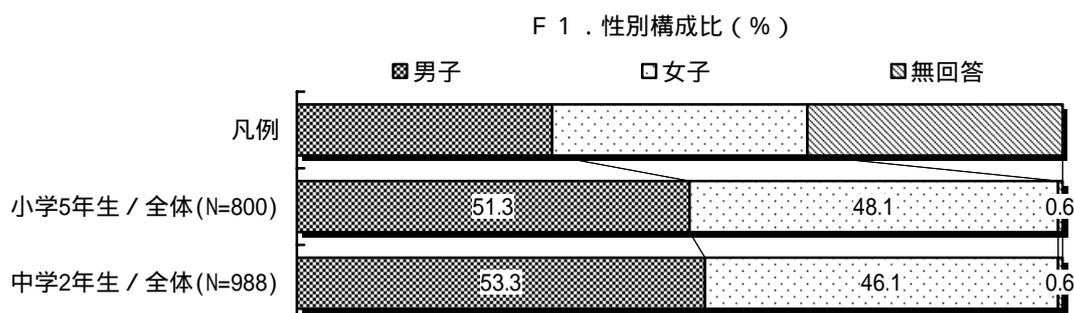


【1】属性

1. 性別構成比 (F1)

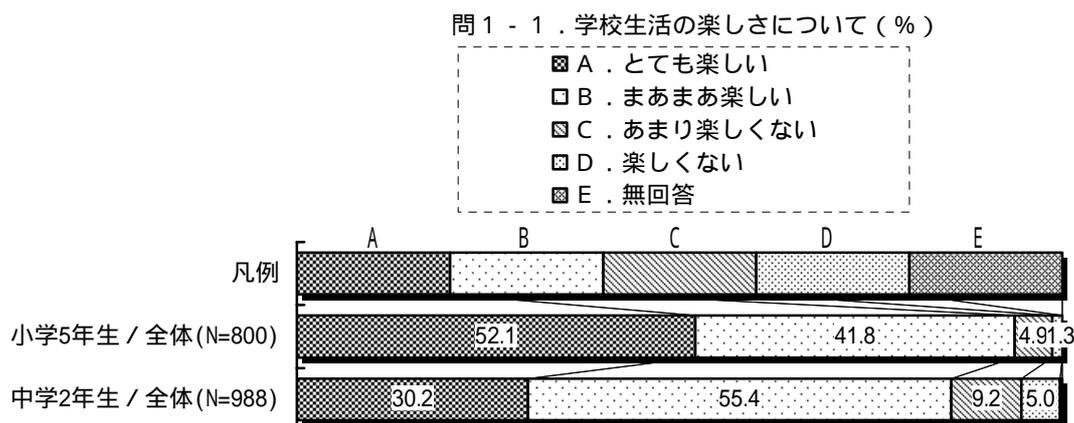
性別構成比は、小学5年生の場合「男子」が51.3%、「女子」が48.1%、中学2年生の場合「男子」が53.3%、「女子」46.1%の内訳で、小学生、中学生ともにおおむね二分した結果となっている。



【2】学校のことについて

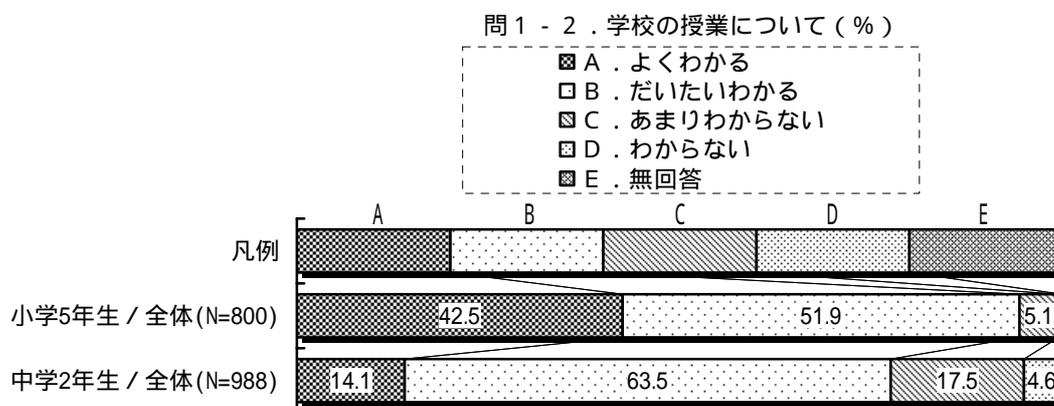
1. 学校生活の楽しさについて (問1 - 1)

学校生活の楽しさについては、小学5年生では「とても楽しい」が52.1%、「まあまあ楽しい」が41.8%で、両者合計して大半(93.9%)が「楽しい」と感じている。一方、中学2年生では「とても楽しい」が3割程度となっている。



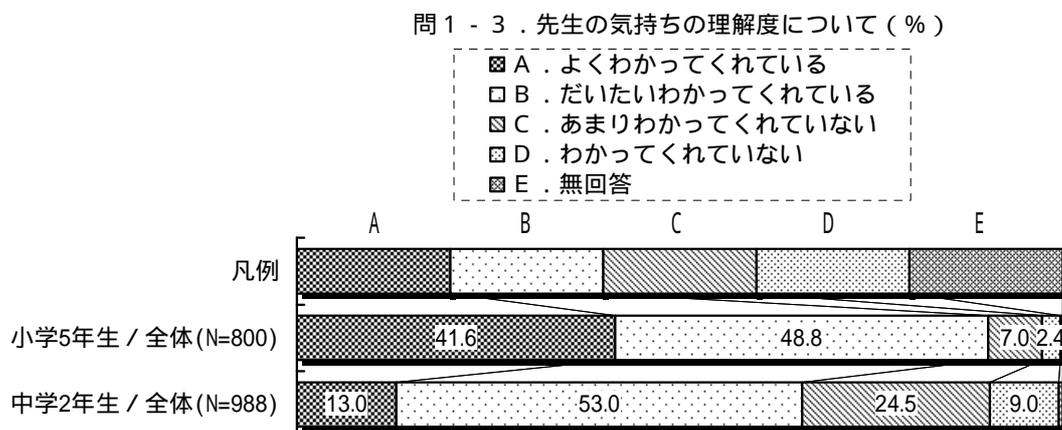
2. 学校の授業について（問1 - 2）

学校の授業については、小学5年生では「よくわかる」が42.5%、「だいたいわかる」が51.9%で、両者合計して大半（94.4%）が「わかる」と感じている。一方、中学2年生では「よくわかる」は1割あまりとなっている。



3. 先生の気持ちの理解度について（問1 - 3）

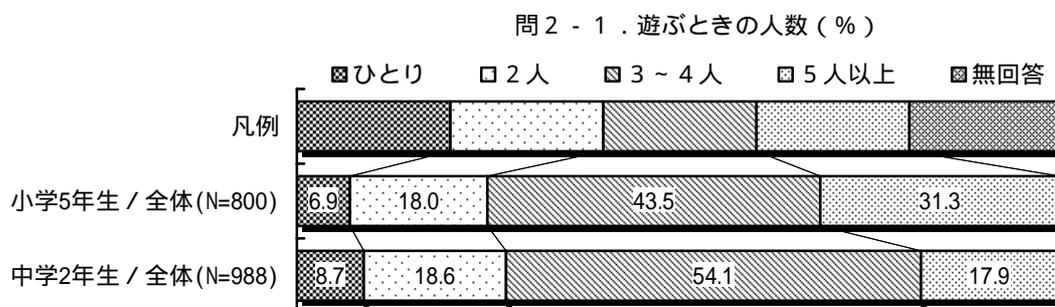
先生の気持ちの理解度については、小学5年生では「よくわかってきている」が41.6%、「だいたいわかってきている」が48.8%で、両者合計して大半（90.4%）が「わかってきている」と感じている。一方、中学2年生では「よくわかってきている」は1割あまりとなっている。



【3】放課後や学校が休みの日の遊び方について

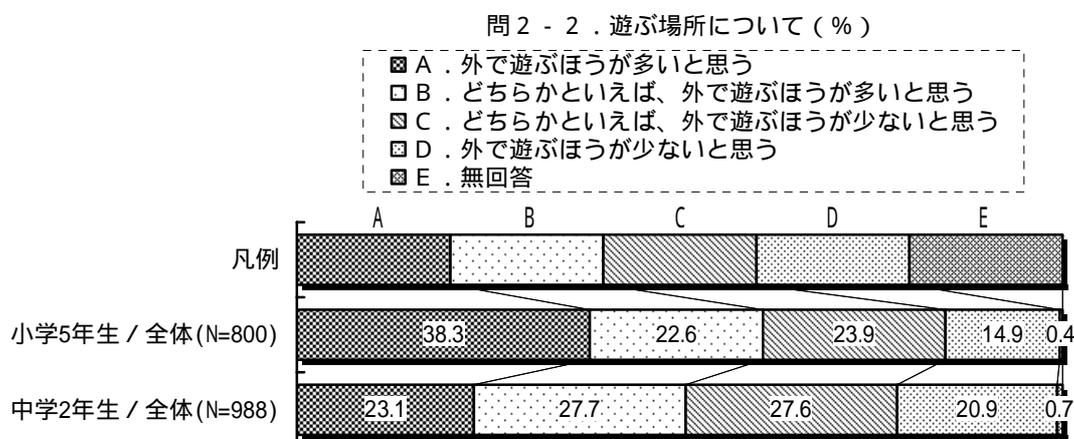
1. 遊ぶときの人数（問2 - 1）

遊ぶときの人数については、小学5年生では「3～4人」が43.5%と最も多く、「5人以上」(31.3%)がそれに続く。



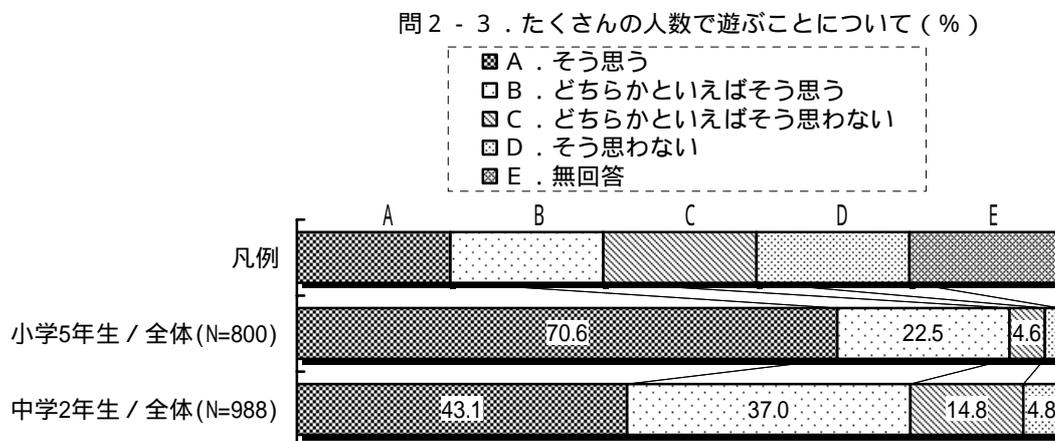
2. 遊ぶ場所について（問2 - 2）

遊ぶ場所については、小学5年生では「外で遊ぶほうが多いと思う」が38.3%と最も多く、「どちらかといえば、外で遊ぶほうが少ないと思う」(23.9%)、「どちらかといえば、外で遊ぶほうが多いと思う」(22.6%)がほぼ並んでそれに続く。



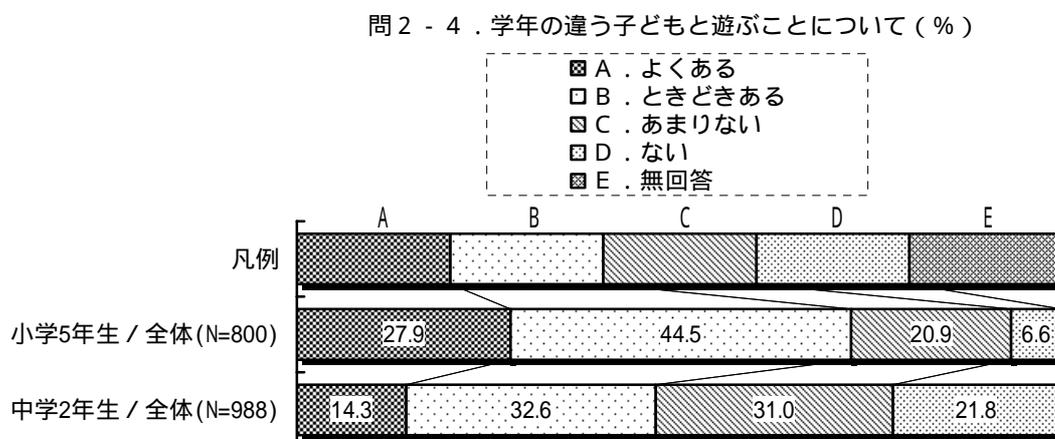
3. たくさんの人数で遊ぶことについて (問2 - 3)

たくさんの人数で遊ぶことについては、小学5年生では「そう思う(楽しいと思う)」が70.6%を占め、中学2年生では4割程度(43.1%)となっている。



4. 学年の違う子どもと遊ぶことについて (問2 - 4)

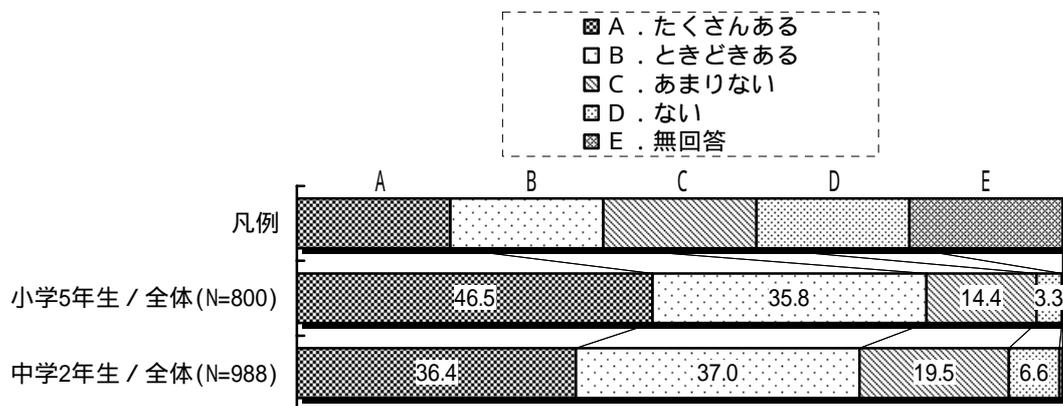
学年の違う子どもと遊ぶことについては、小学5年生では「よくある」が27.9%、「ときどきある」が44.5%で、合計7割以上(72.4%)となっている。



5. 学校が休みの日について（問2 - 5）

学校が休みの日の遊びや休む時間については、小学5年生では「たくさんある」が46.5%、「ときどきある」が35.8%で、合計8割以上（82.3%）となっており、中学2年生では同様に合計7割あまり（73.4%）が「ある」と回答している。

問2 - 5. 学校が休みの日について（%）

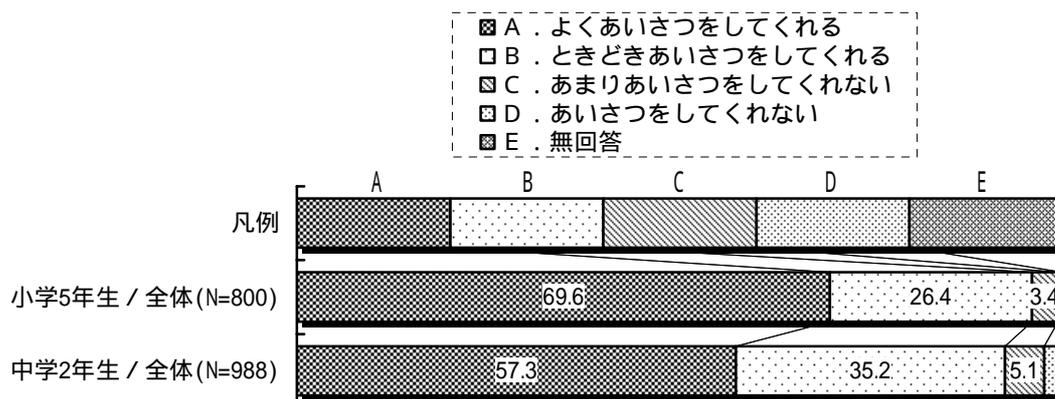


【4】地域のことについて

1. 大人からのあいさつの状況（問3 - 1）

大人からのあいさつの状況については、小学5年生では7割程度（69.6%）が「よくあいさつをしてくれる」と回答している。中学2年生では「よくあいさつをしてくれる」は過半数（57.3%）となっている。

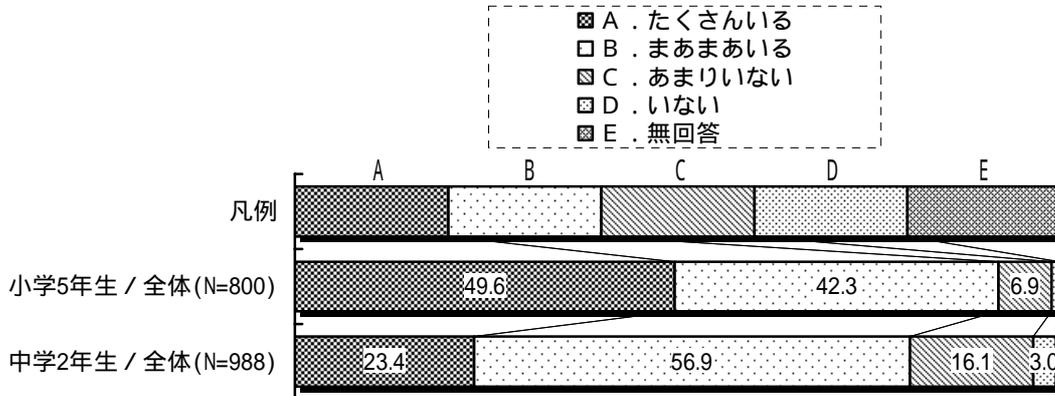
問3 - 1. 大人からのあいさつの状況（%）



2. 子どもたちのために頑張っている人について（問3 - 2）

子どもたちのために頑張っている人については、小学5年生では「たくさんいる」が49.6%、「まあまあいる」が42.3%で、合計91.9%と大半が「いる」と意識している。一方、中学2年生では「たくさんいる」は2割程度となっている。

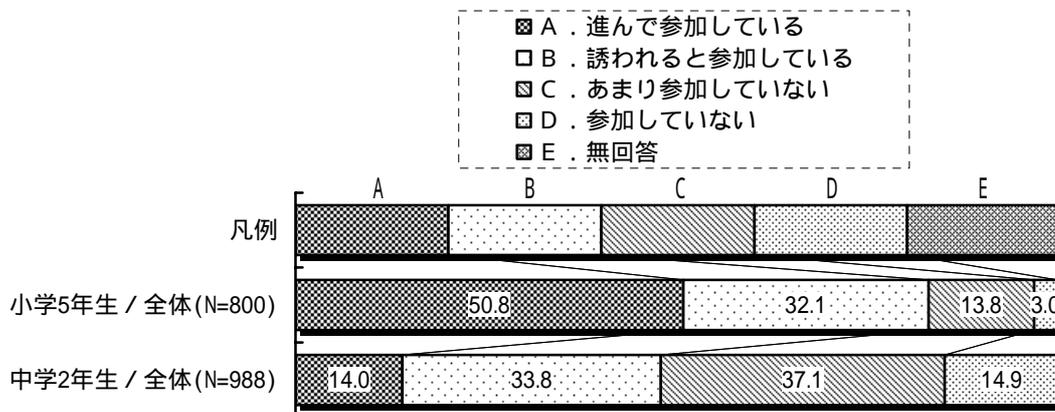
問3 - 2. 子どもたちのために頑張っている人について（%）



3. 地域の行事や活動への参加状況（問3 - 3）

地域の行事や活動への参加状況については、小学5年生では「進んで参加している」が50.8%と半数を占め最も多く、「誘われると参加している」が32.1%で続いている。一方、中学2年生では「進んで参加している」は1割あまりとなっている。

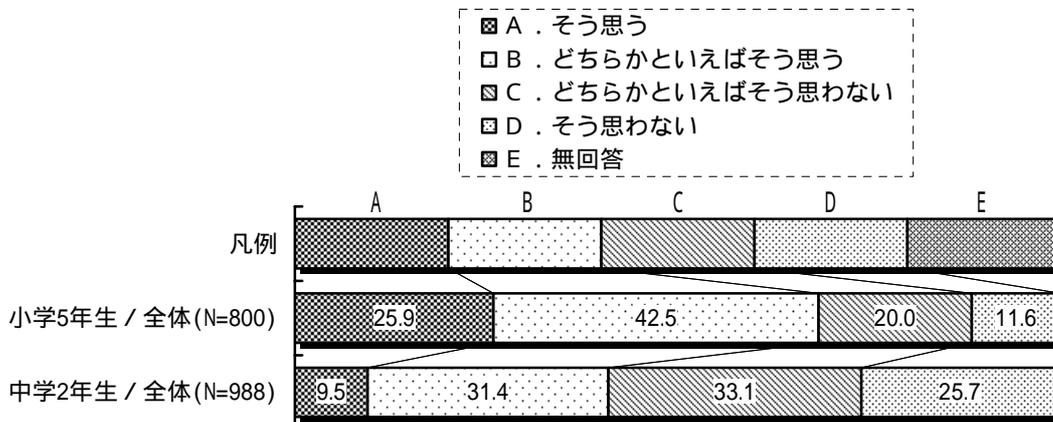
問3 - 3. 地域の行事や活動への参加状況（%）



4. 地域の人との遊び等への希望について（問3 - 4）

地域の人との遊び等への希望については、小学5年生では「そう思う（一緒にしたい）」が25.9%、「どちらかといえばそう思う」が42.5%で、両者合計して7割近く（68.4%）に希望がみられる。一方、中学2年生では同様にみると合計4割程度（40.9%）となっている。

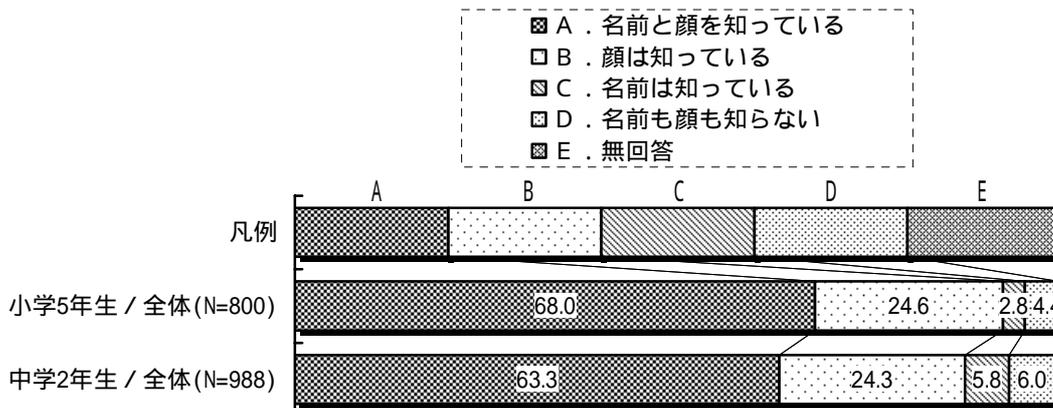
問3 - 4. 地域の人との遊び等への希望について（%）



5. 隣人の名前と顔の認知について（問3 - 5）

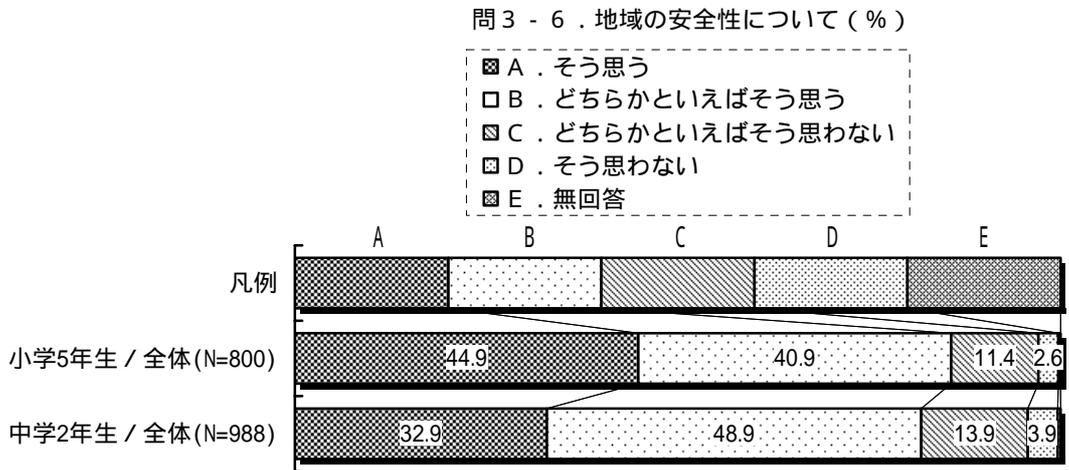
隣人の名前と顔の認知については、小学5年生では「名前と顔を知っている」が68.0%と最も多く、「顔は知っている」が24.6%で続いている。中学2年生においてもほぼ同傾向となっている。

問3 - 5. 隣人の名前と顔の認知について（%）



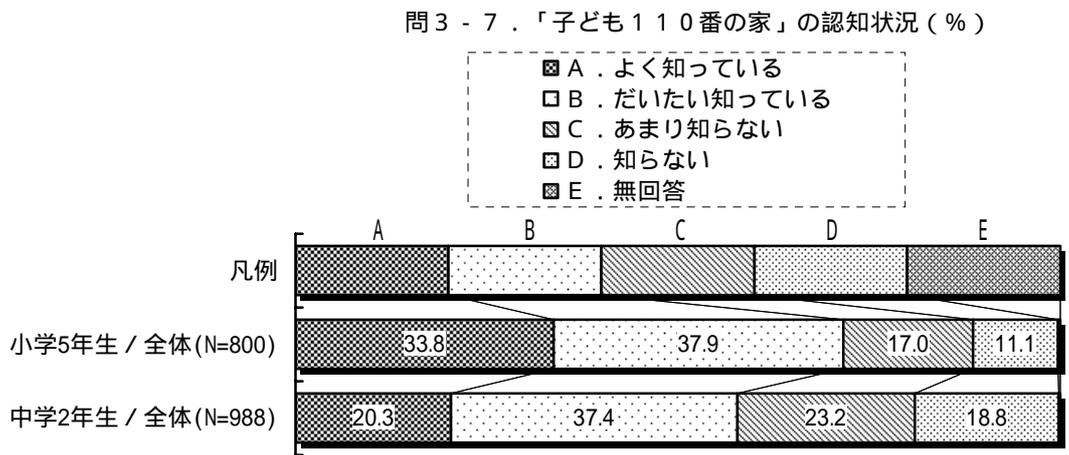
6. 地域の安全性について (問3 - 6)

地域の安全性については、小学5年生では「そう思う(安全と思う)」が44.9%と最も多く、「どちらかといえばそう思う」が40.9%で続き、両者合計して8割以上(85.8%)が安全性を意識している。中学2年生においては「そう思う(安全と思う)」が3割程度(32.9%)となっている。



7. 「子ども110番の家」の認知状況 (問3 - 7)

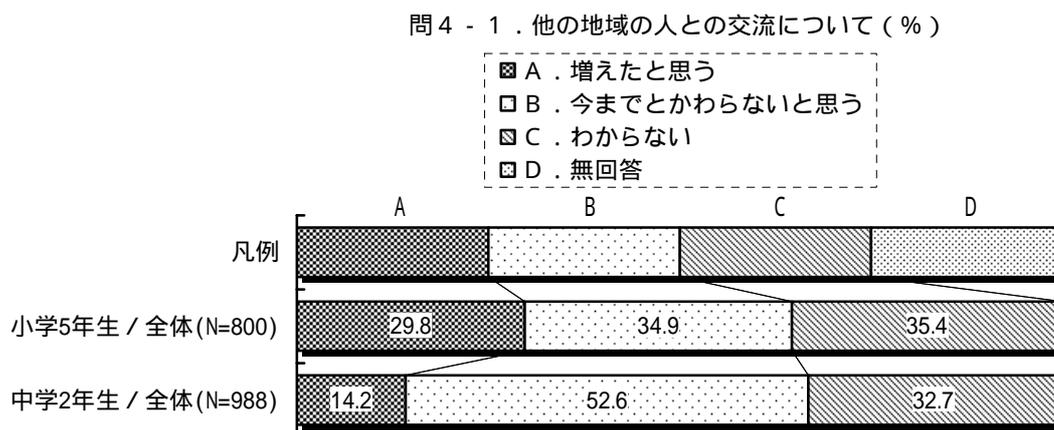
「子ども110番の家」の認知状況については、小学5年生では「よく知っている」が33.8%、「だいたい知っている」が37.9%で、両者合計して7割以上(71.7%)の認知状況となっている。中学2年生においては「よく知っている」が2割程度(20.3%)となっている。



【5】周南市のことについて

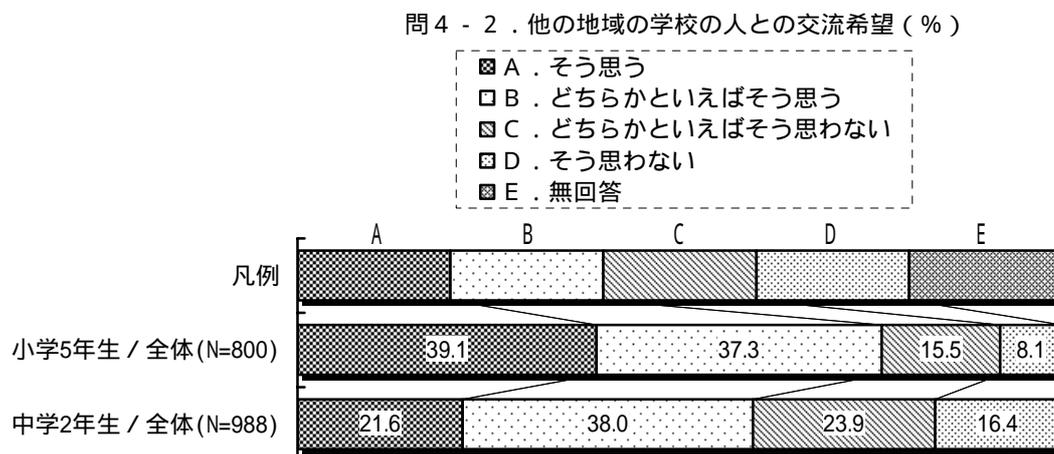
1. 他の地域の人との交流について（問4 - 1）

他の地域の人との交流については、小学5年生では「増えたと思う」が約3割（29.8%）で、男子の方が多くみられる。中学2年生では「増えたと思う」は14.2%、「今までとかわらないと思う」が過半数（52.6%）を占めている。



2. 他の地域の学校の人との交流希望（問4 - 2）

他の地域の学校の人との交流希望については、小学5年生では「そう思う（交流したい）」が約4割（39.1%）で、中学2年生では約2割（21.6%）となっている。

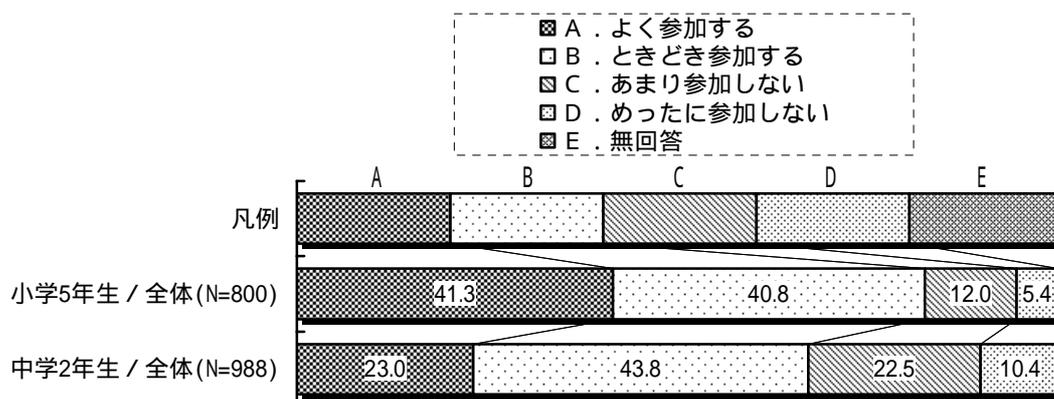


【6】家族のことについて

1. 家族の学校や地域の行事への参加状況（問5 - 1）

家族の学校や地域の行事への参加状況については、小学5年生では「よく参加する」が約4割（41.3%）、中学2年生では23.0%となっている。

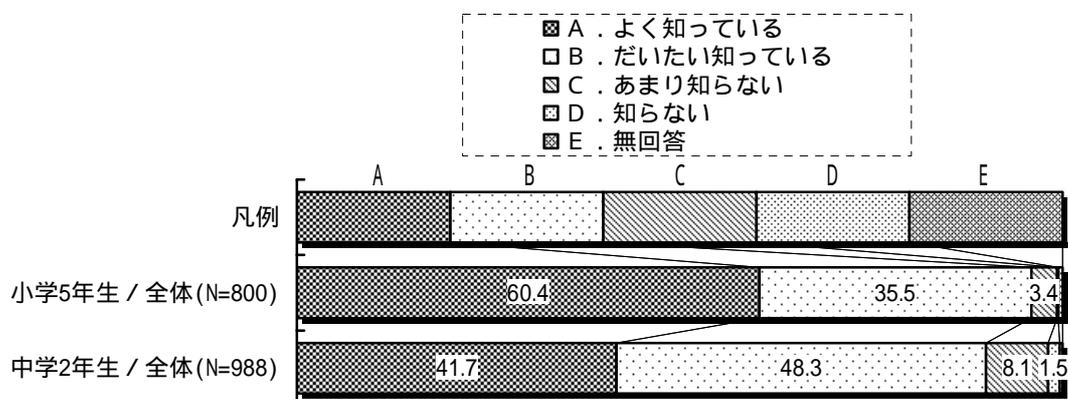
問5 - 1. 家族の学校や地域の行事への参加状況（%）



2. 家族における友達の認知状況（問5 - 2）

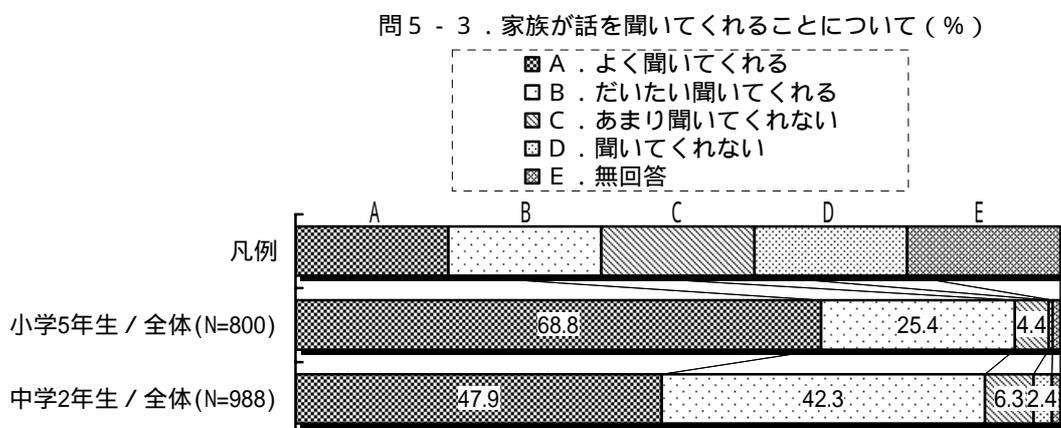
家族における友達の認知状況については、小学5年生では「よく知っている」が6割（60.4%）、中学2年生では41.7%となっている。

問5 - 2. 家族における友達の認知状況（%）



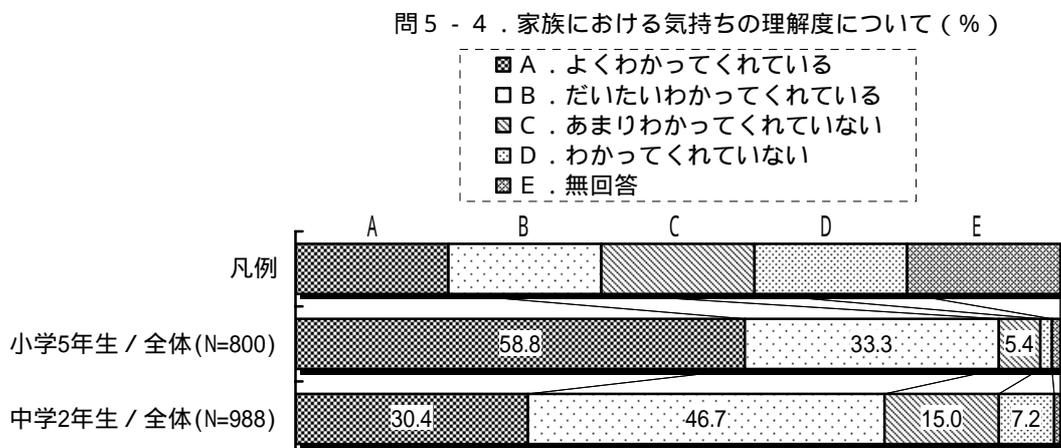
3. 家族が話を聞いてくれることについて（問5 - 3）

家族が話を聞いてくれることについては、小学5年生では「よく聞いてくれる」が7割近く（68.8%）を占めるが、中学2年生では47.9%となっている。



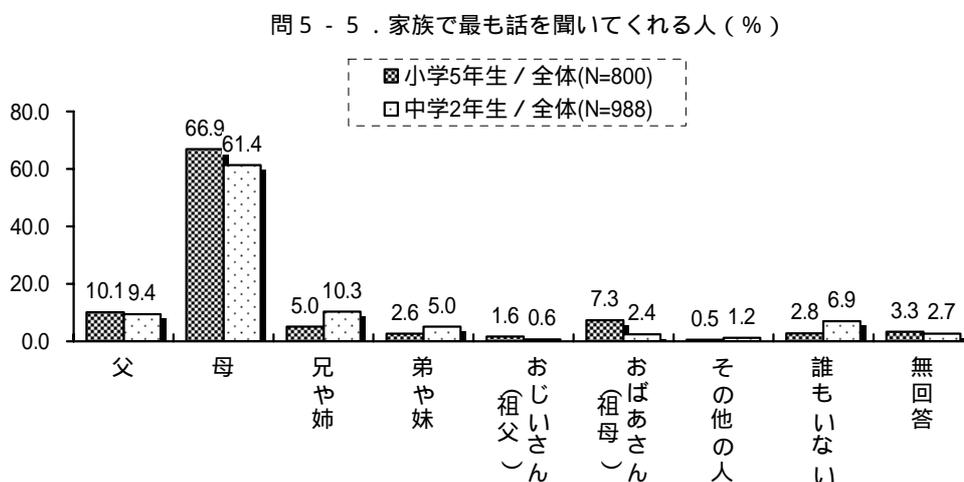
4. 家族における気持ちの理解度について（問5 - 4）

家族における気持ちの理解度については、小学5年生では「よくわかってきている」が6割近く（58.8%）を占めるが、中学2年生では30.4%となっている。



5. 家族で最も話を聞いてくれる人（問5 - 5）

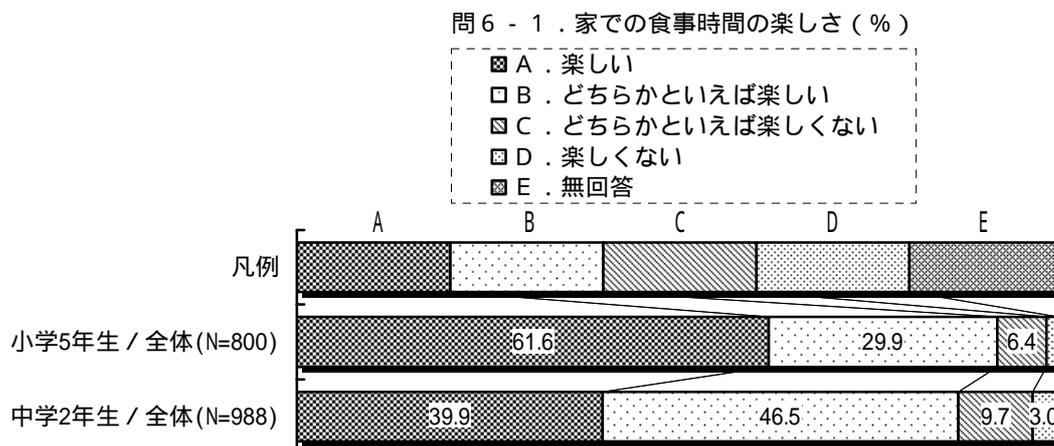
家族で最も話を聞いてくれる人については、小学5年生、中学2年生ともに「母」が主流となっている。



【7】食生活について

1. 家での食事時間の楽しさ（問6 - 1）

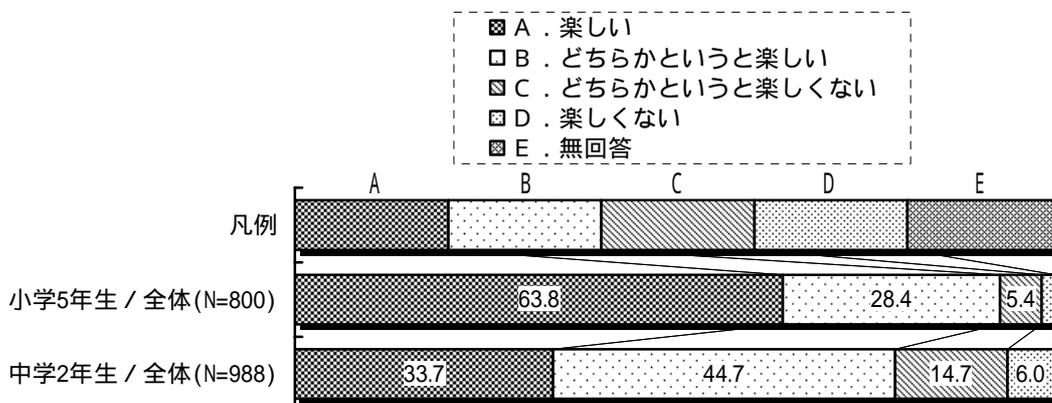
家での食事時間の楽しさについては、小学5年生では「楽しい」が6割（61.6%）を占めるが、中学2年生では39.9%となっている。



2. 学校での給食時間の楽しさについて (問6 - 2)

学校での給食時間の楽しさについては、小学5年生では「楽しい」が6割(63.8%)を占めるが、中学2年生では33.7%となっている。

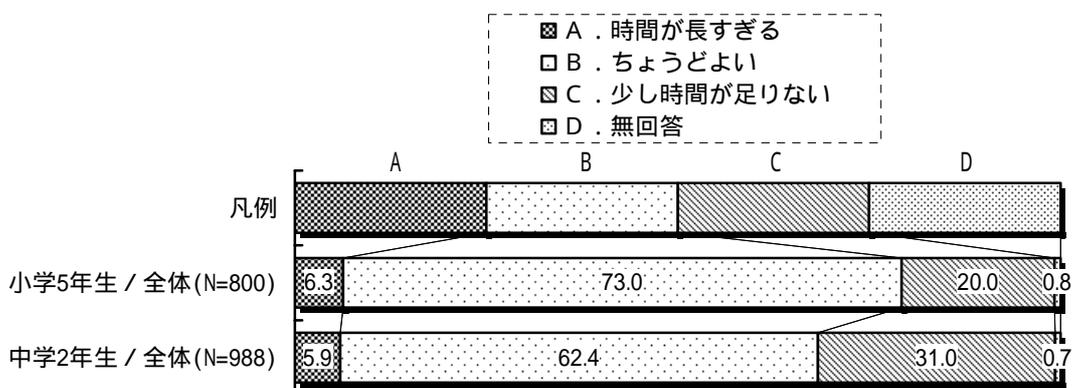
問6 - 2. 学校での給食時間の楽しさについて (%)



3. 学校で給食を食べる時間 (問6 - 3)

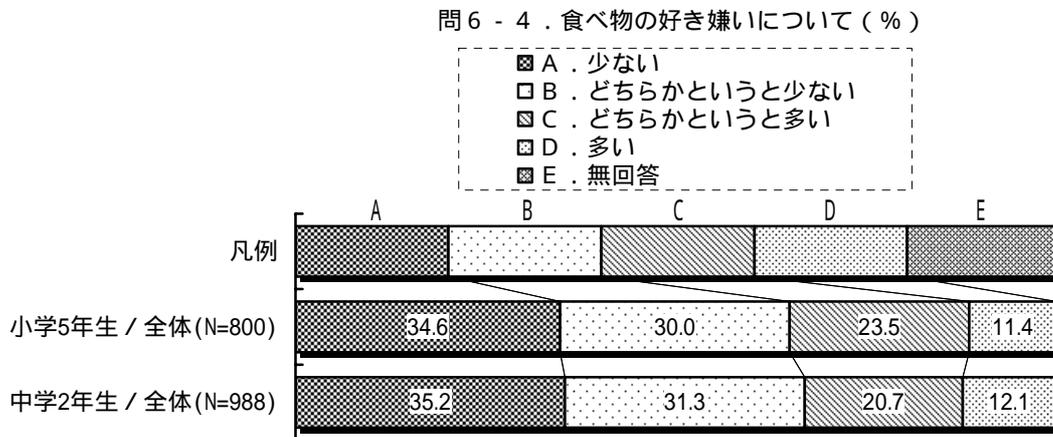
学校で給食を食べる時間については、小学5年生では「ちょうどよい」が7割以上(73.0%)を占め最も多く、中学2年生でも6割以上(62.4%)となっている。

問6 - 3. 学校で給食を食べる時間 (%)



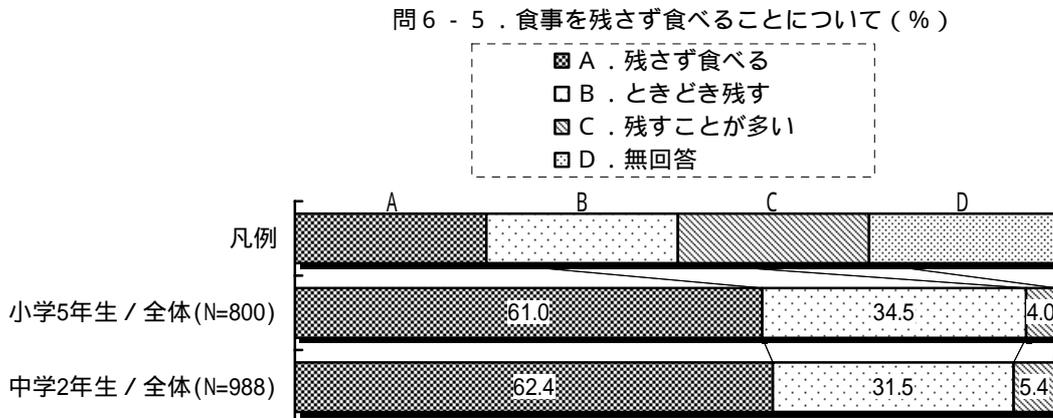
4. 食べ物の好き嫌いについて (問6 - 4)

食べ物の好き嫌いについては、小学5年生では「(好き嫌いが)少ない」(34.6%)、「どちらかといえば少ない」(30.0%)を合計して6割以上(64.6%)が「少ない」と回答している。中学2年生でもほぼ同傾向となっている。



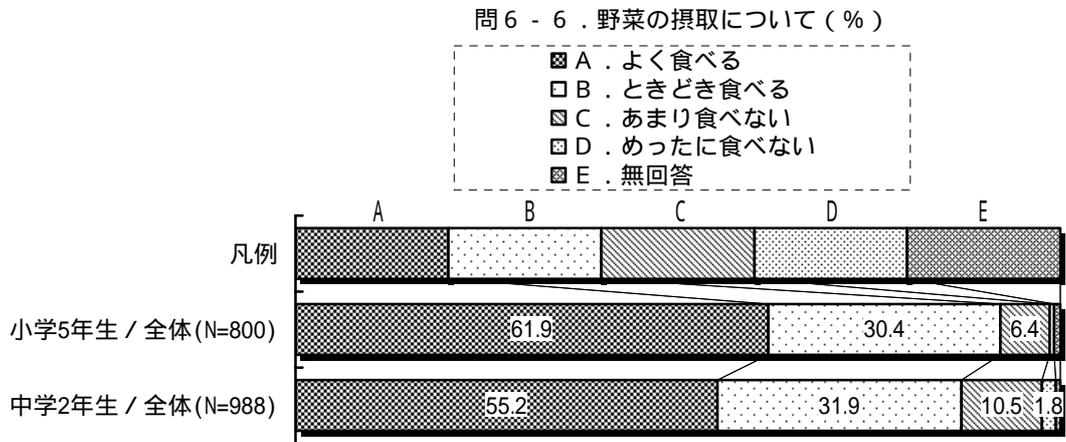
5. 食事を残さず食べることについて (問6 - 5)

食事を残さず食べることについては、小学5年生では「残さず食べる」が6割(61.0%)を占め、中学2年生においても62.4%と、ほぼ並んでいる。



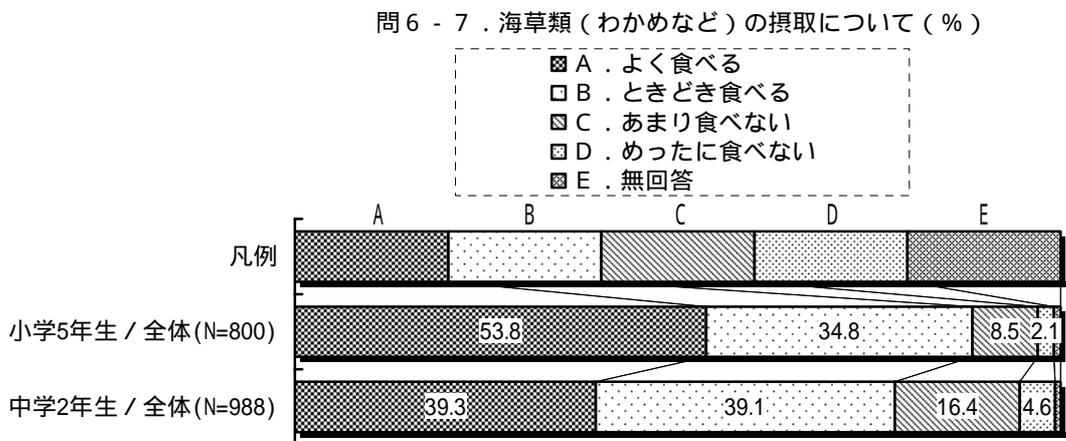
6. 野菜の摂取について(問6-6)

野菜の摂取については、小学5年生では「よく食べる」が6割(61.9%)、中学2年生では55.2%となっている。



7. 海草類(わかめなど)の摂取について(問6-7)

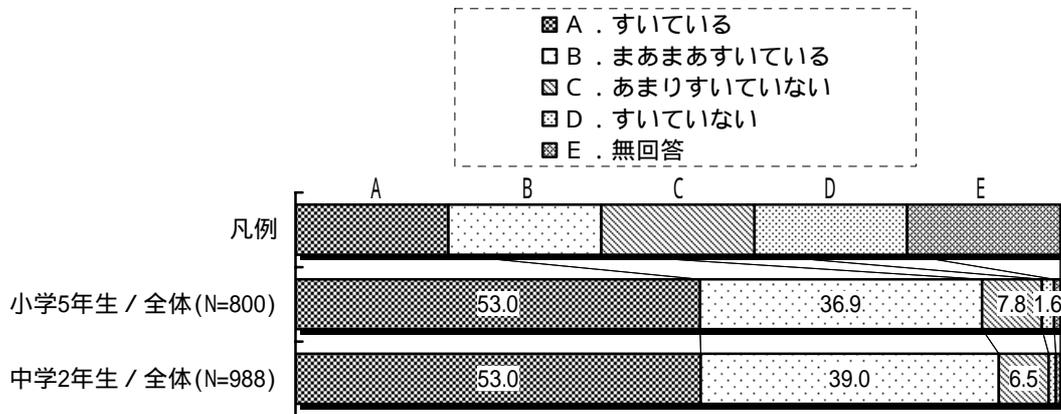
海草類(わかめなど)の摂取については、小学5年生では「よく食べる」が過半数(53.8%)、中学2年生では約4割(39.3%)となっている。



8. 食事のときの空腹感について（問6 - 8）

食事のときの空腹感については、小学5年生では「すいている」が過半数（53.0%）、中学2年生でも同数（53.0%）となっている。

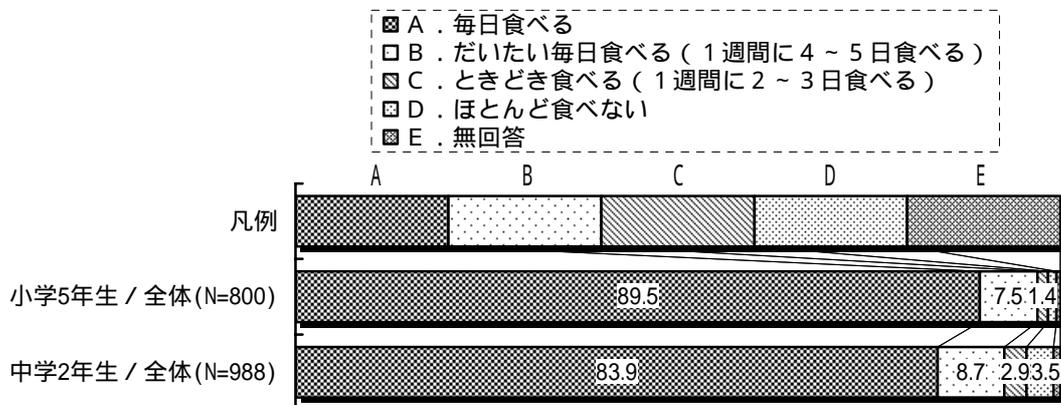
問6 - 8. 食事のときの空腹感について（%）



9. 朝食の摂取状況について（問6 - 9）

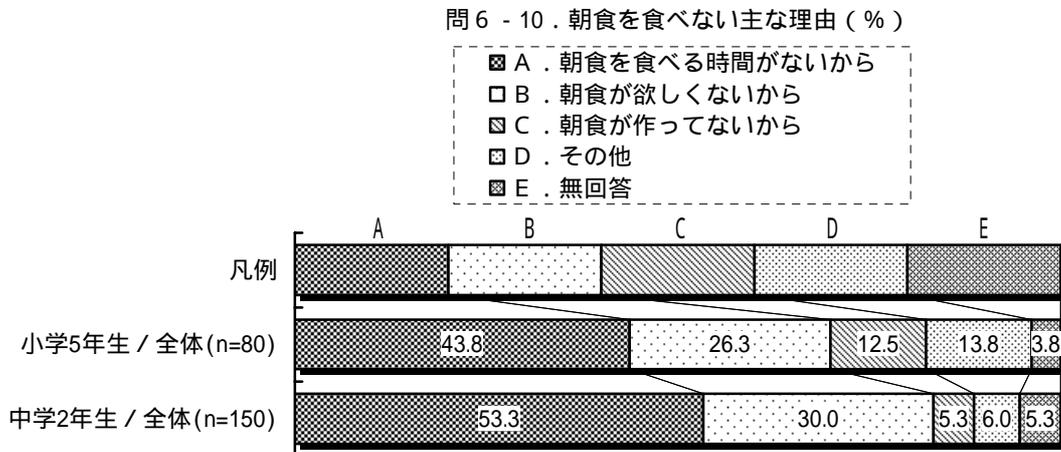
朝食の摂取状況については、小学5年生、中学2年生ともに「毎日食べる」が大半を占めている。

問6 - 9. 朝食の摂取状況について（%）



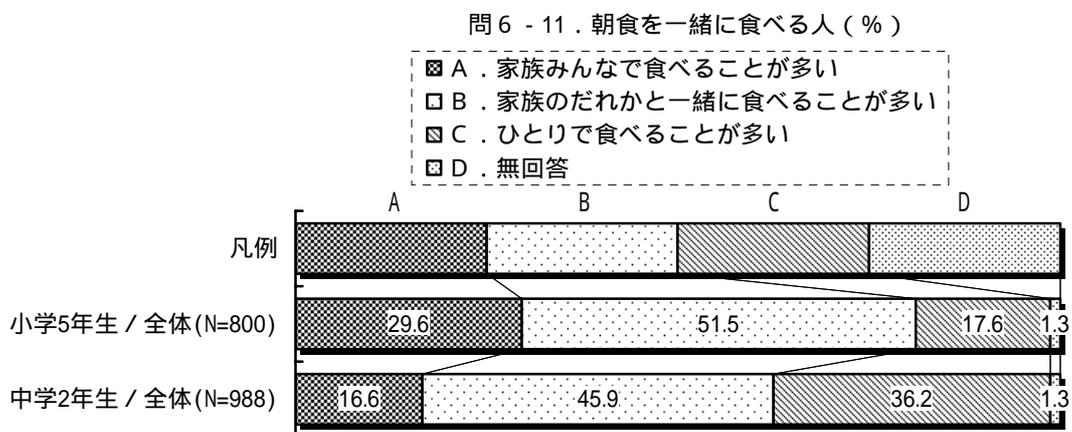
10. 朝食を食べない主な理由（問6 - 10）

朝食を食べない主な理由については、小学5年生、中学2年生ともに「朝食を食べる時間がないから」が最も多く、「朝食が欲しくないから」が続いている。



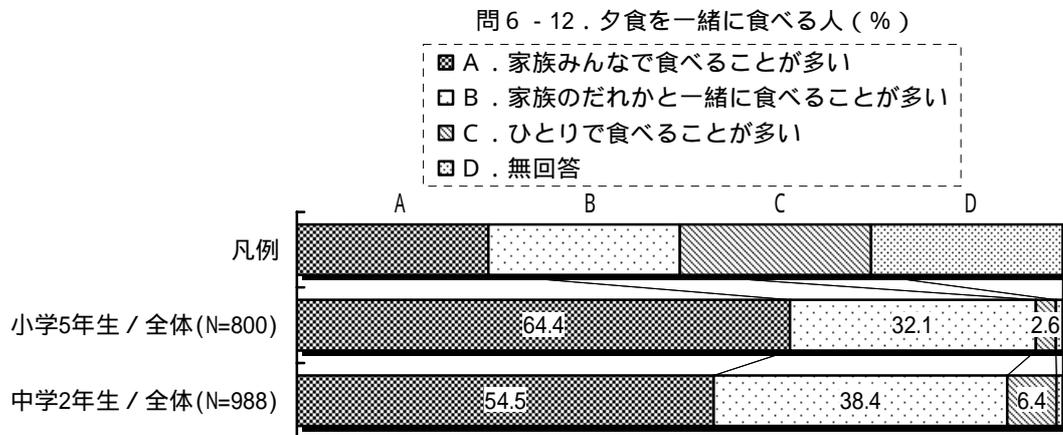
11. 朝食を一緒に食べる人（問6 - 11）

朝食を一緒に食べる人については、小学5年生、中学2年生ともに「家族のだれかと一緒に食べることが多い」が主流で、小学生の場合は次いで「家族みんなで食べる人が多い」、中学生では「ひとりで食べる人が多い」が続いている。



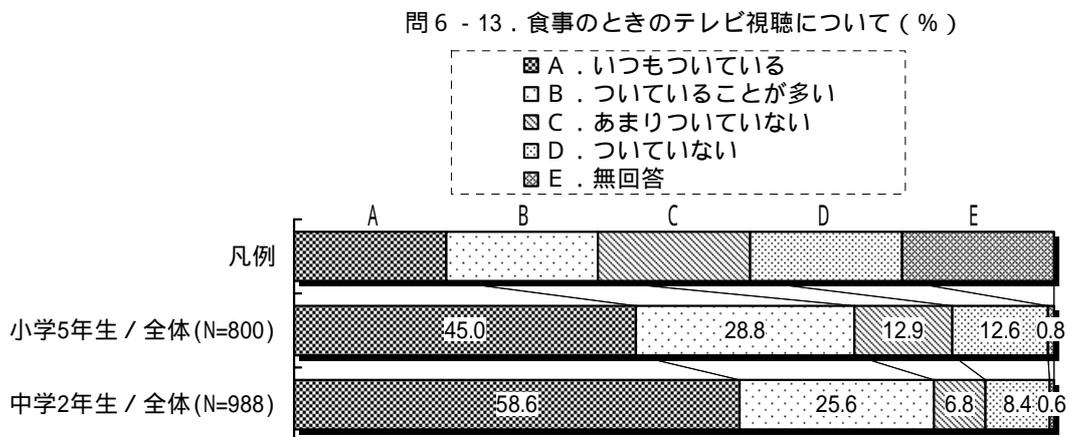
12. 夕食を一緒に食べる人（問6 - 12）

夕食を一緒に食べる人については、小学5年生、中学2年生ともに「家族みんなで食べる人が多い」が主流で、次いで「家族のだれかと一緒に食べる人が多い」が続いている。



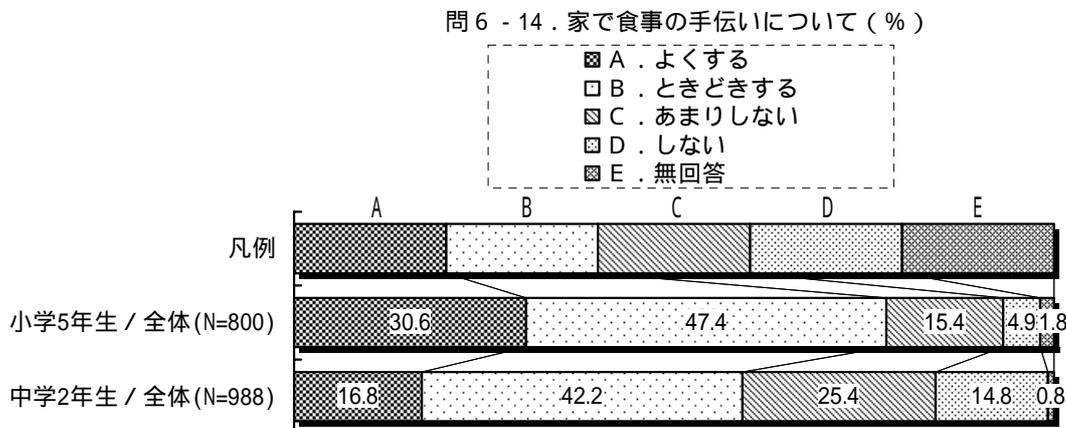
13. 食事のときのテレビ視聴について（問6 - 13）

食事のときのテレビ視聴については、小学5年生では「いつもついている」が45.0%、中学2年生では58.6%となっている。



14. 家で食事の手伝いについて（問6 - 14）

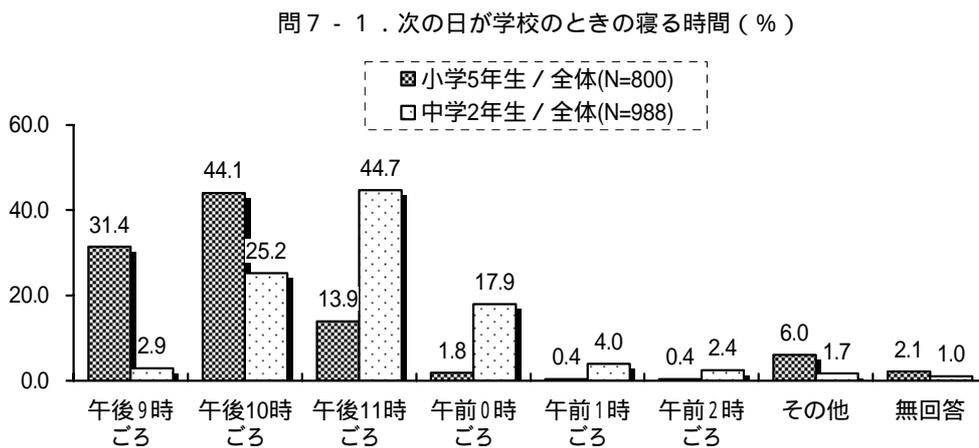
家で食事の手伝いについては、小学5年生では「よくする」が30.6%、「ときどきする」が47.4%で、合計8割近く（78.0%）が手伝いをしている。中学2年生の場合、同様に合計6割（59.0%）となっている。



【8】寝る時間や睡眠について

1. 次の日が学校のときの寝る時間（問7 - 1）

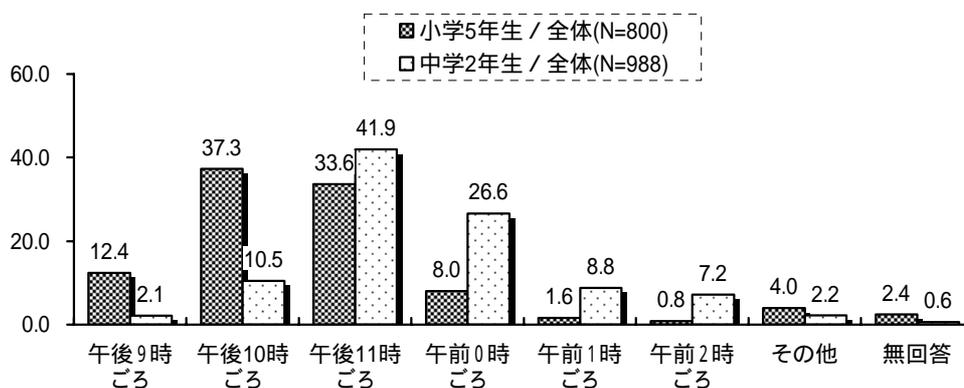
次の日が学校のときの寝る時間については、小学5年生では「午後10時ごろ」が44.1%と最も多く、「午後9時ごろ」（31.4%）がそれに続く。中学2年生では「午後11時ごろ」が44.7%と最も多く、「午後10時ごろ」（25.2%）「午前0時ごろ」（17.9%）がそれに続く。



2. 次の日が休みのときの寝る時間（問7 - 2）

次の日が休みのときの寝る時間については、小学5年生では「午後10時ごろ」が37.3%と最も多く、「午後11時ごろ」(33.6%)がほぼ並んでそれに続く。中学2年生では「午後11時ごろ」が41.9%と最も多く、「午前0時ごろ」(26.6%)がそれに続く。

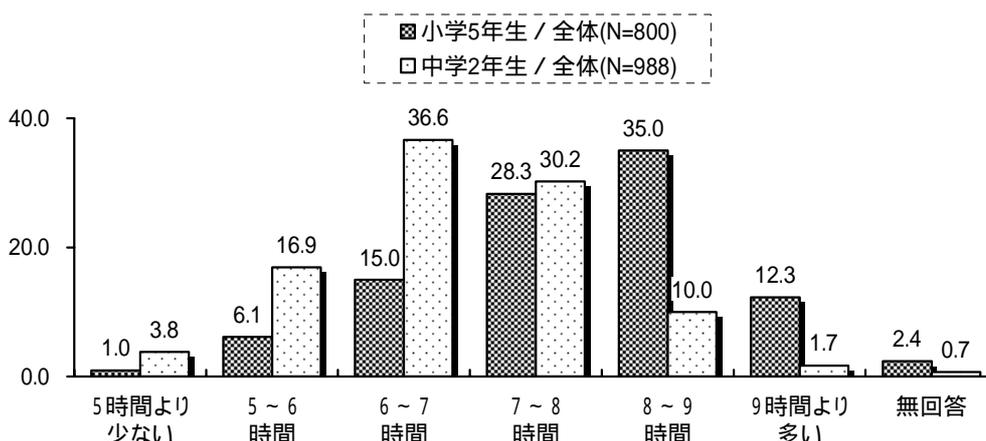
問7 - 2. 次の日が休みのときの寝る時間 (%)



3. 睡眠時間（問7 - 3）

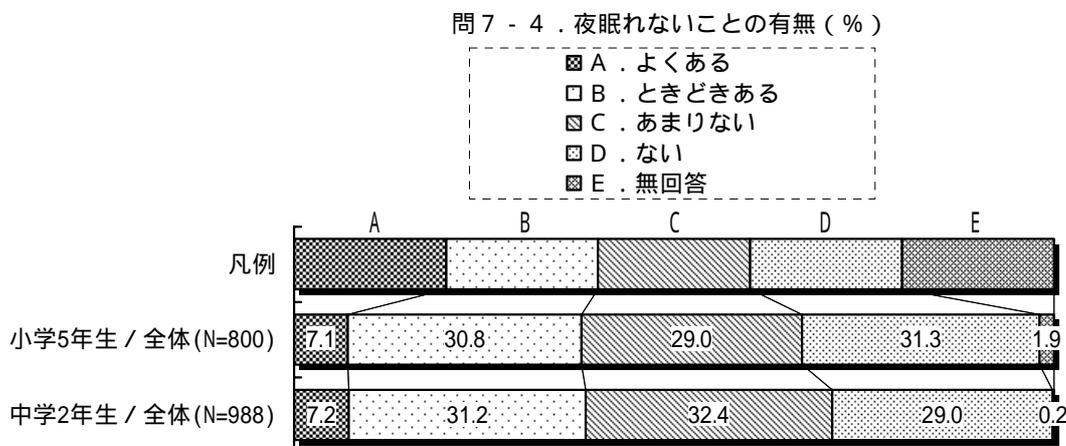
睡眠時間については、小学5年生では「8～9時間」が35.0%と最も多く、「7～8時間」(28.3%)がそれに続き、これら「7～9時間」で合計6割以上(63.3%)を占めている。一方、中学2年生では、「6～7時間」が36.6%と最も多く、「7～8時間」(30.2%)がそれに続く。

問7 - 3. 睡眠時間 (%)



4. 夜眠れないことの有無（問7 - 4）

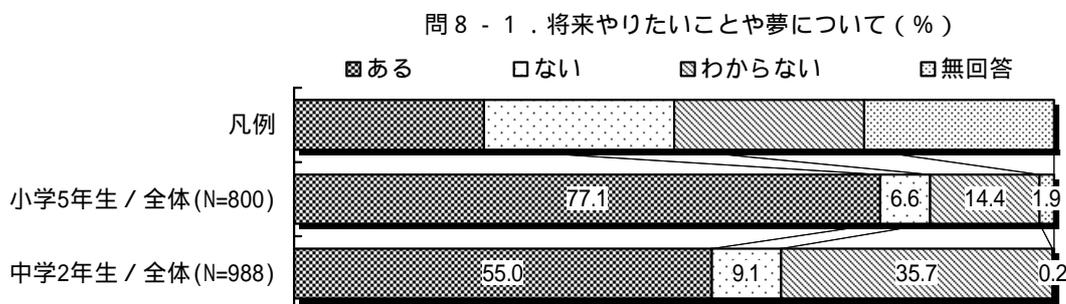
夜眠れないことの有無については、小学5年生では「よくある」が7.1%、「ときどきある」が30.8%の内訳で、中学2年生ともほぼ同傾向である。



【9】その他について

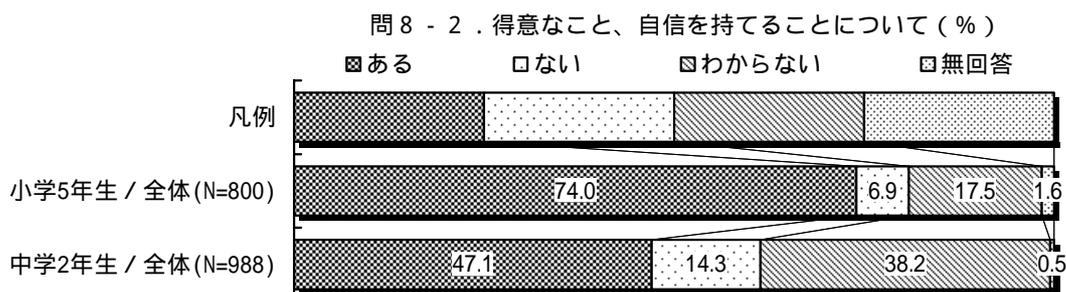
1. 将来やりたいことや夢について（問8 - 1）

将来やりたいことや夢については、小学5年生では「ある」が8割近く（77.1%）を占め、中学2年生では55.0%となっている。



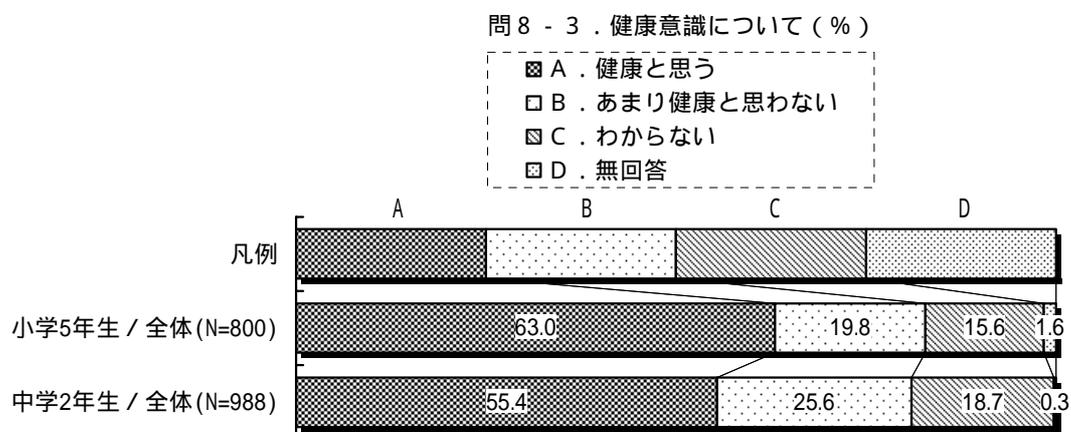
2. 得意なこと、自信を持てることについて（問8 - 2）

得意なこと、自信を持てることについては、小学5年生では「ある」が7割以上（74.0%）を占め、中学2年生では47.1%となっている。



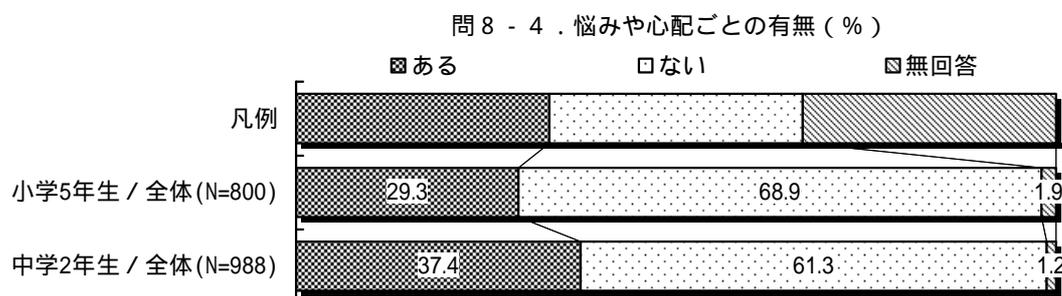
3. 健康意識について（問8 - 3）

健康意識については、小学5年生では「健康と思う」が6割以上（63.0%）を占め、中学2年生では55.4%となっている。



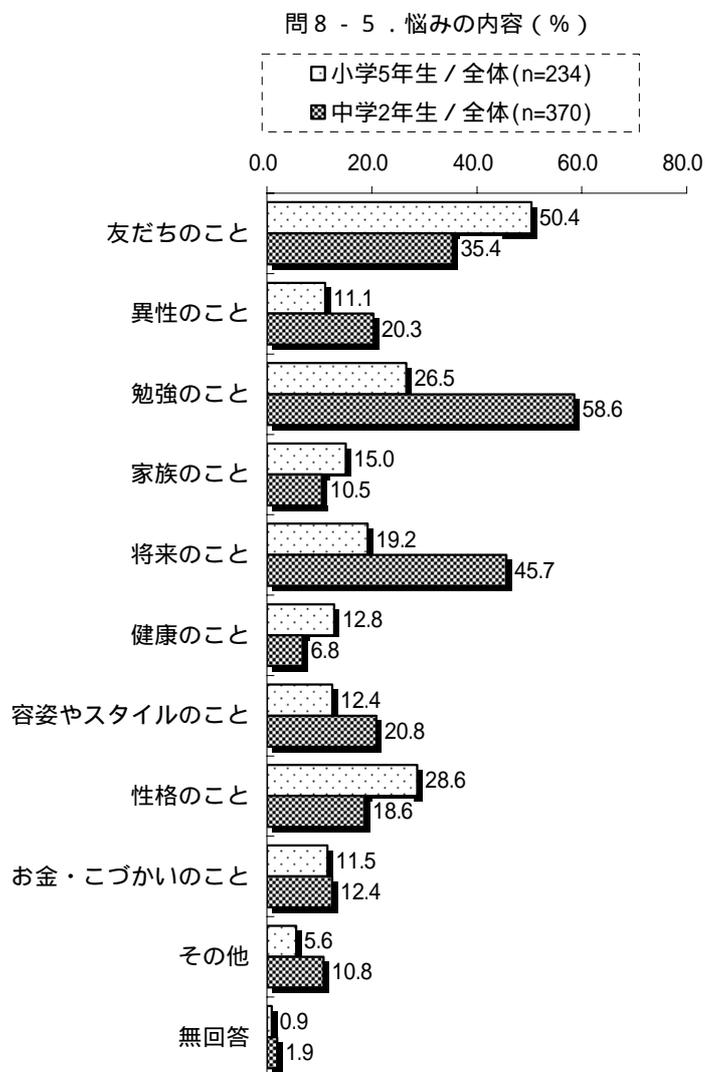
4. 悩みや心配ごとの有無（問8 - 4）

悩みや心配ごとの有無については、小学5年生では「ある」が約3割（29.3%）であるが、中学2年生では4割近く（37.4%）となっている。



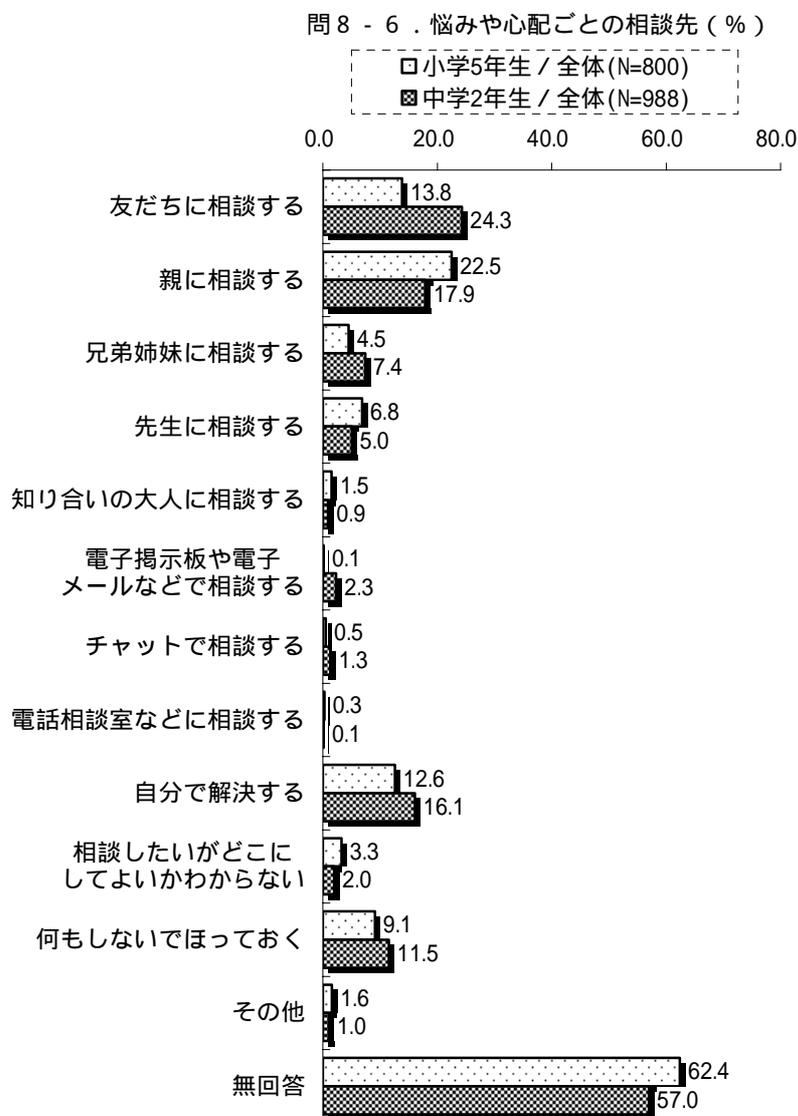
5. 悩みの内容（問8 - 5）

悩みの内容については、小学5年生では「友だちのこと」が50.4%と最も多く、「性格のこと」(28.6%)、「勉強のこと」(26.5%)がそれに続く。一方、中学2年生においては「勉強のこと」が58.6%と最も多く、「将来のこと」(45.7%)、「友だちのこと」(35.4%)と続く。



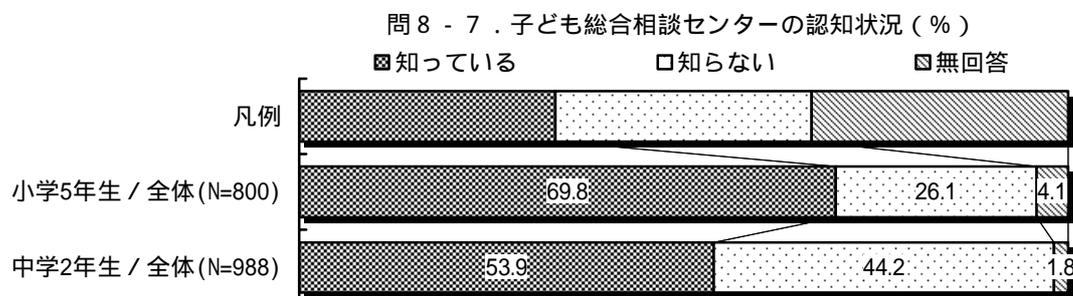
6. 悩みや心配ごとの相談先（問8 - 6）

悩みや心配ごとの相談先については、小学5年生では「親に相談する」が22.5%と最も多く、「友だちに相談する」(13.8%)がそれに続く。中学2年生では「友だちに相談する」(24.3%)が最も多い。



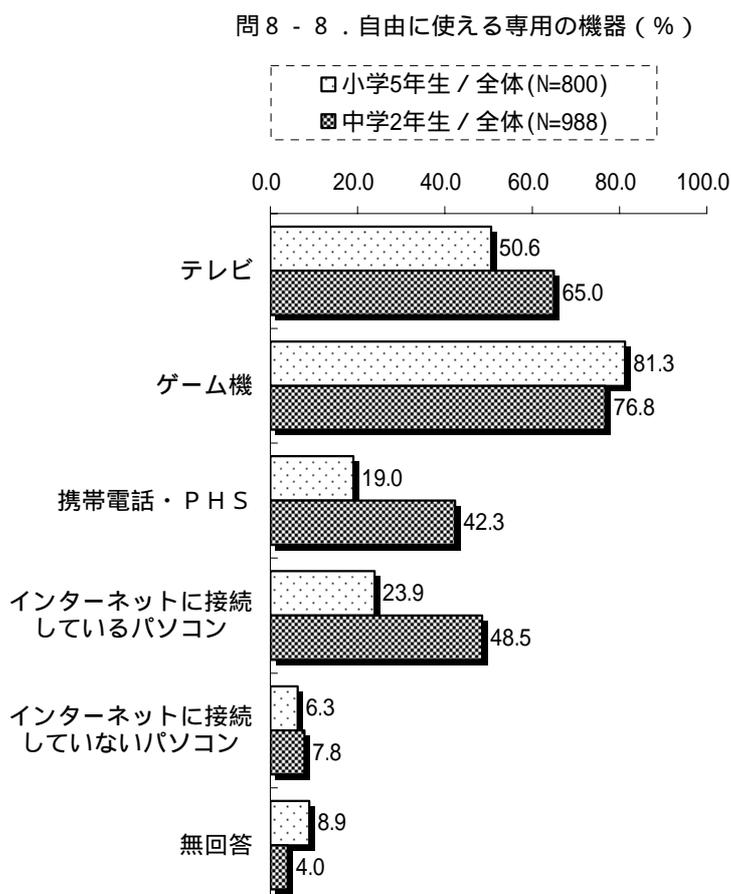
7. 子ども総合相談センターの認知状況（問8 - 7）

子ども総合相談センターの認知状況については、小学5年生では約7割（69.8%）、中学2年生では53.9%となっている。



8. 自由に使える専用の機器（問8 - 8）

自由に使える専用の機器については、小学5年生では「ゲーム機」（81.3%）、「テレビ」（50.6%）が主な機器であり、中学2年生でも同傾向にある。中学2年生では、さらに「携帯電話・PHS」（42.3%）、「インターネットに接続しているパソコン」（48.5%）が、小学5年生を大きく上回っている。

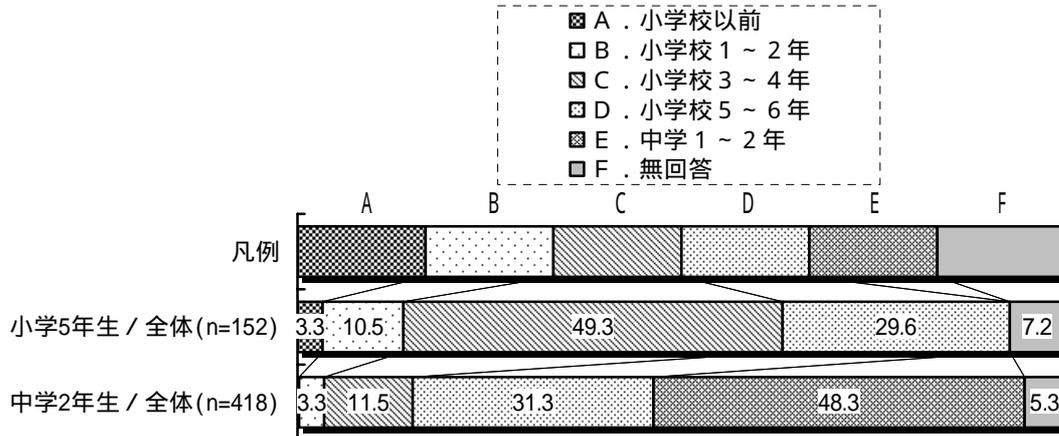


【10】携帯電話について

1. 携帯電話所有開始時期（問9 - 1）

携帯電話所有開始時期については、小学5年生では「小学校3～4年」が49.3%と半数近くを占め最も多くなっている。中学2年生では「中学1～2年」が多い。

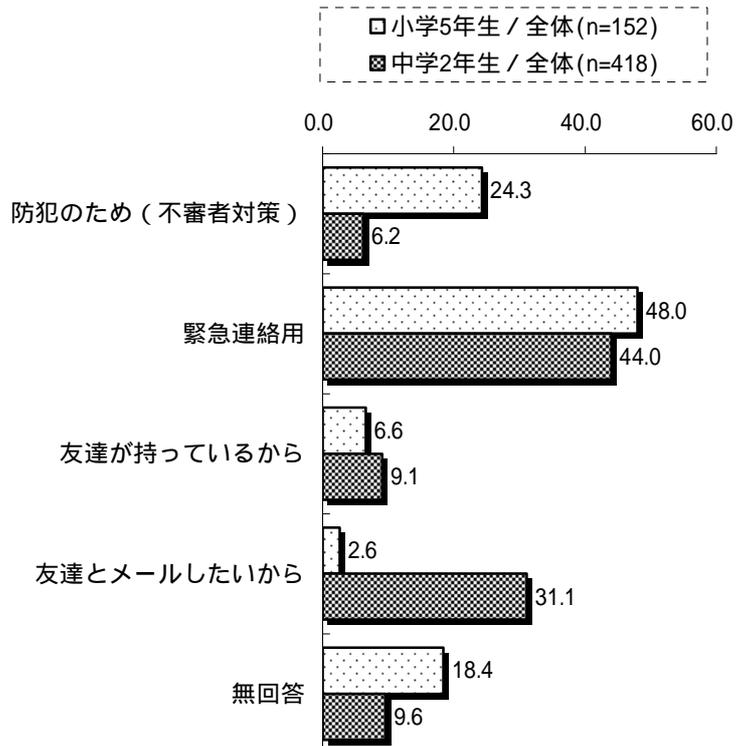
問9 - 1 . 携帯電話所有開始時期（％）



2. 携帯電話所有理由（問9 - 2）

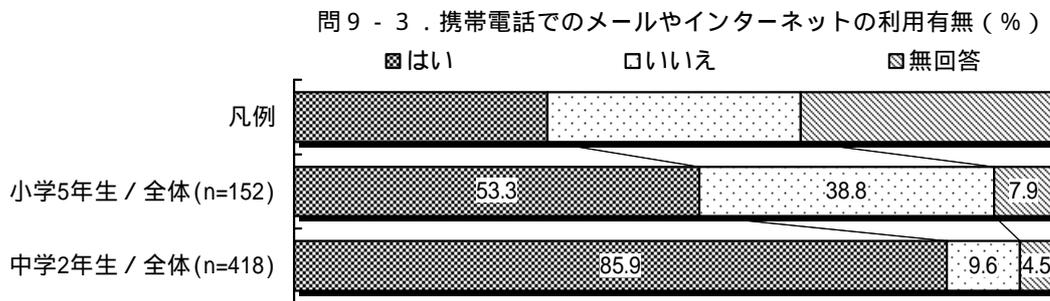
携帯電話所有理由については、小学5年生では「緊急連絡用」が48.0%と最も多く、「防犯のため」(24.3%)がそれに続く。中学2年生では「緊急連絡用」(44.0%)と「友達とメールしたいから」(31.1%)が主な所有理由となっている。

問9 - 2 . 携帯電話所有理由（％）



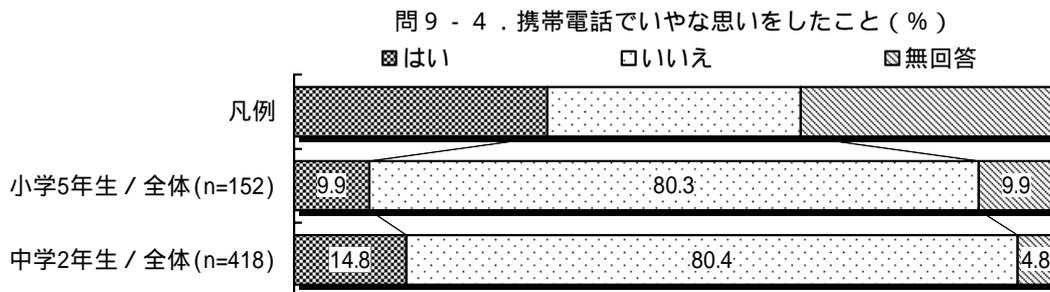
3. 携帯電話でのメールやインターネットの利用有無（問9 - 3）

携帯電話でのメールやインターネットの利用有無については、小学5年生では「はい（利用している）」が過半数（53.3%）であるが、中学2年生では85.9%と大半が利用している。



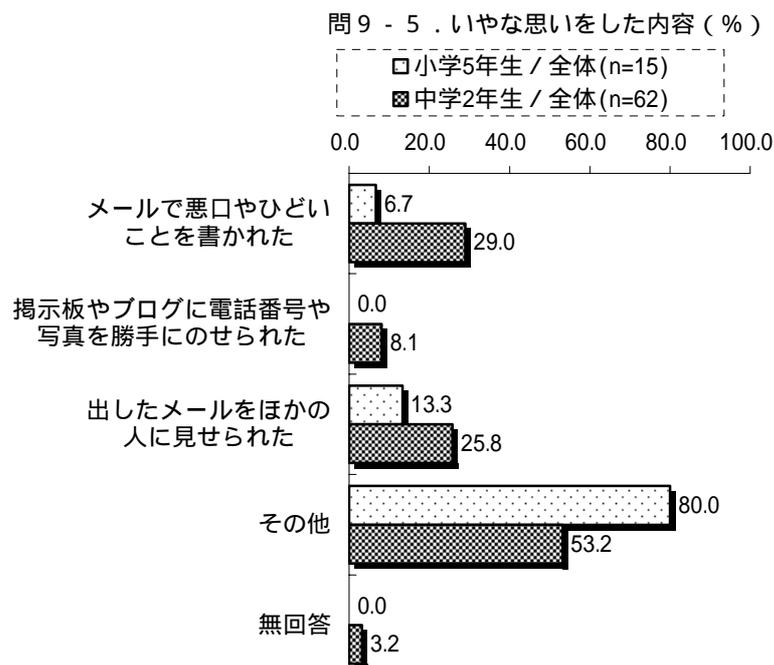
4. 携帯電話でいやな思いをしたこと（問9 - 4）

携帯電話でいやな思いをしたことについては、小学5年生では「はい（ある）」が9.9%、中学2年生では14.8%の内訳となっている。



5. いやな思いをした内容（問9 - 5）

いやな思いをした内容については、特に中学2年生において「メールで悪口やひどいことを書かれた」（29.0%）などが目立っている。



6. いやな思いをしたときの相談状況（問9 - 6）

いやな思いをしたときの相談状況については、中学2年生の場合「友だち」（45.2%）及び「保護者」（33.9%）が主流となっている。

