

令和3年度 第3回周南市公立大学法人評価委員会 次第

日時：令和4年1月26日（水）  
14時00分～

場所：周南市役所4階 庁議室

1 開 会

2 議 題

(1) 公立大学法人周南公立大学中期目標について（資料1～3）

(2) 公立大学法人周南公立大学中期計画について（資料4）

3 その他

4 閉会

【配布資料】

- ・資料1 パブリック・コメント実施結果
- ・資料2 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）
- ・資料3 意見書
- ・資料4 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）・中期計画（案）対照表

## 「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目                                     | 意見の要旨                                                                                                                                                                                                                                       | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | はじめに<br>(P.1)                          | <p>「はじめに」P.1</p> <p>①『大学のミッションを「地域の持続的発展と価値創造のための『成長エンジン』となること」と再定義し』とありますが、再定義の前の定義はあったのでしょうか。それはどのようなものだったのでしょうか。</p>                                                                                                                     | <p>徳山大学は、平成28年に大学の使命として、「産学協同の立場に立って広く知識を授け人格の統治に努め、地域の教育・文化活動の拠点すなわち『地と知の拠点』となる」ことを定められました。その後、令和3年に「はじめに」に記載のあるとおり、再定義がなされました。</p>                                                                                                                        |
| 2  | 第1<br>中期目標の期間及び教育<br>研究上の基本組織<br>(P.2) | <p>P.2</p> <p>「教育研究上の基本組織」として、学部学科内容（現状と今後の新設および改編後内容）の記述がありますが、本来、直近の定員・受験者数・合格者数や新規設定部科の状況についての提示が必須だと考えます。</p> <p>当該内容の資料を提示の上で、再度、意見募集をお願いします。</p> <p>また、「次のとおり学部学科の新設および改編を行う。」との事で表を提示されておりますが、なぜこの様な「新設および改編」を実施するのか、明示が必須と考えます。</p> | <p>中期目標は「公立大学法人が今後6年間において達成すべき大学運営に関する目標」を市が公立大学法人に対して示すものです。受験者数等のデータや学部学科の新設に係る情報につきましては、これまで有識者検討会議資料等にてお示しし、十分に検討がなされたうえで、当案へ記述しているものです。したがって、当案にご意見の資料や学部学科の新設および改編に係る理由の記載は考えておりません。なお、これまでの有識者検討会議の資料や、学部学科の新設及び改編に係る考え方については、市のホームページに掲載しております。</p> |
| 3  | 第1<br>中期目標の期間及び教育<br>研究上の基本組織<br>(P.2) | <p>「第1 中期目標の期間及び教育機関上の基本組織」P.2</p> <p>①「1 中期目標の期間」という意味が不明です。中期目標達成のため期間と言う意味で使われているのでしょうか。</p>                                                                                                                                             | <p>ご意見のとおり、「中期目標の期間」は中期目標達成のための期間であり、法令に従い表記しております。</p>                                                                                                                                                                                                     |

「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目                                    | 意見の要旨                                                                                                                                                                                                              | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 第2<br>教育研究等の質の向上に関する目標<br>(P.2)       | <p>「第2 教育研究等の質の向上に関する目標」P.2～P.3</p> <p>①「1 教育に関する目標」の項に（EQ教育で“人間力”を育てる徳山大学独自の教育プログラム）とありますが、ここで言われている人間力は、社会人生活を積み重ねるにつれて意味を持っていくものと考えられ、良いことだと思います。成果の上がることを期待するとともに、独自の教育プログラムなるものを紹介していただけると幸いです。</p>           | <p>平成19年度以降、徳山大学ではEQを意識的な育成の対象と捉え、入学オリエンテーションから卒業までの一貫した教育プログラムとして、EQ教育系科目群を整備しておられます。</p> <p>この教育プログラムを履修することで、社会人としての基礎固めを学生のうちから計画的に行っていくことが可能となっております。</p> <p>その他にもCOC事業や、「健幸（ウェルネス）都市しゅうなん」構築に向けた研究・活動拠点の創設を目指されております。</p> |
| 5  | 第3<br>地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標<br>(P.4) | <p>P4-P5に</p> <p>「学生の主体的な活動機会を創出し支援する。」とありますが、「主体的な活動機会」と言わず、まず、「何らかの形での地域活動への参加」を促すような施策を検討すべきと感じます。</p> <p>今の世の中「強制参加」は無理でしょう。参加促進のためには情報の取り扱いが重要と思われまます。当案に盛り込まなくとも常時、ご検討をお願いします。</p>                           | <p>いただいた施策に対するご意見について、大学側とも共有し、周南公立大学の今後のより良い運営を行っていくうえでの参考とさせていただきます。</p>                                                                                                                                                      |
| 6  | 第3<br>地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標<br>(P.4) | <p>「第3 地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標」p-4</p> <p>①「1 地域貢献に関する目標」に『「知の拠点」として、大学が有する知的、人的、物的資源を活用し、地域の自治体の政策課題解決に向けたシンクタンク機能を充実する』とある。シンクタンク機能を充実する事は現在の周南市に欠けている点であり、是非充実させるべきだ。適正な予算をつけることも考えるべき。このことは、市民参画の面からも推奨される。</p> | <p>市としましても、「シンクタンク機能の充実」は進めていくべき課題であると認識しております。いただいたご意見について、周南公立大学の今後のより良い運営の参考とさせていただきます。</p>                                                                                                                                  |

「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目                                | 意見の要旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 市の考え方                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 第4<br>業務運営の改善及び効率化に関する目標<br>(P.5) | <p>「第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標」 p-5</p> <p>①「1 組織運営の改善に関する目標」の『(1) 業務執行体制の強化』の中に『不断の業務改善』がうたっている。この姿勢が継続、維持されればきっと良い学校となると思う。是非実践してほしい。情報が適切に開示されれば市民も改善意見が出せることだろう。</p> <p>②この項に「理事長(学長)主導のもと」とあるが理事長と学長は併存するのでしょうか。この表現では何を言おうとしているのか不明。理事長・学長をどう考えているのか知りたい。</p> <p>③同じくこの項に「外部委員の登用、周南市議会や評価委員会等の意見を聞く」とあるが、この「等」には市民の意見も含まれるのでしょうか。</p> | <p>ご意見のとおり、公立大学として地域貢献を果たすべく、自己評価をはじめ、周南市議会や市が設置する評価委員会からの意見、市及び大学に寄せられた市民の皆さまからのご意見も踏まえながら、継続的に業務全般の改善を図ることが重要と考えています。</p> <p>また、公立大学法人周南公立大学では、「理事長は学長となるものとする」と定款で定めており、理事長と学長は兼務となっています。</p> |
| 8  | 第4<br>業務運営の改善及び効率化に関する目標<br>(P.5) | <p>「第5 財務内容の改善に関する目標」 p-6</p> <p>①「1 安定的な経営確保及び経費の抑制に関する目標」の中に『公的資金を財源とする運営費交付金が周南市から交付されていることを十分に認識し』とあるが公立大の公立たる所以はまさに税金を充当するという点である。したがって、納税者たる市民には債務状況を解りやすく示し、理解を深め、その意見を尊重することが必定である。心して本項で述べている目標達成を心がけてもらいたい。</p> <p>②このような意味からも市民への施設開放が強調されているのは適切だと考える。</p>                                                                  | <p>「第6 自己点検、評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標」の「2 情報公開の推進に関する目標」のとおり、大学運営の透明性を確保するとともに、市民に開かれた大学づくりを進めてまいります。</p>                                                                                           |

「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目                                                            | 意見の要旨                                                                                                | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <p>第6<br/>自己点検、評価及び当該<br/>状況に係る情報の提供に<br/>関する目標<br/>(P.6)</p> | <p>P6<br/>「PDCAサイクルに基づいた自己点検・評価体制を整備」と言うのであれば、<br/>「PDCAサイクル」も設定しておくべきです。（通常年/年度、あるいは期/半年<br/>等）</p> | <p>中期目標は、公立大学法人が今後6年間において達成すべき大学運営に関する目標を市が定めるものです。今後、大学におきまして、中期目標に基づいて策定される中期計画や年度計画の進捗を図るための自己点検・評価体制を整備することとなっており、PDCAサイクルについても検討がなされるものと考えています。</p>                                                                              |
| 10 | <p>その他</p>                                                    | <p>大学を「地域/周南の若者の就学/向上の場」とするのか、「全国や世界から意欲ある者を呼び込む場」とするのか、あるいはその両方か。どこかに明示が必要と感じます。</p>                | <p>公立大学として、地域の学生に進学の機会を提供することはもちろんのこと、魅力ある高等教育機関として、広く人材を集め、社会に貢献する優秀な人材を育成・輩出していくことが求められます。この考えにつきましては、「第2 教育研究等の質の向上に関する目標」や「第3 地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標」において含意しているところです。</p>                                                         |
| 11 | <p>その他</p>                                                    | <p>学生一人一人が「この大学で学んだ」ことや「この地域に居住し、生活していた」こと、この地を離れたとしても時折思い出すような効果的な情報提供に関する施策を当案のどこかに記述頂ければ幸いです。</p> | <p>学生が4年間充実した大学生活を送り、地域との関わりを深め、社会に巣立っていけるよう努めることが、大学の責任であるとともに、将来的な関係人口の創出にもつながるものと考えています。<br/>そのために、「第2 教育研究等の質の向上に関する目標」の「1 教育に関する目標」のとおり、今後、学生に対する様々なサポートを行っていくこととしています。<br/>また、大学が作成する中期計画の内容に、効果的な情報提供に関する記述を取り入れる予定にしています。</p> |

「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目  | 意見の要旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 市の考え方                                                                                                                                                           |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | その他 | <p>意見作成のためには、本来関係法令も確認すべきと考えます。また、年末年始をさした募集期間となっております。</p> <p>このような案件の意見募集を、1回のみ1ヶ月の期間と言う設定は短く、不適切と考えます。</p> <p>期間の延長、または期間内意見を反映させた資料を再提示のうえでの意見再募集実施を求めます。</p> <p>（市のパブリック・コメントに関する条例（周南市市民参画条例）では、募集期間は「原則として1ヶ月とします。」としており、1ヶ月固定絶対、1回限定とはしていないと考えます。）</p> <p>市民＝主権者からの、期間不足・資料不備不足による期限延長・再実施の要求が実施出来ない場合、「具体的理由」を明示願います。</p> <p>（「条例に則って」では前述の通り、回答として不適切と考えます。）</p> | <p>周南市市民参画条例第11条2項の規定は、パブリック・コメントの募集期間は、公表の日から原則として暦月で1ヶ月としており、本件においても、内容及び分量から1ヶ月が適当であると判断いたしました。</p> <p>期間内で目的は達成できると考えるため、期間の延長・再実施については必要ないと考えます。</p>       |
| 13 | その他 | <p>今回の意見募集の広報・記事扱いが実際のどの程度あったのか、後々「広報が十分なされたか」を判断する為にも、「市のホームページ＝市行政に関心又は用事の在る県民が参照する媒体」ではなく、一般市民が広く目にする媒体（新聞等）にどう広告掲載、記事掲載されたのか、『具体的(媒体、掲載日、大きさ)』に提示願います（記事の場合は把握している範囲内）。</p> <p>前述意見に対するご返答と、意見送付市民数・意見数より、今回のパブリックコメント（意見募集）の広報が十分になされたのか、判断のうえ、明示願います。</p> <p>（「意見募集の結果(人数・件数)の明示」ではなく、「広報が十分に実施されたかどうか」(充分・不十分)の判断を明示願います。）</p>                                      | <p>今回の意見募集にあたり、市ホームページに加え、市広報12月号・1月号、SNSにて告知をいたしました。</p> <p>さらに企画部内、本庁舎情報閲覧コーナー及び各支所にて閲覧可能としており、周南市市民参画条例に基づき複数の周知方法により公表しているため、市としては十分に広報が実施されたと判断しております。</p> |

「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目  | 意見の要旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 市の考え方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | その他 | <p>資料「中期目標・中期計画の概要」より、当該「中期目標（案）」は市議会に上程・議決されると認識しております。</p> <p>上程の際は、「中期目標（案）（市民意見を受けて修正分）」のみでなく意見募集の際の市民意見・意見への回答も明示のうえでの議決をお願い致します。</p>                                                                                                                                                           | <p>今回いただいたご意見及び市の考え方については、ホームページ等による公表と同時に市議会議員に配付いたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | その他 | <p>各段落での語句説明は有難いです。説明実施語句の再精査をお願い致します。</p> <p>&lt;説明必要と感じます語句例（あくまで例）&gt;</p> <p>P4 リカレント教育</p> <p>P5 ステークホルダー</p> <p>P6 P D C A サイクル</p> <p>P7 ユニバーサルデザイン</p> <p>…行政として通常使用している用語でも、世間一般に多用されていると思われる用語でも、「全ての市民」に向けての場合は説明必要な語句は多々あると思われます。</p> <p>意見募集実施の市施策（案）には語句説明掲載必須とされますよう、よろしくお願い致します。</p> | <p>いただいたご意見を踏まえて、下記の語句について追加説明を加え、最終ページに語句説明を一覧として掲載することといたします。</p> <p>リカレント教育…学校教育からいったん離れたあとも、それぞれのタイミングで学び直し、仕事で求められる能力を磨き続けていくための社会人の学びのこと</p> <p>ステークホルダー…学生や教職員、地域住民等、活動を行うことで影響を受ける関係者</p> <p>PDCAサイクル…Plan（計画）⇒Do（実行）⇒Check（評価）⇒Action（改善）の4段階を繰り返すことにより、事業活動の継続的な見直しを図ること</p> <p>ユニバーサルデザイン…「全ての人のためのデザイン」を意味し、年齢や障害の有無、体格、性別、国籍などにかかわらず、最初からできるだけ多くの人にわかりやすく、利用可能であるように施設や空間をデザインすること</p> |

「公立大学法人周南公立大学中期目標（案）」のパブリック・コメントに対する市の考え方

| 番号 | 項目  | 意見の要旨                                                                                                                                                                                                                                | 市の考え方                                                                                                                                                                                     |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | その他 | <p>いろいろな大学が駅伝などでTシャツ等につける胸章的なものはSU、神奈川大学のよう重ねること等になるのでしょうか。また短い愛称的なものは東大、早大、のように周大になるのでしょうか。これらはどのように決めるのか、市民から募集するのか、デザインのプロに頼むのか、4月開学を想定するならば、もう決める手続きをしておく必要があります。中期目標には入っていませんから、もう候補くらいは決まっているのでしょうか。この場合、市民等の投票に委ねるのでしょうか。</p> | <p>中期目標は、公立大学法人が今後6年間において達成すべき大学運営に関する目標を示しており、愛称等については中期目標で定めるべきものではないと考えます。</p> <p>また、大学におきましては、校章やロゴマークについて一般投票により決定することとしておりますが、胸章や愛称につきましては、決定する予定はございませんので、ご理解いただきますようお願いいたします。</p> |

## 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

### はじめに

周南公立大学の母体となる徳山大学は、昭和46年（1971年）に公設民営方式により設立され、以来50年にわたり、公正な社会観と正しい倫理観の確立を基に、知識とともに魂の教育を重視する大学として、多くの人材を輩出するとともに、地域社会への貢献を果たしてきた。

令和3年（2021年）に創立50周年を迎えるにあたり、大学のミッションを「地域の持続的発展と価値創造のための『成長エンジン』となること」と再定義するとともに、「地域に根差し、地域の問題を地域とともに解決し、地域に愛され、地域に信頼され『地域に輝く大学』となる」ことをビジョンとして宣言し、公立化後も継承することとした。

市は、徳山大学の歴史と伝統を引き継ぎながら、「大学を地域の成長エンジンとした地方創生」「地域人材循環構造の確立」「若者によるまちの賑わいの創出」を図り、周南地域における「知の拠点」として、地域社会及び産業の持続的な振興、発展に貢献することを目的とし、公立大学法人周南公立大学を設立する。

この目的のもと、着実に成果を挙げるための安定した基盤を早期に確立することを目指して、中期目標を定める。

### 基本的な目標

---

#### （教育）

「知・徳・体」一体の全人教育や地域と連携した教育を4年間の学びの中心に据え、地域に必要とされる人材、特にデジタルトランスフォーメーション<sup>\*1</sup>、グローバリゼーション<sup>\*2</sup>、イノベーション創出、保健・福祉の充実に主体的に寄与することができる学生の輩出と定着につながる教育を行い、教育を通じた社会貢献を積極的に遂行する。

#### （研究）

学問的意義や学術貢献に資する研究とともに、地域や企業、行政機関等と幅広く連携・協働し、様々な課題の解決や新たな価値を創出する実践的な研究を推進する。

#### （地域社会との連携・共創及び地域貢献）

大学の有する人材や研究機能を活用して地域の活性化や地域課題の解決を図るために、地域の産業界との組織的な連携や教育機関との資源の共有のほか、周南地域を中心とした山口県東部の自治体等との連携を強化し、その成果を広く地域社会に還元する。

#### （業務運営）

業務執行体制を強化し、大学の教育、研究、地域貢献の機能を最大限に発揮できるよう、データに基づいた教学マネジメントを推進するとともに、業務運営を効率化し安定的な経営基盤を確立する。

## 第1 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織

---

### 1 中期目標の期間

令和4年（2022年）4月1日から令和10年（2028年）3月31日までの6年間

### 2 教育研究上の基本組織

| 学 部    | 学 科           |
|--------|---------------|
| 経済学部   | 現代経済学科        |
|        | ビジネス戦略学科      |
| 福祉情報学部 | 人間コミュニケーション学科 |

なお、中期目標期間中の令和6年（2024年）4月1日から、次のとおり学部・学科の新設及び改編を行う。

| 学 部     | 学 科       |
|---------|-----------|
| 経済経営学部  | 経済経営学科    |
| 人間健康科学部 | スポーツ健康科学科 |
|         | 看護学科      |
|         | 福祉学科      |
| 情報科学部   | 情報科学科     |

## 第2 教育研究等の質の向上に関する目標

---

### 1 教育に関する目標

#### （1）教育内容に関する目標

「知・徳・体」一体の全人教育の理念の下で、専門・教養教育をはじめ、主体性や協働性を育むEQ教育<sup>\*3</sup>、キャリア教育を融合した総合的な学びを提供するとともに、Society5.0<sup>\*4</sup>やグローバル社会に向けた、新たな社会に求められる人材育成のために、情報教育や英語教育の強化を図る。そのために、学生の学修成果目標となる学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）とその達成のための教育

課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を具体化・明確化する。

また、教育全体の質保証を図るほか、地域に貢献できる高度な人材育成を進める。

## （２）教育実施体制に関する目標

学部・学科の新設及び改編を見据えた優秀な教員の確保や適正な教員配置を行うとともに、客観的な人事評価制度を確立する。

また、幅広い教養を身につけた人材育成を行うための教育実施体制を整備する。

## （３）学生の受入れと支援に関する目標

入学者の受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づいて、能力・意欲・適性を総合的に評価する入学試験を実施し、社会人や留学生など多様な学生の受入れを推進する。

また、学生が主体的に学び、課題発見・解決する能力の向上を教職協働により支援するほか、留学生を含めた多様な学生が安心安全な学生生活を送ることができるよう、経済的支援、生活相談、メンタルサポートを含めた健康管理、地域と連携した進路支援の強化を図る。

## ２ 研究に関する目標

### （１）研究水準及び研究の成果等に関する目標

研究者の専門性に根差した研究の卓越性を強化し、地域や企業、行政機関等と幅広く連携・協働した課題解決型実践的研究を推進するとともに、多様な視点から研究を発展させ新たな価値を創出する。

また、適正な研究評価体制を構築し研究水準の向上を図る。

### （２）研究の実施体制に関する目標

優れた研究力を持つ教員の確保や若手の教員を育成するとともに、研究力を向上させるための環境を整備する。

また、学部・学科間や他大学をはじめとする外部機関との連携を促進する。

## 第３ 地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標

---

### １ 地域貢献に関する目標

地域における「知の拠点」として、大学が有する知的、人的、物的資源を活用し、地域の政策課題解決に向けたシンクタンク機能を充実するとともに、地域共創センターを中心として産業界や地域社会の抱える課題の解決や新たな価値を創出するための共創パートナーとしての機能を充実する。

また、社会人をはじめとした幅広い世代がリカレント教育<sup>※5</sup>や生涯を通じた学びを

行うことができる環境を整備する。

## 2 産業界等との連携に関する目標

地域社会の持続的発展に貢献するため、周南創生コンソーシアムを中心に産学官連携を深め、地域に必要とされる人材の輩出と定着につながる教育を行う。また、共同研究や受託研究を促進し、地域における産業振興と新産業の創出を図る。

## 3 教育機関との連携に関する目標

高大連携に加えて、高等教育機関、総合支援学校、小中学校等と幅広く連携することで、地域の教育水準の向上や社会課題への理解と解決を進める。

また、さまざまな連携を通して地域からの入学者の増加を図り、地域人材循環構造の構築につなげる。

## 4 地域への定着に関する目標

地域の企業や行政機関等との連携を図るための地域共創型インターンシップや地域ゼミなどを通じた「地域を知り、地域への愛着を育み、地域の発展に貢献する教育」を全学年を通じて行うことで、卒業生の地域への定着を促進する。

また、地域での活躍の選択肢を拡大するために、教育を通じたアントレプレナーシップ<sup>\*6</sup>の醸成や地域共創センターを介した起業支援などを行う。

## 5 地域における学生の活躍の場の創出に関する目標

地域での活動を通じた学びの機会を提供するために、自治体、地域コミュニティ、地域のNPOやボランティア団体などとの連携を図り、学生の主体的な活動機会を創出し支援する。

## 6 国際交流に関する目標

地域の持続的な発展につながるグローバル人材<sup>\*7</sup>を育成するため、海外の大学や関連機関との連携を進めるとともに、連携を基盤とした優秀な留学生の受入れと日本人学生の留学を促進する。

# 第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標

---

## 1 組織運営の改善に関する目標

### (1) 業務執行体制の強化

理事長（学長）主導のもと、ガバナンスを強化し、教職員が大学のビジョンやミッションを共有しながら、不断の業務改善や戦略的かつ機能連携の高い組織体制の構築に取り組む。

また、理事会等での外部委員の登用、周南市議会や公立大学法人評価委員会等

からの意見や評価の反映などを積極的に進めるとともに、監事による内部統制を強化し、透明性と健全性を十分に確保した組織運営を図る。

## (2) 開かれた大学づくりの推進

市民や地域の企業・団体等からの意見や提案などが大学運営に反映されるよう、教育研究成果等についてステークホルダー<sup>\*8</sup>に積極的な情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて大学に対する理解と支持を得る。

## 2 教育研究組織の見直しに関する目標

社会の要請や地域の特性、受験生のニーズなどを踏まえ、学部・学科の新設及び改編を含めた適切な教育研究組織体制への見直しを行う。

また、地域産業界への高度人材の輩出や研究力の強化・高度化を図るため、大学院設置の検討を行う。

## 3 人事の適正化と人材育成に関する目標

優秀な教職員の計画的な採用や多様な雇用形態の確立とともに、能力や実績等に基づき、透明性が確保された人事評価によって適切な処遇、配置を行い、人事の適正化を図る。

また、公立大学の教職員としての自覚、資質や意欲、能力の向上を図るために、学内における定期的なFD<sup>\*9</sup>やSD<sup>\*10</sup>等各種研修や学外での研修を実施する。

## 4 事務の効率化・合理化に関する目標

デジタル技術の導入や外部委託の活用などを図り、費用に対する効果を常に意識し、効率的かつ合理的に事務組織の運営を行う。

## 第5 財務内容の改善に関する目標

---

### 1 安定的な経営確保及び経費の抑制に関する目標

公的資金を財源とする運営費交付金が市から交付されていることを十分に認識し、安定的な大学運営を行い、中長期的な視点に立って常に経営改革を推進する。

また、教育水準の維持向上に配慮しながら、真に必要な業務の精査や業務経費の効率化を図る。

### 2 自己収入の増加に関する目標

志願者を増加させ入学定員を確保するほか、共同・受託研究収入や各種補助金等の競争的外部資金の獲得、地域内外からの寄附金の増加等に向けた戦略的な取組を推進し、自己財源の充実を図る。

### 3 資産の管理及び運用に関する目標

安全・安定的な大学運営に資する資産管理を行うとともに、大学の教育研究活動に支障のない範囲で大学施設の開放を行うなど、資産を有効に活用する。

## 第6 自己点検、評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

---

### 1 自己点検・評価に関する目標

教育研究活動や組織運営についてP D C Aサイクル<sup>\*11</sup>に基づいた自己点検・評価体制を整備し、定期的を実施するとともに、公立大学法人評価委員会による評価も踏まえ、継続的に業務の改善に取り組む。

### 2 情報公開の推進に関する目標

大学運営の透明性を確保するため、中期計画や年度計画、財務諸表及び自己点検・評価結果など法令により公表が義務付けられている事項はもとより、教育研究活動や地域貢献活動などについて、様々な媒体を活用し、積極的かつ速やかな情報公開を行う。

## 第7 その他業務運営に関する重要事項

---

### 1 施設設備の整備・管理に関する目標

施設の長寿命化を図るとともに、将来的な施設整備・更新のための総合的な計画を作成し、その進捗を図る。

また、快適な教育研究環境を保持するため、施設設備について利用状況を把握し、有効活用を図るとともに、省エネルギー化やユニバーサルデザイン<sup>\*12</sup>に配慮した、適切な維持管理を実施する。

### 2 安全管理に関する目標

関係法令を踏まえ、学内の安全で衛生的な環境を確保するとともに、災害等の緊急時のリスク管理や個人情報の保護などの情報セキュリティ管理を適切に行う。

### 3 法令遵守及び社会的責任に関する目標

法令や社会の規範、学内の諸規程の遵守並びに研究費等の適正な管理など、教職員や学生一人ひとりがコンプライアンスに対する意識を高めるとともに、その啓発活動にも継続的に取り組む。

また、人権や多様性が尊重され、持続可能な社会の実現に貢献するため、ダイバーシティ&インクルージョン<sup>\*13</sup>やSDGs<sup>\*14</sup>の取組について地域とともに積極的に推進する。

## 用語解説

- ※1 デジタルトランスフォーメーション  
進化したデジタル技術を浸透させることで人々の生活をより良いものへと変革すること。
- ※2 グローバリゼーション  
経済や文化などが国家や地域を超えて、地球規模で拡大している現象
- ※3 EQ教育 (Emotional Intelligence Quotient)  
行動科学をベースに開発した診断やトレーニングを通じて、「自立した一人の人間として社会を力強く生きていく力」＝“人間力”を育てる徳山大学独自の教育プログラム
- ※4 Society5.0 (ソサイエティ 5.0)  
サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会
- ※5 リカレント教育  
学校教育からいったん離れたあとも、それぞれのタイミングで学び直し、仕事で求められる能力を磨き続けていくための社会人の学びのこと。
- ※6アントレプレナーシップ  
起業家精神。新しい事業の創造意欲に燃え、高いリスクに果敢に挑む姿勢
- ※7 グローカル人材  
グローカルはグローバルとローカルを合わせた造語で、国際社会で通用するグローバルな視点を持ち、地域社会の持続的発展に貢献する人材のこと。
- ※8 ステークホルダー  
学生や教職員、地域住民など活動を行うことで影響を受ける関係者
- ※9 FD (ファカルティ・ディベロップメント)  
大学教員の教育能力を高めるための取組
- ※10 SD (スタッフ・ディベロップメント)  
大学職員の能力を高めるための取組
- ※11 PDCAサイクル  
Plan (計画) ⇒Do (実行) ⇒Check (評価) ⇒Action (改善) の4段階を繰り返すことにより、事業活動の継続的な見直しを図ること。
- ※12 ユニバーサルデザイン  
「全ての人のためのデザイン」を意味し、年齢や障害の有無、体格、性別、国籍などにかかわらず、最初からできるだけ多くの人にわかりやすく、利用可能であるように施設や空間をデザインすること。
- ※13 ダイバーシティ&インクルージョン  
性別、年齢、障害、国籍などの外面の属性や、ライフスタイル、職歴、価値観などの内面の属性に関わらず、それぞれの個を尊重し、認め合い、良いところを活かすこと。

※14 SDGs（エスディージーズ）

平成 27 年（2015 年）9 月の国連サミットにおいて全会一致で採決された、令和 12 年（2030 年）を期限とする国際社会全体の開発目標で、「誰一人取り残さない」社会の実現を目指し、経済・社会・環境をめぐる広範な課題に統合的に取り組むこととされており、17 のゴール（目標）と 169 のターゲットが設定されている。

令和4年1月 日

周南市長 藤井 律子 様

周南市公立大学法人評価委員会  
委員長 岡 正朗

意 見 書

公立大学法人周南公立大学に係る中期目標について、地方独立行政法人法（平成15年法律第118号）第25条第3項の規定による本委員会の意見は、下記のとおりです。

記

地方独立行政法人法第25条第1項の規定により市長が定める中期目標について、別紙の公立大学法人周南公立大学中期目標（案）を、適当であると認めます。

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）・中期計画（案）対照表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 2022.1.25現在 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）    |             |
| はじめに                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |             |
| <p>周南公立大学の母体となる徳山大学は、昭和46年（1971年）に公設民営方式により設立され、以来50年にわたり、公正な社会観と正しい倫理観の確立を基に、知識とともに魂の教育を重視する大学として、多くの人材を輩出するとともに、地域社会への貢献を果たしてきた。</p> <p>令和3年（2021年）に創立50周年を迎えるにあたり、大学のミッションを「地域の持続的発展と価値創造のための『成長エンジン』となること」と再定義するとともに、「地域に根差し、地域の問題を地域とともに解決し、地域に愛され、地域に信頼され『地域に輝く大学』となる」ことをビジョンとして宣言し、公立化後も継承することとした。</p> <p>市は、徳山大学の歴史と伝統を引き継ぎながら、「大学を地域の成長エンジンとした地方創生」「地域人材循環構造の確立」「若者によるまちの賑わいの創出」を図り、周南地域における「知の拠点」として、地域社会及び産業の持続的な振興、発展に貢献することを目的とし、公立大学法人周南公立大学を設立する。</p> <p>この目的のもと、着実に成果を挙げるための安定した基盤を早期に確立することを目指して、中期目標を定める。</p>                |                        |             |
| 基本的な目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |             |
| <p>（教育）</p> <p>「知・徳・体」一体の全人教育や地域と連携した教育を4年間の学びの中心に据え、地域に必要とされる人材、特にデジタルトランスフォーメーション※1、グローバル化※2、イノベーション創出、保健・福祉の充実に主体的に寄与することができる学生の輩出と定着につながる教育を行い、教育を通じた社会貢献を積極的に遂行する。</p> <p>（研究）</p> <p>学問的意義や学術貢献に資する研究とともに、地域や企業、行政機関等と幅広く連携・協働し、様々な課題の解決や新たな価値を創出する実践的な研究を推進する。</p> <p>（地域社会との連携・共創及び地域貢献）</p> <p>大学の有する人材や研究機能を活用して地域の活性化や地域課題の解決を図るために、地域の産業界との組織的な連携や教育機関との資源の共有のほか、周南地域を中心とした山口県東部の自治体等との連携を強化し、その成果を広く地域社会に還元する。</p> <p>（業務運営）</p> <p>業務執行体制を強化し、大学の教育、研究、地域貢献の機能を最大限に発揮できるよう、データに基づいた教学マネジメントを推進するとともに、業務運営を効率化し安定的な経営基盤を確立する。</p> |                        |             |
| 第1 中期目標の期間及び教育研究上の基本組織                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第1 中期計画の期間及び教育研究上の基本組織 |             |
| 1 中期目標の期間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |             |
| 令和4年（2022年）4月1日から令和10年（2028年）3月31日までの6年間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |             |

2 教育研究上の基本組織

| 学 部    | 学 科           |
|--------|---------------|
| 経済学部   | 現代経済学科        |
|        | ビジネス戦略学科      |
| 福祉情報学部 | 人間コミュニケーション学科 |

なお、中期目標期間中の令和6年（2024年）4月1日から、次のとおり学部・学科の新設および改編を行う。

| 学 部     | 学 科       |
|---------|-----------|
| 経済経営学部  | 経済経営学科    |
| 人間健康科学部 | スポーツ健康科学科 |
|         | 看護学科      |
|         | 福祉学科      |
| 情報科学部   | 情報科学科     |

第2 教育研究等の質の向上に関する目標

1 教育に関する目標

(1) 教育内容に関する目標

「知・徳・体」一体の全人教育の理念の下で、専門・教養教育をはじめ、主体性や協働性を育むEQ教育※  
3、キャリア教育を融合した総合的な学びを提供するとともに、Society5.0※4やグローバル社会に向けた、新たな社会に求められる人材育成のために、情報教育や英語教育の強化を図る。そのために、学生の学修成果目標となる学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）とその達成のための教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）を具体化・明確化する。

また、教育全体の質保証を図るほか、地域に貢献できる高度な人材育成を進める。

第2 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1) 教育内容

【1】

「知・徳・体」一体の全人教育の理念の下で、主体性や協働性を育むEQ教育をより深化するとともに、卒業後も成長し続けられるような総合的な学びとしての教育プログラムを構築する。具体的には、英語力、情報活用力、課題解決力、実践力を身に付けられるような教育プログラムを提供する。これにより、変革の世界においても、広い視野と豊かな教養を有し、地域、世界の成長を牽引できる総合的人間力を備えた人材を育成する。

【2】

令和3年度（2021年度）に「数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）」に文部科学省から認定された「徳山大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム」をベースとした情報リテラシー教育を令和4年度（2022年度）から全学共通科目として実施する。また、令和5年度（2023年度）までに、同プログラム応用基礎レベルを確定し、情報科学部での専門教育の基盤とするとともに、認定制度にも応募する。さらに、令和10年度（2028年度）の情報科学部大学院研究科の設置申請に向けて、地域の課題解決型AI人材を目指すためのエキスパート育成プログラムを開発する。

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>【3】<br/>グローバル化社会において、求められるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を習得するために、在学4年間を通して実践的な英語力を向上させるためのカリキュラムを強化拡充する。英語力習得の指標としてTOEICを活用し、入学以降に複数回の受験を必須とする。学生は2年次までに日常コミュニケーションレベルのTOEICスコア470に到達させ、卒業時までに概ね50%がスコア550、5%程度をスコア700に到達させる。また、留学制度を見直し令和9年度（2027年度）には在学生数の5%程度が海外留学できるようにする。</p> <p>【4】<br/>ディプロマ・ポリシー※1に基づく教育の質保証とカリキュラム・ポリシー※2に沿った教育の提供のために、令和4年度（2022年度）中にカリキュラムマップ※3とシラバスナンバリング※4によるカリキュラムの構造化を行う。また、学生が卒業までに修得すべき能力の到達度測定の方針(アセスメント・ポリシー※5)を令和4年度（2022年度）中に明確化する。到達度測定には、すでに確立している授業支援システムのWEB Classの活用、GPA※6、外部指標結果（PROG※7テスト、TOEIC※8など）などを活用する。</p> <p>【5】<br/>ディプロマ・ポリシーに示す学生の能力修得状況を、それと連動した成績評価基準によって評価し、新学部学科の完成年度後に向けたカリキュラムや教育手法の改善に活用する。このために学部学科ごとにディプロマ・ポリシーとカリキュラム各科目との関係性対応表を作成し、学習到達評価のための枠組みとする。これに関わる授業ごとの「学習到達目標」は、ディプロマ・ポリシー達成のための妥当性の観点から検証する。学習成果測定にあたっては、期末の試験やレポートなどによる定量的な評価のみならず、ルーブリック※9に基づいた学生の成長に対する多面的な測定を行い、教育の質保証を図る。</p> <p>【6】<br/>地域の課題解決や価値創造に貢献できる人材を育成するために、CBL※10（Community Based Learning）を強化・拡充する。具体的には地域ゼミでの専門性の強化、専門ゼミでのPBL※11（Project Based Learning）の積極的推進、全学生参加型インターンシップ（短期アーリーエクスポージャー型インターンシップ※12、長期ジョブ型インターンシップ※13）、長期のサービスマーケティング※14、業界別地域キャリア教育などを実施する。</p> |
| <p>(2) 教育の実施体制に関する目標</p> | <p>(2) 教育の実施体制</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

学部・学科の新設及び改編を見据えた優秀な教員の確保や適正な教員配置を行うとともに、客観的な人事評価制度を確立する。

また、幅広い教養を身につけた人材育成を行うための教育実施体制を整備する

【7】  
令和6年度（2024年度）の経済経営学部、情報科学部、人間健康科学部設置に向けて、優秀な教員を確保するために、研究業績・教育実績を重視した採用活動を計画的に展開し、令和8年度（2026年度）には教員数100名の体制とする。また、教員の学問分野の特性に応じた柔軟な働き方を整備する。

【8】  
適正な教員配置と客観的な人事評価制度の確立のため、毎期末に授業評価アンケートを実施し、教員の教育力を定量的に評価、公開する。また、研究業績・教育実績の両面について、KGI※15、KPI※16を令和4年度（2022年度）中に取り入れ、年度毎に到達度を測定する。再任用・昇格審査における指標としてもこれを活用する。

【9】  
幅広い教養を身につけた人材育成のため、全学的な教育プログラムの見直しを行い、学際的で全学共通となる総合科目カリキュラムについては年度毎に更新を行う。また、学部を横断的に履修できる科目を令和9年度（2027年度）までに系統的に整備し、専門性のみならず、学際的な教養を修得できる総合教育課程を構築する。また、これを可能にするクォーター制※17を令和5年度（2023年度）より導入する。

【10】  
令和6年度（2024年度）までに全教室のWi-Fi環境やハイフレックス授業※18対応教室を整備する。また、科目の特性により対面・オンライン・オンデマンド・ハイフレックス等の多様な方式で教育を提供することにより本学学生の学習効率を高める。

(3) 学生の受入と支援に関する目標

(3) 学生の受入と支援

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

入学者の受入方針（アドミッション・ポリシー）に基づいて、能力・意欲・適性を総合的に評価する入学試験を実施し、社会人や留学生など多様な学生の受入れを推進する。

また、学生が主体的に学び、課題発見・解決する能力の向上を教職協働により支援するほか、留学生を含めた多様な学生が安心安全な学生生活を送ることができるよう、経済的支援、生活相談、メンタルサポートを含めた健康管理、地域と連携した進路支援の強化を図る。

【11】

令和3年度（2021年度）に策定した本学のアドミッション・ポリシーに基づき、グローバルな視野をもって地域を見つめ、地域の持続的な発展に貢献しようとする学生を受け入れるため、高大接続を踏まえ、能力・意欲・適性を総合的に評価する個別選抜入試を令和5年度（2023年度）から実施する。

【12】

令和6年度（2024年度）からの新学部、新学科の入学者の受け入れにおいても、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーと連動させ、それぞれの学部学科のアドミッション・ポリシーを令和4年度（2022年度）中に決定する。このポリシーに基づき、国の入試改革の動向を踏まえつつ、学科毎の選抜方式を設定する。

【13】

多様な学生の受け入れのため、定員の10%程度を留学生とし、若干名を社会人選抜などにより受け入れる。留学生選抜や社会人選抜については別途特別入試を設けるが、アドミッション・ポリシーに基づいた学修意欲の高い学生の確保に努める。

【14】

各選抜方法の成果と課題確認は、入学者の追跡調査により毎年度実施する。課題を検証し、教育課程や入学選抜方法を改善する。

【15】

主体的に学び、課題発見・解決する学生の能力向上のために、課外活動において学生とともに学生自治組織を再編し、学生自らが目標を定め、その目標に向かって活動できるよう支援する。また、これらの検証体制として年に1度の学生自治組織と大学が意見交換会を実施し、年度ごとに行う監査体制を確立する。

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>【16】<br/>学生生活を充実させるための経済的支援として、学業成績優秀者への授業料減免制度の検討を令和4年度（2022年度）中に行い、令和5年度（2023年度）から実施する。</p> <p>【17】<br/>学生のメンタルサポートを強化するために、臨床心理士の相談機会を増やす。修学や学生生活に困難を抱える学生に対しての対応は、教職員で組織したアドバイザーで実施する。また、学生との対応スキル向上の為に教職員の研修制度を作り、実施する。留学生については、学外機関と連携により多様な相談体制を構築し、日本での生活を不安なく過ごせるようなサポート体制を強化する。これらの対応により、令和7年度（2025年度）までには中退率を2.3%以下とする。</p> <p>【18】<br/>学生が自らの進路の可能性を広げられるように、周南圏域の企業をはじめとする多様な企業との連携により、地域の企業やアントレプレナー※19などとの交流機会を増やす。その成果として、令和9年度（2027年度）までに実就職率90%以上とするほか、大学院への進学、アントレプレナーなど新たな進路先についても支援体制を構築する。</p> <p>【19】<br/>卒業時に4年間の学びや活動支援に対する満足度調査を実施し、入学から卒業に至るまでの学生満足度を85%以上にする。</p> |
| <p>2 研究に関する目標<br/>（1）研究水準及び研究の成果等に関する目標</p> | <p>2 研究に関する目標を達成するための措置<br/>（1）研究水準及び研究の成果等</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                  | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>研究者の専門性に根差した研究の卓越性を強化し、地域や企業、行政機関等と幅広く連携・協働した課題解決型実践的研究を推進するとともに、多様な視点から研究を発展させ新たな価値を創出する。</p> <p>また、適正な研究評価体制を構築し研究水準の向上を図る。</p> | <p>【20】<br/>研究力強化のために、令和4年度（2022年度）中に研究推進室を立ち上げるとともに大学リサーチ・アドミニストレーター（University Research Administrator※20:URA）を配置し、研究力活性化のための分析、研究推進、研究進捗管理、研究支援および産学連携などの利活用等を図る。また、URAを中心に研究シーズ発表会やアカデミックデイ※21を開催し、学内外での共同プロジェクト研究の推進や次世代研究者の育成を図る。</p> <p>【21】<br/>地域連携による課題解決型実践的研究の活性化のために、既設の「産学連携 周南創生コンソーシアム」や共同研究講座ならびにスポーツサポートセンター、さらには令和4年度（2022年度）開設予定の地域AI・データサイエンス教育センターや令和6年度（2024年度）に設置予定の地域看護教育センターなどを活用して、地域の企業や行政機関等と幅広く連携・協働し、地域の活性化のための研究を推進する。なお、現行の2学部3学科制で構成する令和5年度（2023年度）までは、共同研究や受託研究の数を毎年度5件程度とし、令和6年度（2024年度）の新学部開設後は毎年10件以上とする。</p> <p>【22】<br/>地域に新たな価値を創造するために、大学の教育研究資源を用いて大学発ベンチャー企業の創出を試みる。令和4年度（2022年度）に起業部（仮称：SUユニコーン）を立ち上げる。また、令和6年度（2024年度）に改組する経済経営学部地域ビジネスデザインコースの開設を目指して、令和5年度（2023年度）中にデザインシンキング・システムシンキング※22の教材の開発研究を開始する。なお、中期計画期間中に、地域の産官学金の連携のもとで、起業支援、起業後支援、VC※23などを一体的に整備する。</p> |
| <p>(2) 研究の実施体制に関する目標</p>                                                                                                             | <p>(2) 研究の実施体制</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

優れた研究力を持つ教員の確保や若手の教員を育成するとともに、研究力を向上させるための環境を整備する。  
また、学部・学科間や他大学をはじめとする外部機関との連携を促進する。

【23】  
優れた若手研究者、とりわけ女性研究者や外国人研究者を積極的に採用し育成するために、令和4年度（2022年度）からテニユアトラック制※24を導入する。また、URAや地域共創センターの産学コーディネーターならびに管理運営部門（事務組織）の連携のもとで、研究者の研究支援体制を強化する。研究費・補助金の適正使用、研究倫理に関する研究者の意識向上を目的として、所管部門主催の研修会等を定期的開催する。

【24】  
教員や学生をはじめとする利用者のニーズ調査や施設・設備の利用状況等を踏まえた整備を、研究推進室のもとで計画的に進める。また、研究施設・設備を含めた学内施設・設備は学内外で共同利用を推進する。

【25】  
研究活動の活性化のため、図書館機能を充実させる。令和4年度（2022年度）中に電子ジャーナル・データベースの導入を含めた学術情報基盤強化方針を立案し、実施する。

【26】  
大学リーグやまぐち※25を中心に山口県における高等教育機関との教育研究連携や地域貢献推進はもとより、国内外の大学をはじめとする教育研究機関との連携を進め、教員や学生の交流を通じた教育研究のプラットフォーム化※26ならびにグローバル化を推進する。中期計画期間中に、毎年2機関以上の研究交流を含めた包括連携協定を目指す。

第3 地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標

第3 地域社会との連携・共創、地域貢献に関する目標を達成するための措置

1 地域貢献に関する目標

1 地域貢献に関する目標を達成するための措置

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                                                                                       | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>地域における「知の拠点」として、大学が有する知的、人的、物的資源を活用し、地域の政策課題解決に向けたシンクタンク機能を充実するとともに、地域共創センターを中心として産業界や地域社会の抱える課題の解決や新たな価値を創出するための共創パートナーとしての機能を充実する。</p> <p>また、社会人をはじめとした幅広い世代がリカレント教育※5や生涯を通じた学びを行うことができる環境を整備する。</p> | <p>【27】<br/>自治体の政策課題を共有しシンクタンク機能を発揮するために、周南市を中心に山口県東部の自治体との連携協定を締結し、連絡協議会を毎年開催する。連絡協議会で提示された政策課題に対して、大学が有する知的、人的、物的資源を活用してニーズオリエント※27な解決を試みる。なお、自治体間で共通する政策課題や広域的な課題については、複数の自治体と大学で政策課題解決のためのプラットフォームを構築する。</p> <p>【28】<br/>地域振興や産業振興のために、地域共創センターと産学官連携周南創生コンソーシアムを中心とした産業界や地域社会との連携を強化・拡充する。そのために、地域共創センターと産学官連携周南創生コンソーシアムとの実務者会議を毎月開催するとともに、代表者会議を年度はじめに開催し各年度の実績確認と次年度の連携方針や事項の決定を行う。なお、産学官連携周南創生コンソーシアムの構成メンバーについては、令和4年度（2022年度）から近隣の商工会議所やコンビナート企業群などへの参画を呼びかけ、より広域で多様な連携を構築する。</p> <p>【29】<br/>周南圏域に暮らす幅広い年代層の住民や在留外国人などすべての人が、学び続けられるリカレント教育体制を構築するために、既存のエクステンション事業※28を見直し、新たな教養講座や資格取得を目指した講座を、年間100講座以上開設する。これらの講座開設に当たっては、本学の有する教育研究資源を活用し、地域の要請に即したエクステンション事業を実施する。社会変化に合わせたプログラムの提供が行えるように、周南市をはじめとする圏域の自治体や産学官連携周南創生コンソーシアムなどとの意見交換会を毎年実施する。</p> <p>【30】 デジタルトランスフォーメーションに関するプログラムを中心に、令和4年度（2022年度）中に地域の社会人層のキャリアアップを目的とした履修証明プログラムを開設・提供する。また令和9年度（2027年度）までに産業界と協働し、魅力的な履修証明プログラム※29を合計8件以上構築する。年度ごとにプログラムの見直しを行う。</p> |
| <p>2 産業界等との連携に関する目標</p>                                                                                                                                                                                   | <p>2 産業界等との連携に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

地域社会の持続的発展に貢献するため、周南創生コンソーシアムを中心に産学官連携を深め、地域に必要とされる人材の輩出と定着につながる教育を行う。

また、共同研究や受託研究を促進し、地域における産業振興と新産業の創出を図る。

【31】

地域共創型インターンシップや地域ゼミ、地域課題解決型専門ゼミなどの、Community Based Learning（CBL）を地域密着型大学として強化・拡充する。CBLの実施にあたっては、産学官周南創生コンソーシアムにおける連携をベースとして検討する。また、令和2年度（2020年度）に行った地域の企業の求める人財に関するアンケート結果を参考にして新設や改編を検討した学部・学科・コースにおける教育を確実に実施する。新学部・学科・コースにおける教育プログラムの開始は令和6年度（2024年度）からの予定だが、それまでの2年間においても積極的な教育改革を進め、新体制の教育プログラムを可及的に先行導入する。

【32】

地域への人材の輩出と定着のため地域企業等の協力のもと、毎年度、社会・地域のニーズ・課題を調査し、教育プログラム（地域ゼミ、PBL型専門ゼミ等）へ展開を図る。毎年度調査結果をまとめ、翌年度のシラバスに反映する。

【33】

地域への人材の輩出と定着のために、地域企業との連携のもとでインターンシッププログラムの継続的な改善を図る。毎年度に、学生による報告会、連携・協力企業から意見聴取の機会を設ける。また、令和5年度（2023年度）から導入するクォーター制を活用して、有償型インターンシップを含めた長期インターンシッププログラムを開拓し、学生が地域の企業の魅力を知る機会を設ける。

【34】

産学官周南創生コンソーシアムや大学リーグやまぐちのリソースを活用し、大学の研究シーズと地域のニーズとのマッチングを行う。その結果、令和4・5年度（2022・2023年度）は共同研究・受託研究を年間5件程度、新学部開設後の令和6年度（2024年度）から毎年度10件程度受け入れる。

3 教育機関との連携に関する目標

3 教育機関との連携に関する目標を達成するための措置

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

高大連携に加えて、高等教育機関、総合支援学校、小中学校等と幅広く連携することで、地域の教育水準の向上や社会課題への理解と解決を進める。  
また、さまざまな連携を通して地域からの入学者の増加を図り、地域人材循環構造の構築につなげる。

【35】  
地域全体の教育水準の向上のため、大学の有する教育・研究資源を活用し、地域の小中高等学校や総合支援学校、高等教育機関などと連携できる体制を構築する。この体制を活用することで、授業づくりのサポートや現場教職員との合同研修を実施し、地域の教育水準の向上につなげる。特に今後必要となるSDGs、データサイエンス、金融教育、スポーツによる健康づくりなどの分野における研修会を年間4回程度開催する。連携の成果をホームページなどで積極的に発信し、地域内連携を拡充する。

【36】  
徳山工業高等専門学校、周南総合支援学校との連携を軸に、地域の教育機関、研究機関との包括的な連携を通して地域のSDGsの推進など社会課題の解決を進め、地域の共生社会の実現に向けた活動を行う。

【37】  
日本国内での先進的かつ多様な教育・研究体験を提供するために、国内大学とのジョイントプログラム※30の提携を令和6年度（2024年度）までに構築し、令和9年度（2027年度）までに年間30人程度の学生参加が可能な体制を構築する。また首都圏や近隣大都市圏の大学生とともに周南圏域で学ぶことで、周南圏域の関係人口の増加につなげる。

【38】  
地域の人財循環に貢献すべく高大連携・高大接続を推進し、令和9年度（2027年度）には定員の30%以上を地域（周南圏域）から受け入れる。そのために、令和4年度（2022年度）に地域の高校とともに高大接続入試を開発し、令和5年度（2023年度）からの運用を目指す。

4 地域への定着に関する目標  
地域の企業や機関との連携を図るための地域共創型インターンシップや地域ゼミなどを通じた「地域を知り、地域への愛着を育み、地域の発展に貢献する教育」を全学年を通じて行うことで、卒業生の地域への定着を促進する。  
また、地域での活躍の選択肢を拡大するために、教育を通じたアントレプレナーシップ※6の醸成や地域共創センターを介した起業支援などを行う。

4 地域への定着に関する目標を達成するための措置  
【39】  
地域への定着を促進する取り組みとして、地域共創型インターンシップの拡充および地域ゼミなどを通じた周南圏域の企業や機関と学生との交流機会を、全学年を通じて増やす。これらの対応により地域定着を推進し、中期計画期間中に周南圏域での就職率を40%に引き上げる。

【40】  
アントレプレナーシップの醸成を目的としたデザインシンキング・システムシンキング育成プログラム（リテラシーレベル）を見据えた科目を令和4年度（2022年度）から総合教育の中に設置する。また、令和6年度（2024年度）から開設する経済経営学部地域ビジネスデザインコースでは、専門レバ

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                       | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>ルで課題解決型アントレプレナーシップ教育を実施する。</p> <p>【41】<br/>学生の起業に対するスタートアップ支援のために、地域共創センターを窓口として産学官周南創生コンソーシアム等と連携したメンター制度、ファンディング等の支援体制を整える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>5 地域における学生の活躍の場の創出に関する目標</p> <p>地域での活動を通じた学びの機会を提供するために、自治体、地域コミュニティ、地域のNPOやボランティア団体などとの連携を図り、学生の主体的な活動機会を創出し支援する。</p> | <p>5 地域における学生の活躍の場の創出に関する目標を達成するための措置</p> <p>【42】<br/>地域連携型インターンシップ、地域ゼミ、PBL型ゼミなどで培ってきた連携関係を包括する体制を整備し地域と連携した教育の場を拡げる。また、教育課程ごとのポリシーに対応したCBLの体制を構築する。</p> <p>【43】<br/>中期計画期間中に、学内にとどまらず、地域コミュニティとともに地域活性化活動の企画、実施などを自主的に行える学生団体（仮称：周南Unity）を設立、その活動をサポートできる体制を構築する。またこれらの活動の促進、教育効果の向上のため、サービラーニングなどのプログラム化も並行して行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>6 国際交流に関する目標</p> <p>地域の持続的な発展につながるグローバル人材※7を育成するため、海外の大学や関連機関との連携を進めるとともに、連携を基盤とした優秀な留学生の受入れと日本人学生の留学を促進する。</p>        | <p>6 国際交流に関する目標を達成するための措置</p> <p>【44】<br/>グローバルな視点から地域の持続的な発展を考えることができるグローバル人材を育成するために、海外の大学や機関との連携協定を毎年2大学・機関を目処に締結する。令和5年度（2023年度）から導入するクォーター制を活用して、これらの大学への在学生の留学を全学生の5%（毎年50人）程度まで拡大する。</p> <p>【45】<br/>周南圏域ならびに本学の多様化やグローバル化に資するために留学生の受入を促進する。中期計画期間中に教育プログラムの国際化および留学生のリクルーティング強化などを図り、安定的に確保していく。そのための基盤整備として、留学生と日本人学生の混住型住居の整備などを検討する。また、日常的な異文化交流を促進し、日本人学生及び留学生の国際通用性の基礎力を養うとともに、地域活動への積極的な参加を通しての多様な文化的背景をもつ学生の受け入れや定着についての理解を促進する。</p> <p>【46】<br/>優秀な留学生の入学促進のため、令和3年度（2021年度）に認定されたキャリア支援プログラム「留学生就職支援促進プログラム」をさらにブラッシュアップするとともに、地域社会において高度人材として活躍できるキャリアパスとしての魅力を発信する。また卒業生、在学生をつなぐフォローアップ体制を確立し、留学生が安心して学び、卒業できる環境を整える。</p> |

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                                                                                                                            | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>第4 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1 組織運営の改善に関する目標</p> <p>(1) 業務執行体制の強化</p> <p>理事長（学長）主導のもと、ガバナンスを強化し、教職員が大学のビジョンやミッションを共有しながら、不断の業務改善や戦略的かつ機能連携の高い組織体制の構築に取り組む。</p> <p>また、理事会等での外部委員の登用、周南市議会や公立大学法人評価委員会等からの意見や評価の反映などを積極的に進めるとともに、監事による内部統制を強化し、透明性と健全性を十分に確保した組織運営を図る。</p> | <p>1 業務執行体制の強化を達成するための措置</p> <p>(1) 業務執行体制の強化</p> <p>【47】<br/>管理部門組織及びその業務内容、委員会組織及びそのあり方を毎年見直し、統廃合や再編整備等により、機能連携の高い組織とする。</p> <p>【48】<br/>理事会や経営審議会等について、経営に関する重要事項が適切に審議される会議運営を行う。また、外部委員等からの意見を法人運営に適切に反映し、学外からの期待や要望を把握するように努め、運営に反映する。</p> <p>【49】<br/>監事が教育研究や社会貢献の状況および大学のガバナンス体制等についても監査を行う。IRや自己点検・評価の結果等の情報提供を通じ、監事の調査支援を行うことにより、監事監査機能を強化する。また、役員や幹部教職員に対する内部統制に関する研修会を定期的実施し、内部統制システムの理解と意識向上を図る。</p> |
| <p>(2) 開かれた大学づくりの推進</p> <p>市民や地域の企業・団体等からの意見や提案などが大学運営に反映されるよう、教育研究成果等についてステークホルダー※8に積極的な情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて大学に対する理解と支持を得る。</p>                                                                                                             | <p>(2) 開かれた大学づくりの推進</p> <p>【50】<br/>地域に関わる産官学の関係者により構成される両審議会（教育研究審議会、経営審議会）や産官学連携周南創生コンソーシアムなどにおいて広く多様な意見を求め、健全な大学運営を図る。</p> <p>【51】<br/>地域に教育研究活動を広く発信するとともに、市民からの意見を収集できる体制を作る。大学の教育研究成果等についての認知度を高めるために、ホームページや広報誌の内容を常に更新し、市民や地域企業・団体への情報発信を強化充実する。また、卒業生に対して大学の近況を定期的に発信し、大学への関心と理解を深める。</p>                                                                                                                 |
| <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）・中期計画（案）対照表

2022.1.25現在

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                                                                                 | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>社会の要請や地域の特性、受験生のニーズなどを踏まえ、学部・学科の新設及び改編を含めた適切な教育研究組織体制への見直しを行う。</p> <p>また、地域産業界への高度人材の輩出や研究力の強化・高度化を図るため、大学院設置の検討を行う。</p>                                                                         | <p>【52】<br/>令和2年度（2020年度）に実施した山口県内の高校生への受容性調査や、周南市内の事業所等が求める人材に関するアンケート調査を踏まえ、令和6年度（2024年度）入試選抜より現行の経済学部、福祉情報学部の募集を停止し、経済経営学部、情報科学部、人間健康科学部の3学部を新設する。</p> <p>【53】<br/>地域産業界への高度人材の輩出や研究力強化の基盤構築と次世代の若手研究者育成のために、大学院設置について、新学部学科を設置する令和6年度（2024年度）当初から検討を開始し、学年進行と合わせて構想をまとめる。</p>                                                                                                               |
| <p>3 人事の適正化と人材育成に関する目標</p> <p>優秀な教職員の計画的な採用や多様な雇用形態の確立とともに、能力や実績等に基づき、透明性が確保された人事評価によって適切な処遇、配置を行い、人事の適正化を図る。</p> <p>また、公立大学の教職員としての自覚、資質や意欲、能力の向上を図るために、学内における定期的なFD※9やSD※10等各種研修や学外での研修を実施する。</p> | <p>3 人事の適正化と人材育成に関する目標を達成するための措置</p> <p>【54】<br/>本学のミッションを達成するための役割を果たせるよう、職員については、経営に必要な能力を備える人材や専門的な能力を備えた人材の採用を積極的に行う。教員に関しては裁量労働制、変形労働時間制、クロスアポイントメント制度※31を令和4年度（2022年度）に導入する。</p> <p>【55】<br/>適切な処遇と人事配置を行うために、教職員の人事評価を令和4年度（2022年度）から導入し、透明性が確保された人事評価となるよう点検と見直しを毎年度行う。</p> <p>【56】<br/>教職員が地域と大学、地域と世界を繋げ、地域を活性化させられるような人材として成長できるようにFD・SD研修を定期的実施する。また教職員の専門性に即した研修、資格を支援する制度を作る。</p> |
| <p>4 事務の効率化・合理化に関する目標</p> <p>デジタル技術の導入や外部委託の活用などを図り、費用に対する効果を常に意識し、効率的かつ合理的に事務組織の運営を行う。</p>                                                                                                         | <p>4 事務の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</p> <p>【57】<br/>事務の効率化、合理化のため、定期的に事務組織の見直しを行い、費用対効果を検証したうえで、アウトソーシングの活用を進める。また令和9年度（2027年度）までに会議資料をペーパーレス化する。</p> <p>【58】<br/>デジタル技術の活用による事務の効率化省力化を実現し、人的リソースを企画力、構想力を必要とするより戦略的な業務に配置する事務組織とする。</p>                                                                                                                                                           |
| <p>第5 財務内容の改善に関する目標</p>                                                                                                                                                                             | <p>第5 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1 安定的な経営確保及び経費の抑制に関する目標</p>                                                                                                                                                                      | <p>1 安定的な経営確保及び経費の抑制に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）・中期計画（案）対照表

2022.1.25現在

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>公的資金を財源とする運営費交付金が市から交付されていることを十分に認識し、安定的な大学運営を行い、中長期的な視点に立って常に経営改革を推進する。</p> <p>また、教育水準の維持向上に配慮しながら、真に必要な業務の精査や業務経費の効率化を図る。</p> | <p>【59】</p> <p>令和6年度（2024年度）に新学部新学科の創設と入学定員増を実施し、安定的な経営確保のための収入増加を図る。教育水準の維持向上に配慮しながら、毎年経費区分毎に人件費比率、教育研究経費比率、一般管理費比率の分析を行った上で必要な業務と不要な業務を洗い出し、業務経費の効率化を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2 自己収入の増加に関する目標</p> <p>志願者を増加させ入学定員を確保するほか、共同・受託研究収入や各種補助金等の競争的外部資金の獲得、地域内外からの寄附金の増加等に向けた戦略的な取組を推進し、自己財源の充実を図る。</p>             | <p>2 自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</p> <p>【60】</p> <p>本学の魅力をホームページ上やSNSで発信し、定期的な高校訪問及び、全国各地で説明会を実施する。また多様な入試形態を設定することで、志願者の増加と毎年の入学定員を満たし、安定した自己収入を得る。</p> <p>【61】</p> <p>外部資金の獲得に戦略的に取り組み、令和5年度（2023年度）までには令和3年度（2021年度）比、20%増とし、令和9年度（2027年度）までに外部資金獲得額5,000万円以上を目指す。</p> <p>【62】</p> <p>地域産業界への高度人材の輩出と地域での新たな価値創造の基盤構築を目的として、大学基金を構築する。この基金制度を活用し、学生支援等に役立てる。</p> <p>【63】</p> <p>授業料以外の収入に加え、大学が持つリソースを地域に提供することにより、自己収入の増加を図る。具体的には文化・健康増進等を中心とした講座への認知度及び利用頻度を高めるとともに、社会人層のキャリアアップを目的とした履修証明プログラムなどの魅力的な事業を毎年度1プログラム以上開設する。プログラム毎の費用対効果を検証し、令和9年度（2027年）には利益率15%を目指す。</p> |
| <p>3 資産の管理及び運用に関する目標</p> <p>安全・安定的な大学運営に資する資産管理を行うとともに、大学の教育研究活動に支障のない範囲で大学施設の開放を行うなど、資産を有効に活用する。</p>                              | <p>3 資産の管理及び運用に関する目標を達成するための措置</p> <p>【64】</p> <p>教育研究活動が日々安全・安定的に継続するよう大学施設の定期点検を実施し、補修箇所の早期把握と実施等、大学が管理する施設の安全・安定的な維持を行う。</p> <p>【65】</p> <p>大学施設の利用について教育研究活動に支障のない範囲で施設の有効活用を実施する。地域に開かれた大学として、積極的に大学施設を開放する。また、土地建物の有効活用のため活用状況の調査点検を毎年度実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>第6 自己点検、評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</p>                                                                                              | <p>第6 自己点検、評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1 自己点検・評価に関する目標</p>                                                                                                             | <p>1 自己点検・評価に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）・中期計画（案）対照表

2022.1.25現在

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                                                           | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教育研究活動や組織運営についてP D C Aサイクル※11に基づいた自己点検・評価体制を整備し、定期的に実施するとともに、公立大学法人評価委員会による評価も踏まえ、継続的に業務の改善に取り組む。</p>                                                                      | <p>【66】<br/>大学のミッション・ビジョンの実現に向け、自己点検評価委員会において全学的な方針と手続きを定め、各部署においては、教育研究・管理業務の質向上と中期計画達成に向けた自己点検を毎年実施する。また、中間評価時に大学の活動を周知するためにシンポジウムを開催し、自己点検評価に関する内容を内外に公開する。</p> <p>【67】<br/>令和5年度（2023年度）に日本高等教育評価機構を受審し、それらの結果を分析し、大学運営に反映する。</p>                                                       |
| <p>2 情報公開の推進に関する目標<br/>大学運営の透明性を確保するため、中期計画や年度計画、財務諸表及び自己点検・評価結果など法令により公表が義務付けられている事項はもとより、教育研究活動や地域貢献活動などについて、様々な媒体を活用し、積極的かつ速やかな情報公開を行う。</p>                                | <p>2 情報公開の推進に関する目標を達成するための措置<br/>【68】 法令等により公開が義務付けられている情報のみならず大学運営の透明性を確保するため、教育研究活動や地域貢献活動等について、ホームページや各種SNS及び大学案内等の刊行物を通じて積極的に発信を行う。また、あらゆる大学の情報を社会に提供するため、令和5年度（2023年度）より前年度の活動状況をデータブックとして公開する。</p> <p>【69】 情報発信の多言語化において、ホームページなどによる各種情報を多言語化して発信する。まずは英語による発信を令和5年度（2023年度）中に行う。</p> |
| <p>第7 その他業務運営に関する重要事項</p>                                                                                                                                                     | <p>第7 その他業務運営に関する重要事項を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1 施設設備の整備・管理に関する目標<br/>施設の長寿命化を図るとともに、将来的な施設整備・更新のための総合的な計画を作成し、その進捗を図る。<br/>また、快適な教育研究環境を保持するため、施設設備について利用状況を把握し、有効活用を図るとともに、省エネルギー化やユニバーサルデザイン※12に配慮した、適切な維持管理を実施する。</p> | <p>1 施設設備の整備・管理に関する目標を達成するための措置<br/>【70】<br/>学部学科の再編に合わせ、施設整備にかかるマスタープランを令和6年度（2024年度）までに策定し、省エネルギー化に資する設備対策やユニバーサルデザインに配慮した計画的な施設整備及び維持管理を行う。</p>                                                                                                                                          |
| <p>2 安全管理に関する目標<br/>関係法令を踏まえ、学内の安全で衛生的な環境を確保するとともに、災害等の緊急時のリスク管理や個人情報の保護などの情報セキュリティ管理を適切に行う。</p>                                                                              | <p>2 安全管理に関する目標を達成するための措置<br/>【71】<br/>大学において発生又は発生することが予想される災害等に関するリスクマネジメントを適切に行うため、毎年訓練を実施し、避難所開設・運用マニュアル等の見直しを行う。また、教職員学生の安否確認システムをより有効的に機能させるための見直しを常時行う。</p> <p>【72】<br/>個人情報の不正利用や紛失・滅失、改ざん又は漏洩が発生することのないよう厳重に管理する。情報システムを毎年点検し整備するとともに、教職員及び学生に対し定期的にセキュリティ研修を実施する。</p>             |
| <p>3 法令遵守及び社会的責任に関する目標</p>                                                                                                                                                    | <p>3 法令順守及び社会的責任に関する目標を達成するための措置</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 公立大学法人周南公立大学中期目標（案）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 公立大学法人周南公立大学中期計画（案）                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>法令や社会の規範、学内の諸規程の遵守並びに研究費等の適正な管理など、教職員や学生一人ひとりがコンプライアンスに対する意識を高めるとともに、その啓発活動にも継続的に取り組む。</p> <p>また、人権や多様性が尊重され、持続可能な社会の実現に貢献するため、ダイバーシティ&amp;インクルージョン※13やSDGs※14の取組について地域とともに積極的に推進する。</p>                                                                                                                                                                      | <p>【73】<br/>教職員及び学生に法令や社会の規範、学内の諸規程の遵守、教育研究倫理及び研究費等の適正な管理のため、毎年コンプライアンス研修を実施する。</p> <p>【74】<br/>周南圏域におけるSDGsを目指した取り組みを、地域の核となり推進するため、教職員、学生団体が地域とともに活動を推進する体制を令和4年度（2022年度）に整える。ダイバーシティ&amp;インクルージョンや地域の成長エンジンとして推進すべきSDGsのターゲットを定め、令和5年度（2023年度）から実施する。</p>                        |
| <p>用語解説</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>用語解説</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>※1 デジタルトランスフォーメーション<br/>進化したデジタル技術を浸透させることで人々の生活をより良いものへと変革すること。</p> <p>※2 グローバリゼーション<br/>経済や文化などが国家や地域を超えて、地球規模で拡大している現象</p> <p>※3 EQ教育（Emotional Intelligence Quotient）<br/>行動科学をベースに開発した診断やトレーニングを通じて、「自立した一人の人間として社会を力強く生きていく力」＝“人間力”を育てる徳山大学独自の教育プログラム</p> <p>※4 Society5.0（ソサイエティ5.0）<br/>サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会</p> | <p>※1 ディプロマ・ポリシー<br/>各大学の学部・学科等の教育理念に基づく、学生の学修成果目標となる学位授与の方針</p> <p>※2 カリキュラム・ポリシー<br/>各大学の学部・学科等の教育課程編成・実施の方針</p> <p>※3 カリキュラムマップ<br/>授業科目とディプロマ・ポリシーの関係を示した表で各科目が卒業までに身に付けるべき能力のどの項目と関連するかを示したもの</p> <p>※4 シラバスナンバリング<br/>授業科目に適切な番号を付し、分類することで、学習の段階や順序等を表し、教育課程の体系性を明示する仕組み</p> |

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

※5 リカレント教育

学校教育からいったん離れたあとも、それぞれのタイミングで学び直し、仕事で求められる能力を磨き続けていくための社会人の学びのこと。

※6アントレプレナーシップ

起業家精神。新しい事業の創造意欲に燃え、高いリスクに果敢に挑む姿勢

※7 グローカル人材

グローカルはグローバルとローカルを合わせた造語で、国際社会で通用するグローバルな視点を持ち、地域社会の持続的発展に貢献する人材のこと。

※8 ステークホルダー

学生や教職員、地域住民など活動を行うことで影響を受ける関係者

※9 FD（ファカルティ・ディベロップメント）

大学教員の教育能力を高めるための取組

※10 SD（スタッフ・ディベロップメント）

大学職員の能力を高めるための取組

※11 PDCAサイクル

Plan（計画）⇒Do（実行）⇒Check（評価）⇒Action（改善）の4段階を繰り返すことにより、事業活動の継続的な見直しを図ること。

※12 ユニバーサルデザイン

「全ての人のためのデザイン」を意味し、年齢や障害の有無、体格、性別、国籍などにかかわらず、最初からできるだけ多くの人にわかりやすく、利用可能であるように施設や空間をデザインすること。

※5 アセスメント・ポリシー

学生の学習成果を可視化し、大学の教育成果を測定・評価し、大学の教育を改善していくための考え方。

※6 GPA

Grade Point Averageの略で、学生の成績評価方法の一種。科目ごとの4段階評価を4～0までのGradePointに書き換えて単位数を掛け、その総和を履修登録単位数の合計で割った平均点として算出。

※7 PROG

Progress Report on Generic Skillsの略で、専攻・専門に関わらず、大卒者として社会に求められる汎用的な能力・態度・思考を測定し、育成するためのプログラム。

※8 TOEIC

TOEICとはTest of English for International Communicationの略で、英語を母語としない人々を対象とした英語の能力を測る英語資格テストのこと。

※9 ルーブリック

学習目標に対する達成度を判断するための【評価の観点(規準)】と、観点の尺度を文章(記述語)で示した【評価の基準】から構成される評価ツールのこと。主体的な学びなどを評価する際に用いられる。

※10 CBL

地域の行政や企業、住民、教職員、学生の協働に基づく地域活動に学生を参画させる学習活動

※11 PBL

PBL（Project Based Learning）とは、「問題（課題）解決型学習」と訳され、学生が自ら問題を見つけ、さらにその問題を自ら解決する能力を身に付ける学習方法のことを指す。

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

※13 ダイバーシティ&インクルージョン

性別、年齢、障害、国籍などの外面の属性や、ライフスタイル、職歴、価値観などの内面の属性に関わらず、それぞれの個を尊重し、認め合い、良いところを活かすこと。

※14 S D G s（エスディーゼーズ）

平成27年（2015年）9月の国連サミットにおいて全会一致で採決された、令和12年（2030年）を期限とする国際社会全体の開発目標で、「誰一人取り残さない」社会の実現を目指し、経済・社会・環境をめぐる広範な課題に統合的に取り組むこととされており、17のゴール（目標）と169のターゲットが設定されている。

※12 短期アーリーエクスポージャー型インターンシップ

初年次生を対象とした短期のインターンシップ。早期に、将来を見据えた業界の体験を行うことにより、専門課程での学びのイメージを拡げるためのもの。本学では地域でのキャリア意識の醸成のため、周南圏域で実施。

※13 長期ジョブ型インターンシップ

ジョブ型採用をにらみ、具体的な職種・業務内容を事前に設定した業務遂行型のインターンシップ。従前のインターンシップでは事業体の業務内容全般を知り体験することが多く行われてきた。

※14 サービスラーニング

教室で学んだ学問的な知識や技能を地域社会の課題を解決するため行う社会的活動に生かすことを通して、市民的責任や社会的役割を感じ取ってもらうことを目的とした教育方法のこと。

※15 K G I

Key Goal Indicatorの略で、重要目標達成指標のこと。ここでは中期計画期間において、教育並びに研究における業績の達成目標を測るための指標のこと。

※16 K P I

Key Performance Indicatorsの略で、重要業績評価指標のこと。ここでは中期計画期間における単年度ごとにK G Iにおける達成度を把握し評価するための中間目標を測るための指標のこと。

※17 クォーター制

1年間を4つのタームに分けて授業をする4学期制のことで、世界の大学と共通性が高い教育システム。

※18 ハイフレックス授業

対面授業とオンライン需要の双方で同じ内容の授業を受講できるようにする授業形態

※19 アントレプレナー

ゼロの状態から事業を立ち上げる起業家のこと。

※20 大学リサーチ・アドミニストレーター（University Research Administrator）  
研究者とともに研究活動の企画・マネジメント、研究成果の活用促進を行うことにより、研究者の研究活動の活性化や研究開発マネジメントの強化等を支える業務に従事する人材のこと

※21 アカデミックデイ  
学問分野を問わず、研究者、市民、産業界など誰もが学問の楽しさ、魅力に気づくことができる場となるイベント等のこと、「学びのお祭り」とも呼ばれる。

※22 システムシンキング  
システムシンキングとは、相互に影響し合う要素や構造を1つのシステムとして捉え、それらの全体像を把握し、要素間の相互作用から課題解決に導く思考方法のこと。

※23 VC  
ベンチャーキャピタル(VC)とは、未上場のベンチャー企業に出資して株式を取得し、将来的にその企業が株式を公開した際に、大きな値上がり益の獲得を目指す投資会社や投資ファンドのこと。

※24 テニュアトラック制  
特に若手研究者が審査により常勤職につく前に、任期付きの雇用形態で自立した研究者として経験を積むことができる仕組み

※25 大学リーグやまぐち  
山口県内の高等教育機関の連携を深め、行政、産業界等と広範なネットワークを形成し、それぞれの特性を活かした様々な連携事業の実施を通じて、若者の定着促進並びに地域貢献力及び教育・研究水準の一層の向上を図ることにより、地域社会の発展に寄与することを目的とした団体。

※26 プラットフォーム化  
プラットフォームとはシステムやサービスの土台や基盤となる環境のこと。ここでは、山口県を中心とした高等教育機関、国内外の教育研究機関との連携を進め、教員ならびに学生の教育研究のための環境として整備すること。

公立大学法人周南公立大学中期目標（案）

公立大学法人周南公立大学中期計画（案）

※27 ニーズオリエンティド

地域課題の解決などを地域からのニーズをベースに課題解決を進めていくこと。

※28 エクステンション事業

大学がもつ知的・物的資源を活用し、地域に住む市民向けに行う講座に関わる事業のこと。

※29 履修証明プログラム

社会人等の学生以外を対象として、人材の養成目的に応じて必要な講習を体系的に編成（授業科目と授業科目以外を組み合わせることも可能）したプログラムのこと。

※30 ジョイントプログラム

異なる背景をもつ組織・教職員・学生が、それぞれの背景を活かし、目的の達成を目指すプログラムのこと。  
ここでは国内の大学間で教育プログラムの部分を持ち寄り、1つのプログラムをつくること。

※31 クロスアポイントメント制度

研究者等が大学やその他の複数の機関との間でそれぞれと雇用契約関係を結び、各機関のもとで業務を行うしくみ。