

168 大学の状況

(各年5月1日)

年次	学 校 数	教 員 数			学 生 数										
		計	本 務 者	兼 務 者	計	男	女	1 年		2 年		3 年		4 年	
								男	女	男	女	男	女	男	女
平成25年	1	95	41	54	981	729	252	173	82	155	55	187	47	214	68
26	1	89	43	46	927	690	237	171	55	170	80	144	53	205	49
27	1	96	47	49	957	695	262	211	83	165	50	158	76	161	53
28	1	96	47	49	1,025	746	279	232	75	199	79	153	50	162	75
29	1	96	46	50	1,053	768	285	211	86	217	72	177	75	163	52

資料：徳山大学「学校基本調査」

169 専修学校の状況

(各年5月1日)

年次	学 校 数	教 員 数			生 徒 数		
		計	本 務 者	兼 務 者	計	男	女
平成25年	4	109	30	79	360	118	242
26	4	120	29	91	372	122	250
27	4	122	28	94	453	173	280
28	4	119	33	86	492	204	288
29	4	126	30	96	540	247	293

資料：文部科学省「学校基本調査」

170 特別支援学校の状況

(各年5月1日)

年次	学 校 数	学 級 数	教 員 数 (本 務 者)			在 学 者 数						
			計	男	女	計	男	女	幼稚部	小学部	中学部	高等部
平成25年	2	69	160	63	97	228	147	81	-	73	71	84
26	2	72	163	62	101	234	143	91	-	74	75	85
27	2	72	163	60	103	240	147	93	-	78	68	94
28	2	73	166	64	102	226	140	86	-	71	63	92
29	2	76	168	67	101	234	150	84	-	73	62	99

注) 平成19年度から盲・聾・養護学校の学校制度が一本化され、特別支援学校となった。

資料：文部科学省「学校基本調査」

171 中学校卒業後の状況

(各年5月1日)

区 分	平成 28 年			平成 29 年		
	計	男	女	計	男	女
卒業者数	1,282	642	640	1,332	694	638
高等学校等進学者	1,265	631	634	1,312	682	630
専修学校（高等課程）進学者	1	-	1	1	-	1
専修学校（一般課程）等進学者	2	1	1	-	-	-
公共職業能力開発施設等進学者	-	-	-	-	-	-
就職者	4	3	1	9	8	1
上記以外の者	10	7	3	10	4	6
死亡・不詳の者	-	-	-	-	-	-
（再掲）高等学校等進学者のうち他県への進学者	13	8	5	31	25	6
（再掲）高等学校等進学者のうち通信制を除く進学者	1,241	616	625	1,299	675	624
（再掲）進学者のうち就職している者	-	-	-	2	2	-

資料：文部科学省「学校基本調査」

172 高等学校卒業後の状況

(各年5月1日)

区 分	平成 28 年			平成 29 年		
	計	男	女	計	男	女
卒業者数	1,090	578	512	1,055	557	498
大学等進学者	461	214	247	445	206	239
専修学校（専門課程）進学者	142	36	106	151	34	117
専修学校（一般課程）進学者	67	52	15	68	46	22
公共職業能力開発施設進学者	11	10	1	8	7	1
就職者（正規の職員等）	380	253	127	364	257	107
就職者（正規の職員等でない者）	5	1	4	4	1	3
一時的な仕事についた者	6	1	5	2	1	1
上記以外の者	18	11	7	13	5	8
死亡・不詳の者	-	-	-	-	-	-
（再掲）大学等進学者のうち通信教育部を除く進学者	461	214	247	445	206	239
（再掲）進学者のうち就職している者	1	-	1	3	-	3

資料：文部科学省「学校基本調査」