) -----	44
4 . 地域で必要と思われる取り組み (Q12) -----	45
【12】遊び場・外出環境について-----	46
1 . 子どもの遊び場について感じる事 (Q14) -----	46
2 . 子どもと一緒に外出時に困ること (Q15) -----	47
【13】仕事と子育ての両立について-----	48
1 . 仕事と子育てを両立するために必要と思うこと (Q16) -----	48
【14】子育て支援サービスの認知・利用状況 -----	49
1 . 子育て支援サービスの認知・利用等について (Q17) -----	49
【15】子どもの習い事等について-----	50
1 . 子どもの習い事等について (Q18) -----	50
【16】保育ニーズに関する事について -----	50
1 . 土曜日・日曜日等の保育サービス利用希望 (Q25) -----	50
2 . 保育サービス利用希望 (Q24) -----	51
3 . 乳幼児健康支援一時預かり事業利用状況について (Q26) -----	54
4 . 地域子育て支援拠点事業の利用有無 (Q30) -----	54
5 . 地域子育て支援拠点事業の利用希望 (Q31) -----	55
6 . 地域子育て支援拠点事業未利用者 / 未利用理由 (Q32) -----	56
7 . 周南市に希望する子育て支援施策 (Q33) -----	57
『 小学校児童 (1 ~ 4 年生) 』調査結果 -----	58
【1】属性及び家族の状況 -----	58
1 . 児童の学年 (問 1) -----	58
2 . 子どもの人数 (問 2) -----	58
3 . 現住居の形態 (Q29) -----	58
4 . 家族の状況 (問 3) -----	59
5 . 親族等からの支援の状況 (問 4) -----	59
6 . 祖父母に預かってもらっている状況 (Q39) -----	60
7 . 友人や知人に預かってもらっている状況 (Q40) -----	60
8 . 身の回りの世話をしている方 (問 5) -----	61
【2】保護者の就労状況等について -----	62
1 . 保護者の就労状況 (問 6) -----	62
2 . 母親の就労希望 (問 7) -----	64
3 . 母親の就労希望形態 (問 7-1) -----	64
4 . 母親の未就労理由 (問 7-2) -----	65
5 . 末子が何歳になったくらいに働きたいか (問 7-3) -----	66
【3】放課後児童クラブの利用について -----	67
1 . 放課後児童クラブの利用有無 (問 8) -----	67
2 . 放課後児童クラブ利用状況 (問 8-1) -----	67
3 . 放課後児童クラブ未利用理由 (問 8-2) -----	69
4 . 放課後児童クラブ利用希望 (問 8-3) -----	69

5 . 放課後児童クラブ利用希望理由 (問 8-4) -----	70
6 . 放課後児童クラブの利用有無 (Q41) -----	71
7 . 放課後児童クラブ利用状況 (Q41-1) -----	71
8 . 放課後児童クラブの利用希望 (Q42) -----	72
9 . 利用希望条件 -----	72
10 . 放課後児童クラブ利用希望理由 -----	74
11 . 放課後子ども教室利用希望 (問 8-5) -----	77
12 . 小学4年生以降の放課後の過ごし方について (問 9) -----	77
【4】病児・病後児保育について -----	79
1 . 病気やけがの状況 (問 10) -----	79
2 . 病気やけがの時の対処状況 (問 10-1) -----	79
【5】一時預かりについて -----	81
1 . 一時預かりの有無 (問 11) -----	81
2 . 一時預けた日数 -----	81
3 . 一時預かりの理由 -----	81
4 . 一時預かりの対処方法 (Q44) -----	82
5 . 一時預かり / 月当たり利用希望日数 (Q44-1) -----	83
6 . 希望する一時預かりサービス (Q44-2) -----	83
7 . 宿泊を伴う一時預かりの有無 (Q45) -----	84
8 . 宿泊を伴う一時預かりの対処方法 (Q45-1) -----	84
9 . 親族・知人に預けた際の困難度 (Q45-2) -----	85
【6】ファミリーサポートセンターについて -----	85
1 . ファミリーサポートセンターの利用有無 (Q47) -----	85
2 . ファミリーサポートセンターの利用目的 (問 13) -----	86
3 . ファミリーサポートセンター利用状況 (問 13-1) -----	86
4 . ファミリーサポートセンター利用者 / 月当たり利用日数 (Q47-1) -----	87
5 . ファミリーサポートセンター未利用者 / 利用希望程度 (Q47-2) -----	87
【7】子育て全般について -----	88
1 . 子育ての楽しさ (Q1) -----	88
2 . 子育てのつらさ (Q2) -----	88
3 . 子育てに関する悩み (Q3) -----	89
4 . 子育てに関する悩みや不安の相談先 (Q4) -----	90
5 . 「子ども総合相談センター」認知状況 (Q5) -----	91
6 . 県の相談窓口の認知状況 (Q6) -----	91
7 . 利用したいと思う相談窓口 (Q7) -----	92
8 . 親子の接し方の状況 (Q8) -----	92
9 . 子どもとの接し方で行き過ぎと思うこと (Q9) -----	93
10 . 子どもとの接し方で行き過ぎと思うこと (Q9-1) -----	94
11 . 毎朝の食事について (Q10) -----	94
12 . 子どもが朝食を食べない理由 (Q10-1) -----	95

【 8 】 子どもの健全育成について -----	96
1 . 子どもの学校生活について (Q11) -----	96
2 . 子どもの友達について (Q12) -----	96
3 . 子どもの家の手伝いについて (Q13) -----	96
4 . 子どもと一緒に過ごす時間について (Q14) -----	97
5 . 学校や地域の行事への参加について (Q15) -----	97
6 . イベントやまつりへの参加希望 (Q16) -----	97
7 . 地域の子どもへの挨拶について (Q17) -----	98
8 . 地域の子どもの挨拶について (Q18) -----	98
9 . 「家庭の日」(毎月第 3 日曜日) を推進する県民運動について (Q19) ---	98
10 . 「家庭の日」運動の実践について (Q20) -----	99
【 9 】 子どもの犯罪被害防止 (安全対策) について -----	100
1 . 地域の安全性について (Q21) -----	100
2 . 登下校時の安全についての子どもの会話について (Q22) -----	100
3 . 危険を感じる場所や物について (Q23) -----	101
4 . 「子ども見守り隊」や「スクールガード」活動について (Q24) -----	101
5 . 「地域のおじさん、おばさん運動」の認知について (Q25) -----	102
6 . 「こども 1 1 0 番の家」の認知について (Q26) -----	102
【 10 】 地域における子育て支援について -----	102
1 . 親同士のつきあい、育児のグループ等の子育ての仲間について (Q27) -	102
2 . 子育ての仲間作りへの参加希望 (Q27-1) -----	103
3 . 参加したくない理由 (Q27-2) -----	103
4 . 安心して子育てをするために必要と思う取組 (Q28) -----	104
【 11 】 子どもの遊び場について -----	105
1 . 子どもの遊び場について感じる事 (Q30) -----	105
【 12 】 仕事と子育ての両立について -----	106
1 . 仕事と子育てを両立するために必要と思うこと (Q31) -----	106
【 13 】 保護者及び子どもの生活に関する事について -----	107
1 . 周南市への好意度 (Q32) -----	107
2 . 子どもが持っているもの (よくしていること) (Q33) -----	108
3 . インターネットやメールの利用状況 (Q34 ・ Q35) -----	109
4 . 子どもの休日の過ごし方について (Q36) -----	109
5 . 子どもの習い事について (Q37) -----	110
6 . 子どものスポーツ組織への所属状況 (Q38) -----	111
7 . 所属の理由 (Q38-1) -----	112
8 . 所属しない理由 (Q38-2) -----	113
【 14 】 保育ニーズ関することについて -----	114
1 . 乳幼児健康支援一時預かり事業利用状況 (Q43) -----	114
2 . ベビーシッター / 月当たり利用希望日数 (Q46) -----	115
【 15 】 子育て支援施策・行政サービスについて -----	115
1 . 事業やサービスの認知・利用等 (Q48) -----	115

2. 周南市に希望する子育て支援施策 (Q 49) -----	116
『 小学校児童 (5 ~ 6 年生) 』 調査結果 -----	117
【 1 】 属性及び家族の状況 -----	117
1. 子どもの年齢 (問 1) -----	117
2. 子どもの人数 (問 2) -----	117
3. 現住居の形態 (問 36) -----	117
4. 家族の状況 (問 3) -----	118
5. 親族等からの支援の状況 (問 4) -----	118
6. 祖父母に預かってもらっている状況 (問 4-1) -----	119
7. 友人や知人に預かってもらっている状況 (問 4-2) -----	119
8. 身の回りの世話をしている方 (問 5) -----	120
【 2 】 保護者の就労状況等について -----	121
1. 保護者の就労状況 (問 6) -----	121
2. 母親の就労希望 (問 7) -----	123
3. 母親の就労希望形態 (問 7-1) -----	124
4. 母親の未就労理由 (問 7-2) -----	125
5. 末子が何歳になったくらいに働きたいか (問 7-3) -----	125
6. 仕事と子育てを両立するために必要と思うことについて (問 8) -----	126
【 3 】 子育て全般について -----	127
1. 子育ての楽しさ (問 9) -----	127
2. 子育てのつらさ (問 10) -----	127
3. 子育てに関する悩み (問 11) -----	128
4. 子育てに関する悩みや不安の相談先 (問 12) -----	129
5. 「子ども総合相談センター」認知状況 (問 13) -----	130
6. 県の相談窓口の認知状況 (問 14) -----	130
7. 利用したいと思う相談窓口 (問 15) -----	131
8. 親子の接し方の状況 (問 16) -----	131
9. 子どもとの接し方で行き過ぎと思うこと (問 17) -----	132
10. 行き過ぎと思う内容 (問 17-1) -----	133
11. 毎朝の食事について (問 18) -----	133
12. 子どもが朝食を食べない理由 (問 18-1) -----	134
【 4 】 子どもの健全育成について -----	134
1. 子どもの学校生活について (問 19) -----	134
2. 子どもの友達について (問 20) -----	135
3. 子どもの家の手伝いについて (問 21) -----	135
4. 子どもと一緒に過ごす時間について (問 22) -----	135
5. 学校や地域の行事への参加について (問 23) -----	136
6. イベントやまつりへの参加希望 (問 24) -----	136
7. 地域の子どもの挨拶について (問 25) -----	136
8. 地域の子どもへの挨拶について (問 26) -----	137
9. 「家庭の日」 (毎月第 3 日曜日) を推進する県民運動について (問 27) --	137

10. 「家庭の日」運動の実践について（問 27-1）	137
【5】子どもの犯罪被害防止（安全対策）について	138
1. 地域の安全性について（問 28）	138
2. 登下校時の安全についての子どもとの会話について（問 29）	138
3. 危険を感じる場所や物について（問 30）	139
4. 「子ども見守り隊」や「スクールガード」活動について（問 31）	139
5. 「地域のおじさん、おばさん運動」の認知について（問 32）	140
6. 「こども110番の家」の認知について（問 33）	140
【6】地域における子育て支援について	141
1. 親同士のつきあい、育児のグループ等の子育ての仲間について（問 34）	141
2. 子育ての仲間作りへの参加希望（問 34-1）	141
3. 参加したくない理由（問 34-2）	142
4. 安心して子育てをするために必要と思う取組（問 35）	143
【7】子どもの遊び場について	144
1. 子どもの遊び場について感じる事（問 37）	144
【8】保護者及び子どもの生活に関する事について	145
1. 周南市への好意度（問 38）	145
2. 子どもが持っているもの（よくしていること）（問 39）	146
3. インターネットやメールの利用状況（問 40・問 41）	147
4. 子どもの休日の過ごし方について（問 42）	147
5. 子どもの習い事について（問 43）	148
6. 子どものスポーツ組織への所属状況（問 44）	149
7. 所属の理由（問 44-1）	150
8. 所属しない理由（問 44-2）	151
【9】児童クラブ、放課後子ども教室の利用について	152
1. 放課後の過ごし方の希望（問 45）	152
2. 放課後子ども教室の利用希望（問 46）	153
3. 児童クラブの利用希望（問 47）	153
4. 利用希望条件	154
5. 放課後児童クラブ利用希望	157
【10】病気等の際の状況について	158
1. 病気やケガの状況（問 48）	158
2. 病気やケガの際の対処状況（問 48-1）	158
【11】一時預かりについて	160
1. 一時預かりの有無（問 49）	160
2. 一時預けた日数	160
3. 一時預かりの理由	160
4. 一時預かりの対処方法（問 50）	161
5. 一時預かり/月当たり利用希望日数（問 51）	162
6. 希望する一時預かりサービス（問 52）	162
【12】宿泊を伴う一時預かりについて	163

1 . 宿泊を伴う一時預かりの有無 (問 53)	163
2 . 宿泊を伴う一時預かりの対処方法 (問 53-1)	163
3 . 親族・知人に預けた際の困難度 (問 53-2)	164
【13】ベビーシッターの利用について	164
1 . ベビーシッター利用有無 (問 54)	164
2 . ベビーシッター利用目的 (問 54-1)	164
3 . ベビーシッター利用頻度 (問 54-1)	164
4 . ベビーシッター / 月当たり利用希望日数 (問 55)	164
【14】ファミリーサポートセンターについて	165
1 . ファミリーサポートセンターの利用有無 (問 56)	165
2 . ファミリーサポートセンターの利用目的 (問 56-1)	165
3 . ファミリーサポートセンター未利用者 / 利用希望程度 (問 56-4)	165
【15】その他子育て支援施策・行政サービスについて	166
1 . 事業やサービスの認知・利用等 (問 57)	166
2 . 周南市に希望する子育て支援施策 (問 58)	168
『 小学 5 年生生徒、 中学 2 年生生徒』調査結果	169
【1】属性	169
1 . 性別構成比 (F1)	169
【2】学校のことについて	169
1 . 学校生活の楽しさについて (問 1 - 1)	169
2 . 学校の授業について (問 1 - 2)	170
3 . 先生の気持ちの理解度について (問 1 - 3)	170
【3】放課後や学校が休みの日の遊び方について	171
1 . 遊ぶときの人数 (問 2 - 1)	171
2 . 遊ぶ場所について (問 2 - 2)	171
3 . たくさんの人数で遊ぶことについて (問 2 - 3)	172
4 . 学年の違う子どもと遊ぶことについて (問 2 - 4)	172
5 . 学校が休みの日について (問 2 - 5)	173
【4】地域のことについて	173
1 . 大人からのあいさつの状況 (問 3 - 1)	173
2 . 子どもたちのために頑張っている人について (問 3 - 2)	174
3 . 地域の行事や活動への参加状況 (問 3 - 3)	174
4 . 地域の人との遊び等への希望について (問 3 - 4)	175
5 . 隣人の名前と顔の認知について (問 3 - 5)	175
6 . 地域の安全性について (問 3 - 6)	176
7 . 「子ども 110 番の家」の認知状況 (問 3 - 7)	176
【5】周南市のことについて	177
1 . 他の地域の人との交流について (問 4 - 1)	177
2 . 他の地域の学校の人との交流希望 (問 4 - 2)	177
【6】家族のことについて	178
1 . 家族の学校や地域の行事への参加状況 (問 5 - 1)	178

2 . 家族における友達の認知状況 (問 5 - 2) -----	178
3 . 家族が話を聞いてくれることについて (問 5 - 3) -----	179
4 . 家族における気持ちの理解度について (問 5 - 4) -----	179
5 . 家族で最も話を聞いてくれる人 (問 5 - 5) -----	180
【 7 】 食生活について -----	180
1 . 家での食事時間の楽しさ (問 6 - 1) -----	180
2 . 学校での給食時間の楽しさについて (問 6 - 2) -----	181
3 . 学校で給食を食べる時間 (問 6 - 3) -----	181
4 . 食べ物の好き嫌いについて (問 6 - 4) -----	182
5 . 食事を残さず食べることについて (問 6 - 5) -----	182
6 . 野菜の摂取について (問 6 - 6) -----	183
7 . 海藻類 (わかめなど) の摂取について (問 6 - 7) -----	183
8 . 食事のときの空腹感について (問 6 - 8) -----	184
9 . 朝食の摂取状況について (問 6 - 9) -----	184
10 . 朝食を食べない主な理由 (問 6 - 10) -----	185
11 . 朝食を一緒に食べる人 (問 6 - 11) -----	185
12 . 夕食を一緒に食べる人 (問 6 - 12) -----	186
13 . 食事のときのテレビ視聴について (問 6 - 13) -----	186
14 . 家で食事の手伝いについて (問 6 - 14) -----	187
【 8 】 寝る時間や睡眠について -----	187
1 . 次の日が学校のとときの寝る時間 (問 7 - 1) -----	187
2 . 次の日が休みのとときの寝る時間 (問 7 - 2) -----	188
3 . 睡眠時間 (問 7 - 3) -----	188
4 . 夜眠れないことの有無 (問 7 - 4) -----	189
【 9 】 その他について -----	189
1 . 将来やりたいことや夢について (問 8 - 1) -----	189
2 . 得意なこと、自信を持てることについて (問 8 - 2) -----	189
3 . 健康意識について (問 8 - 3) -----	190
4 . 悩みや心配ごとの有無 (問 8 - 4) -----	190
5 . 悩みの内容 (問 8 - 5) -----	191
6 . 悩みや心配ごとの相談先 (問 8 - 6) -----	192
7 . 子ども総合相談センターの認知状況 (問 8 - 7) -----	193
8 . 自由に使える専用の機器 (問 8 - 8) -----	193
【 10 】 携帯電話について -----	194
1 . 携帯電話所有開始時期 (問 9 - 1) -----	194
2 . 携帯電話所有理由 (問 9 - 2) -----	194
3 . 携帯電話でのメールやインターネットの利用有無 (問 9 - 3) -----	195
4 . 携帯電話でいやな思いをしたこと (問 9 - 4) -----	195
5 . いやな思いをした内容 (問 9 - 5) -----	195
6 . いやな思いをしたときの相談状況 (問 9 - 6) -----	196

『 一般市民』調査結果	197
【1】属性及び家族の状況	197
1. 性別構成比 (F3)	197
2. 年齢別構成比 (F4)	197
3. 同居家族の子どもの内訳 (F5)	197
【2】子どもの健全育成について	198
1. 地域の子どもたちの育成状況	198
2. 「地域の子どもは地域で育てよう」意識について	199
3. 地域の子どもたちとの接し方 (問3)	200
4. 地域の子どもたちの挨拶励行状況 (問4)	201
5. 地域の子どもたちへの挨拶状況 (問5)	201
6. 地域の安全性について (問6)	201
7. こども110番の家の認知状況 (問7)	203
8. 第3日曜日「家庭の日」の認知状況 (問8)	203
9. 子どもの健全育成のために参加している活動等 (問9)	203
10. 子ども見守り隊・スクールガード活動認知状況 (問10)	204
11. 地域のおじさん、おばさん運動の認知状況 (問11)	205
12. 子どもの健全育成に向けて必要と思う行政施策 (問12)	205
【3】子育て支援について	206
1. 仕事と子育ての両立について必要と思うこと (問13)	206
2. 子ども総合相談センターの認知状況 (問14)	206
3. 安心して子育てするために必要と思う地域の取組 (問15)	207
4. 子育て支援について重点的に取り組んでほしい施策 (問16)	208

【1】調査目的

本調査は、子育て支援に関する市民の生活実態やニーズ・意見等を把握し、「次世代育成支援後期行動計画」を策定するための基礎資料を得るとともに、子育て支援施策を総合的・計画的に推進することを目的として実施した。本市では「就学前児童」「小学校児童（1～4年生）」「小学校児童（5～6年生）」の保護者、及び健全育成施策のために「小学5年生・中学2年生生徒」「一般市民」の合計6種類（調査票は8種類に分割）のアンケート調査を実施した。「就学前児童」「小学校児童（1～4年生）」の保護者へのアンケート調査内容については、「国のモデル調査票」を踏まえ、それに本市独自の設問を別紙で加えて設計した。

【2】調査設計

【調査地域】周南市全域

【調査対象】 就学前児童 / 市内に居住する0歳から小学校入学前までの子どもがいる家庭
小学校児童（1～4年生） / 市内に居住する小学1～4年生の児童がいる家庭
小学校児童（5～6年生） / 市内に居住する小学5～6年生の児童がいる家庭
小学5年生生徒 / 市内の小学5年生
中学2年生生徒 / 市内の中学2年生
一般市民 / 市内に居住する20歳以上の男女個人

【調査方法】 就学前児童 / 郵送配布・郵送回収
小学校児童（1～4年生） / 郵送配布・郵送回収
小学校児童（5～6年生） / 郵送配布・郵送回収
小学5年生生徒 / 学校を通じて配布・回収
中学2年生生徒 / 学校を通じて配布・回収
一般市民 / 郵送配布・郵送回収

【調査期間】 就学前児童 / 平成20年9月11日（木）～9月25日（木）
小学校児童（1～4年生） / 平成20年9月11日（木）～9月25日（木）
小学校児童（5～6年生） / 平成20年9月11日（木）～9月25日（木）
小学5年生生徒 / 平成20年12月9日（火）～12月24日（水）
中学2年生生徒 / 平成20年12月9日（火）～12月24日（水）
一般市民 / 平成20年12月9日（火）～12月24日（水）

【 3 】 回収結果

	標本数(配布数)	有効回収数	有効回収率%
就学前児童 / 保育等の二一ズ調査票 就学前児童 / 追加調査票	2,040	1,080	52.9%
小学校児童 (1 ~ 4 年生) / 二一ズ調査票 小学校児童 (1 ~ 4 年生) / 追加調査票	1,360	641	47.1%
小学校児童 (5 ~ 6 年生)	680	322	47.4%
小学 5 年生生徒	898	800	89.1%
中学 2 年生生徒	1,112	988	88.8%
一般市民	2,000	962	48.1%

【 4 】 校區別回収結果

就学前児童 / 居住中学校区 (上段 : 件数、下段 : 横 100% 構成比)

サンプル数	鼓南	太華	岐陽	周陽	秋月	住吉	大津島	菊川	中須	須々万
1,080	11	86	164	126	62	84	0	70	3	21
100.0	1.0	8.0	15.2	11.7	5.7	7.8	0.0	6.5	0.3	1.9

サンプル数	須金 (休校)	翔北	和田	富田	福川	桜田	熊毛	鹿野	無回答
1,080	0	4	4	176	75	45	91	18	40
100.0	0.0	0.4	0.4	16.3	6.9	4.2	8.4	1.7	3.7

小学校児童 (1 ~ 4 年生) / 居住中学校区 (上段 : 件数、下段 : 横 100% 構成比)

サンプル数	鼓南	太華	岐陽	周陽	秋月	住吉	大津島	菊川	中須	須々万
641	2	48	84	77	39	51	1	37	2	21
100.0	0.3	7.5	13.1	12.0	6.1	8.0	0.2	5.8	0.3	3.3

サンプル数	須金	翔北	和田	富田	福川	桜田	熊毛	鹿野	無回答
641	0	4	5	98	46	32	69	13	12
100.0	0.0	0.6	0.8	15.3	7.2	5.0	10.8	2.0	1.9

小学校児童（5～6年生）/居住中学校区（上段：件数、下段：横100%構成比）

サンプル数	鼓南	太華	岐陽	周陽	秋月	住吉	大津島	菊川	中須	須々万
322	0	25	51	37	21	18	0	14	0	10
100.0	0.0	7.8	15.8	11.5	6.5	5.6	0.0	4.3	0.0	3.1

サンプル数	須金（休校）	翔北	和田	富田	福川	桜田	熊毛	鹿野	無回答
322	0	1	6	46	25	20	26	13	9
100.0	0.0	0.3	1.9	14.3	7.8	6.2	8.1	4.0	2.8

小学5年生生徒/居住小学校区
（上段：件数、下段：横100%構成比）

サンプル数	徳山	今宿	岐山	桜木	櫛浜	大島	菊川	湯野
800	92	83	58	68	47	5	82	19
100.0	11.5	10.4	7.3	8.5	5.9	0.6	10.3	2.4

サンプル数	沼城	中須	福川南	富田西	和田	勝間	高水	鹿野
800	54	2	51	92	16	88	13	30
100.0	6.8	0.3	6.4	11.5	2.0	11.0	1.6	3.8

中学2年生生徒/居住中学校区（上段：件数、下段：横100%構成比）

サンプル数	岐陽	秋月	住吉	太華	桜田	須々万	翔北	富田	和田	熊毛	鹿野
988	194	79	113	92	65	67	15	178	14	146	25
100.0	19.6	8.0	11.4	9.3	6.6	6.8	1.5	18.0	1.4	14.8	2.5

【5】報告書の見方について

- (1) 集計は小数点以下第2位を四捨五入しています。従って回答比率の合計は必ずしも100%にならない場合があります。
- (2) 2つ以上の回答を要する(複数回答)質問の場合、その回答比率の合計は100%を超える場合があります。
- (3) 数表、図表、文中に示すNは、比率算出上の基数(標本数)です。全標本数ベースを示す「全体」を「N」、該当数ベースを「n」で標記しています。
- (4) 図表中においては見やすさを考慮し、回答割合が極端に少ない数値(例:0.0%、0.1%など)は表記から割愛している場合があります。
- (5) 図表中、選択肢の文字数が多い場合は「A」「B」・・・など略字とし、別途凡例を設けている場合があります。
- (6) 図表によっては、回答割合の高い順に並べ替えている場合があります(但し、時間表記や、並べ替えしない方が読み取りやすい場合を除く)。
- (7) 「就学前児童」及び「小学校児童」については、調査票がそれぞれ別冊となっているため、設問番号が重複しています。本報告書では「」及び「」の調査票設問を「問1」「問2」・・・と表記し、「」及び「」の調査票設問を「Q1」「Q2」・・・と表記しています。
- (8) 本報告書は「全体集計結果」を基本にとりまとめたものです。さらに詳細なクロス集計結果等を掲載した「詳細版」も別途作成しております。「詳細版」は担当課にて閲覧できます。