

# 第2回周南市文化・スポーツ推進協議会

---

周南市教育委員会 学校教育課

周南市文化スポーツ課

# 所管説明内容

- ①第1回推進協議会 協議内容等の確認
- ②アンケート調査の結果共有
- ③本協議会の協議題について

## ①第1回推進協議会 協議内容等の確認

○学校部活動の地域移行に関する周南市教育委員会の提案

→学校部活動の地域移行における新たな環境としての『周南市文化・スポーツ活動』

- ・周南市内の中学生の「やってみたい」に応じた多様な活動
- ・多様な文化・スポーツ活動に、多様な地域で、多様な世代とともに参加できる活動

## ①第1回推進協議会 協議内容等の確認

○学校部活動の地域移行に関する周南市教育委員会の提案

→休日と平日を一体とした地域移行

→令和5年度～令和7年度末  
＝環境づくりのための準備期間

## ①第1回推進協議会 協議内容等の確認

## 資料1

- ・活動の場(受け皿)の確保
- ・活動施設について
- ・指導者の確保(資質、資格の有無、任期など)
- ・教職員、会社員等の兼職兼業
- ・活動に関するガイドラインの策定
- ・地域文化・スポーツ活動への移行時期
- ・地域クラブチームの大会参加(中体連大会)
- ・保護者の負担(参加費など)
- ・活動場所等の地域間格差
- ・活動団体や活動エリアの偏り
- ・吹奏楽部(楽器管理、維持管理、運搬、購入)
- ・財源面

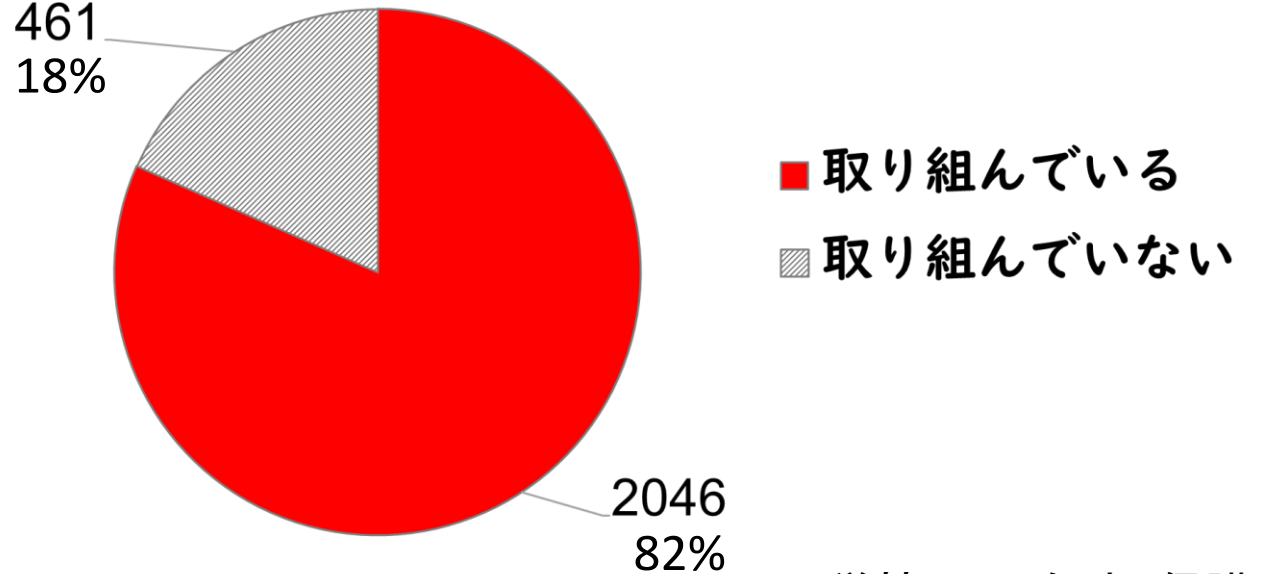
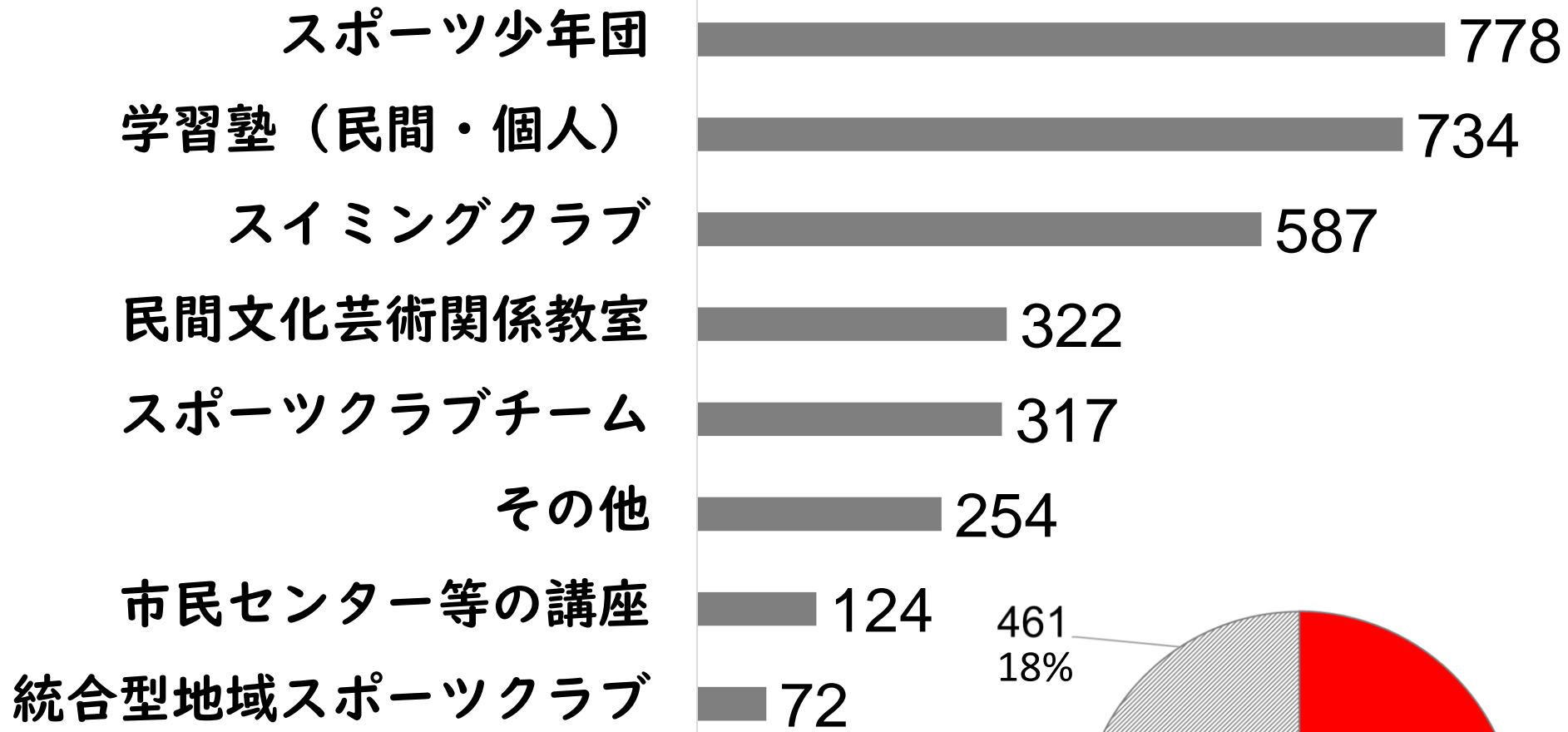
### ○調査期間

→令和4年11月24日(木)案内文書配付  
～令和4年12月9日(金)

### ○調査対象

→小学校3～6年生 児童(4646名)及び、その保護者(2507名)  
→中学校1～2年生 生徒(2153名)及び、その保護者(1316名)  
→中学校教職員(145名)

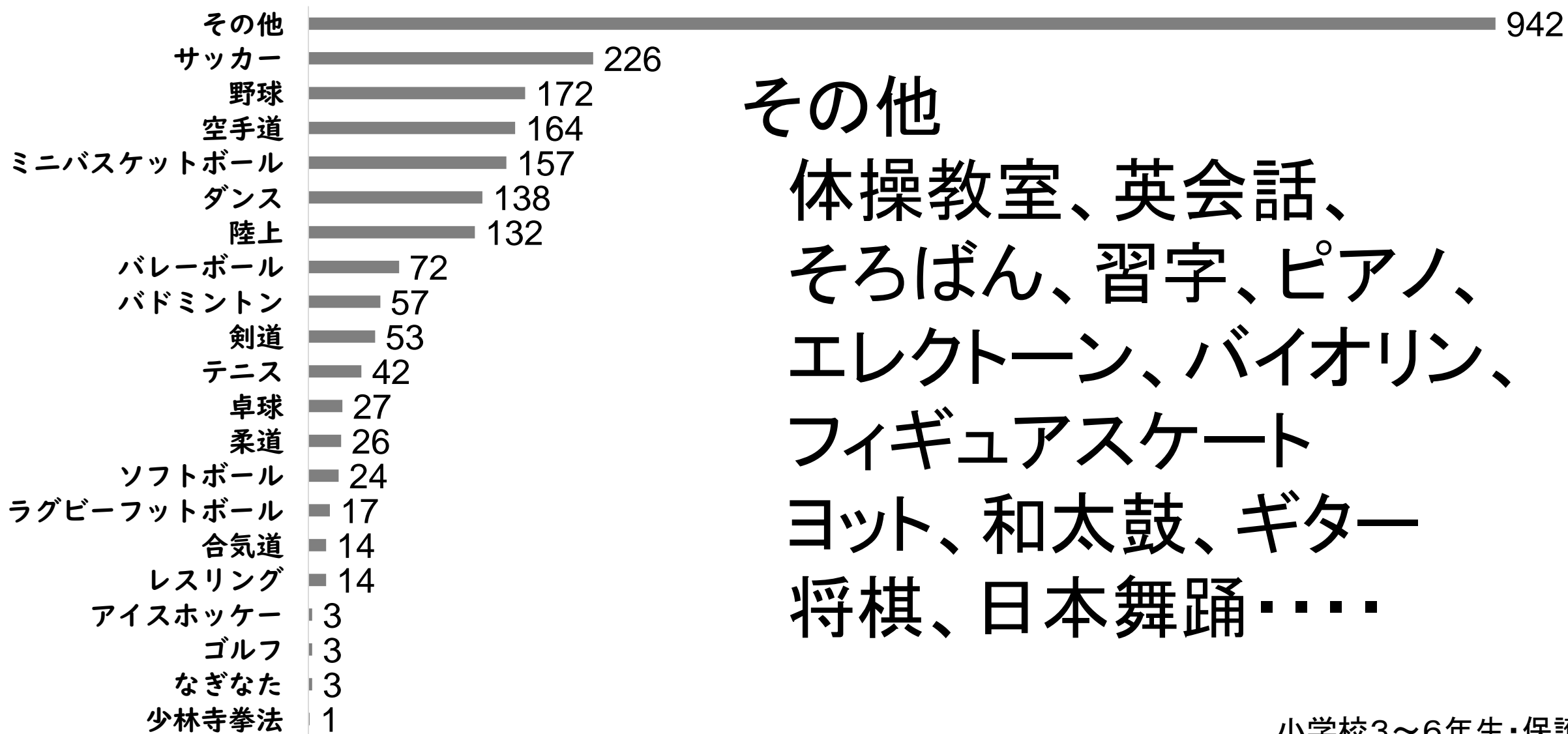
# 小学校3～6年生・児童が取り組んでいる 習い事の現状について



小学校3～6年生・保護者



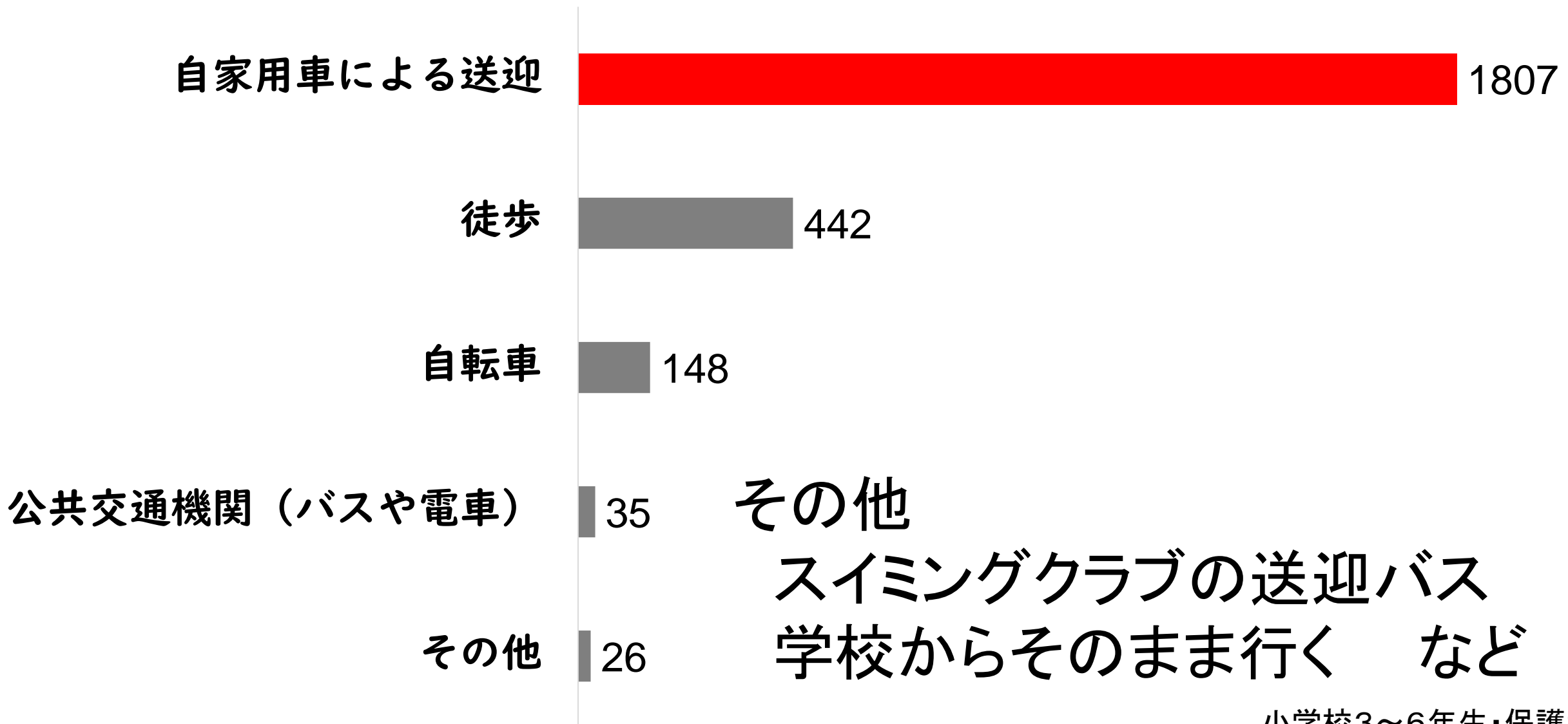
# お子様が取り組んでいる競技種目・活動内容



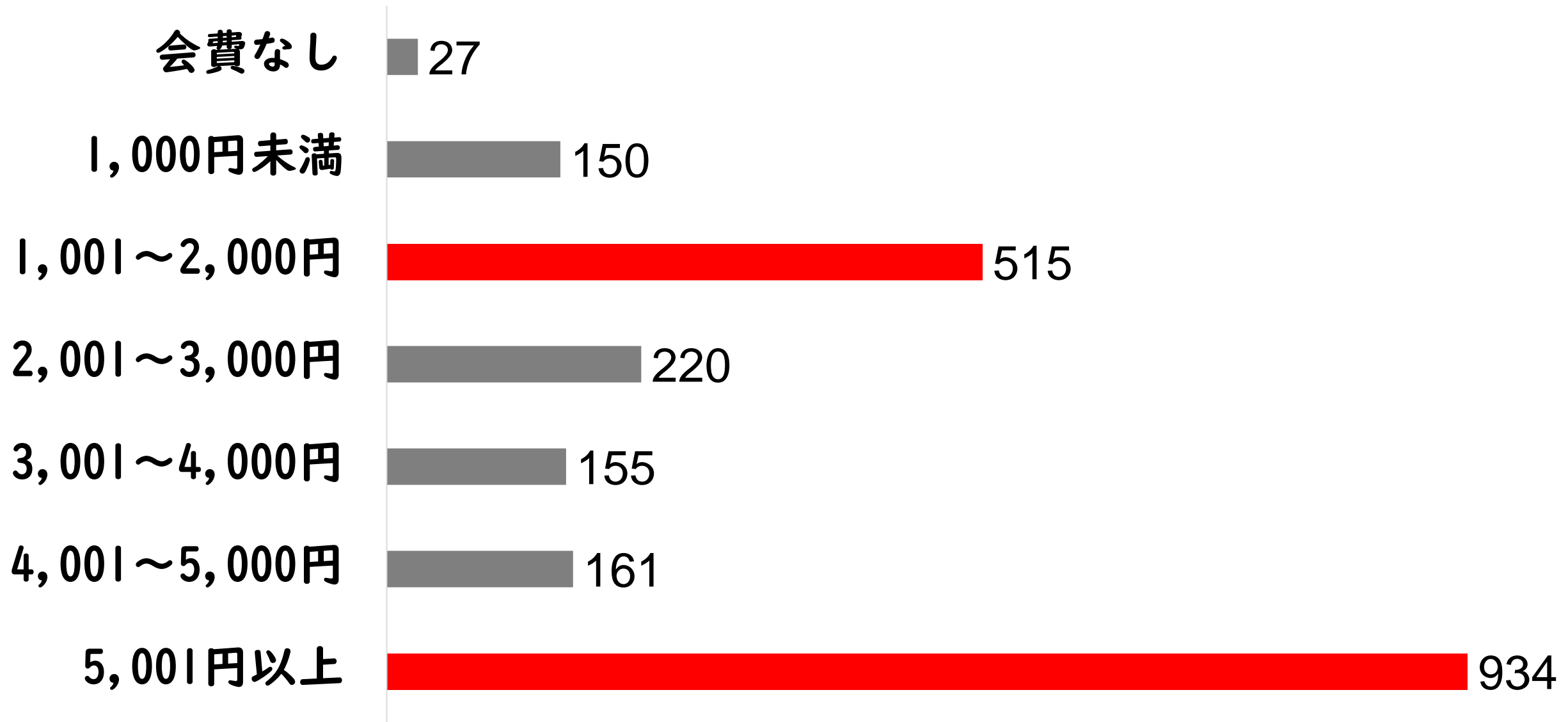
## その他

体操教室、英会話、  
そろばん、習字、ピアノ、  
エレクトーン、バイオリン、  
フィギュアスケート  
ヨット、和太鼓、ギター  
将棋、日本舞踊……

# 活動場所への移動手段

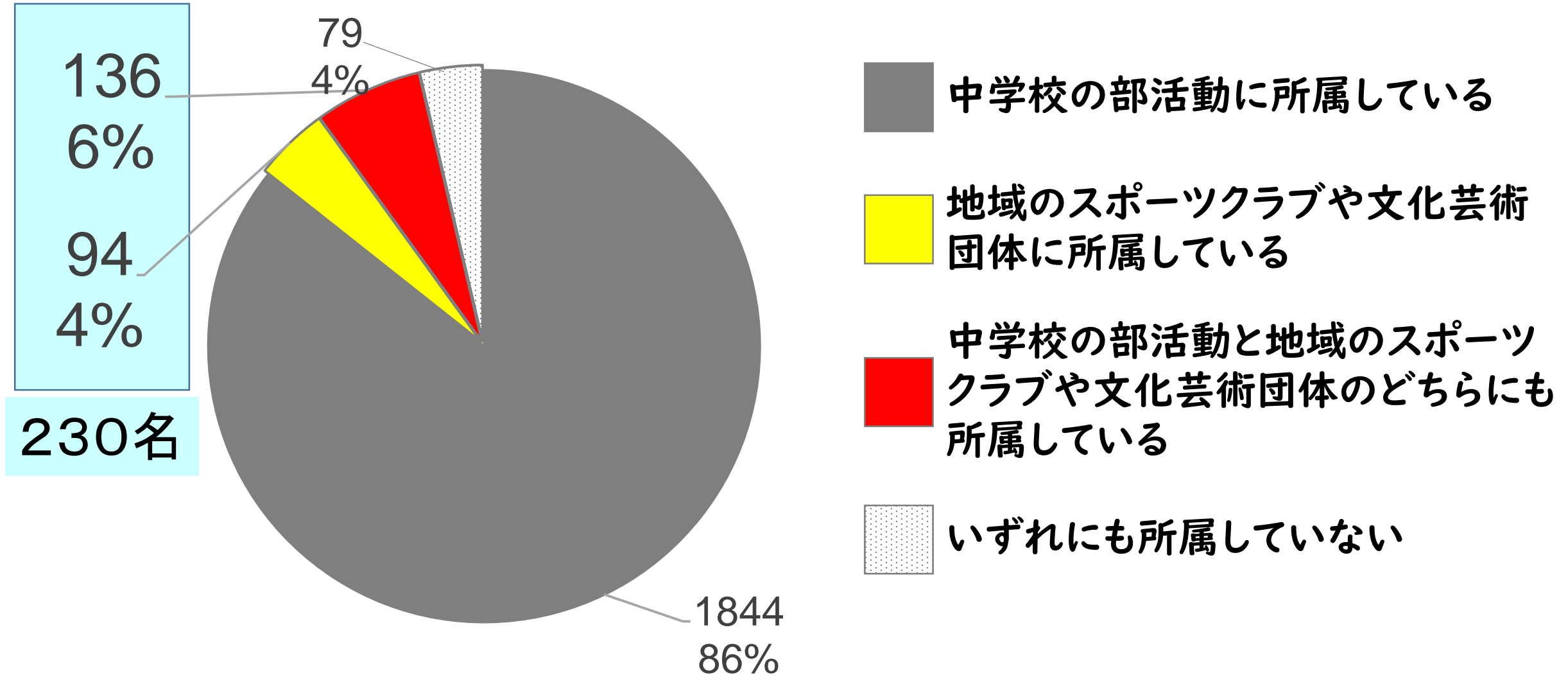


# 会費の有無



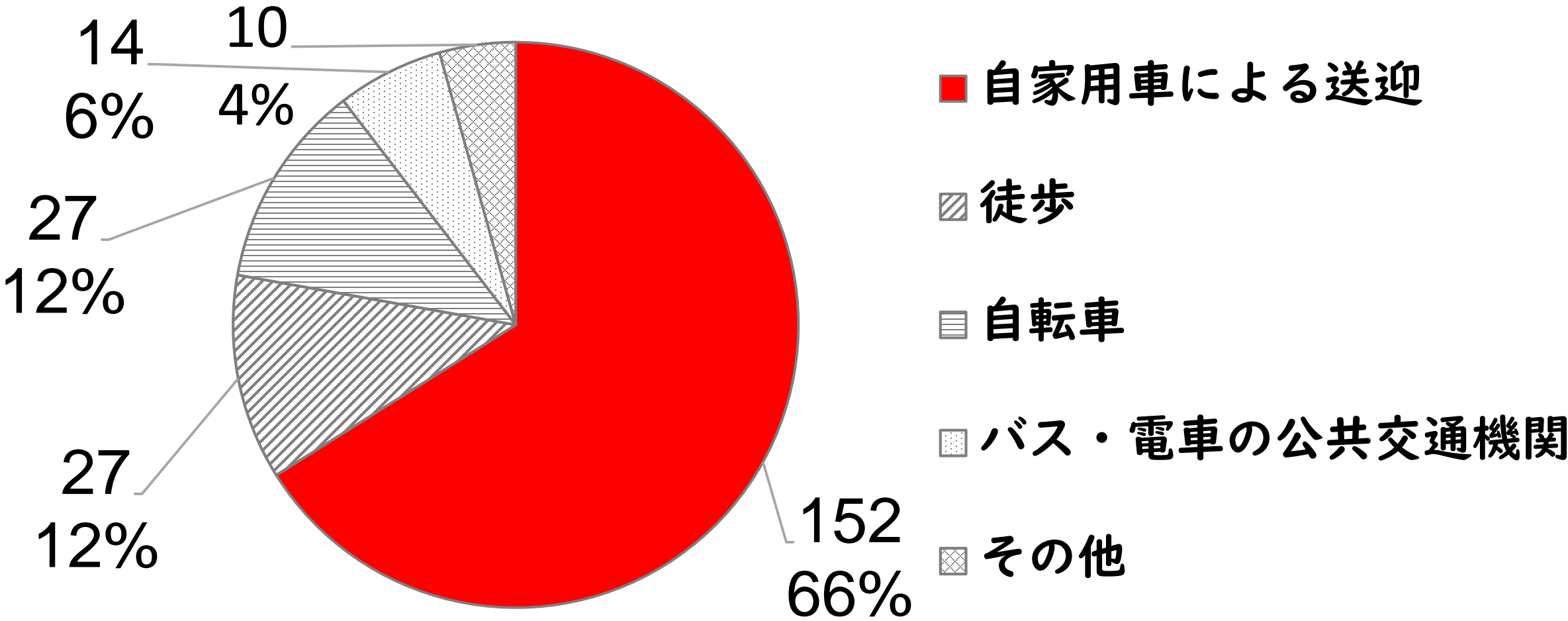
**中学校1～2年生・生徒が取り組んでいる  
学校部活動以外の活動の現状について**

# 学校部活動等への所属について



- サッカー
- ソフトテニス
- バドミントン
- ダンス
- 卓球
- バレエ
- フェンシング
- フィギュアスケート
- 軟式野球
- 硬式テニス
- 水泳
- 剣道
- 柔道
- レスリング
- バトントワラー
- 硬式野球
- バスケットボール
- 空手道
- 陸上競技
- 習字
- キックボクシング

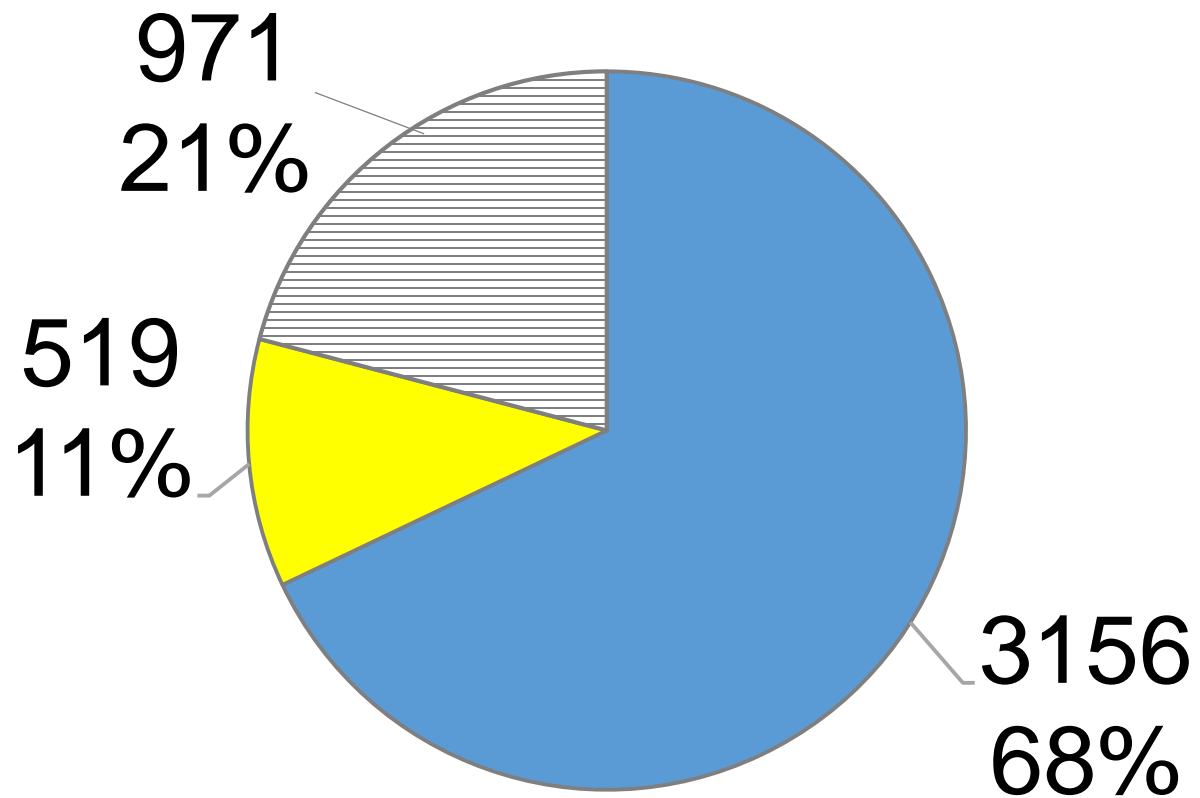
# 地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属する生徒の移動手段



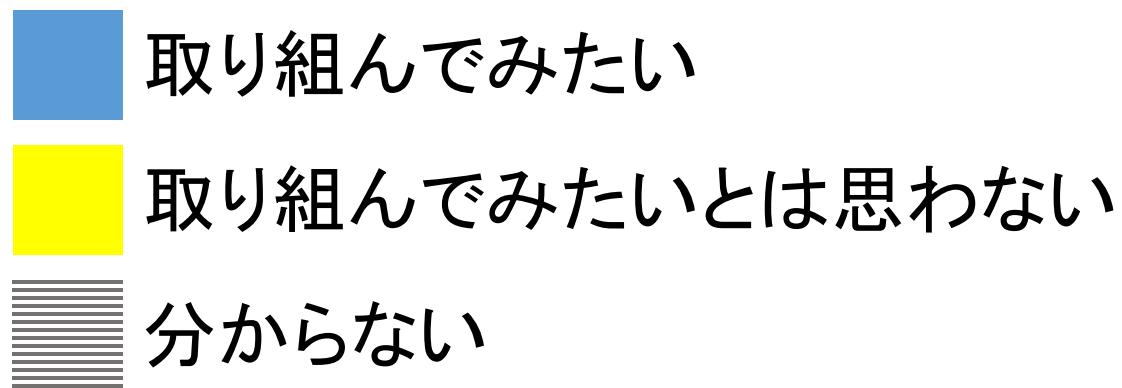
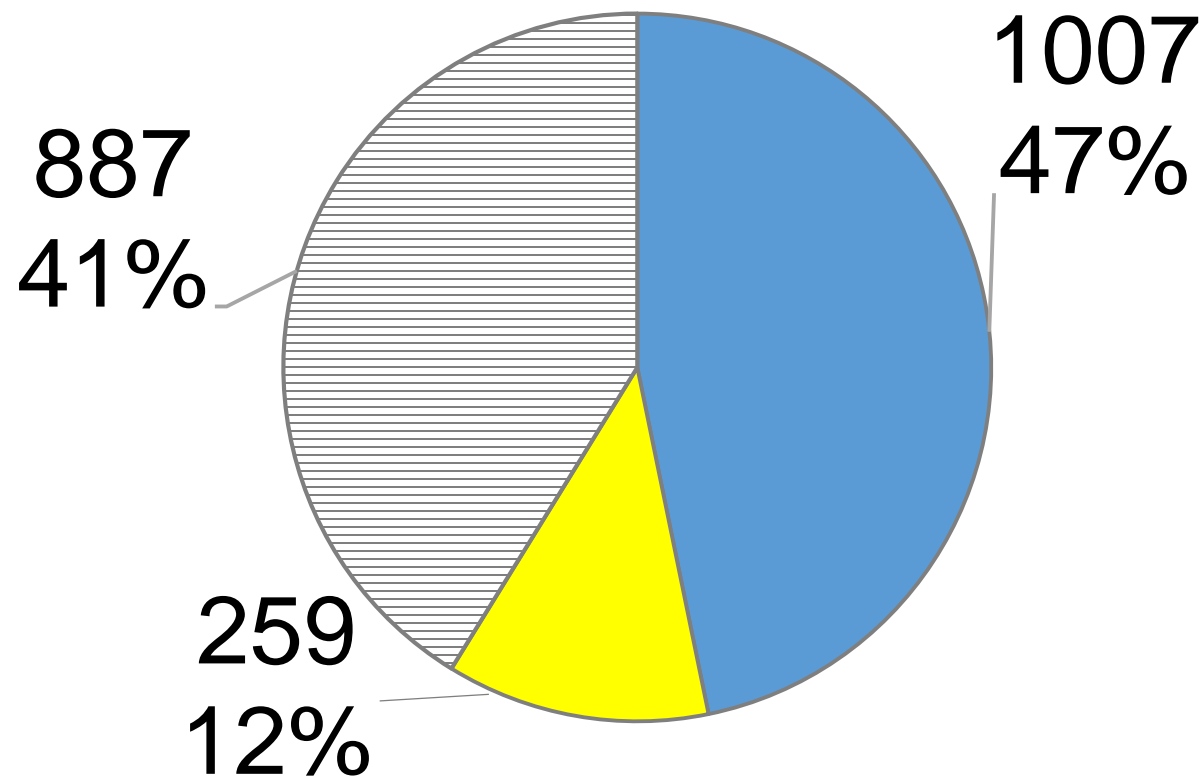
**学校部活動が地域移行された場合、  
地域の文化・スポーツ活動に  
取り組みたい、取り組ませたいですか**



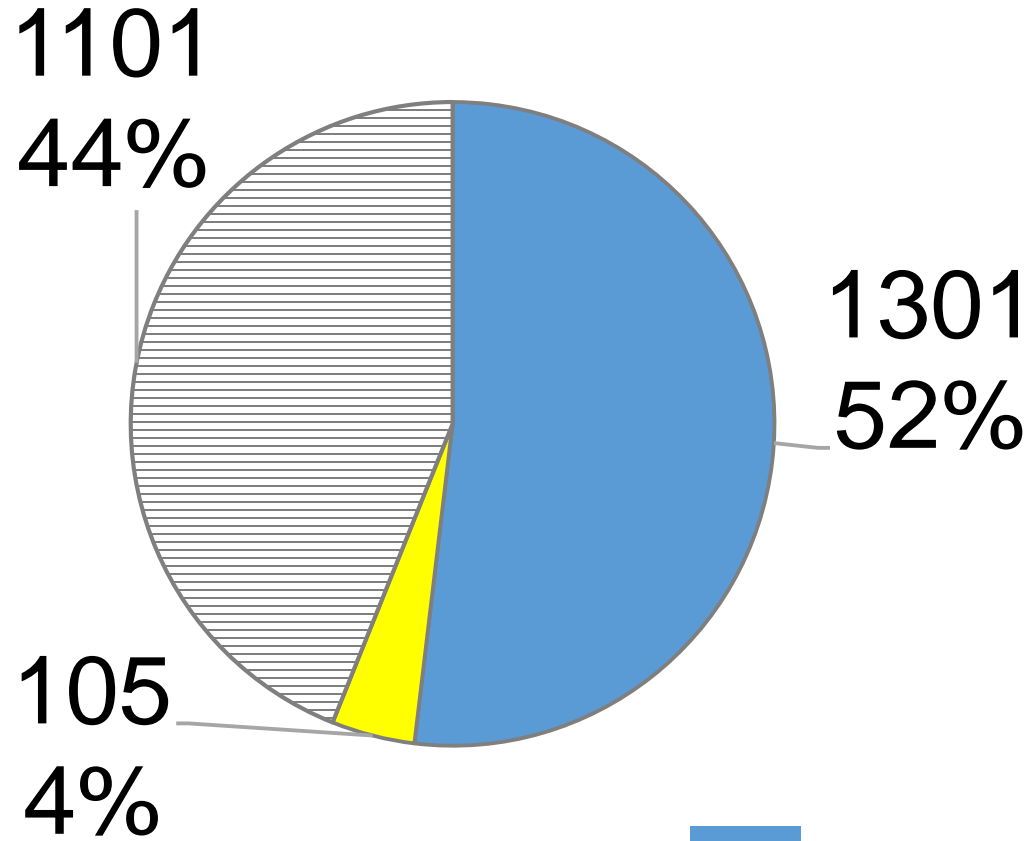
小学校3～6年・児童



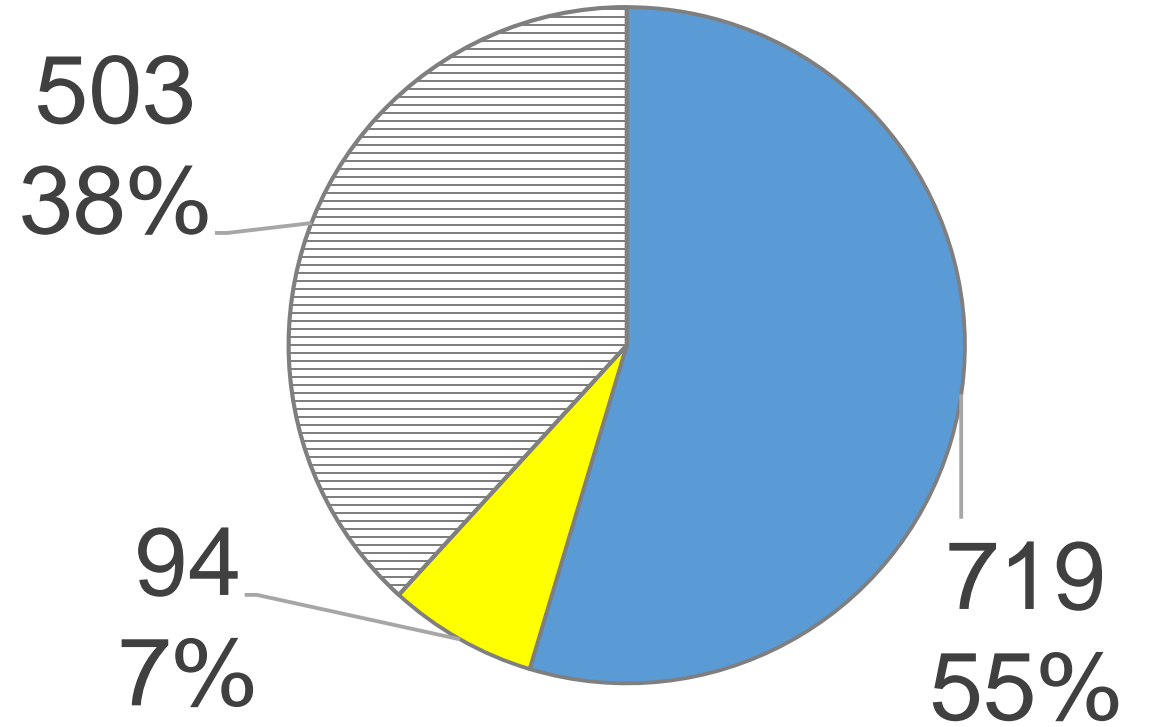
中学校1～2年・生徒


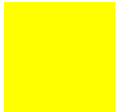
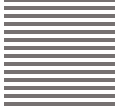


小学校3～6年・保護者



中学校1～2年・保護者



-  取り組んでみたい
-  取り組んでみたいとは思わない
-  分からない

取り組みたい、取り組ませたいのは  
どのような活動ですか

選択 順位	小学校3～6年生児童	中学校1～2年生生徒	小学校3～6年生保護者	中学校1～2年生保護者
1	サッカー	eスポーツ	陸上競技	ソフトテニス
2	バスケットボール	卓球	水泳	卓球
3	バドミントン	バドミントン	バスケットボール	陸上競技
4	eスポーツ	バスケットボール	サッカー	バスケットボール
5	水泳	ソフトテニス	バドミントン	サッカー
6	卓球	バレーボール	ダンス	バレーボール
7	陸上競技	ダンス	ソフトテニス	バドミントン
8	ダンス	サッカー	軟式野球	ダンス
9	バレーボール	陸上競技	バレーボール	水泳
10	ソフトテニス	軟式野球	卓球	軟式野球
11	軟式野球	弓道	空手道	eスポーツ
12	アーチェリー	水泳	eスポーツ	ハンドボール

選択 順位	小学校3～6年生児童	中学校1～2年生生徒	小学校3～6年生保護者	中学校1～2年生保護者
1	サッカー	eスポーツ	陸上競技	ソフトテニス
2	バスケットボール	卓球	水泳	卓球
3	バドミントン	バドミントン	バスケットボール	陸上競技
4	eスポーツ	バスケットボール	サッカー	バスケットボール
5	水泳	ソフトテニス	バドミントン	サッカー
6	卓球	バレーボール	ダンス	バレーボール
7	陸上競技	ダンス	ソフトテニス	バドミントン
8	ダンス	サッカー	軟式野球	ダンス
9	バレーボール	陸上競技	バレーボール	水泳
10	ソフトテニス	軟式野球	卓球	軟式野球
11	軟式野球	弓道	空手道	eスポーツ
12	アーチェリー	水泳	eスポーツ	ハンドボール

選択 順位	小学校3～6年生児童	中学校1～2年生生徒	小学校3～6年生保護者	中学校1～2年生保護者
1	お菓子作り	お菓子作り	書道	料理
2	料理	料理	吹奏楽	お菓子作り
3	工作	吹奏楽	料理	吹奏楽
4	美術	美術	お菓子作り	ボランティア
5	吹奏楽	写真	ピアノ	書道
6	写真	茶道	美術	写真
7	ピアノ	ピアノ	科学研究	美術
8	科学研究	合唱	工作	ピアノ
9	編み物	工作	ボランティア	合唱
10	茶道	演劇	将棋	将棋
11	ちぎり絵	科学研究	合唱	科学研究
12	絵手紙	映像作品	茶道	茶道

**参加費が必要となる場合の、  
1ヶ月あたりの望ましい活動参加費について**

## 小学校3～6年生・保護者

- 1 2001～3000円程度
- 2 1501～2000円程度
- 3 1001～1500円程度

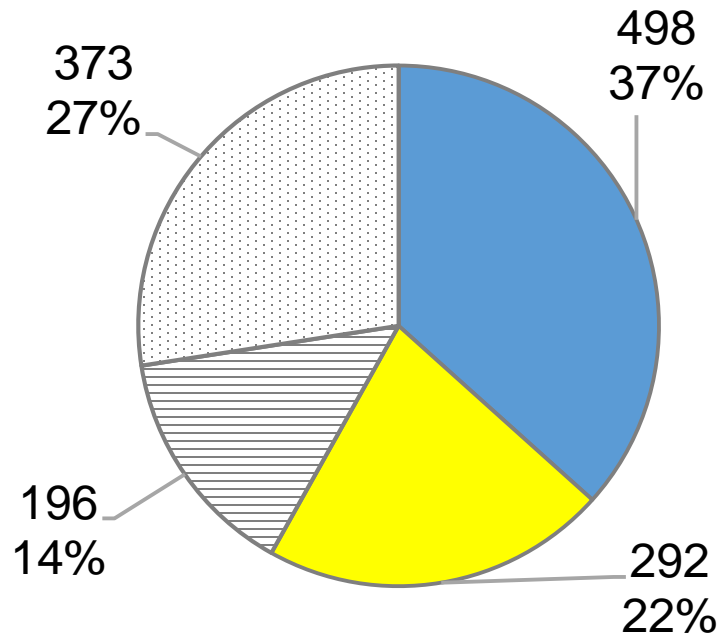
## 中学校1,2年生・保護者

- 1 1000～1500円程度
- 2 1501～2000円程度
- 3 2001～3000円程度

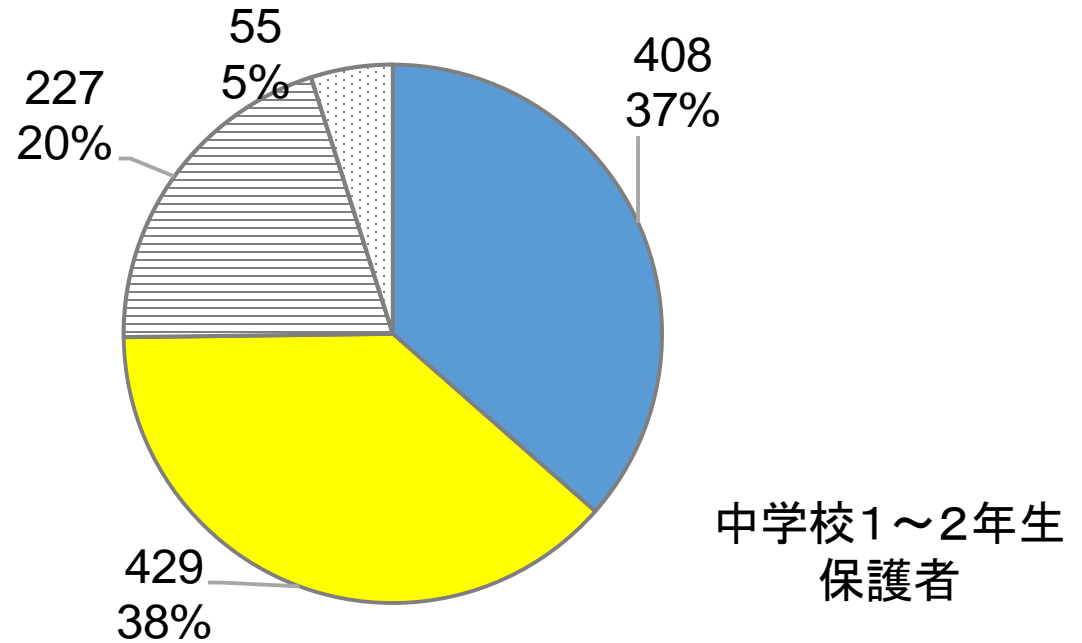
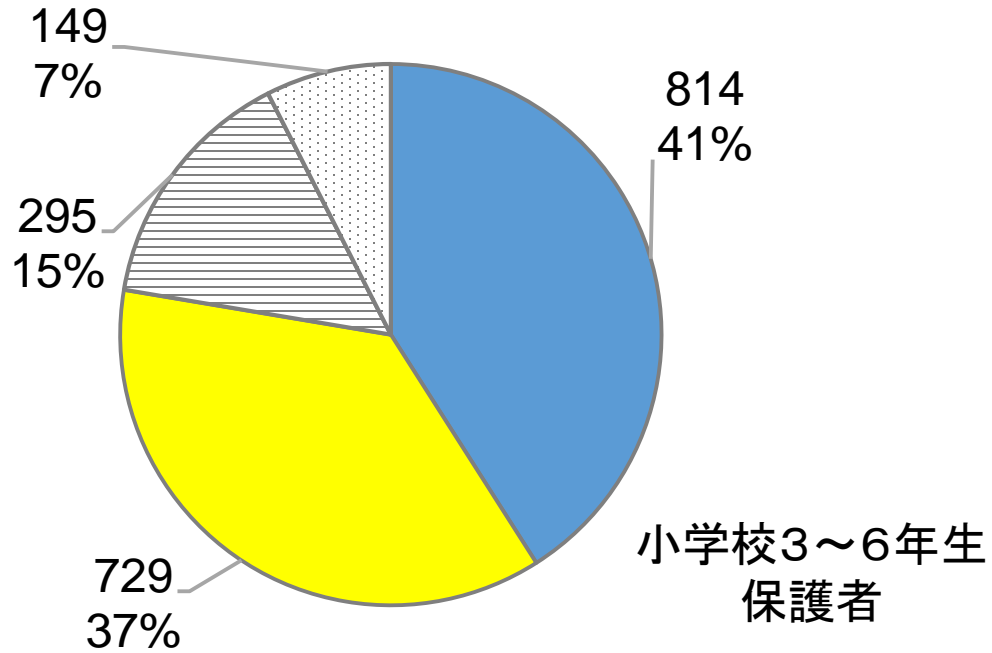


**指導者に求めること**

中学校1～2年生・生徒



- スポーツや文化活動等の資格をもった指導者
- 資格はないが、競技経験や指導経験のある指導者
- 指導経験はないが、競技経験や活動経験のある指導者(大学生等も含む)
- 特に希望はない



**地域の文化・スポーツ活動に期待すること**

# ○13項目中、上位7項目に選ばれた「期待すること」

- 技術力や競技力の向上
  - 大会やコンクールのへの出場もめざしながら、楽しく活動に取り組めること
  - 仲間とともに協力しながら活動に取り組む力を身につけること
  - 健康や体力づくり
  - 趣味や特技の幅を増やす
- 
- 挨拶や礼儀を身につけること
  - いろいろな世代の人たちと活動すること

(小・中学生 保護者のみ)

# 地域の文化・スポーツ活動への 不安や心配事について

## 小・中学生ともに上位3位

- 1 楽しく優しく教えてもらえるかどうか
- 2 自分の実力にあった指導がしてもらえるかどうか
- 3 他の学校の人と仲良く取り組めるか

# 小学生保護者

- 1 活動場所への移動方法
- 2 活動費の負担額
- 3 指導者の資質・能力

# 中学生保護者

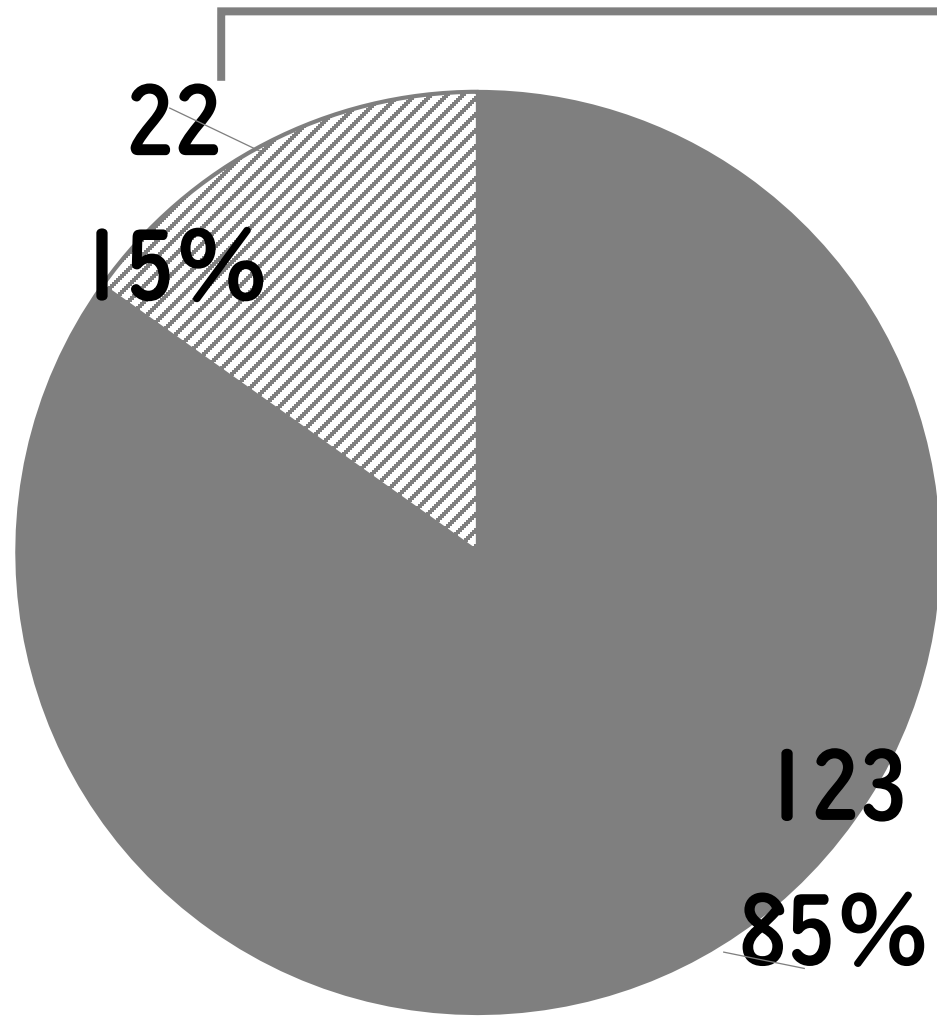
- 1 活動場所への移動方法
- 2 指導者の資質・能力
- 3 活動費の負担額

# 地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

【中学校・教職員 145名】

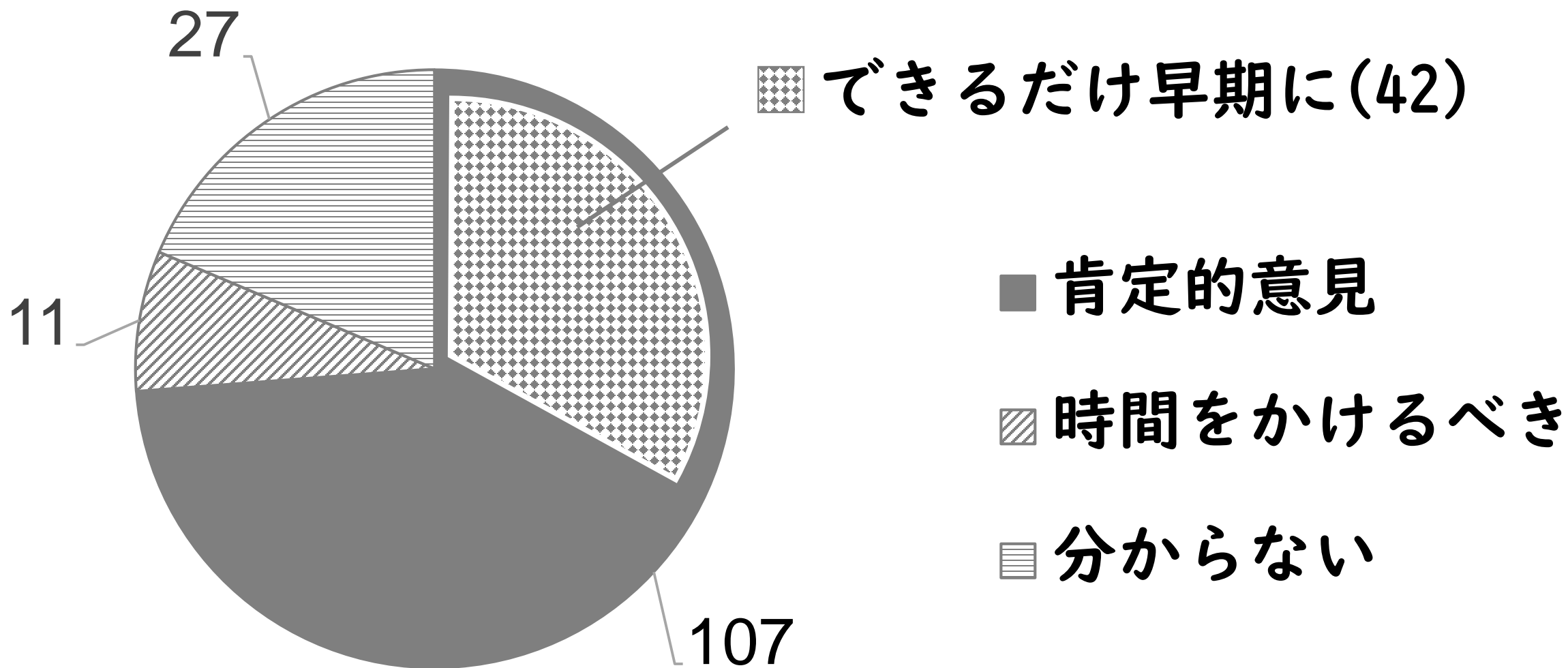


# 【自由記述より】平日と休日を一体とした地域移行について

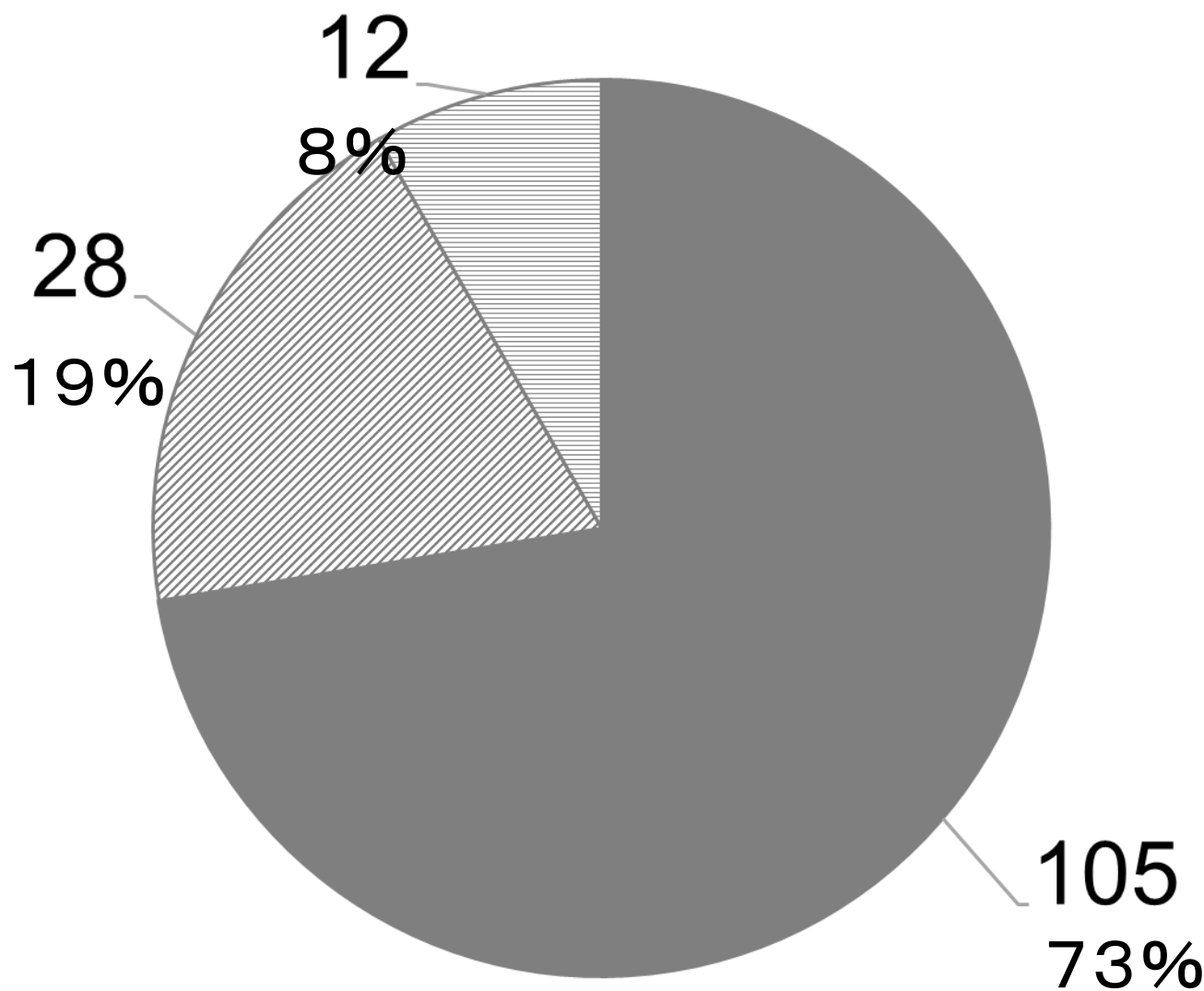


- 活動場所が校区外の場合、平日の移動が難しいのではないか。
- 楽器の使用、メンテナンス、修理、運搬、購入に課題がある。
- 平日の冬場は時間的に活動が難しい。
- 学校開放に関して、不審者への対応などの安全面が気になる。
- 活動に参加しない生徒の時間の使い方に不安がある。

# 【自由記述より】地域移行完了時期について



# 【自由記述より】市全域を対象とすることについて



## ■ 肯定的意見

- ・活動の選択肢が増えたのは良いが、取り組みたい活動の場所までの移動ができるのか心配。
- ・生徒のニーズに答えやすくなるが、保護者の負担が増えるのではないか。
- ・いろいろ選べることはよいと思うが、山間部に住んでいる生徒にとって、どのくらい選択肢があるのかが気になる。
- ・よいと思うが、街中と中山間部の大きな格差が、絶対ないようにしてほしい。

## ▨ 移動に関する課題

## ▨ その他

### 1.活動の場(受け皿)となる地域文化・スポーツ団体等の確保について

- 活動の場となり得る可能性のある既存団体等の種類や数等について
- どのように活動の場となる地域文化・スポーツ活動等を確保するか

## 2.活動施設の確保について

- 活動施設として、公的施設や民間施設など、どのような施設が考えられるか
- どのくらいの施設数が必要か
- 市内における活動施設の活用状況等について
- 学校施設の幅広い活用に必要な取組について
- 学校体育施設、学校施設のセキュリティに関すること
- 活動資機材の保管場所について
- 公的施設（学校も含む）・民間施設の活用における課題 など

### 3.地域移行開始時期について

- 令和8年度から「地域文化・スポーツ活動」の開始が可能か
- 「地域文化・スポーツ活動」の案内（周知）をいつから行うか
- 各団体において、必要な移行準備について