

しゅうなんし

周南市 エコすごろく



あそ かた せつ めい しょ
遊び方説明書

【4・5・6年生向け みんなの周南市を大冒険！！】の

問題の答えは、8～9 ページにあります。

しゅうなんし 周南市エコすごろくについて



「周南市エコすごろく」のテーマは「エコ」と「ふるさと周南市」です。

エコというのは人間が生きものや自然を大切にして、いっしょに生きていこうという考えや、そのための行動のことで、英語のecologyからきた言葉です。

電気や水をむだ使いしない、ごみを減らすなど、生活の中で出来るエコはたくさんあります。このエコすごろくには、そんなエコのヒントがつまっています。

それから、「みんなの周南市を大冒険！！(4・5・6年生向け)」には、周南市内の名所が写真付きでのっています。行ったことがある、行ってみたい場所が、きっと見つかりますよ。

「周南市エコすごろく」を、みんなで楽しんでくださいね。



ないよう セット内容

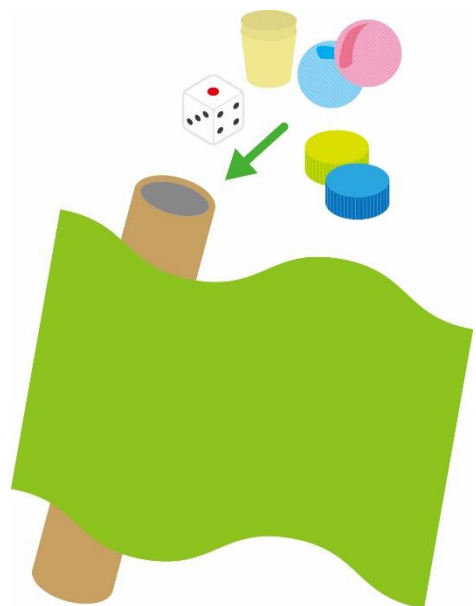
- あ エコすごろく（ボード）…………… 1枚
- い 周南市エコすごろく遊び方説明書…………… 1冊
- う コマ（ペットボトルのキャップ）…………… 6個
- え サイコロ…………… 2個
- お おはじき…………… 2色（約150個ずつ）
- か 紙コップ（おはじき用）…………… 2個
- き 紙コップ（プレイヤー用）…………… 6個

ボードを巻いた筒の中に入っています。



お すごろくが終わったら

- ① コマとサイコロ、おはじきをそれぞれ袋に入れます。
- ② ①と紙コップを筒に入れてキャップを閉めます。
- ③ ボードを筒の外側に巻き、帯で止めます。
- ④ ボードを巻いた筒と説明書を箱に入れます。





みんなのせい活の中にあるエコを見つめながらゴールをめざす、すごろくです。

すごろくをしながら、みんなが出来る「ちきゅうにやさしいこと」をかんがえてみよう！

じゅんびするもの

すごろくで使うサイコロなどは、ボードをまく “つつ” の中に入っているよ！

あ

ボード

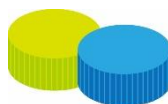


スタート

ゴール

ボードがおれないようにひろげてね。

う



コマ (ペットボトルのキャップ)

ひとり 1人 1こ

え



サイコロ

…… 1こ

※おはじきや、紙コップは使いません。

ボードは「1・2・3年生向け 小学生の1日の生活」の面を上にしてひろげます。

① コマは、プレイヤーの数だけ、スタートマスにおきます。

② ジャンケンなどで、コマを進めるじゅん番を決めます。

あそ 遊ぶ 方 かた

- ① じゅん番^{ばん}に、サイコロをふり自分のコマ^{こま}をすすめて、ゴール^めをみざします。
- ② 自分のコマ^{こま}が止まったマス^とに書いてあることを、しっかり読みましょう。
「すすむ」のマスに止まったら、書か^かれている数^{かず}だけ、前^{まえ}にすすめます。
「もどる」のマスに止まったら、書か^かれている数^{かず}だけ、後^{うし}ろにもどります。
「1かいやすみ」のマスに止まったら、次^{つぎ}の自分^{じぶん}の番^{ばん}はやすみになります。
「ストップ」のマスについたら、かならず一度^{いちど}止まります。次^{つぎ}の自分^{じぶん}の番^{ばん}はそこからスタートです。
- ③ 全員^{ぜんいん}がゴールしたら、ゲームは終^おわりです。
ゴールは、サイコロの目^めがピッタリでなくてもゴールできます。

まるいマスは、みんなの生活^{せいかつ}の中^{なか}にある「エコ」についてのマスだよ。

ふだん^{ふだん}の生活^{せいかつ}の中^{なか}で、どれくらい地球^{ちきゅう}にやさしい生活^{せいかつ}が出来^{でき}ているかな??





周南市を大冒険しながら、たくさんのクールを集め、ゴールを目指すごろくです。

周南市内にあるエコを探しながら、ヒートよりも多くのクールを集められるかな？

準備するもの

すごろくで使うサイコロなどは、ボードを巻く“筒”の中に入っているよ！



- う コマ (ペットボトルのキャップ) …… 1人 1個
- え サイコロ …… 1個
- お おはじき 2色 (クール・ヒート) …… 約150個ずつ
- かき 紙コップ (おはじき用) …… 2個
- かき 紙コップ (プレイヤー用) …… 1人 1個

ボードが、折れないように広げてね。

- ① ボードは「4・5・6年生向け みんなの周南市を大冒険!!」の面を上にして広げます。
- ② コマは、プレイヤーの数だけスタートマスに置き、進める順番を決めます。
- ③ クールとヒートのおはじきの色を決め、紙コップ (おはじき用) に入れておきます。
- ④ それぞれ、自分用の空の紙コップを1個ずつ持ちます。

クールとヒートのおはじきの色を決めて、紙コップ（おはじき用）に入れておきます。

紙コップ（おはじき用）



すぐろくで取ったおはじきを入れていきましょう。

遊び方

- ① 順番に、サイコロをふり自分のコマを進めて、ゴールを目指します。
- ② 自分のコマが止まったマスに書いてあることを、しっかり読みましょう。
「クール」のマスに止まったら、書かれている数のクールを自分の紙コップに取ります。
「ヒート」のマスに止まったら、書かれている数のヒートを自分の紙コップに取ります。
「黄色」のマスは周南市のマスです。書かれている数だけ、前に進めます。
「ストップ」のマスに着いたら、必ず一度止まります。次の自分の番はそこからスタートです。
「問題」のマスに止まったら解いてみましょう。答えは8～9ページにあります。
- ③ 全員がゴールしたら、ゲームは終わりです。

ゴールは、サイコロの目がピッタリでなくてもゴールできます。



ゴールしたら、持っている **クール** と **ヒート** を数えてみよう。

クール から **ヒート** を引いた数が、一番多いプレイヤーが勝ちです。

みんなの 周南市を大冒険！！ 問題の答え

?

問題

地球温暖化をふせぐための
「かしこい選たく」をすすめる
国民運動のことをなんて言う??

わかったら

4クール



【答え】 COOL CHOICE (クールチョイス)

地球温暖化をふせぐことにつながる製品への買替え、サービスの利用、ライフスタイルの選たくなど「かしこい選たく」をしていこうという取組のことです。

みんなも未来の地球のためにかしこい選たくをやってみよう！

?

問題

地球の環境を守るために、
自分がチャレンジできることを
言ってみよう!

言えたら

4クール



【答え】 正解はいっぱいあるよ。

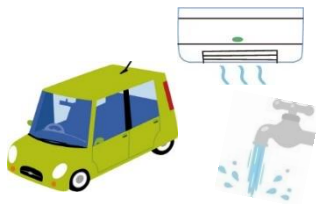
もし見つからなかったら、エコすごろくの中から探してみてね！

問題

温室効果(おんしつこうか)ガスの
中の1つであるCO₂は
日本語でなんて言う??

わかったら
3クール

つぎ
次のページにくわしく書いてあるよ!



むだ使い注意!!

【**答え**】 二酸化炭素

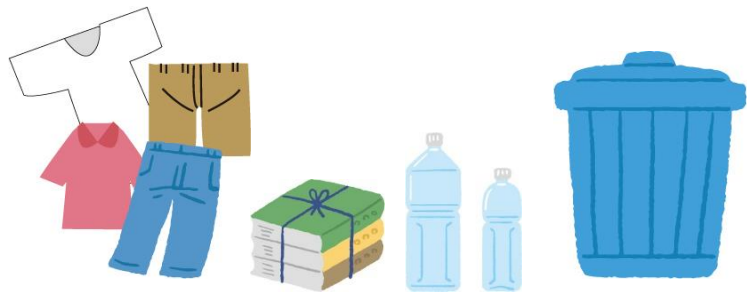
CO₂ (シーオーツー) はみんなの生活の中でたくさん排出されているよ。

どなたところから排出されているのか、どうしたらCO₂ (シーオーツー) をなるべく出さないようにできるのか、エコすごろくの中から探してみよう!

問題

ごみをへらすための
「3R」を全て言えるかな?

1つ正解することに
1クール



【**答え**】

Reduce (リデュース) …ものをつくるときに使う資源の量を少なくすることや、
ごみを少なくする。

Reuse (リユース) …ごみにしないで、修理などして何度も使う。

Recycle (リサイクル) …ごみをもう一度、材料やエネルギー源として使う。

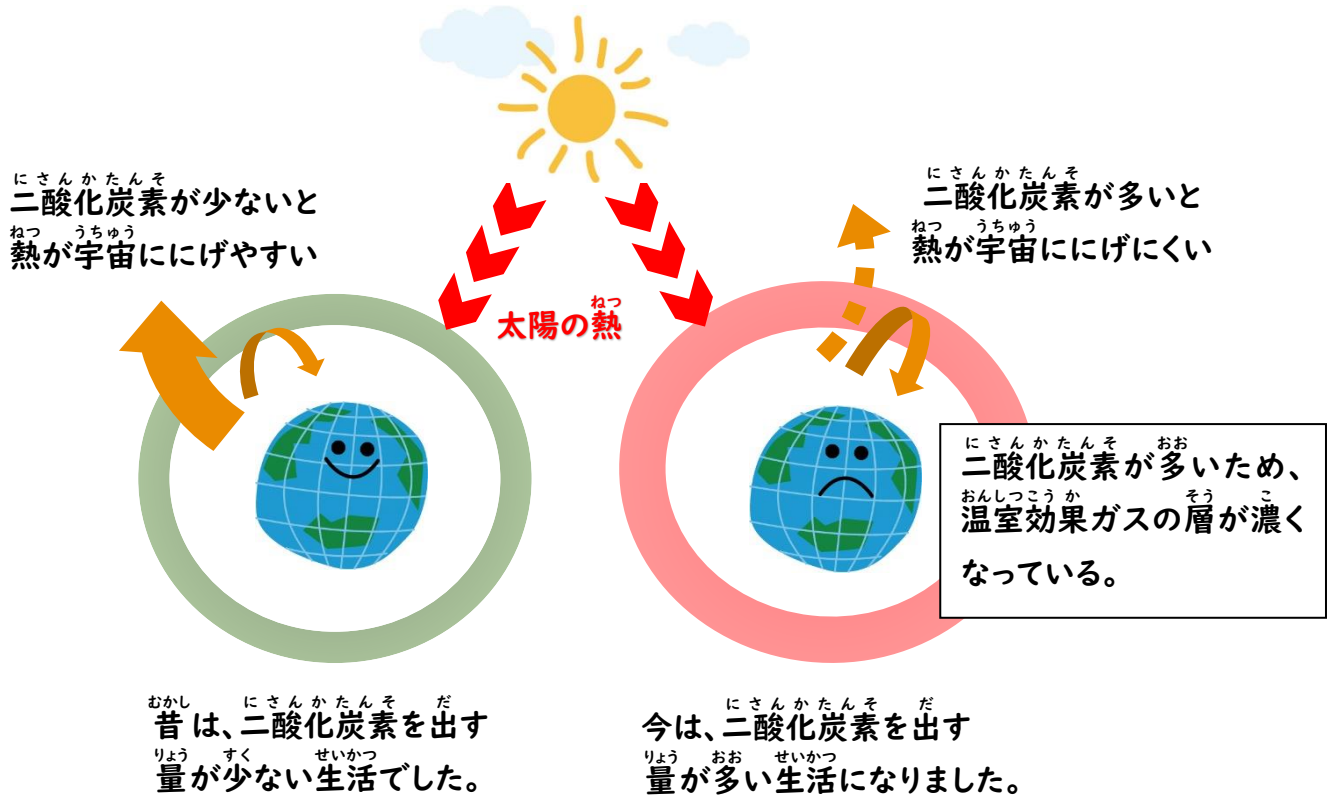
ごみをへらすために覚えてほしい3つの言葉だよ。3つのR (アール) から始まる言葉だから、「3R (アール)」っていうよ。

ちきゅうおんだんか 地球温暖化ってなにかな!?

さいきん、ちきゅう地球がどんどんあたたかくなって、せかい世界ではいろいろなもんだい問題がおきているみたいだよ。

テレビのニュースでは「ちきゅうおんだんか地球温暖化」って言ってたけど、どういうものなんだろう?

ちきゅうおんだんか地球温暖化は、ちきゅう地球のまわりのにさんかたんそ二酸化炭素などのおんしつこうか温室効果ガスの層が濃くなるとおこるんだ。にさんかたんそ二酸化炭素は、でんき電気やみず水を使ったり、ごみをも燃やしたりするとふえるよ。



このままちきゅう地球の気温が上がりつづけると、おおあめ大雨などのいじょうきしやう異常気象によるきけんせい危険性が高くなるんだ。
みんなでちきゅうおんだんか地球温暖化を防ごう!

一緒にすごろくで遊ぶ大人の方へ

この周南市エコすごろくは、小学生が楽しみながら「エコ」について知る、そして学ぶことができる環境学習教材になればと思い、作成いたしました。

環境保全という分野は、小学生には難しい言葉や分かりにくいものが多いため、一緒に遊んでいく中での言葉の解説など、子どもたちの純粋な疑問に対してサポートしていただき一緒に楽しみながら、皆さまの生活も振り返ってこれからの生活につなげていただくと幸いです。

○すごろくをする際の安全管理

すごろくをする際は、子どもたちの安全の確保をお願いします。コマとして使用するペットボトルキャップや、おはじきの誤飲等の身体の安全の確保。また順位がついてしまうため、勝負ごとにこだわりすぎるあまりのトラブル等、子どもたちの心の安全も確保していただき、楽しく、温かい環境での使用をお願いします。

○子どもたちの疑問へのサポート

エコを含む環境保全に関する用語やその取り組みには、小学生が文字を読んだだけではわかりにくい内容が多くあります。そうした子どもたちの疑問に、わかりやすい解説やすごろく内にはない他のエコについての取り組み等を交えながらすごろくを進めていただくと、より充実した時間になるのではないかと思います。

○一緒に楽しむ、一緒に生活を振り返る

人数的に余裕があれば、ぜひ一緒に参加して楽しんでいただけたらと思います。また見守る中でも、自分の生活に置きかえながら一緒に振り返ってみると、意外とできていないことや見落としているものが見つかるかもしれません。

○これからの生活につなげる

環境保全という課題は、子どもたちだけでなく、地球全体として取り組んでいかなければならない課題です。むしろ自動車の運転など大人が原因となっているものも多くあります。未来の周南市、未来の地球を守るために私たちができることを実践していきましょう。



周南市温暖化対策地域協議会

