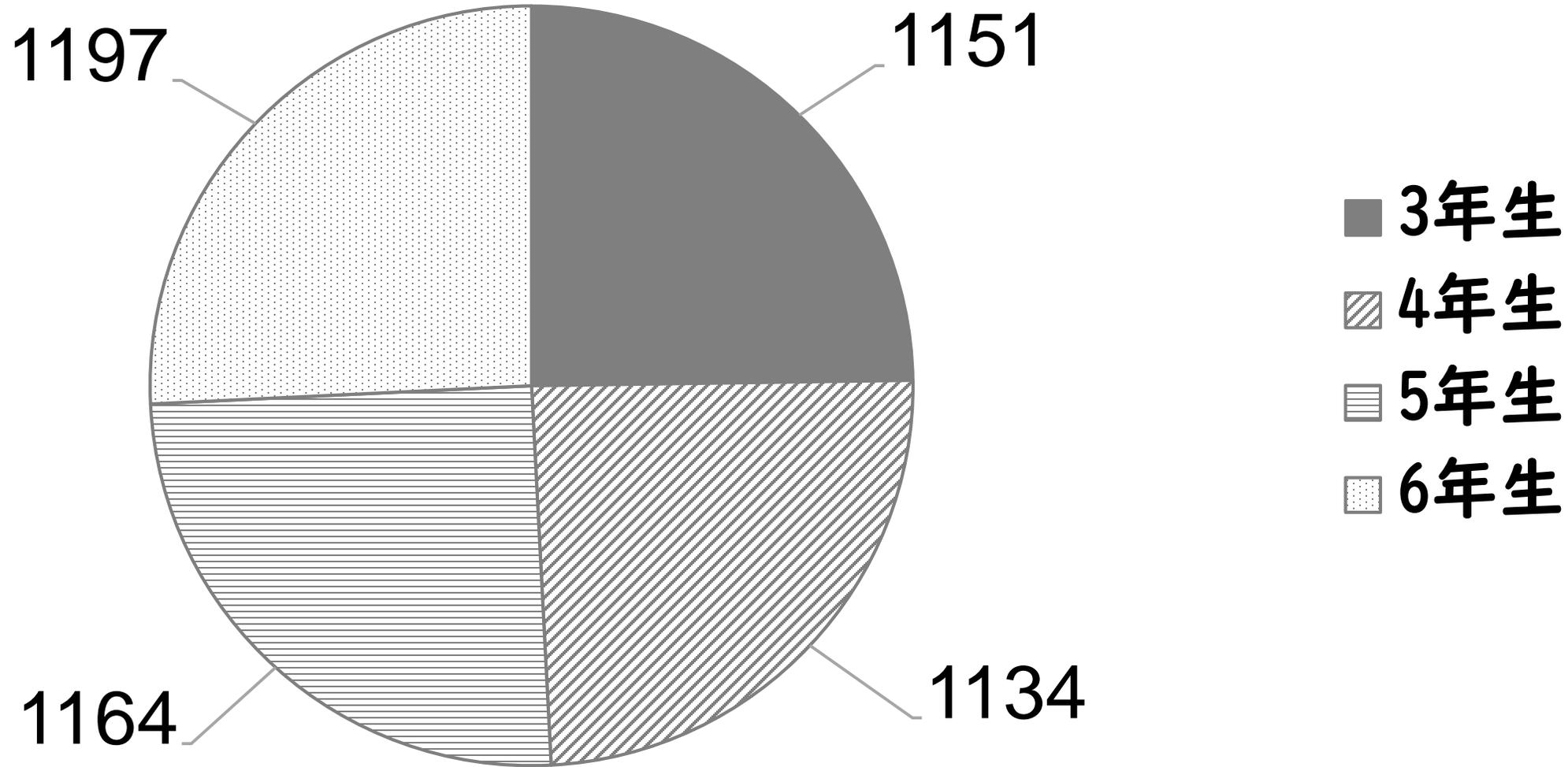


地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

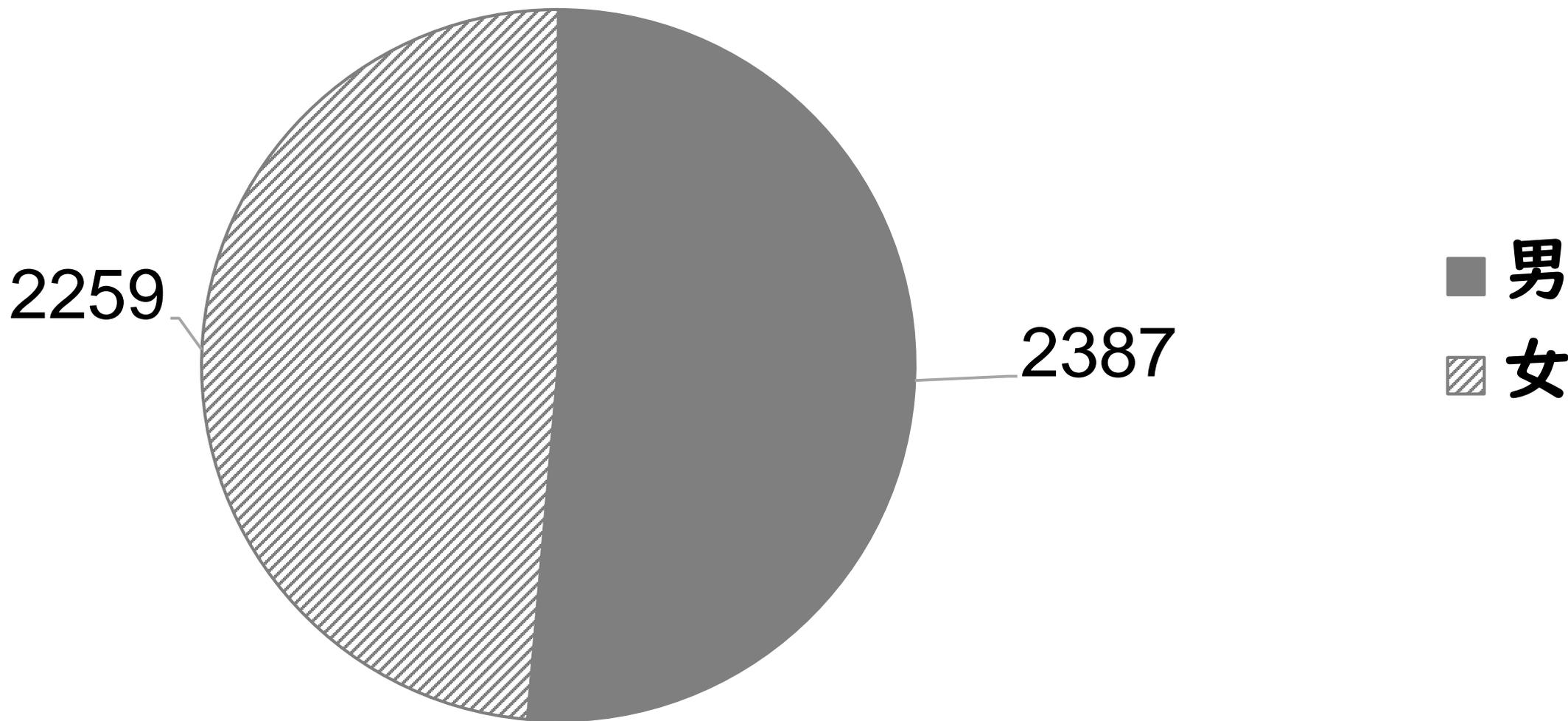
【小学校3～6年生・児童】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

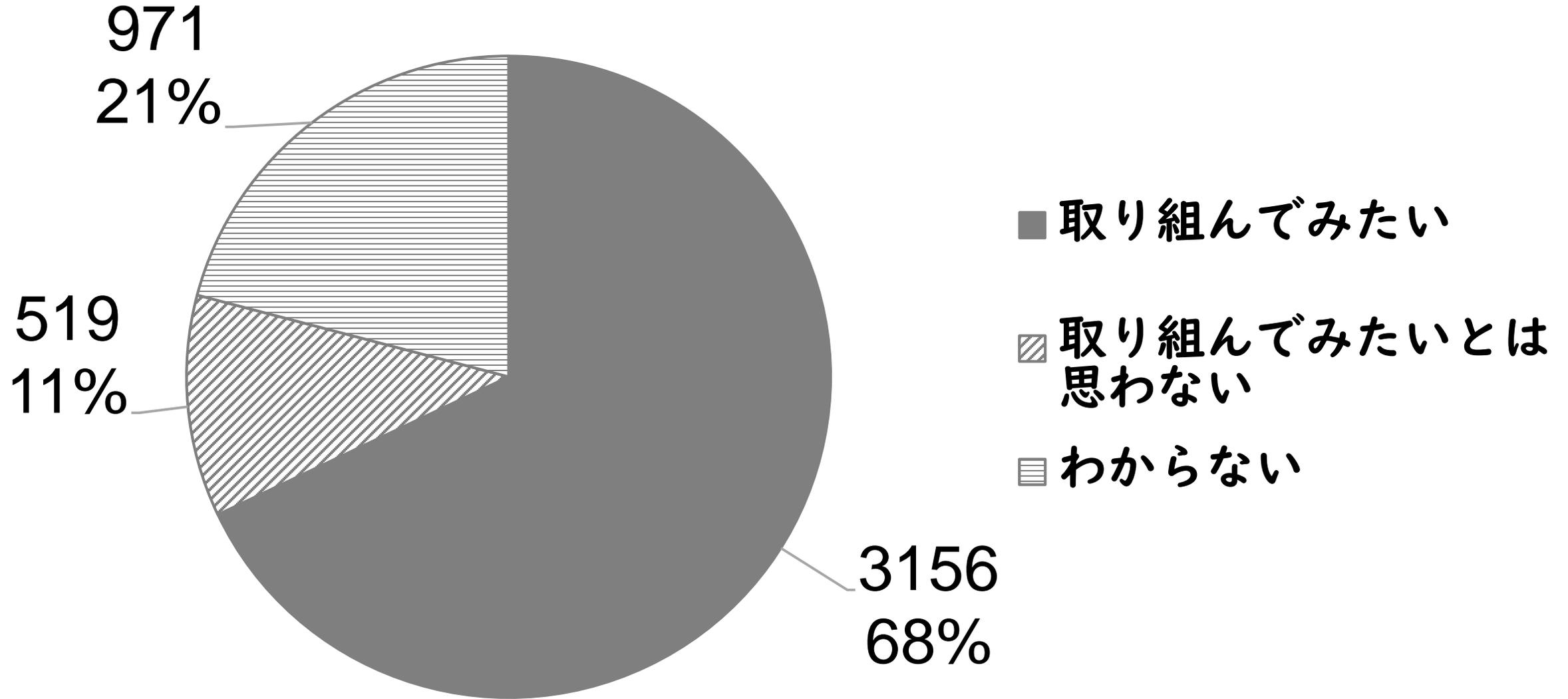
所属学年



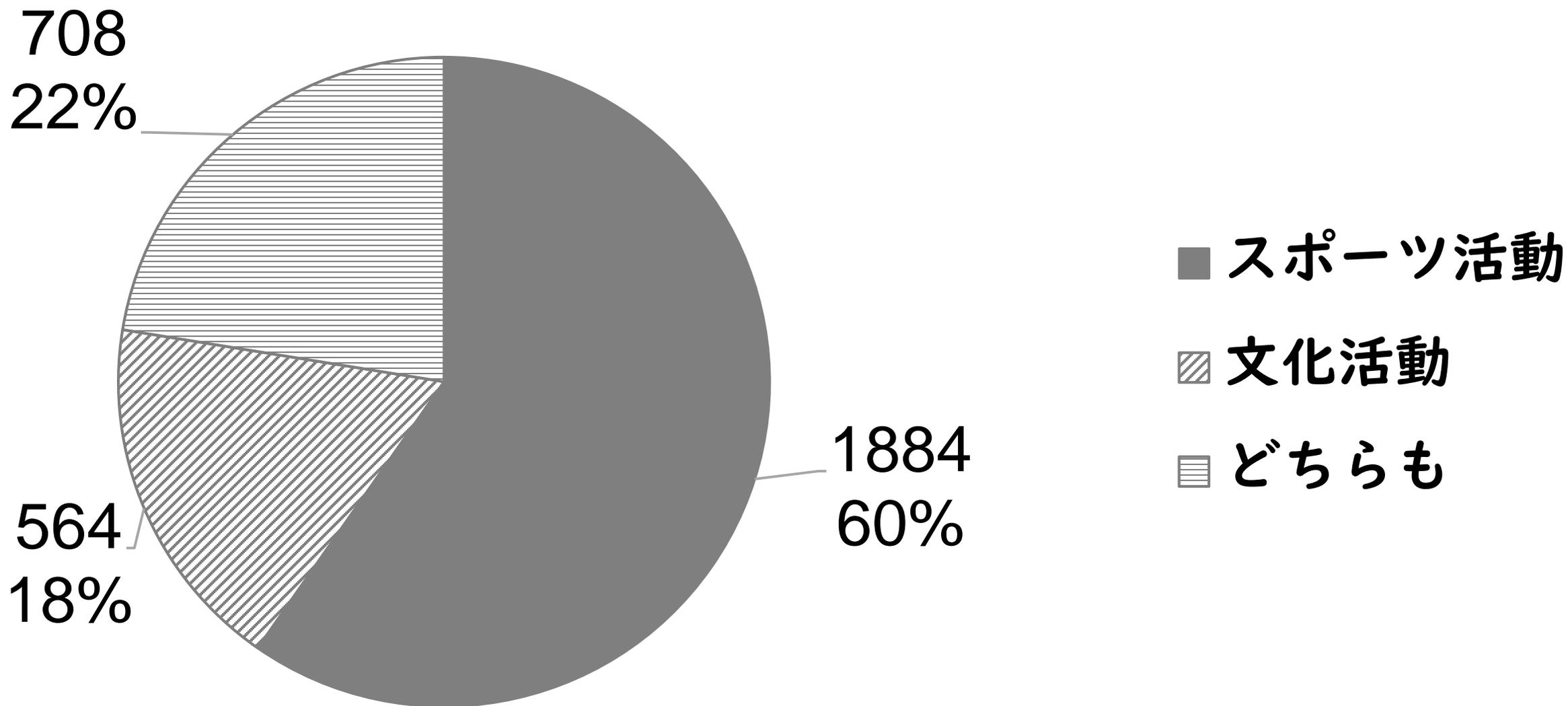
性別



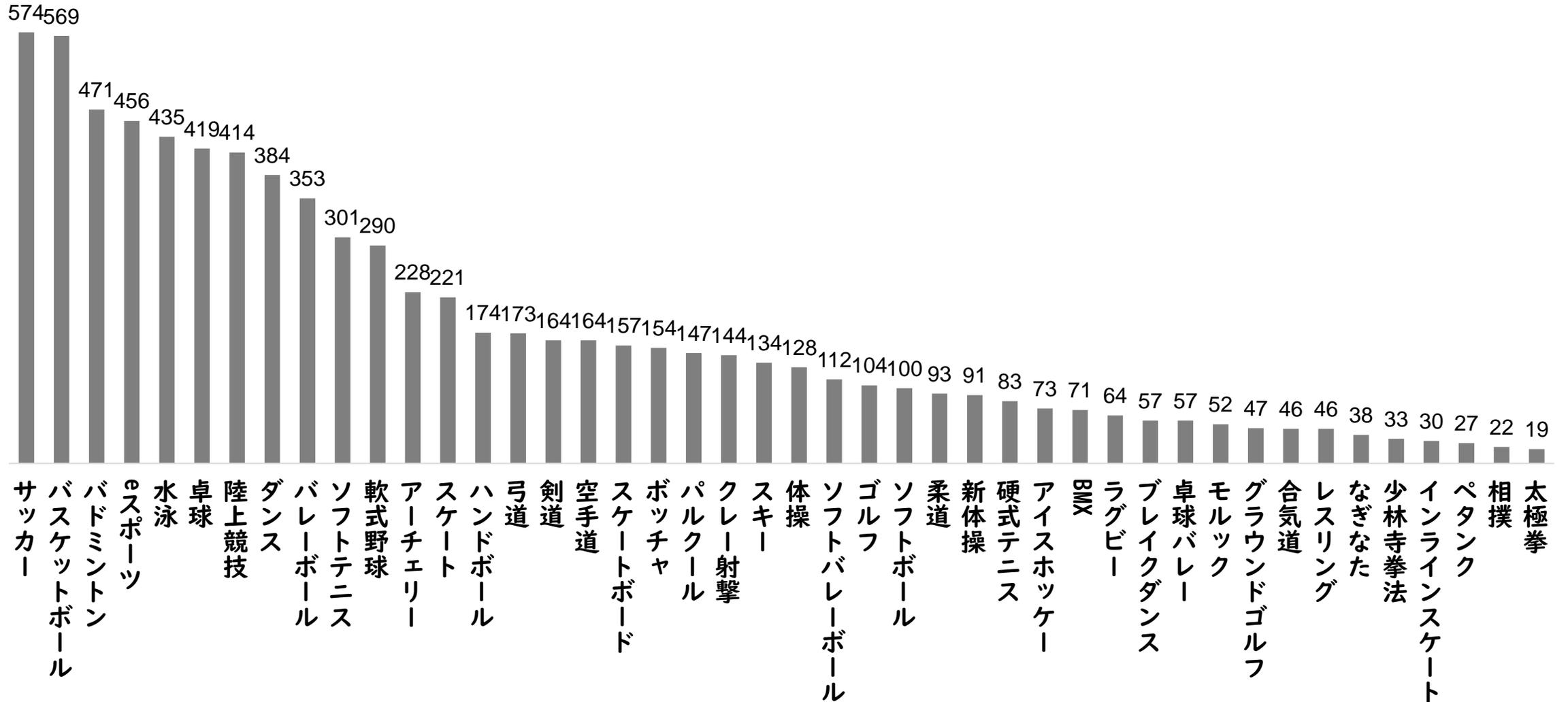
中学校の部活動が地域移行された場合、地域の文化・スポーツ活動に取り組んでみたい



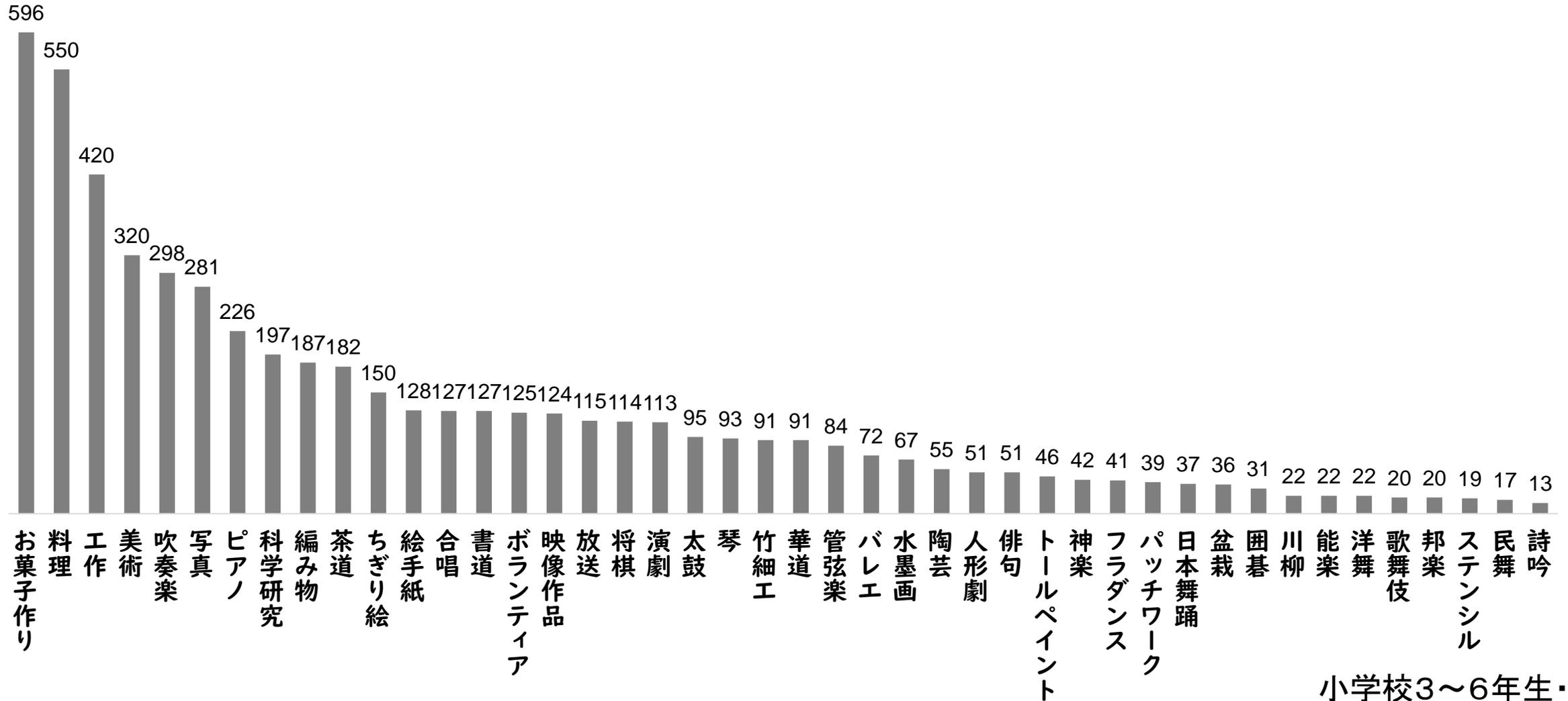
取り組んでみたい(3156名)のうち、どのような活動か？



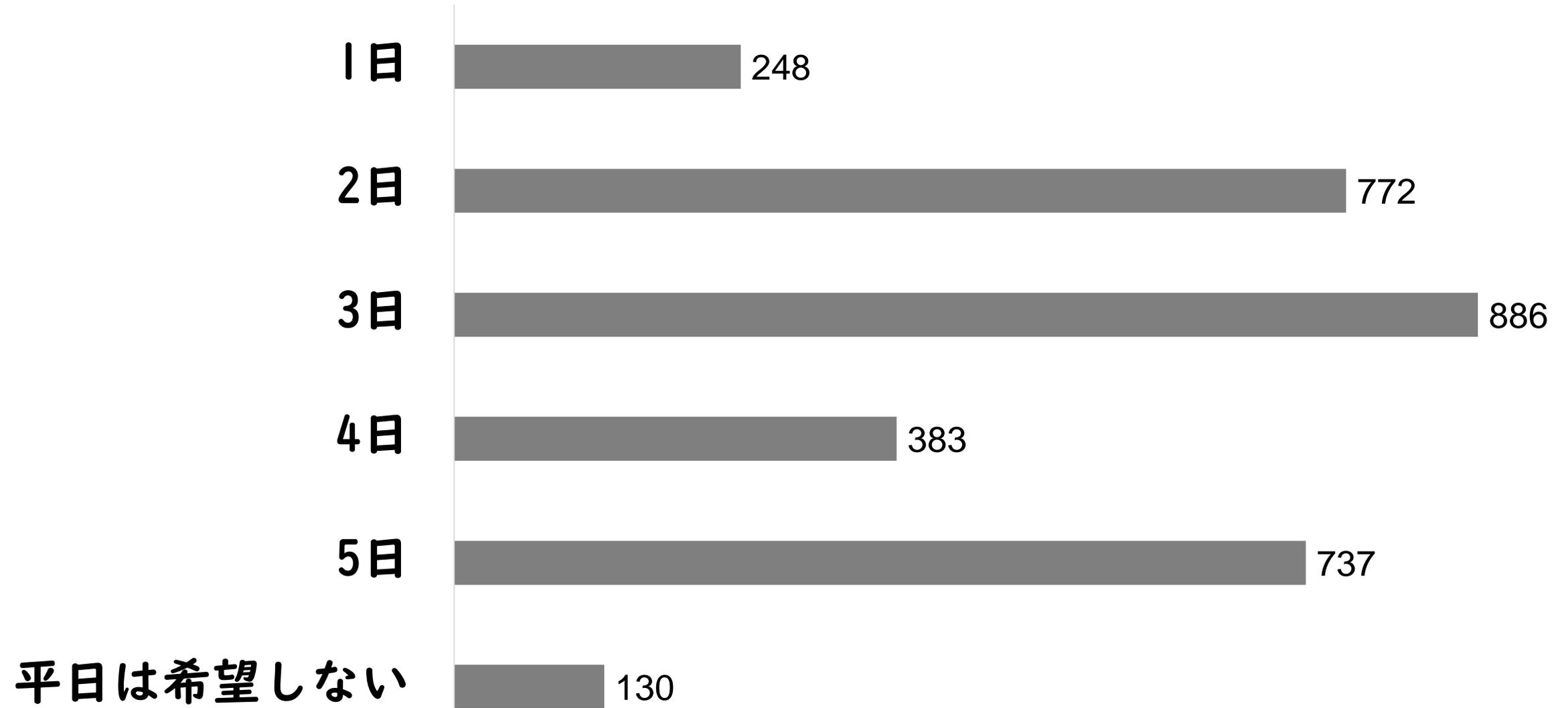
取り組んでみたいスポーツ活動（複数回答）



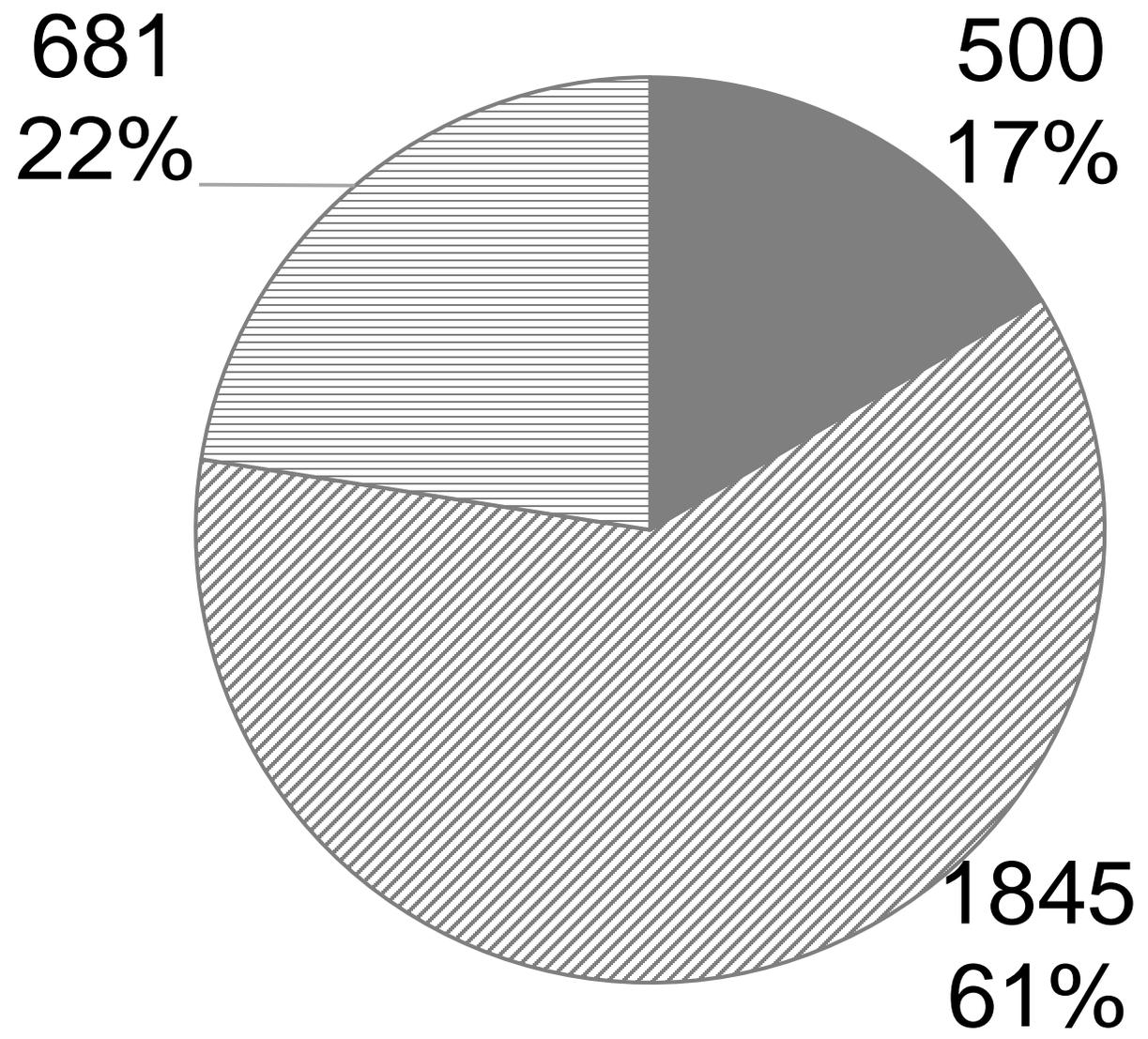
取り組んでみたい文化活動（複数回答）



平日（月～金）の活動頻度

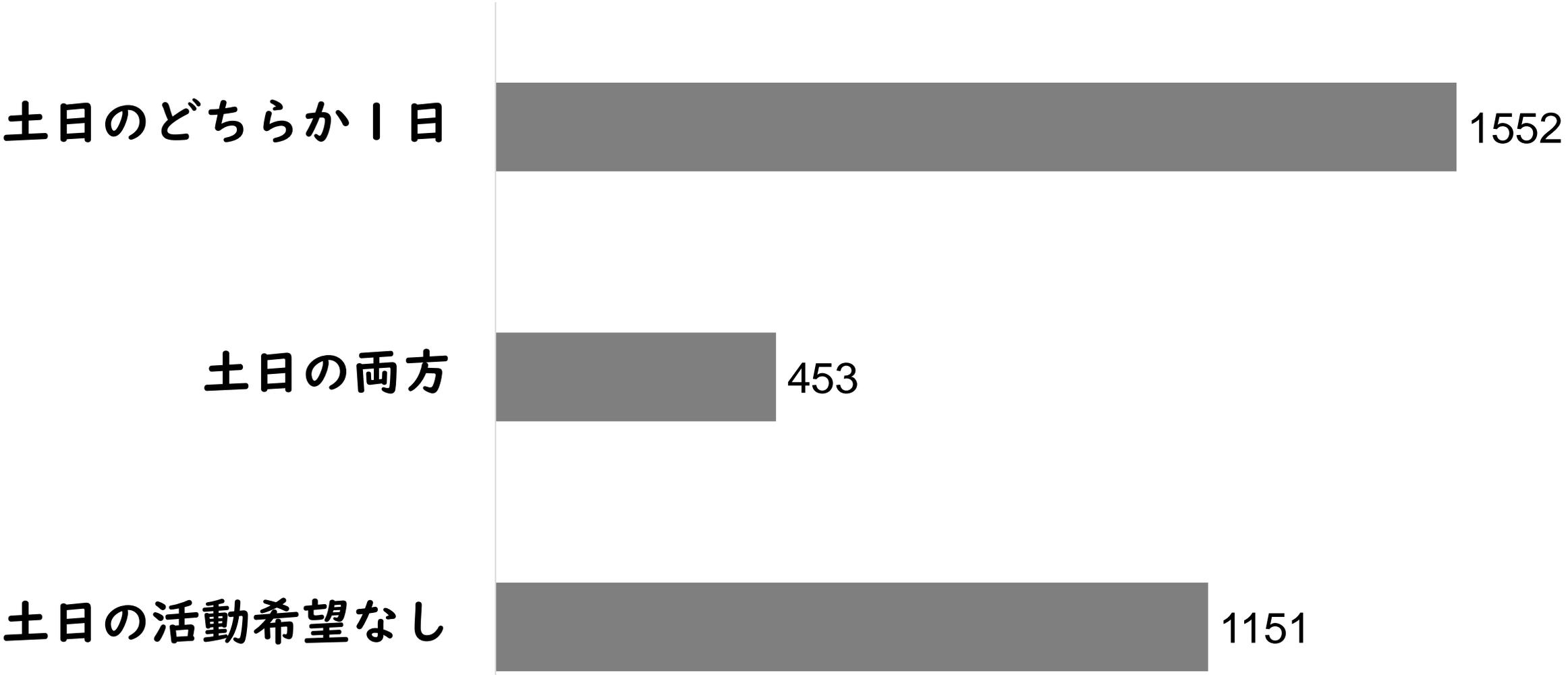


平日の1回の希望活動時間

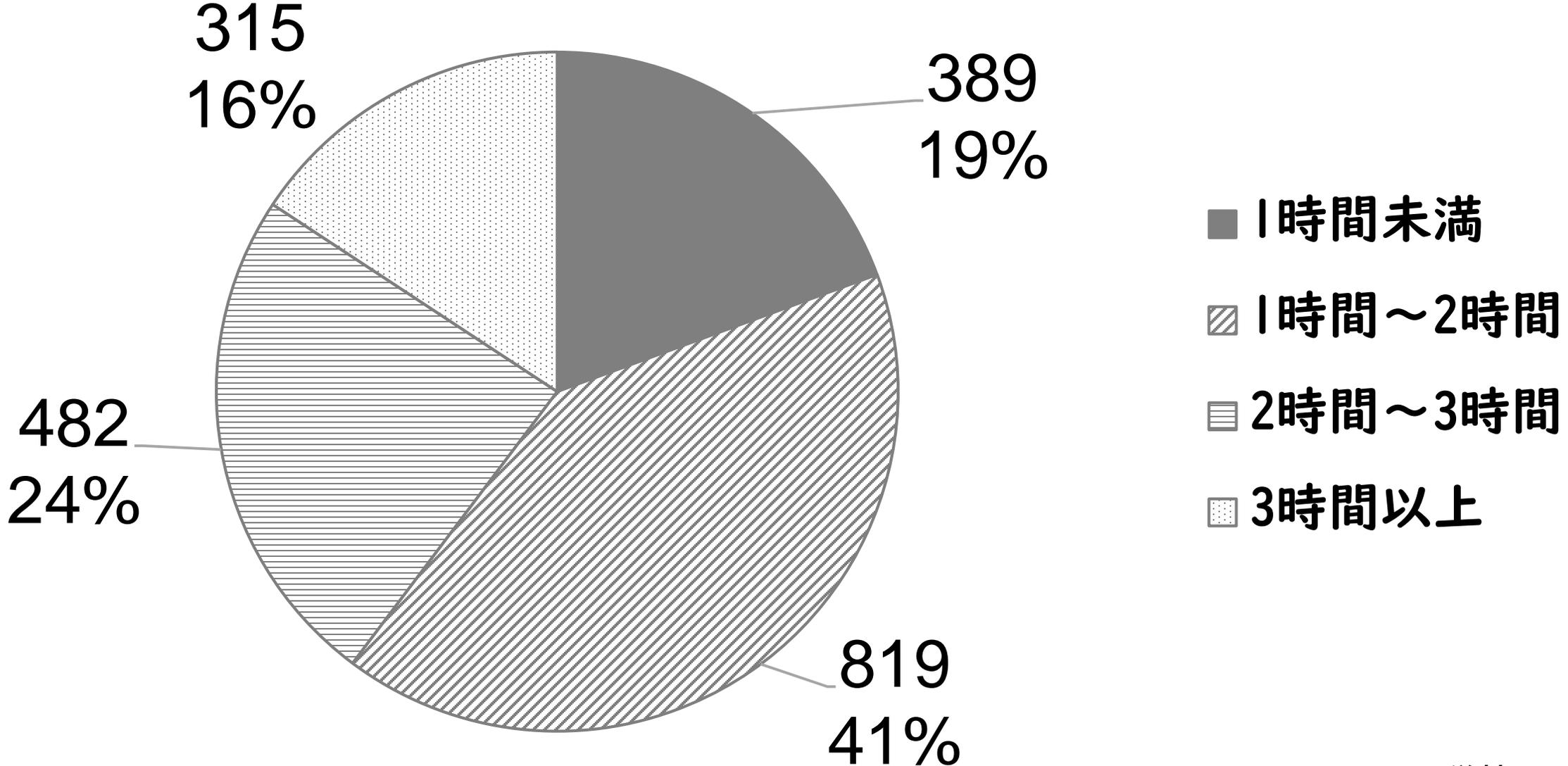


- 1時間未満
- ▨ 1時間～2時間
- ▨ 2時間以上

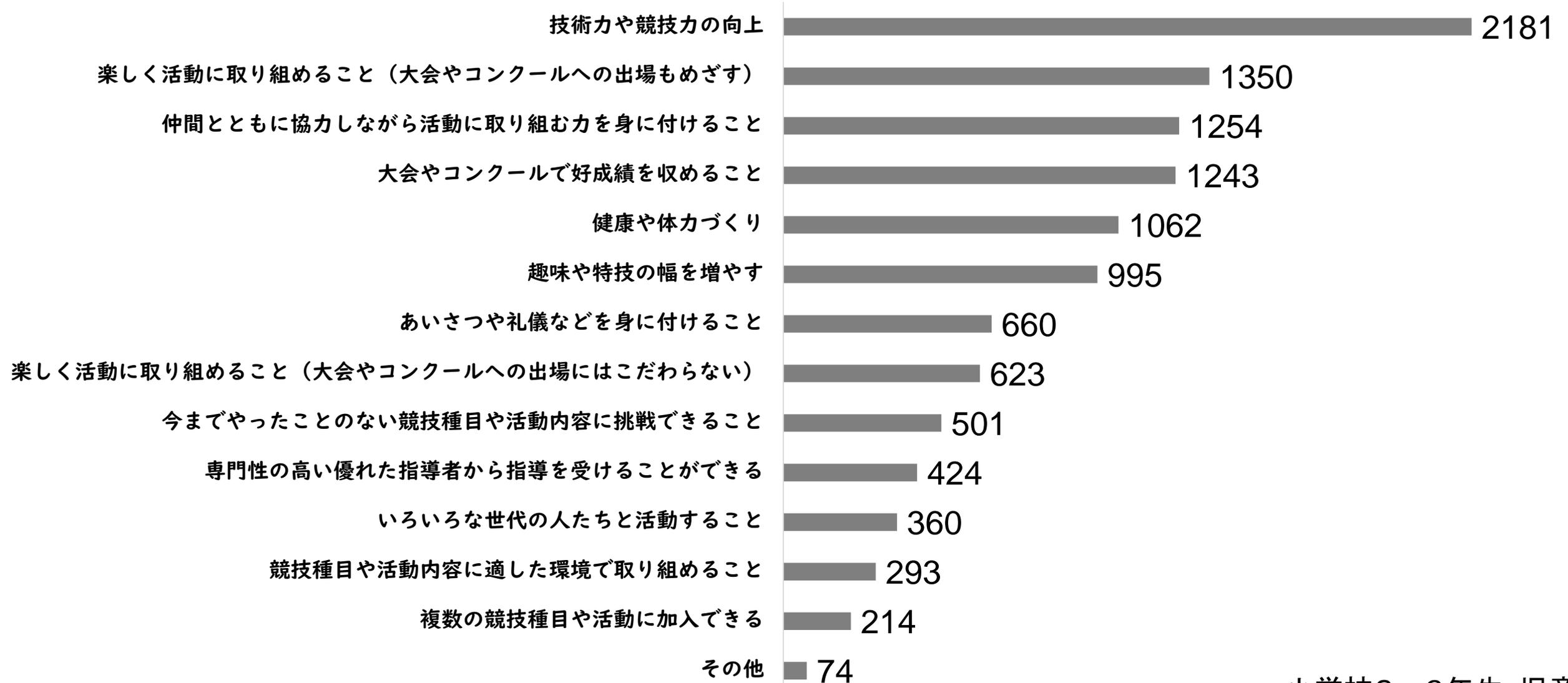
休日の希望活動日数



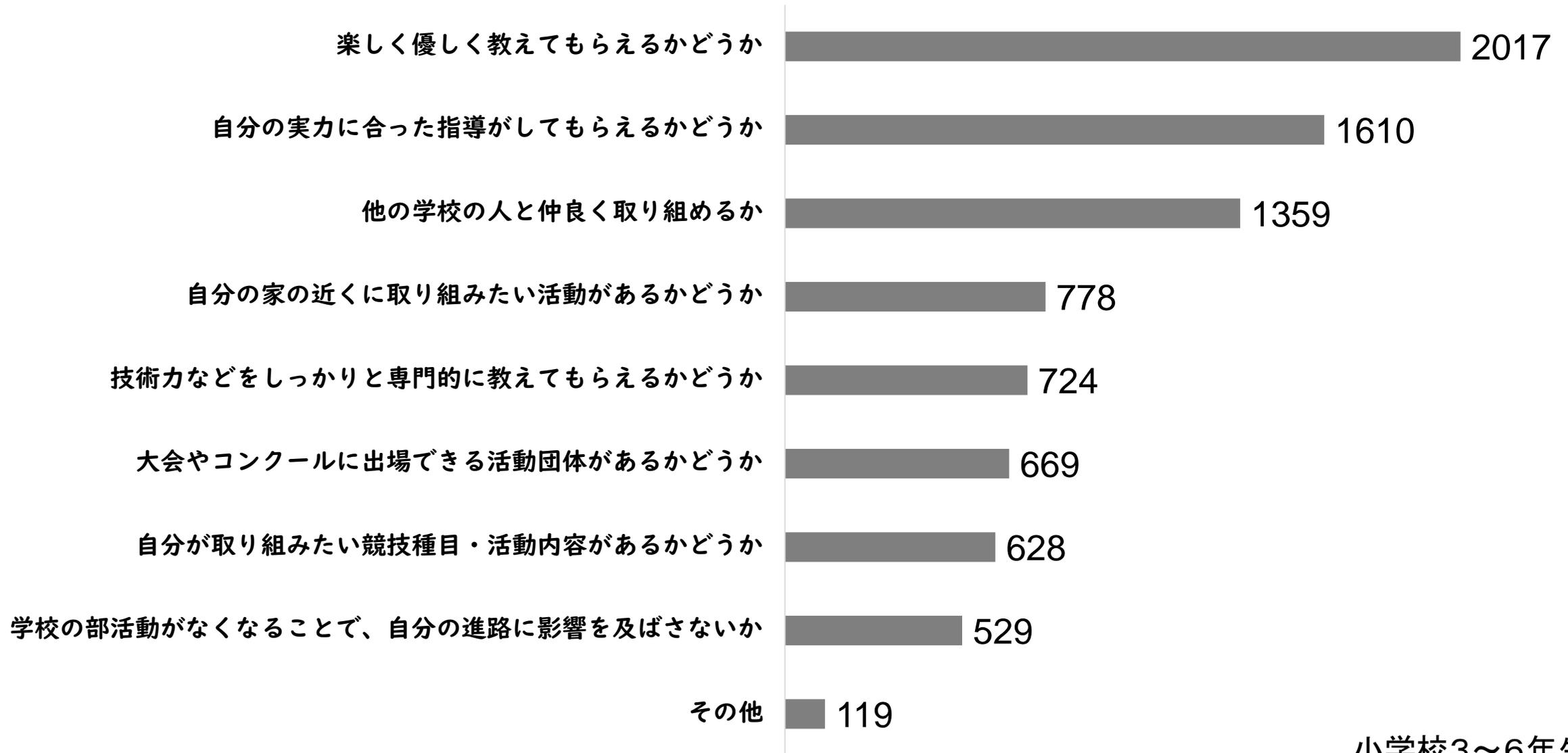
休日の1回の希望活動時間



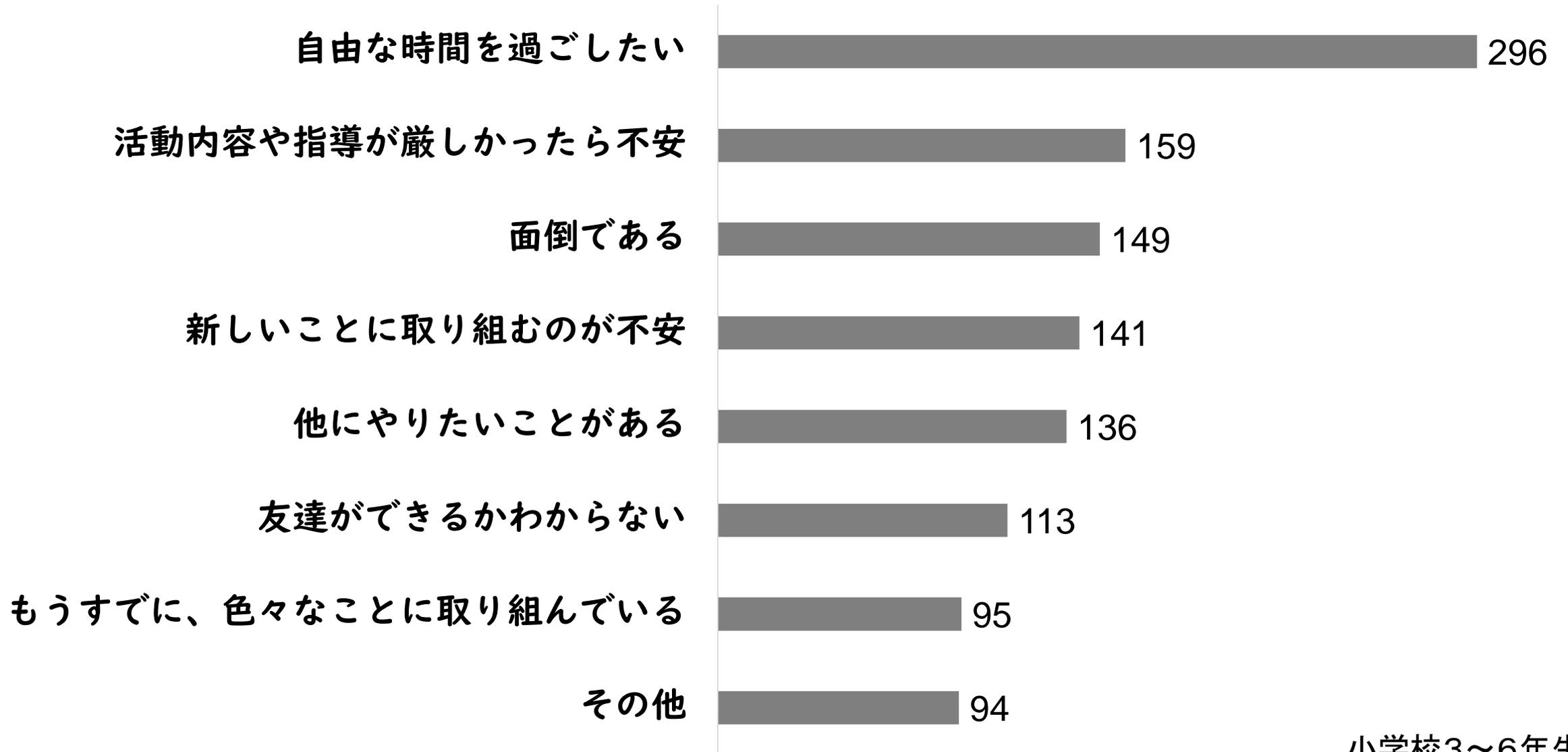
地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）



「取り組んでみたいと思わない」児童の理由（複数回答）

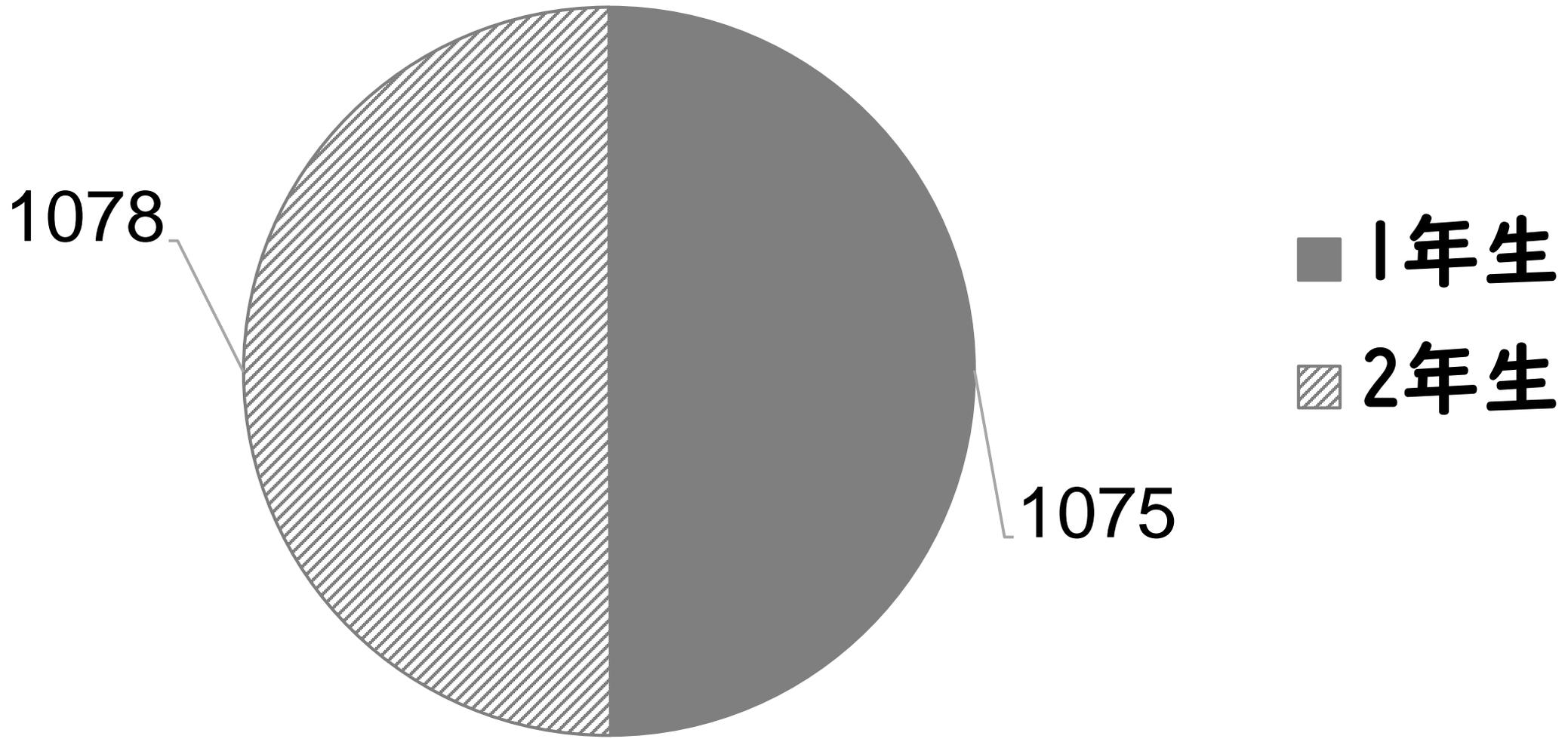


地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

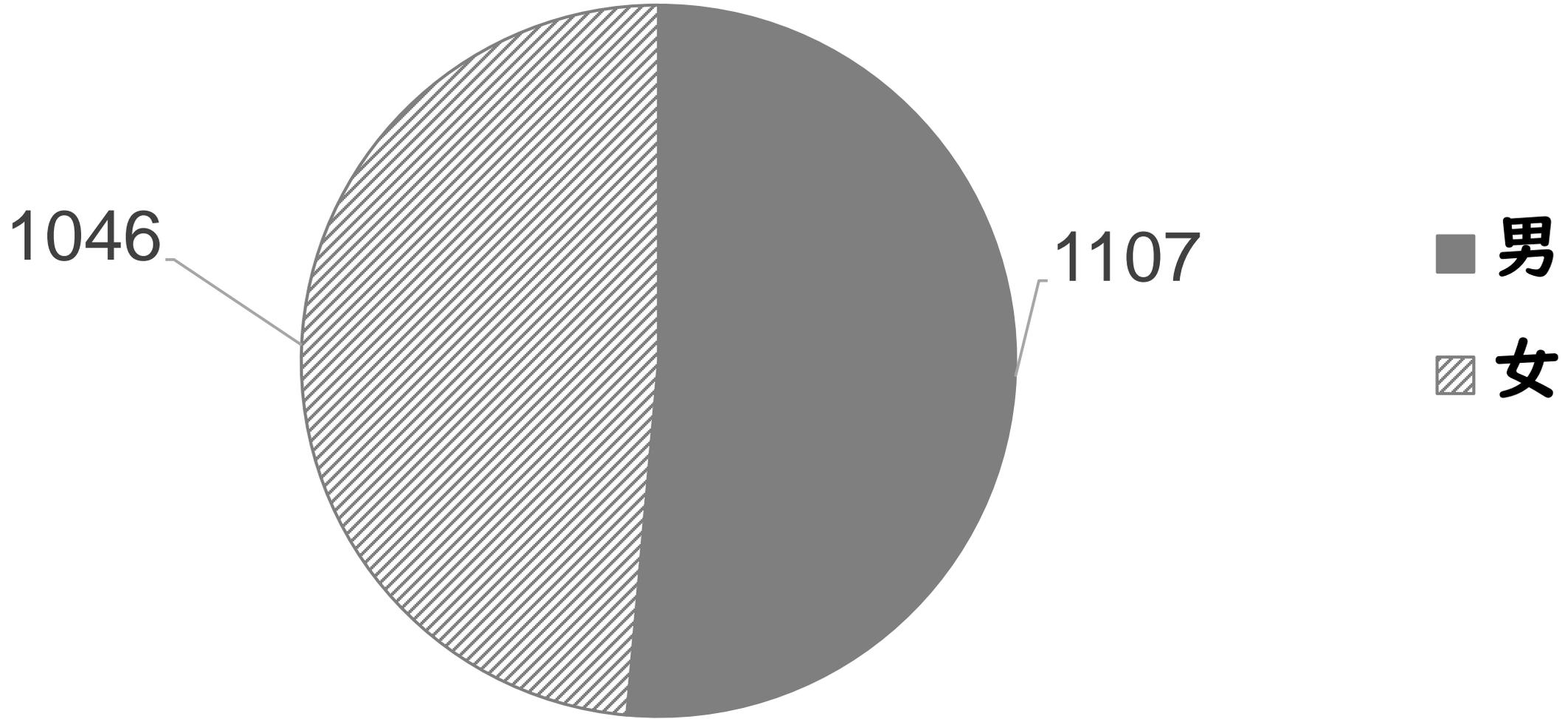
【中学校1,2年生・生徒】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

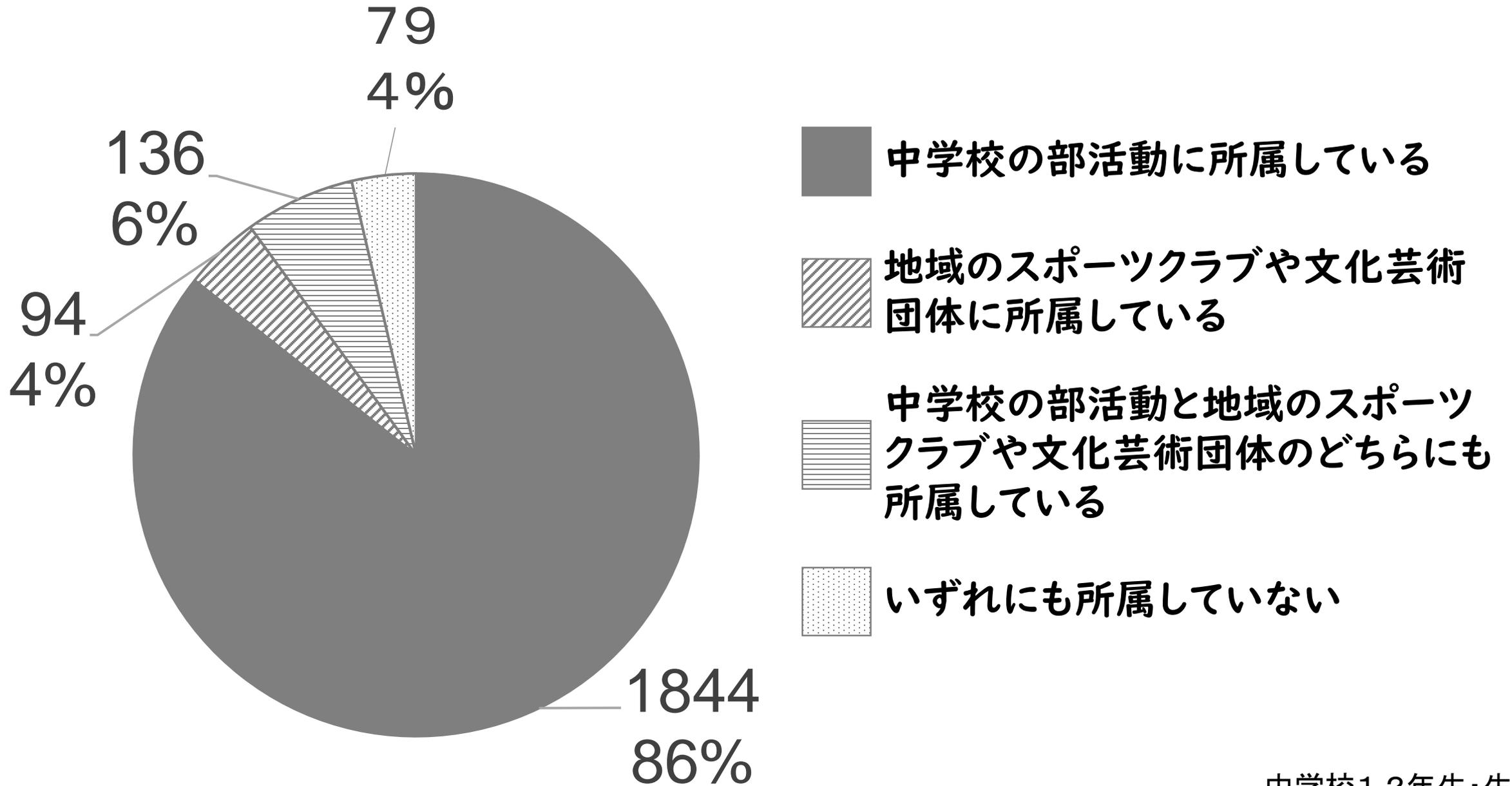
所属学年



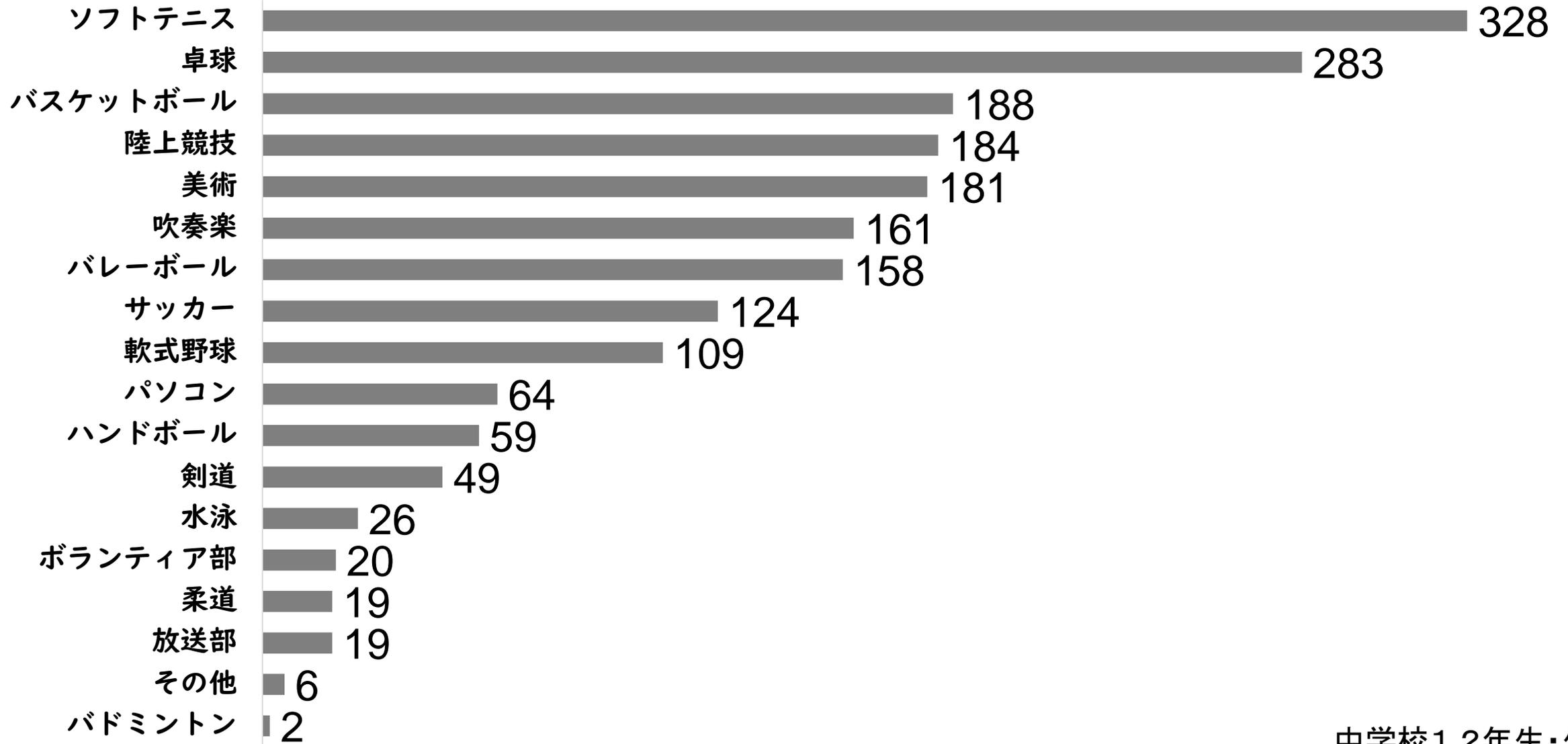
性別



学校部活動等への所属について

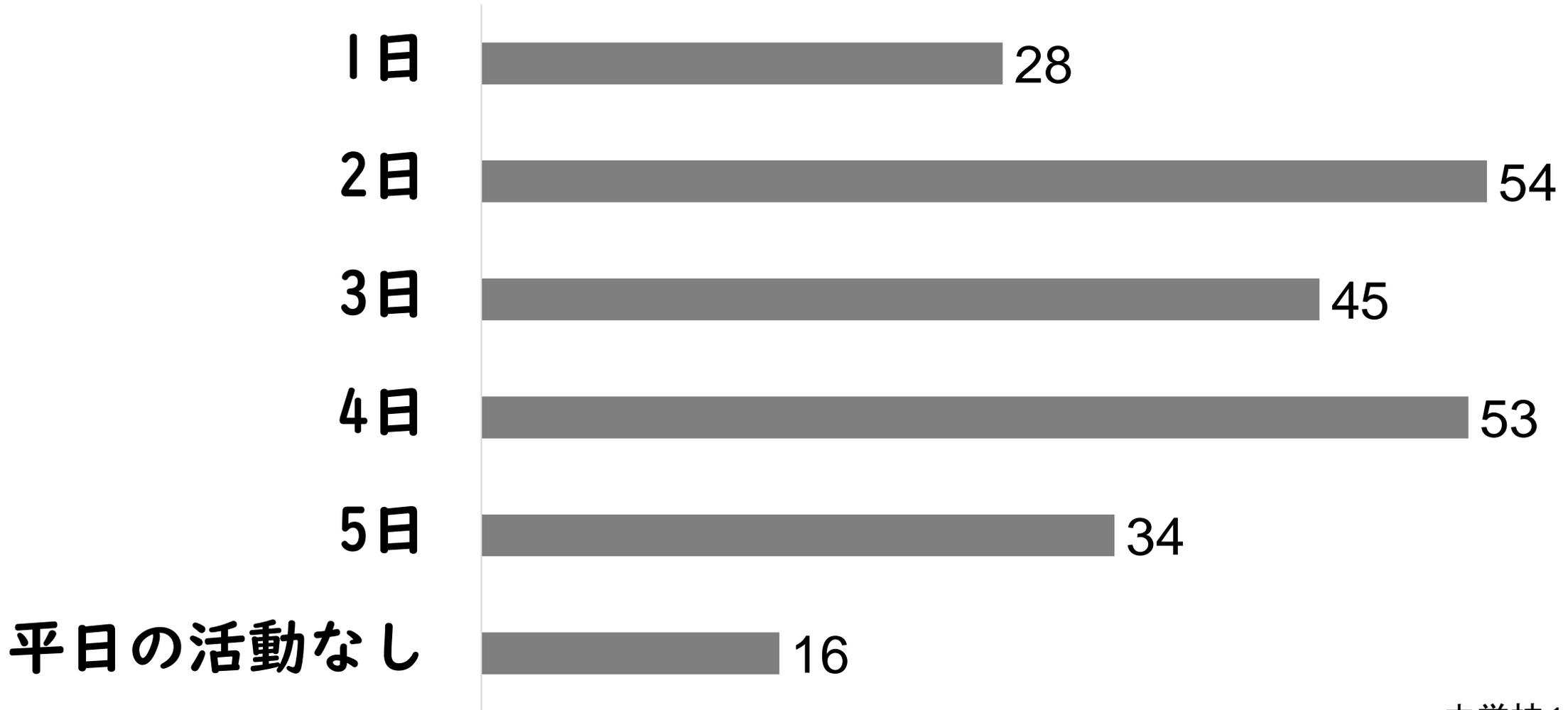


所属している部活動



230名のうち、平日（月～金）の活動頻度

（地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属）



230名のうち、休日（土日）の活動頻度

（地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属）

土日のどちらか1日

105

土日両方

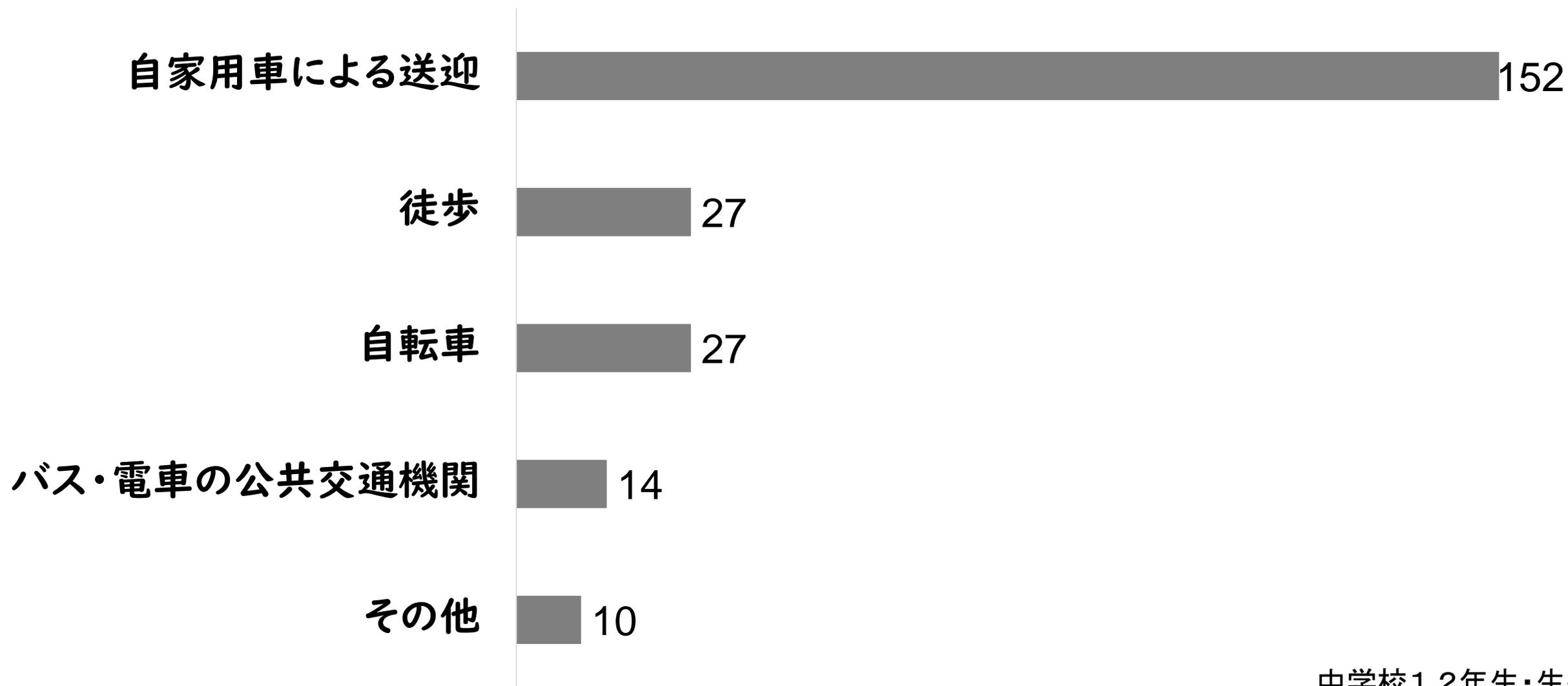
88

土日は活動なし

37

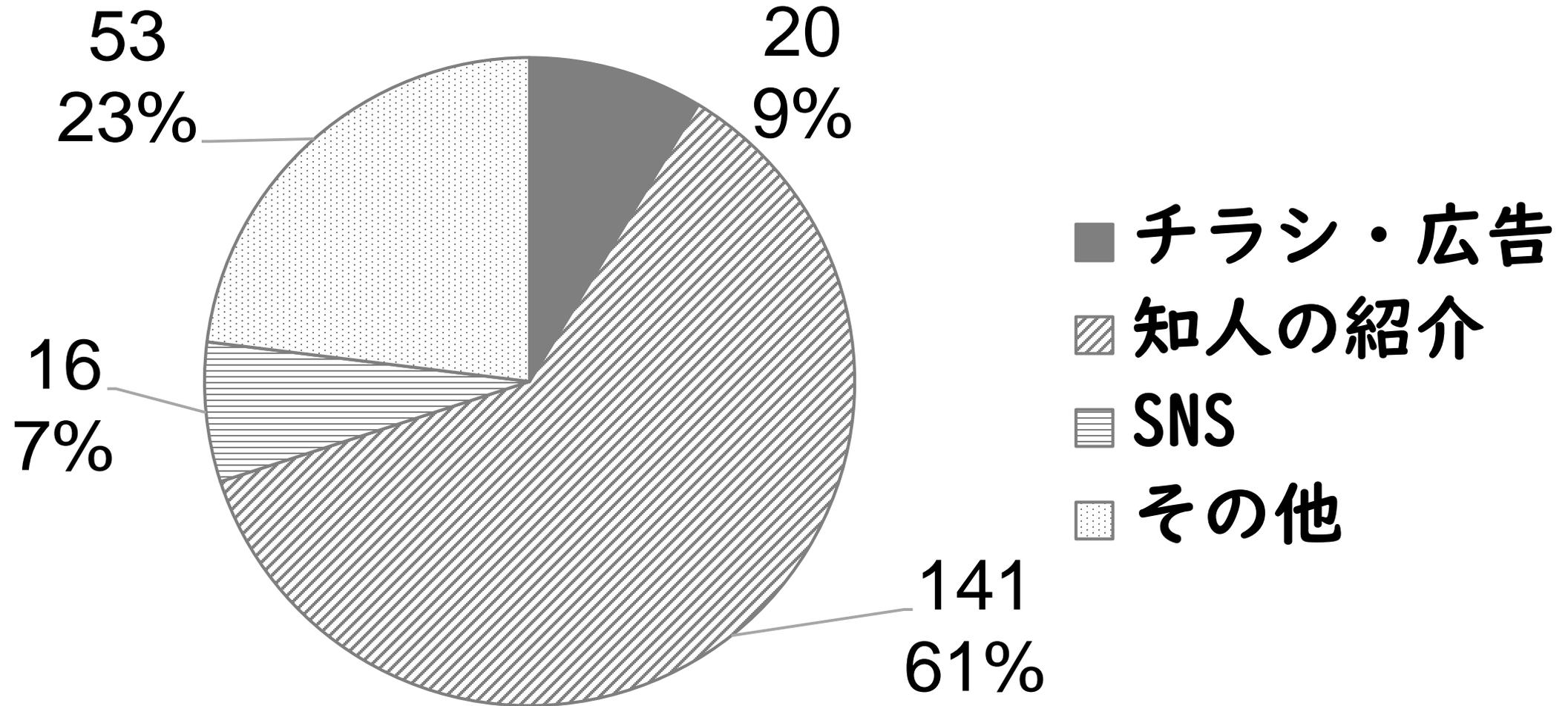
230名のうち、活動場所への移動手段

(地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属)

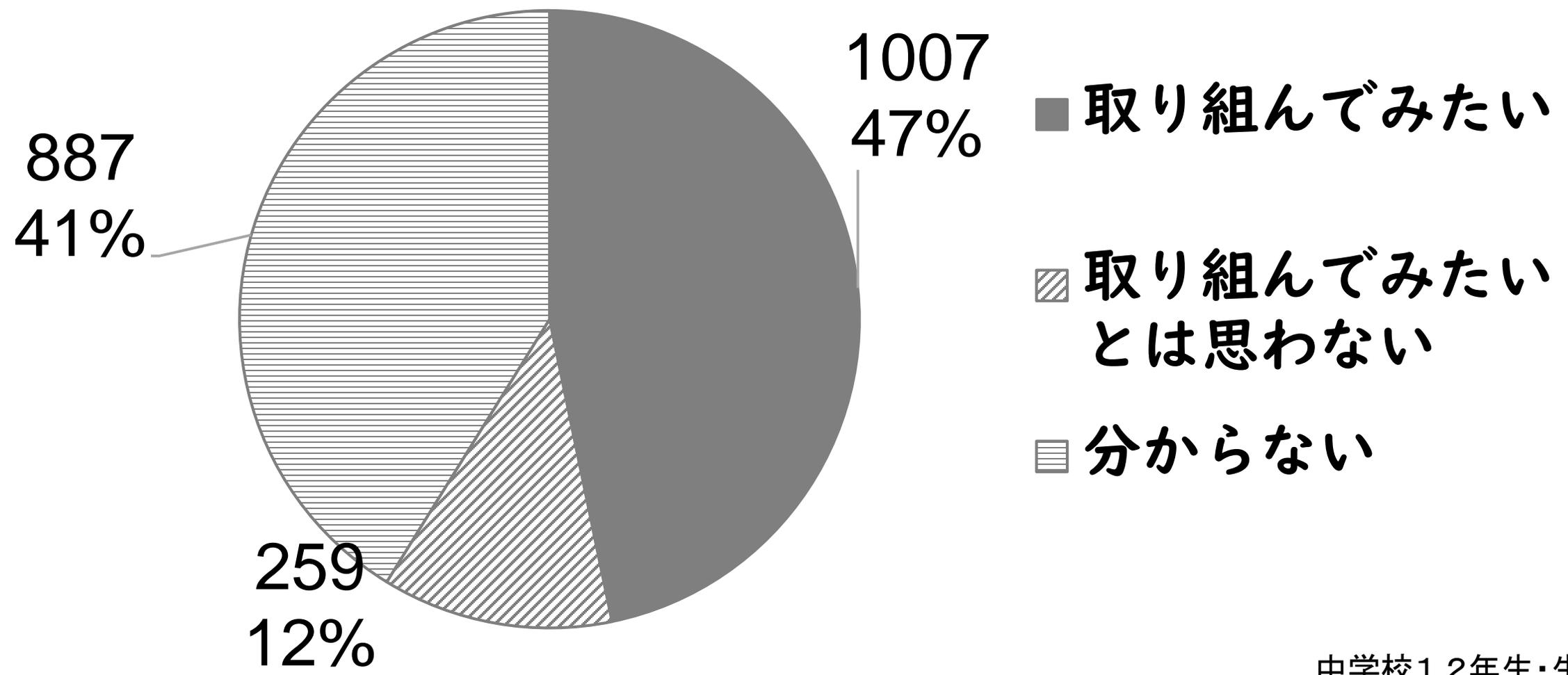


230名のうち、スポーツクラブ・文化芸術団体についての²³ 情報収集について

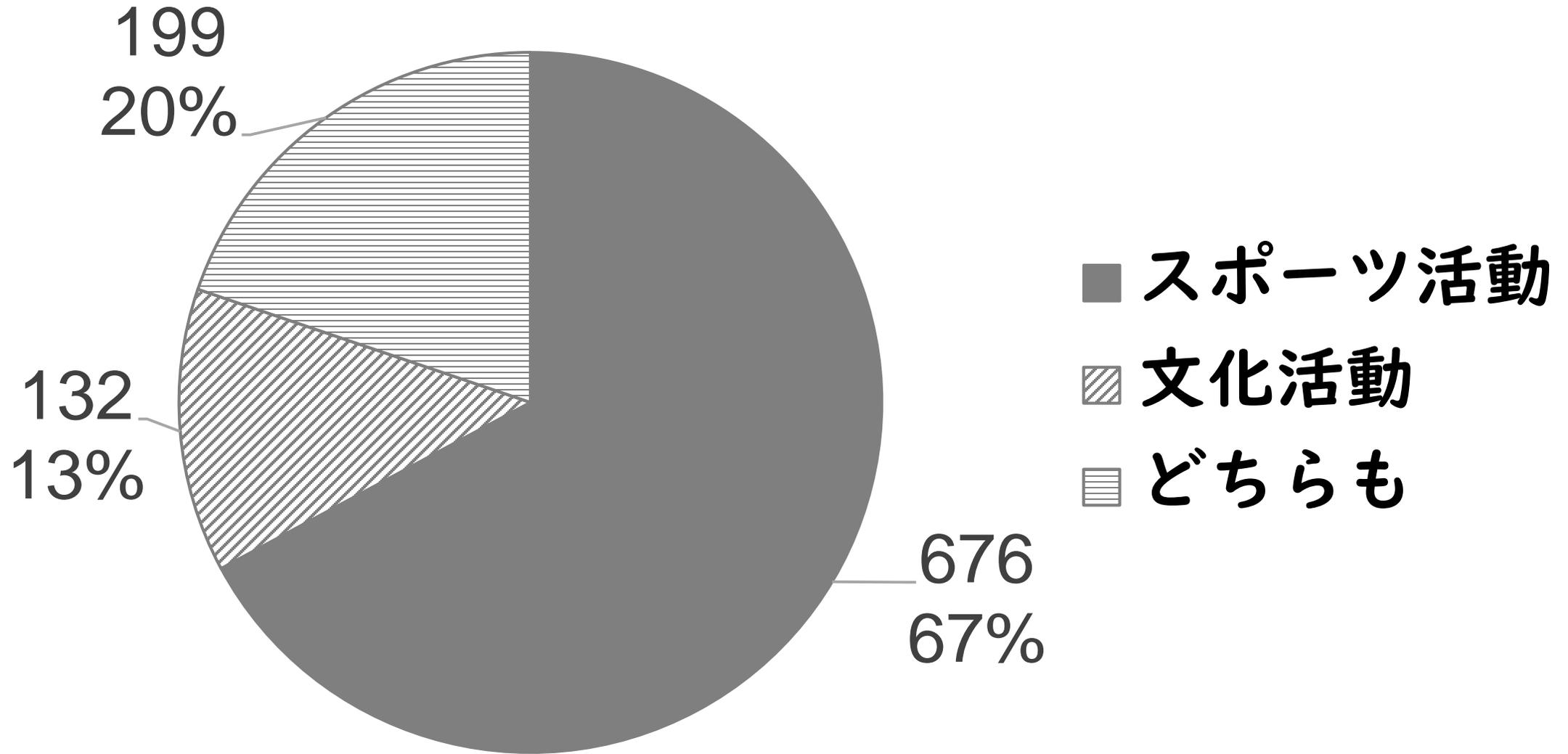
(地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属)



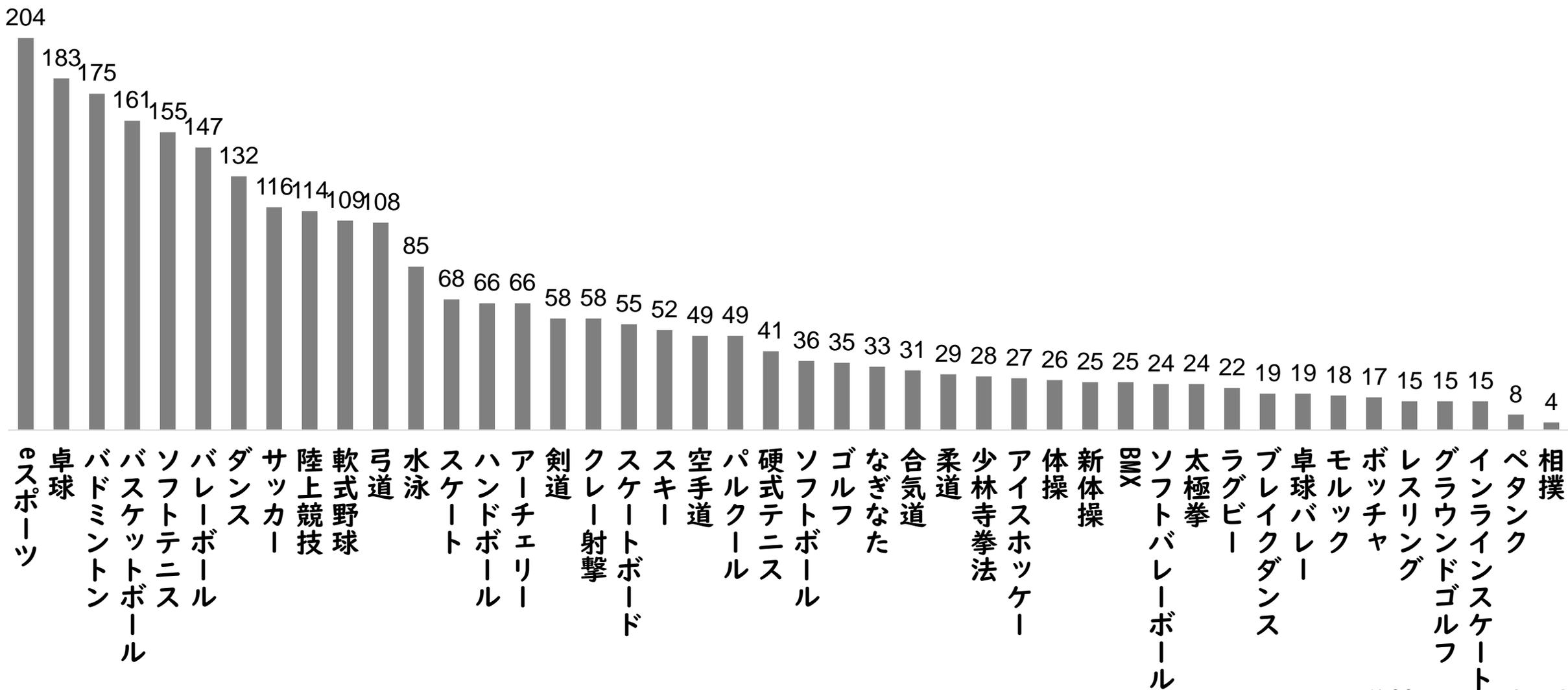
中学校の部活動が地域移行された場合、地域の文化・スポーツ活動に取り組んでみたい



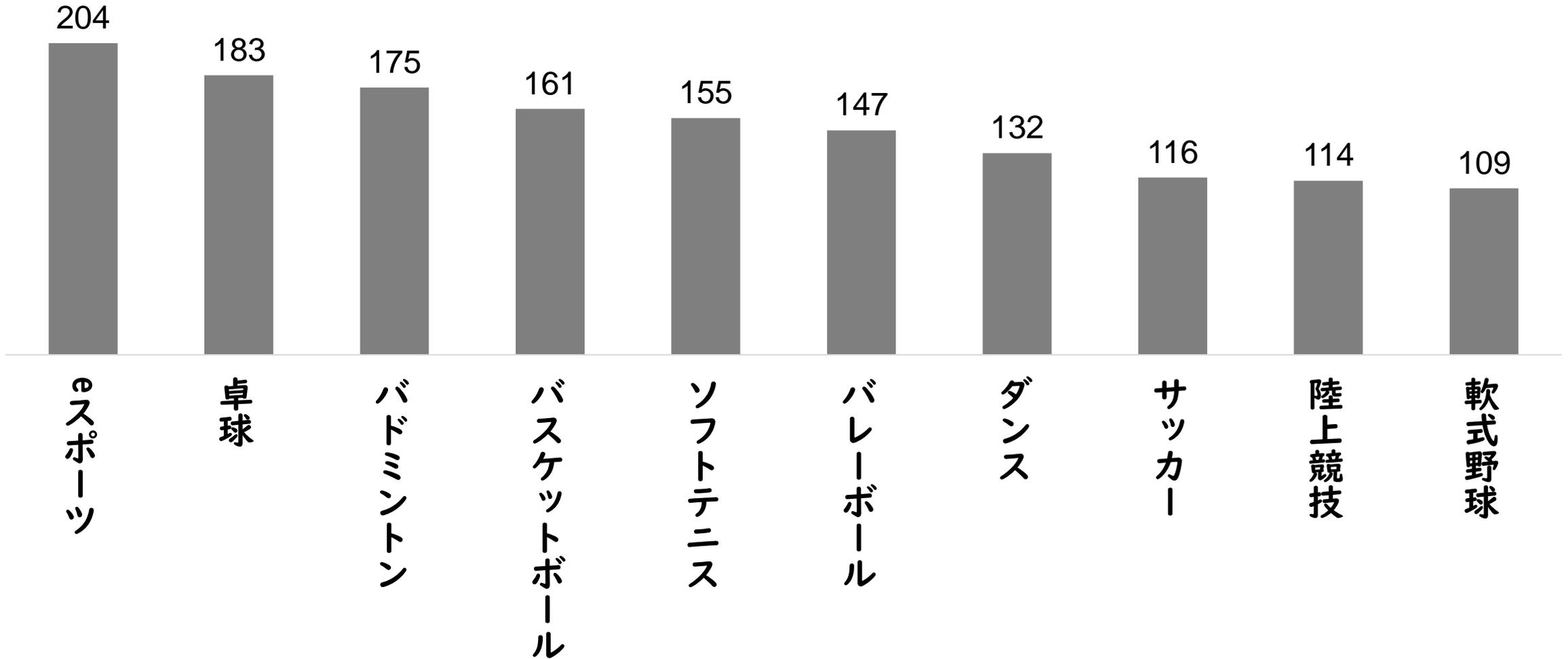
取り組んでみたい(1007名)のうち、どのような活動か？



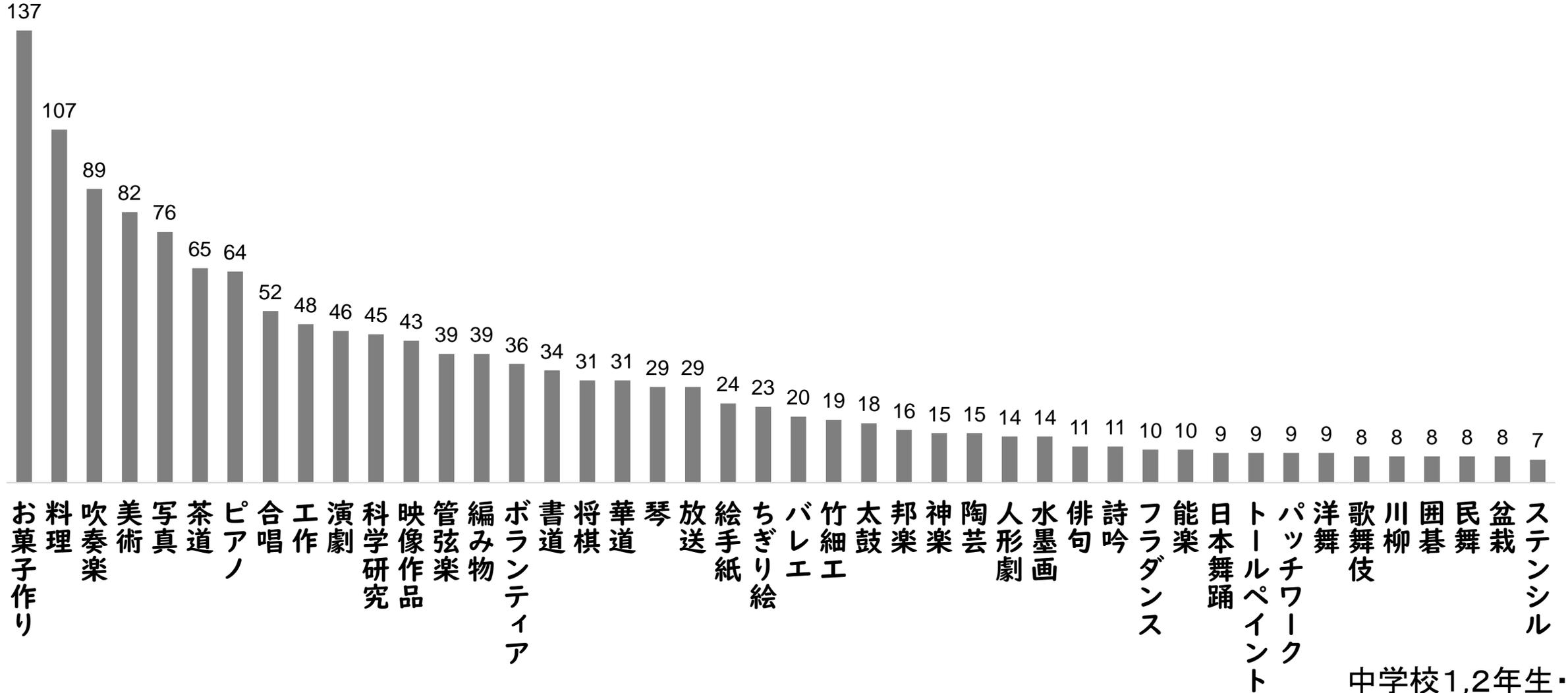
取り組んでみたいスポーツ活動



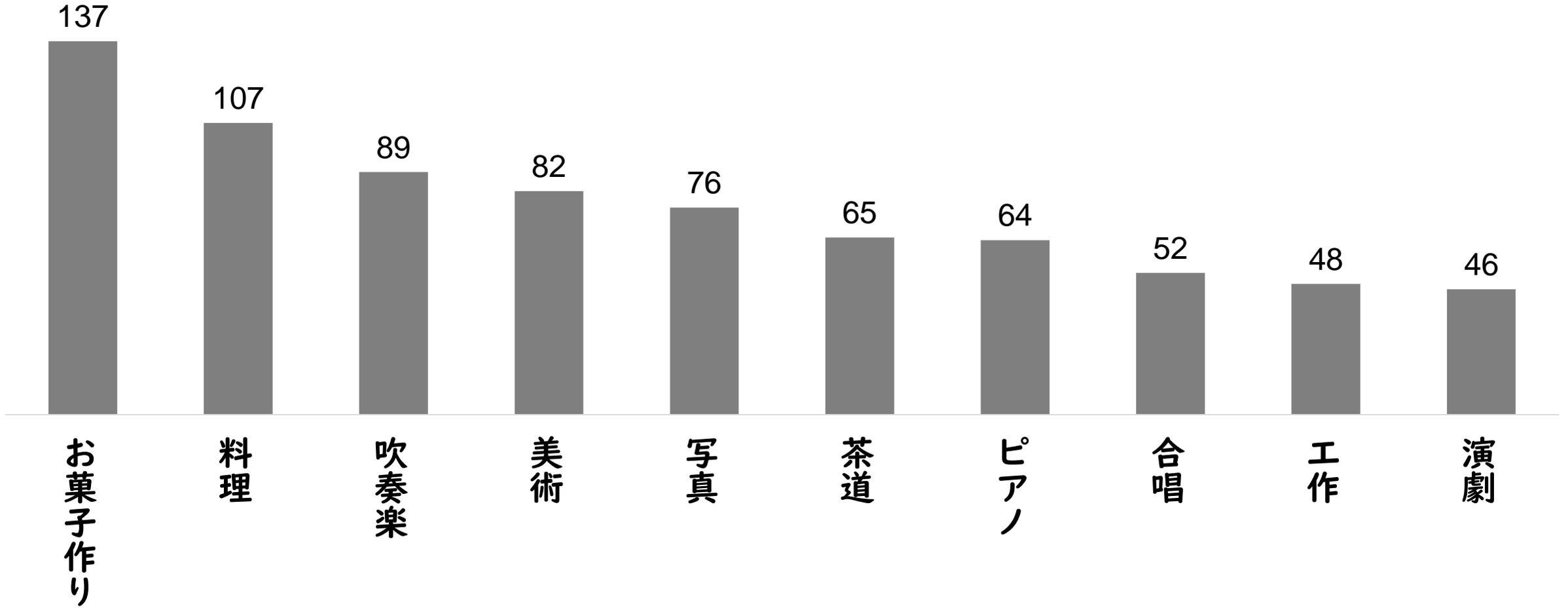
取り組んでみたいスポーツ活動（上位10競技）



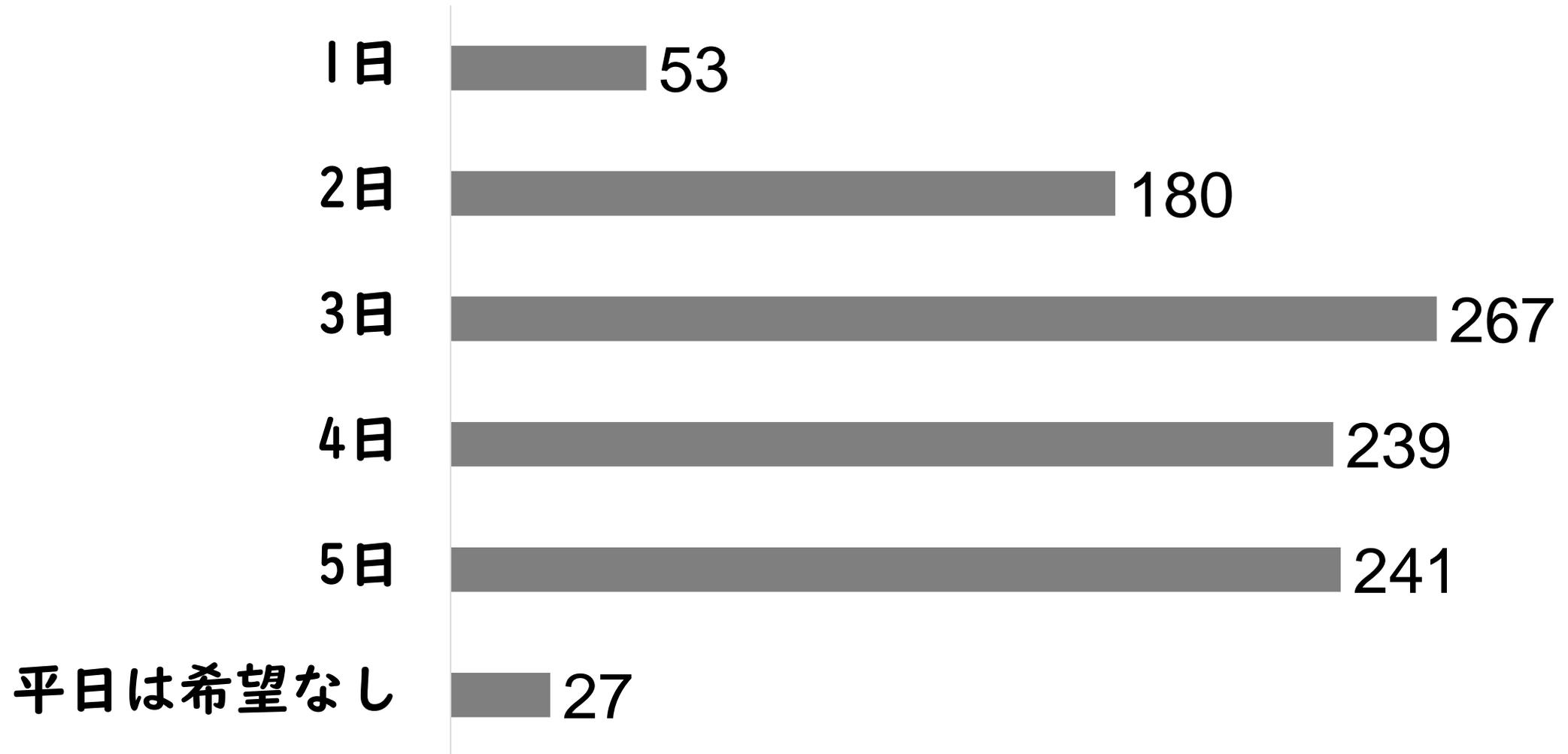
取り組んでみたい文化活動



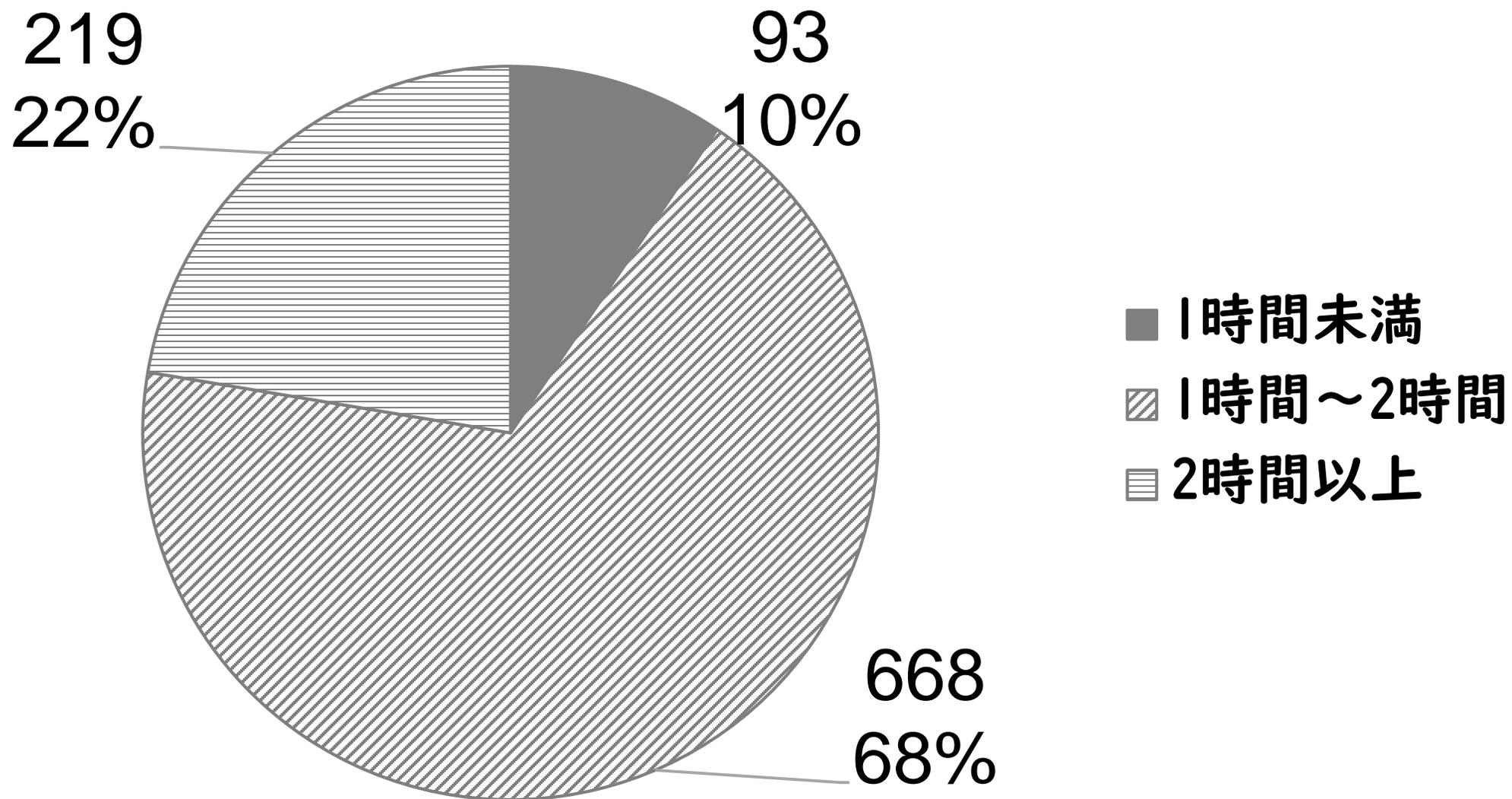
取り組んでみたい文化活動（上位10活動）



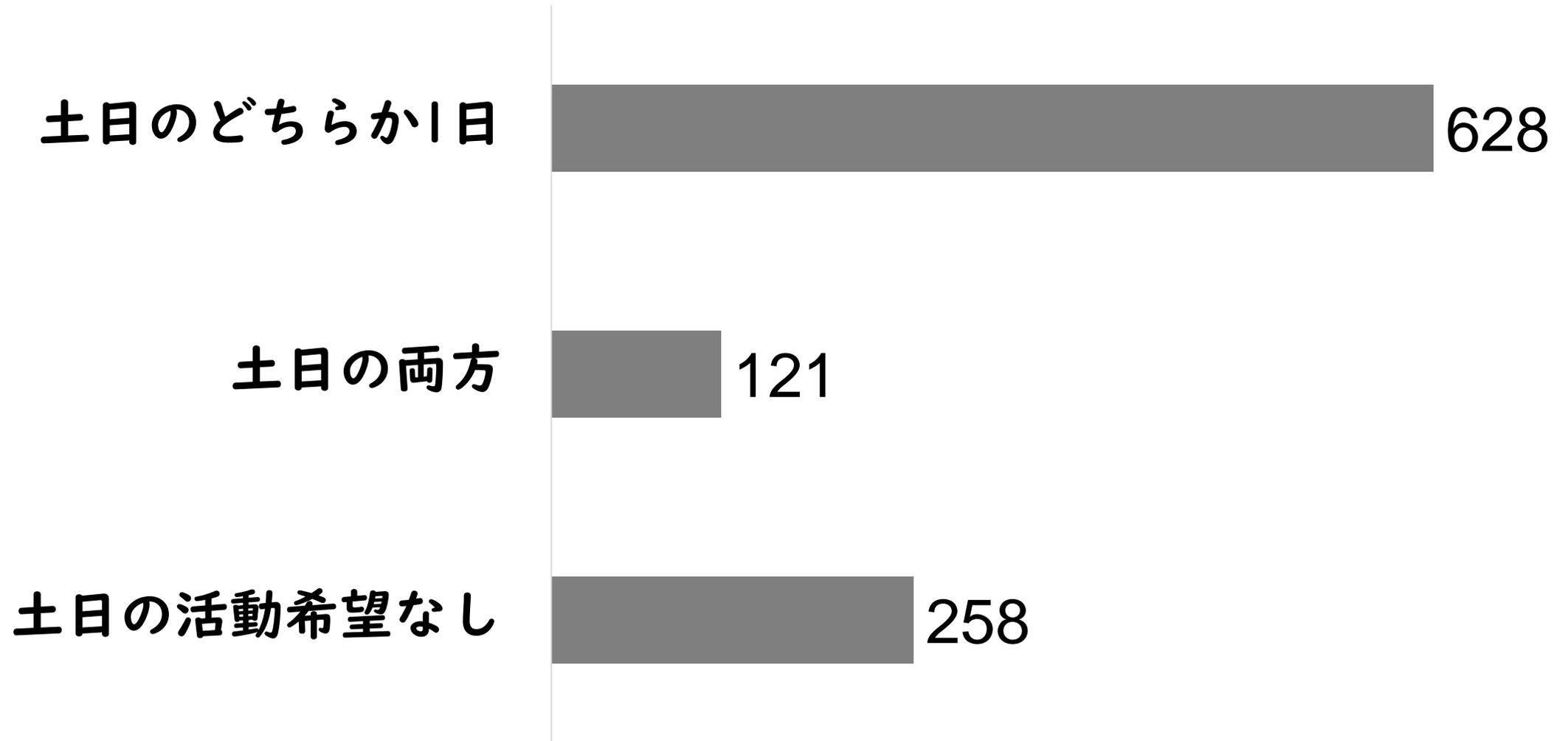
平日（月～金）の希望活動日数



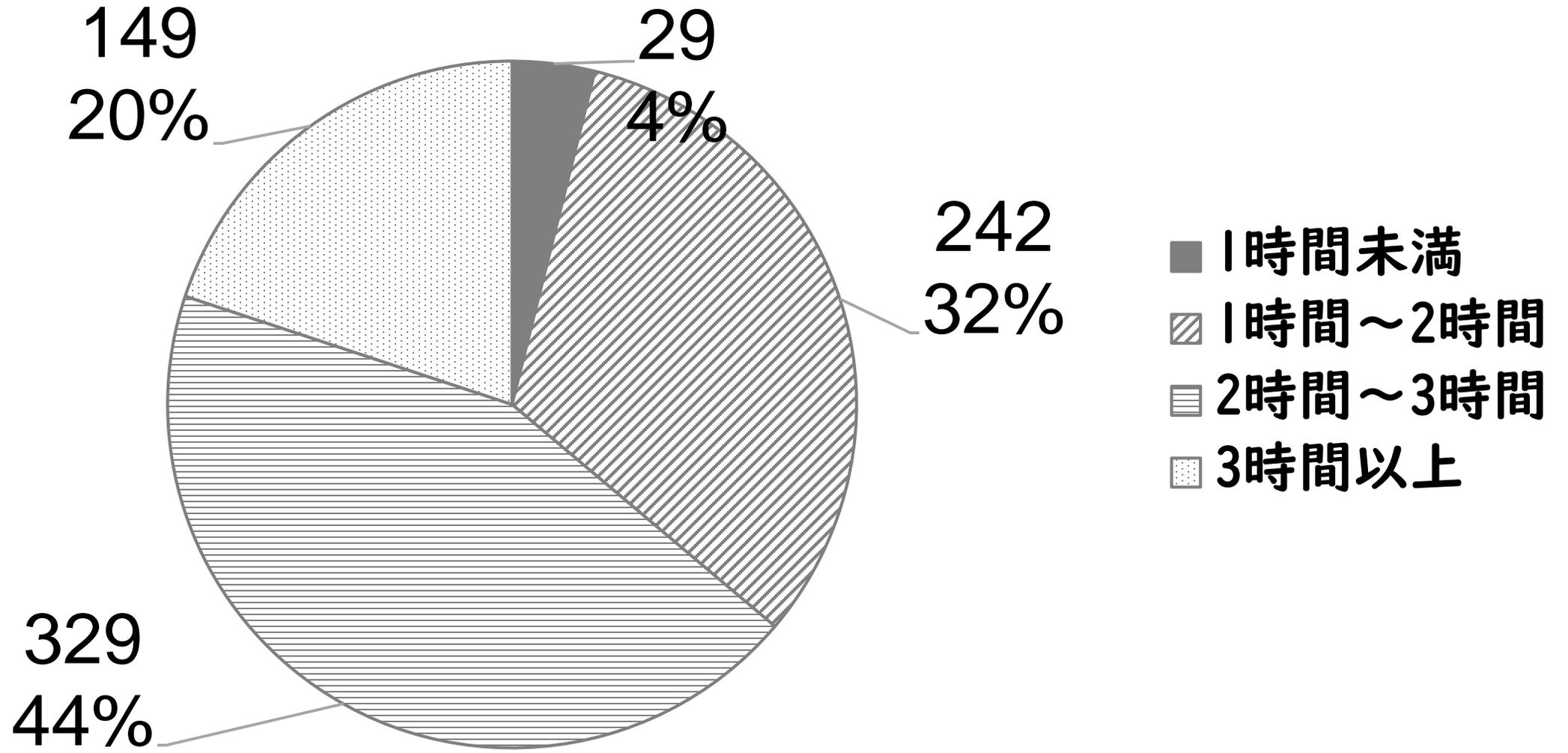
平日の1回の希望活動時間



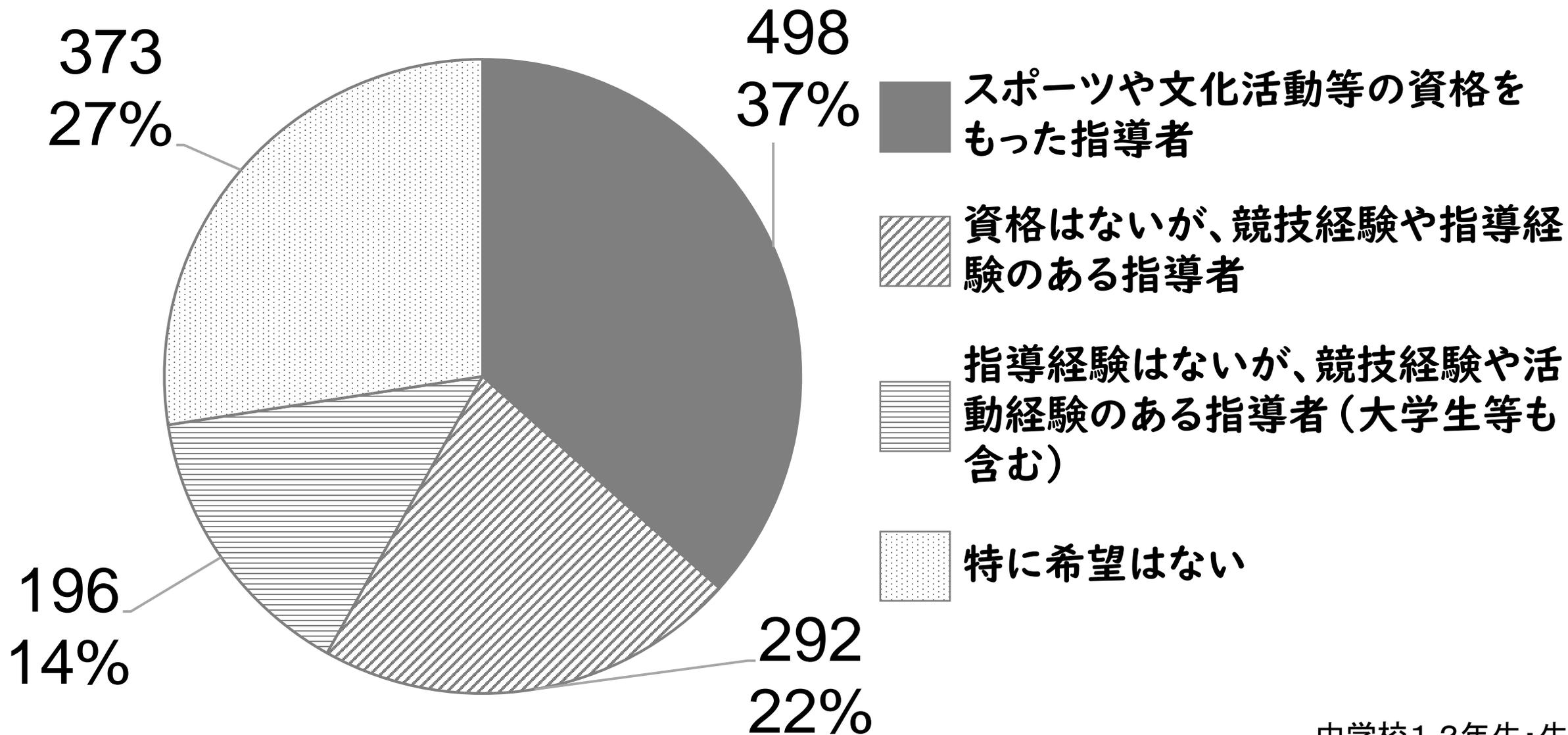
休日（土日）の希望活動日数



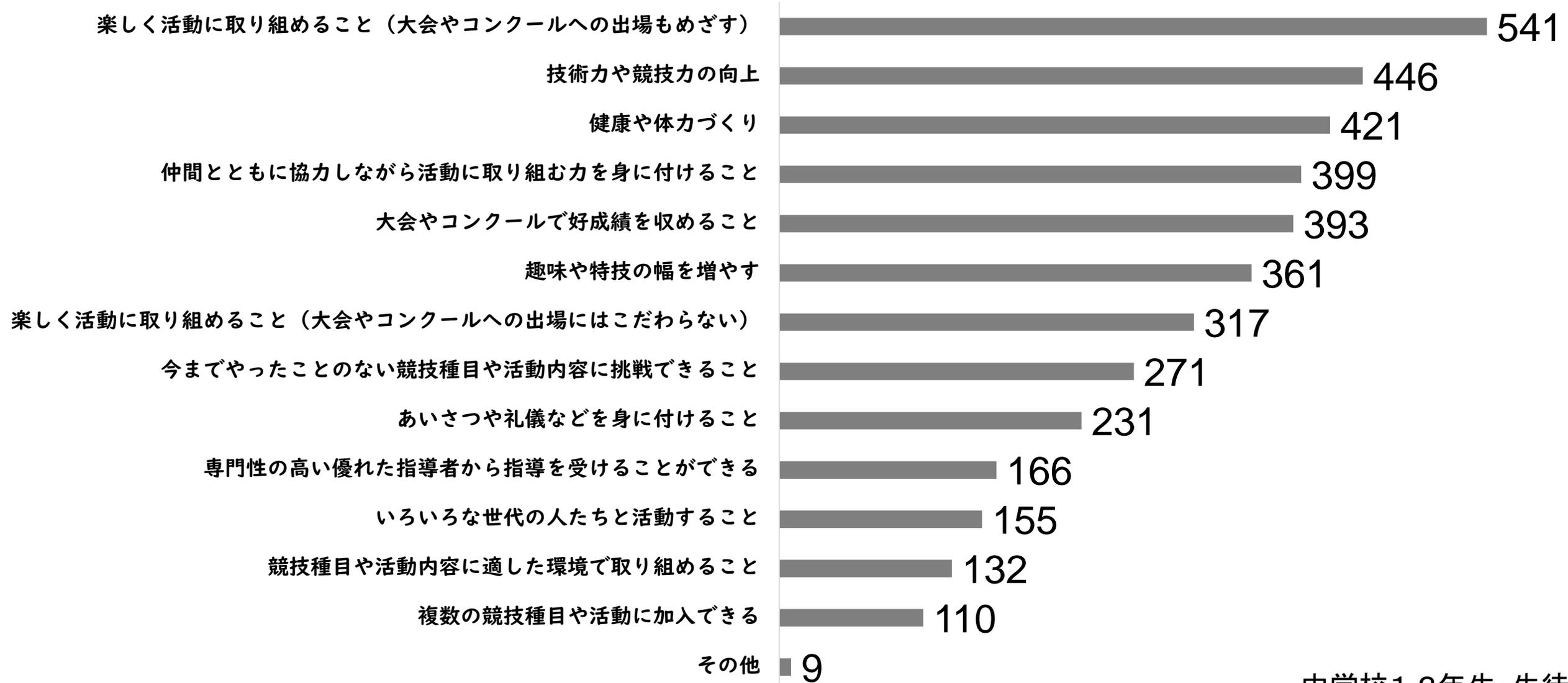
休日の1回の希望活動時間



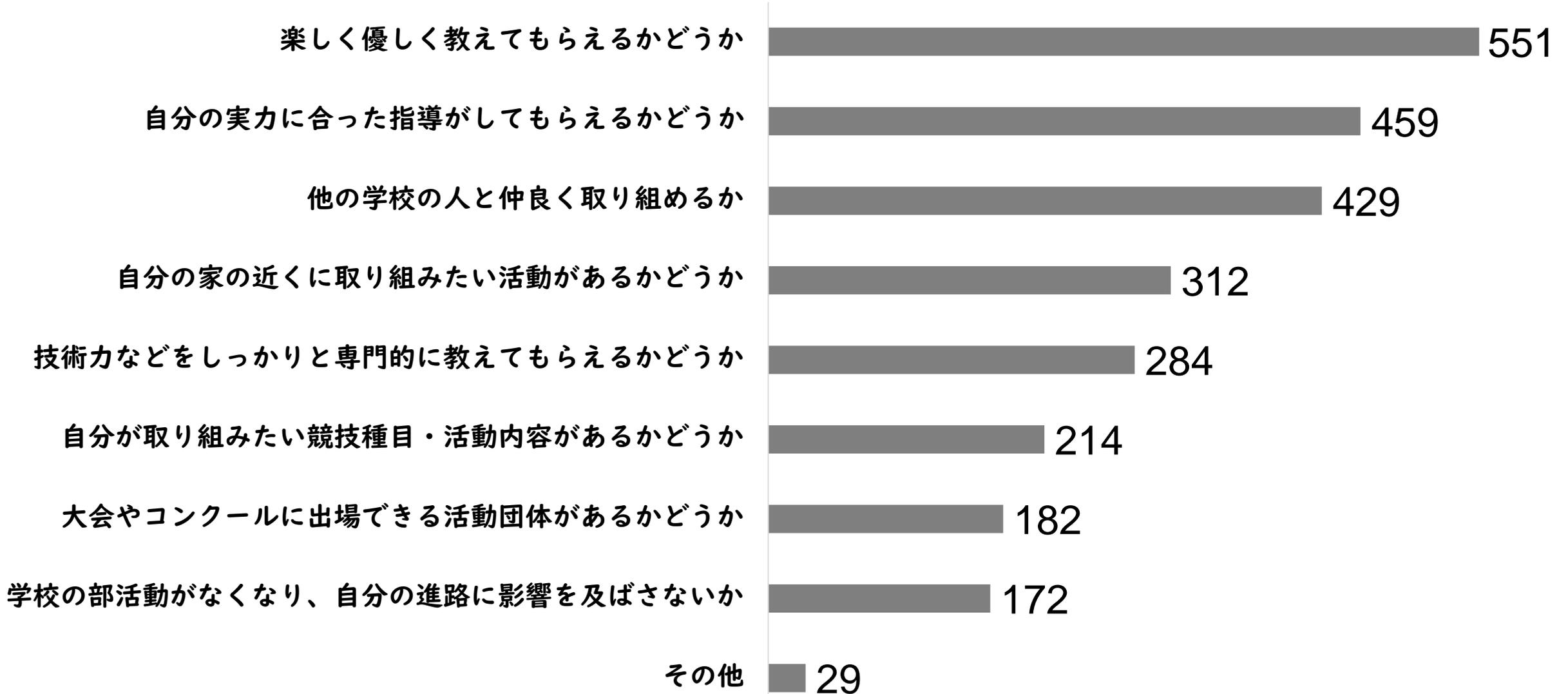
指導者に求めること



地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）

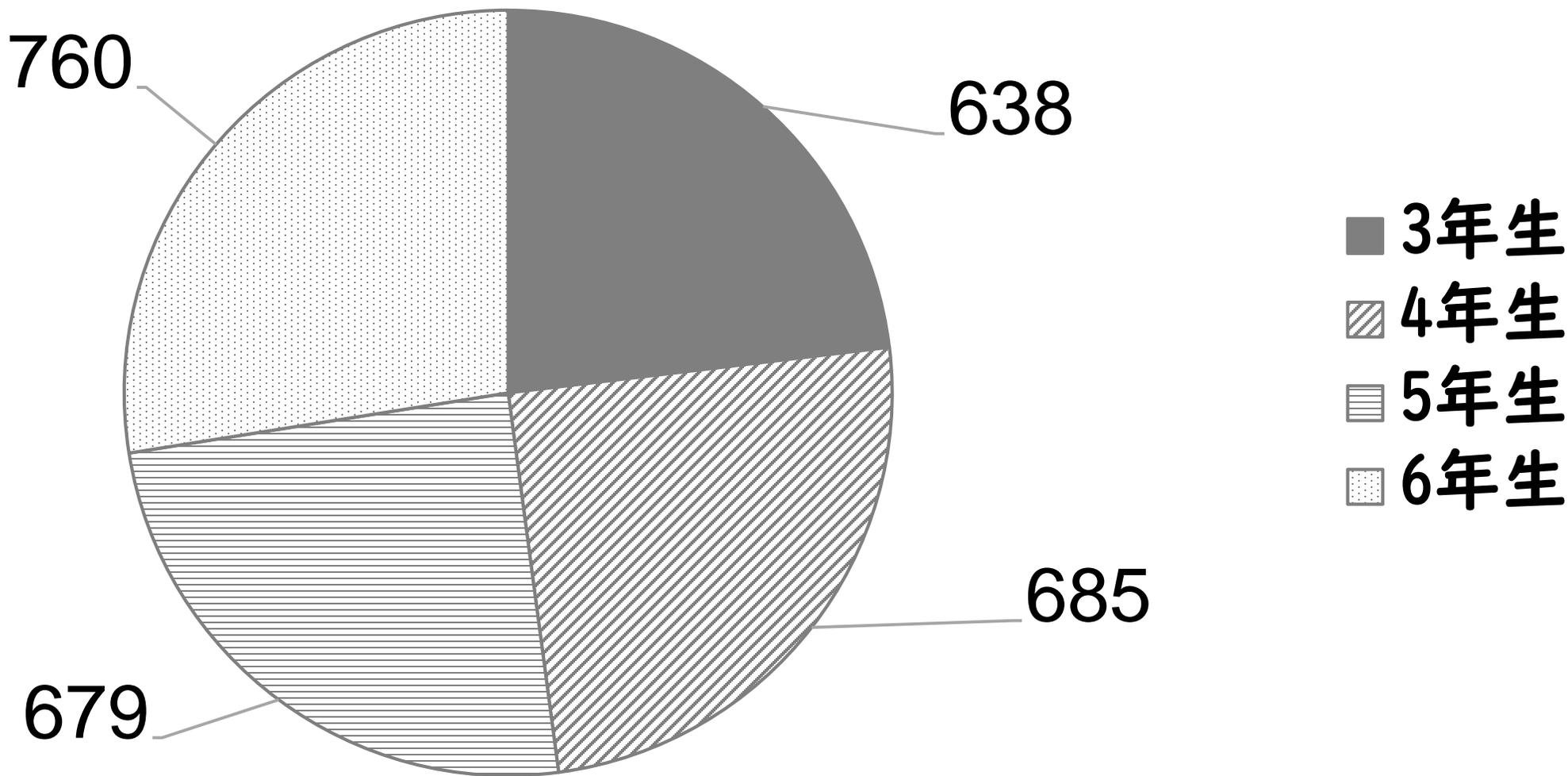


地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

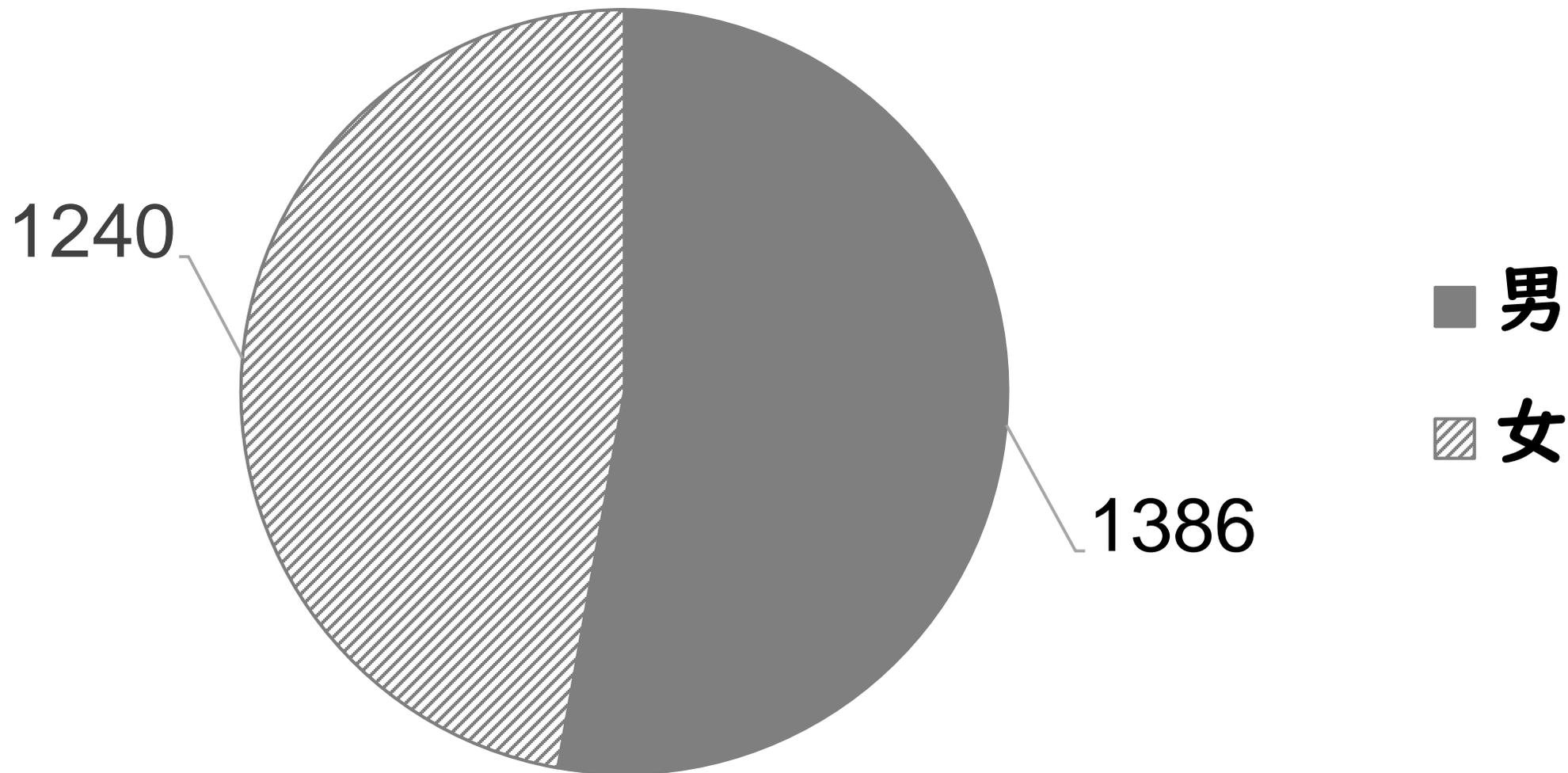
【小学校・保護者】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

お子様の所属学年

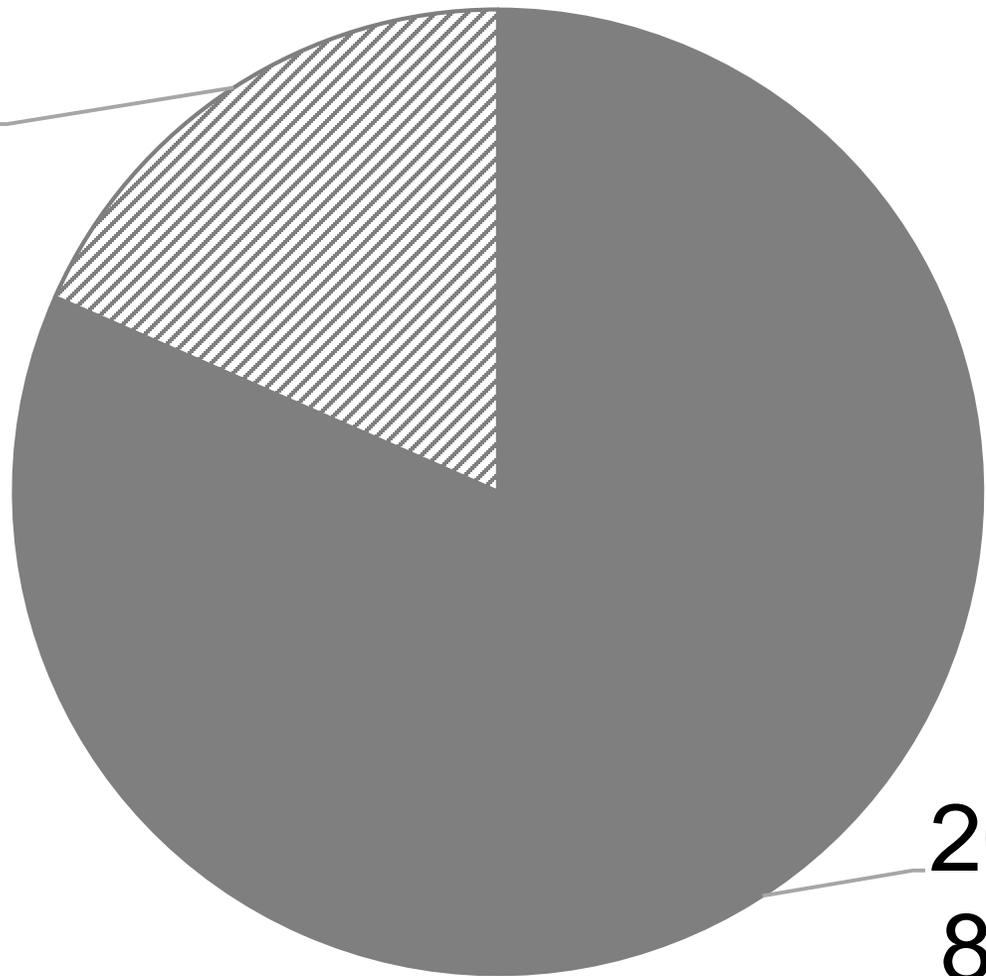


お子様の性別



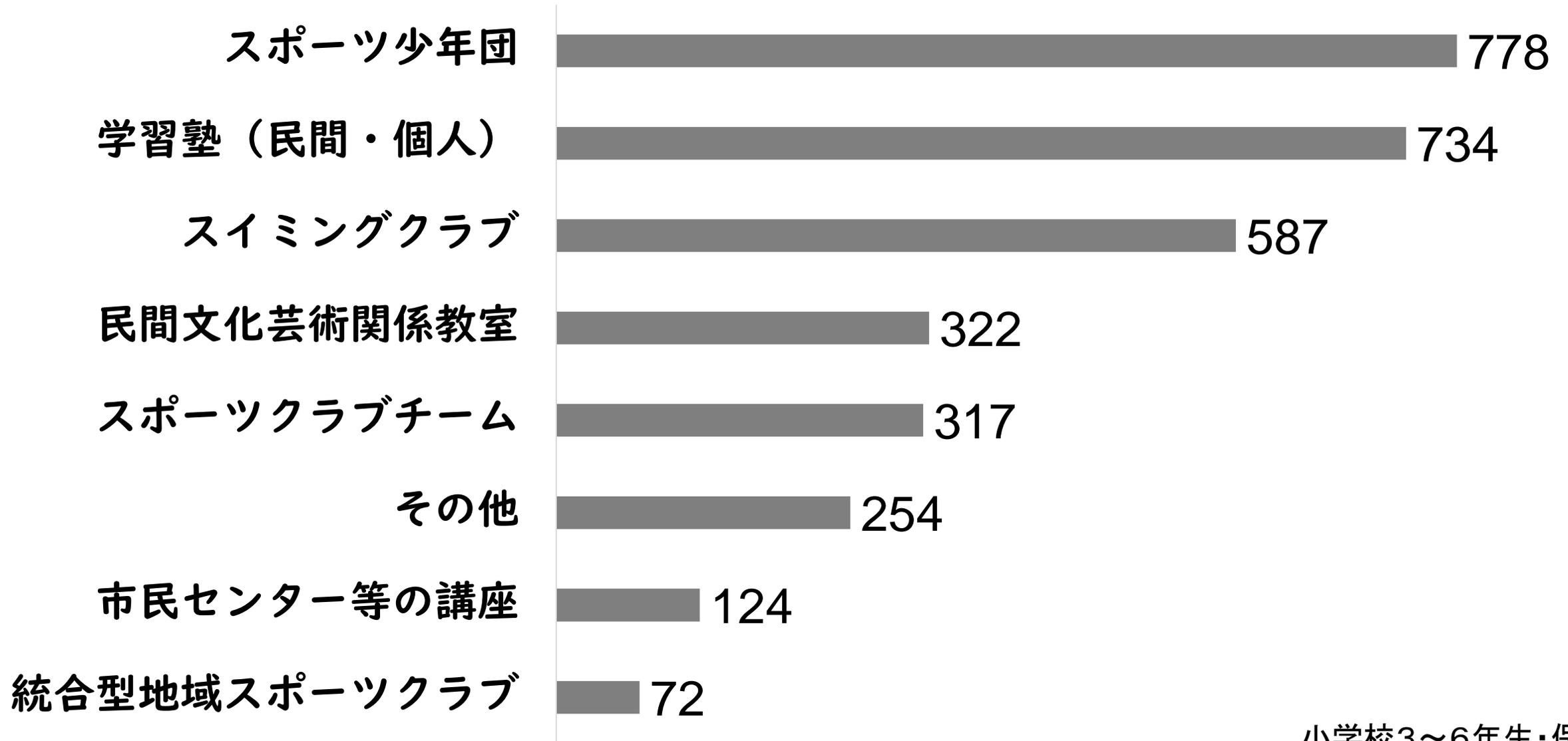
お子様の習い事

461
18%

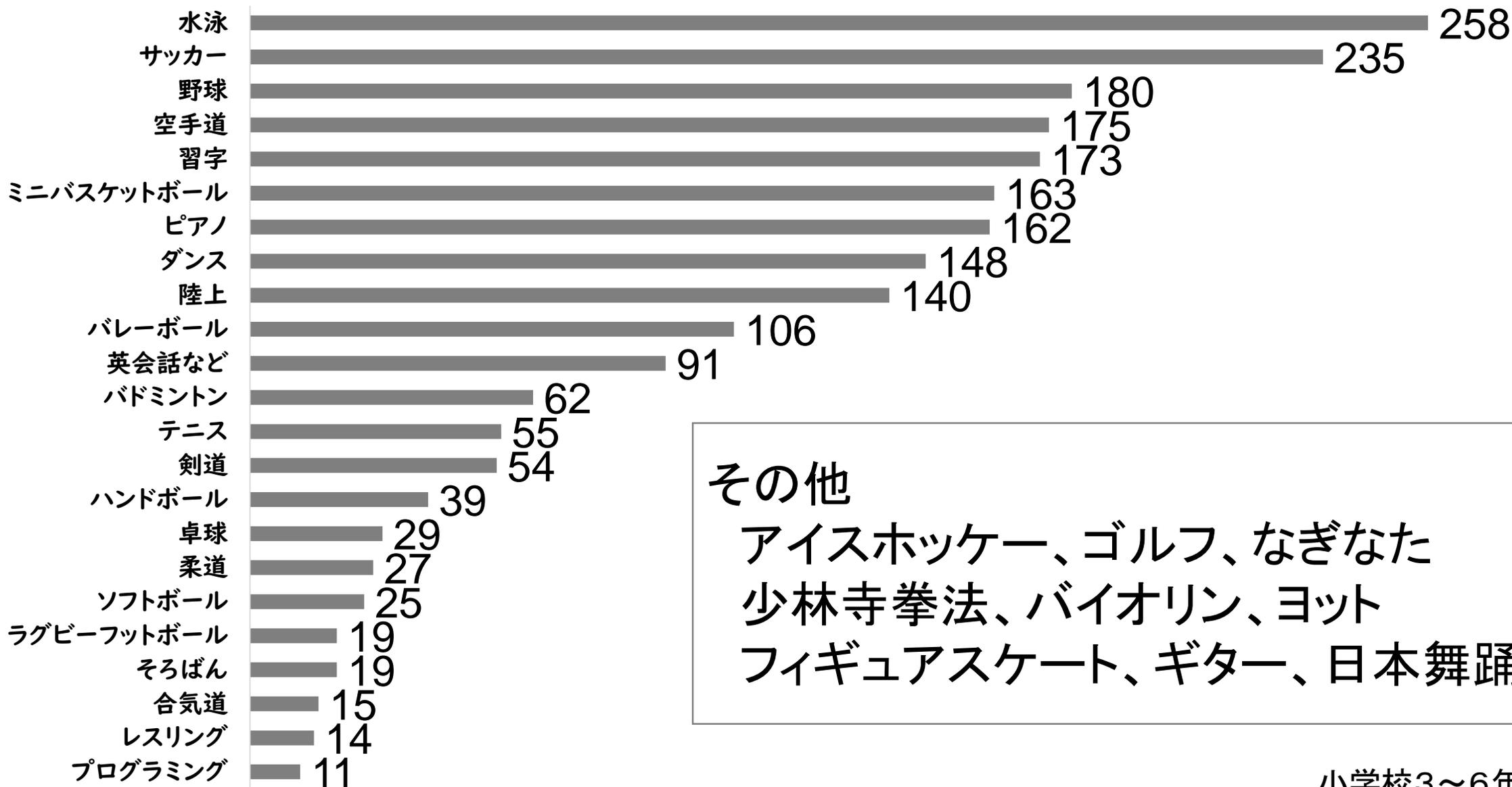


- 取り組んでいる
- ▨ 取り組んでいない

お子様が加入している活動団体



お子様に取り組んでいる競技種目・活動内容



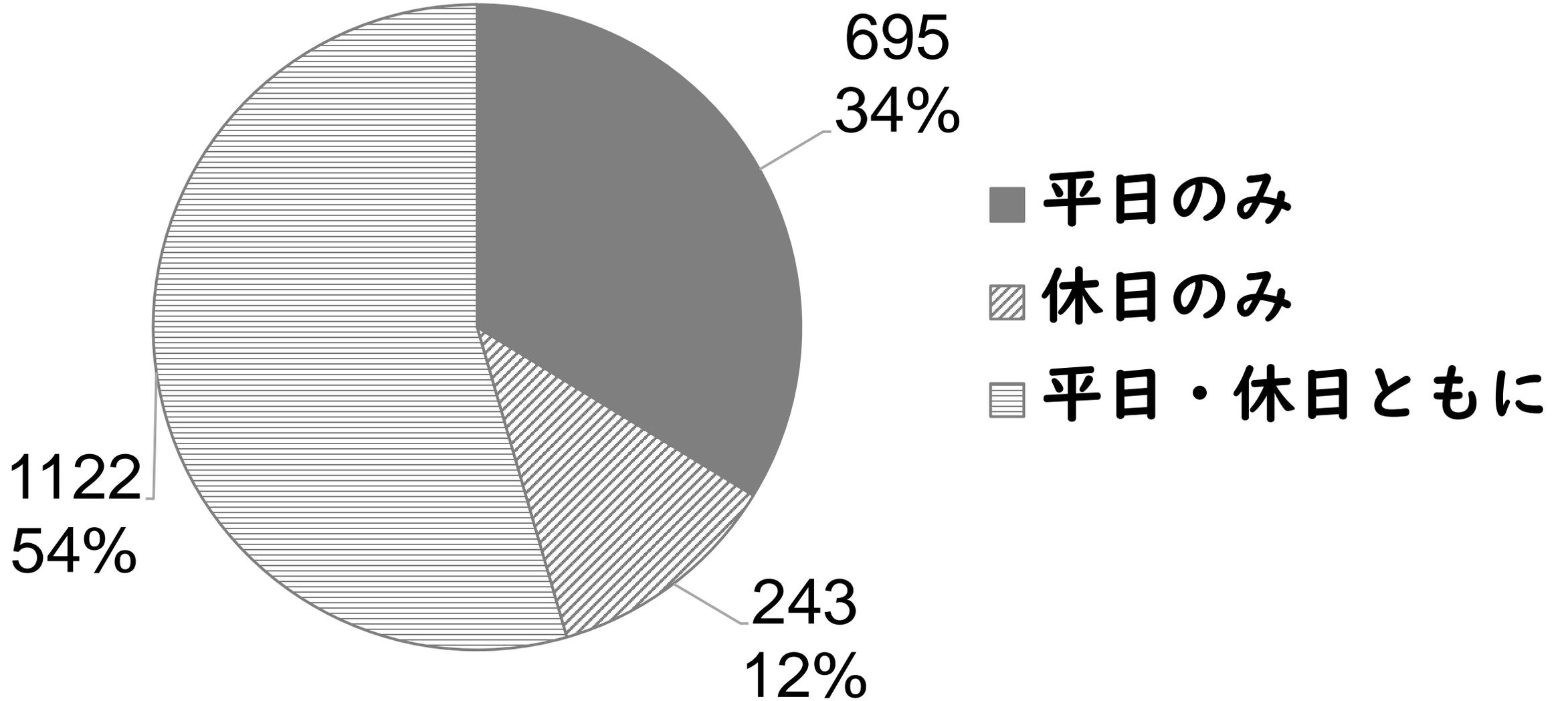
その他

アイスホッケー、ゴルフ、なぎなた

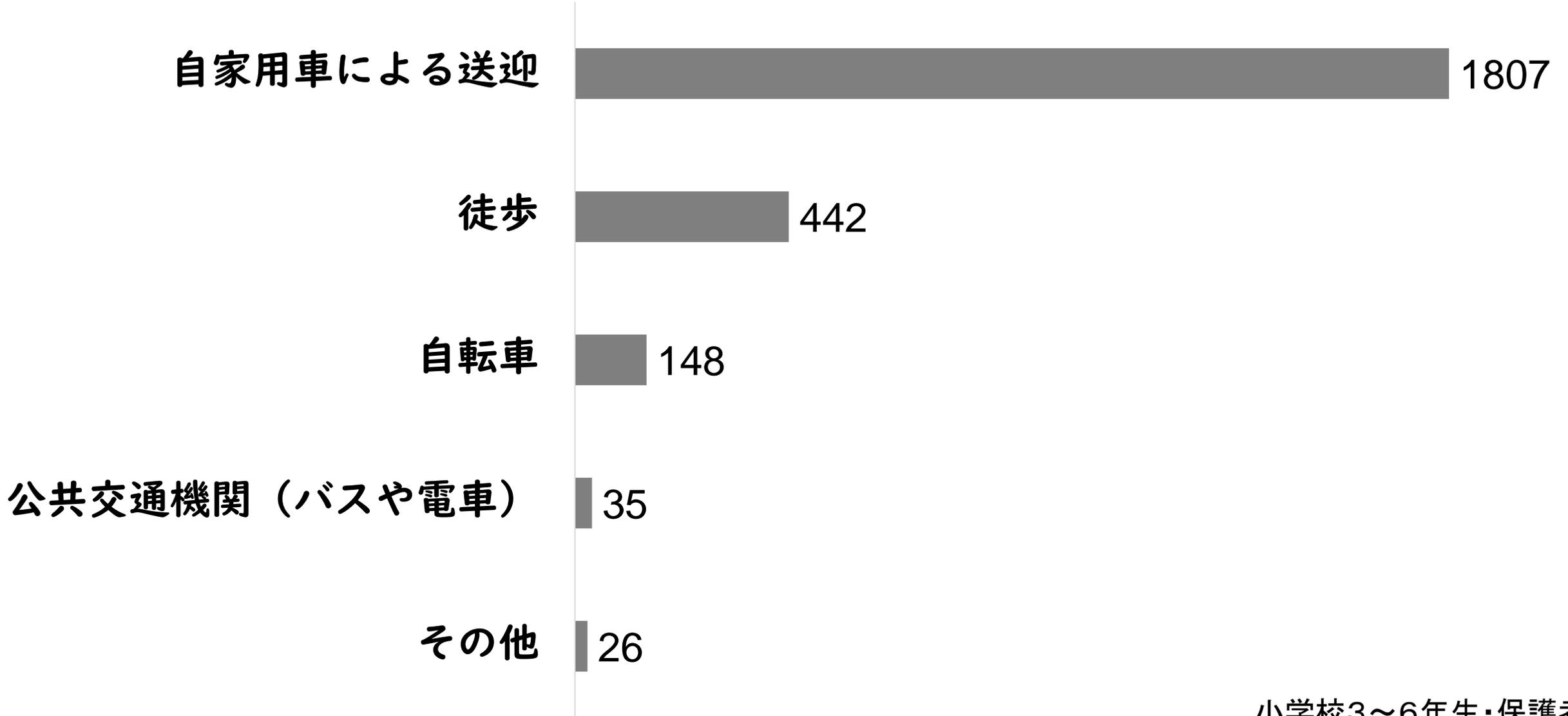
少林寺拳法、バイオリン、ヨット

フィギュアスケート、ギター、日本舞踊 など

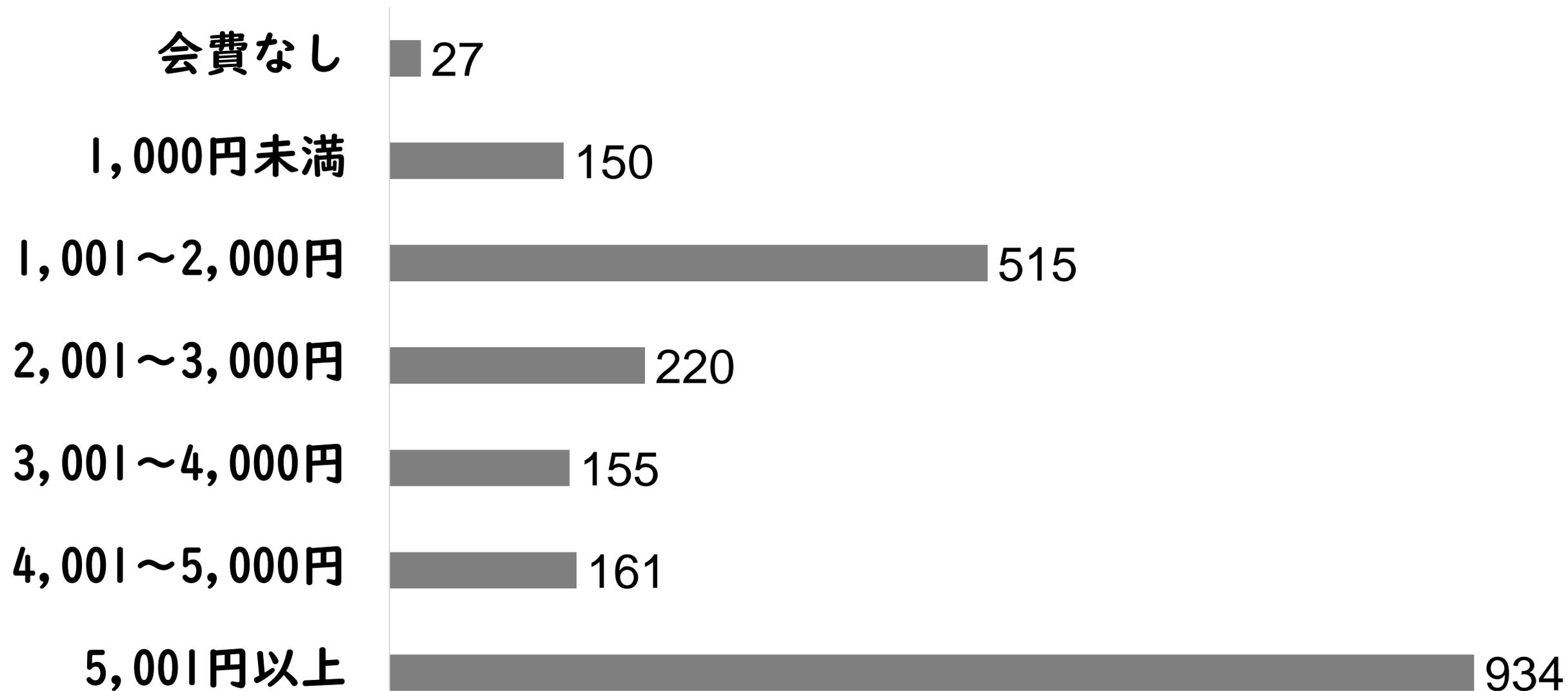
活動頻度



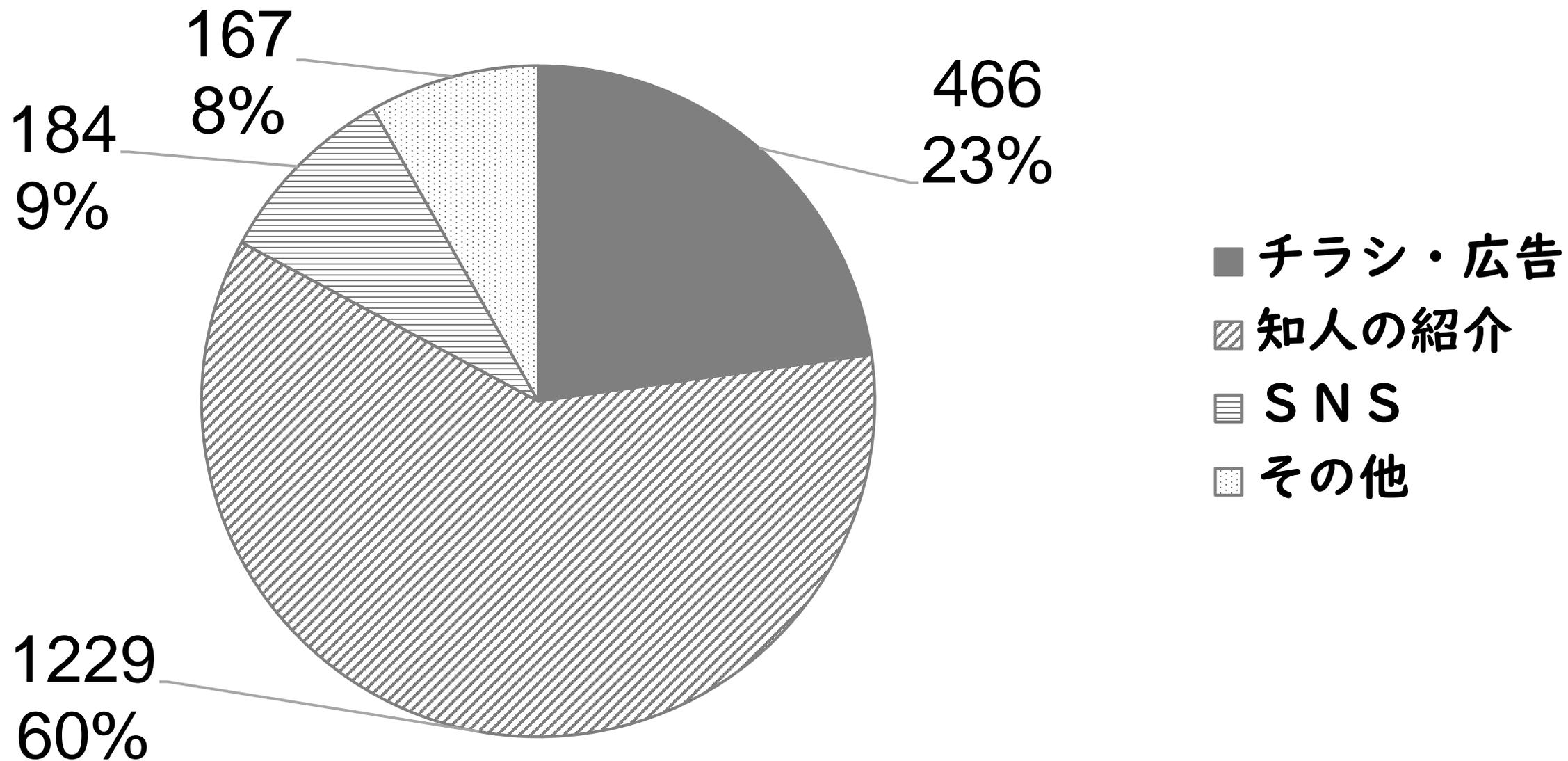
活動場所への移動手段



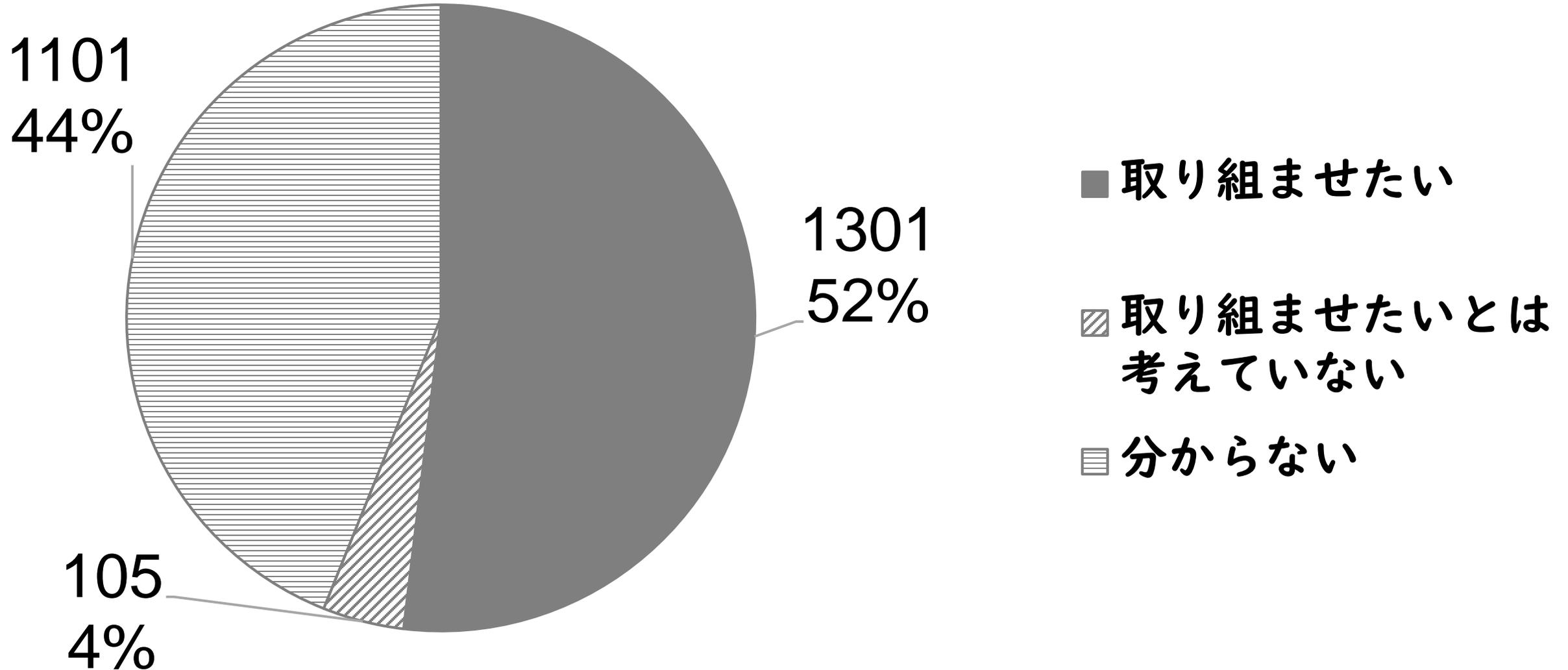
会費の有無



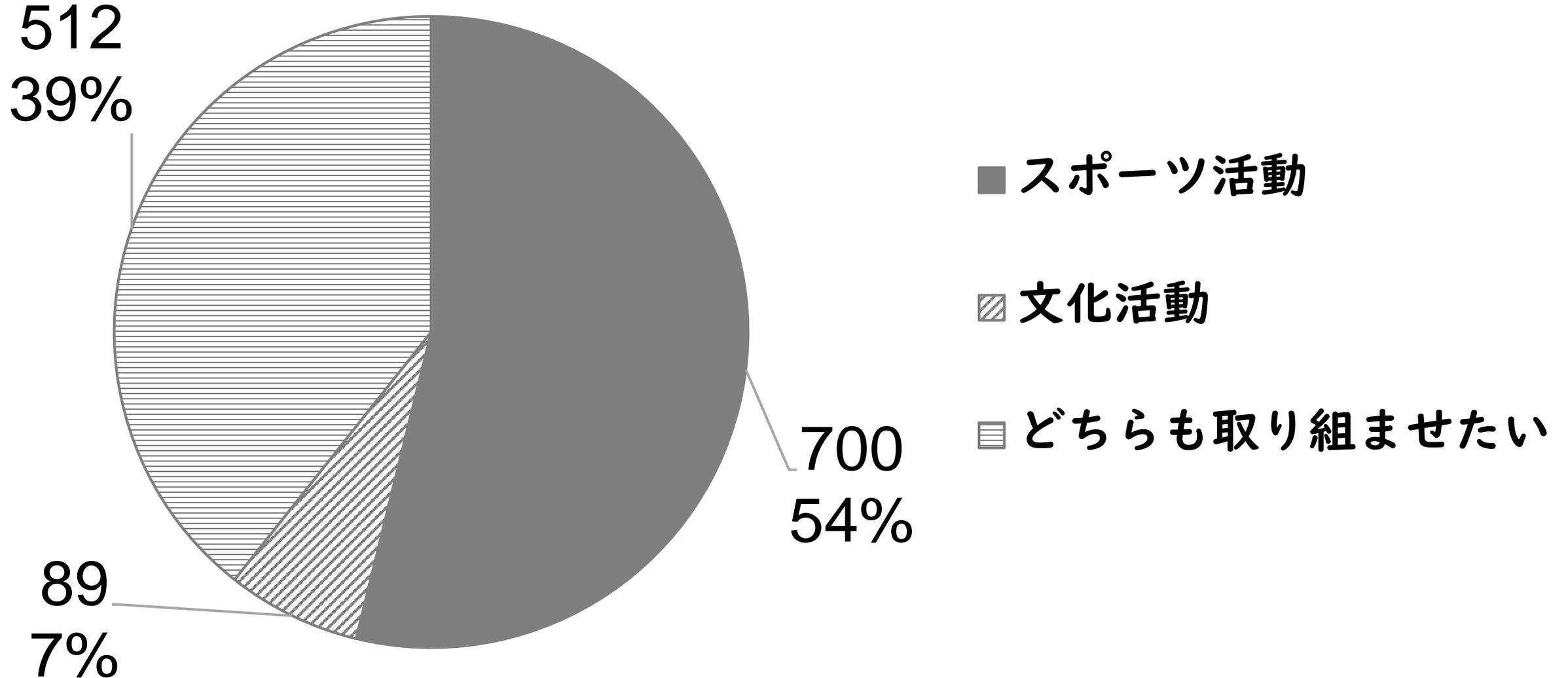
お子様が所属されておられる活動団体や習い事について 46 の情報は、どのようにお知りになりましたか



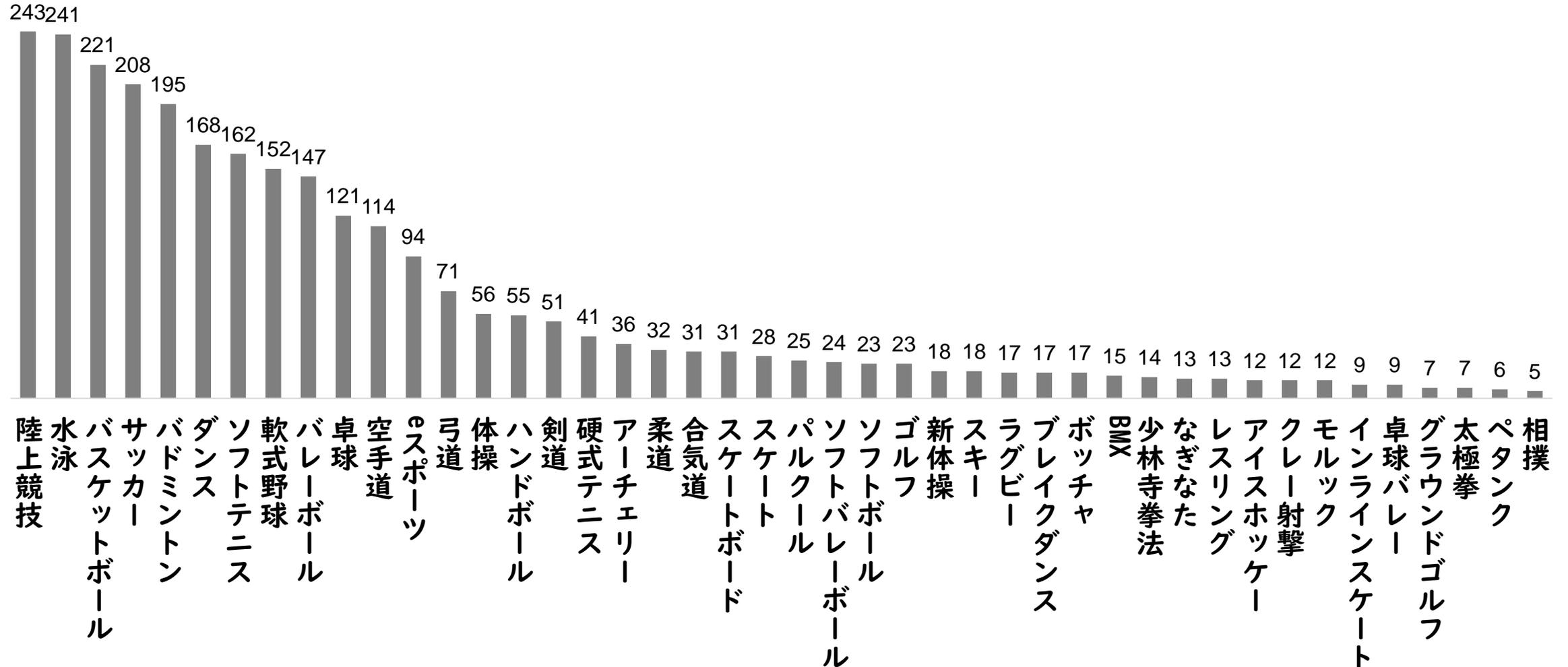
今後、中学校の部活動が地域移行された場合、お子様を 47 地域の文化・スポーツ活動に取り組みませたいと思われませんか



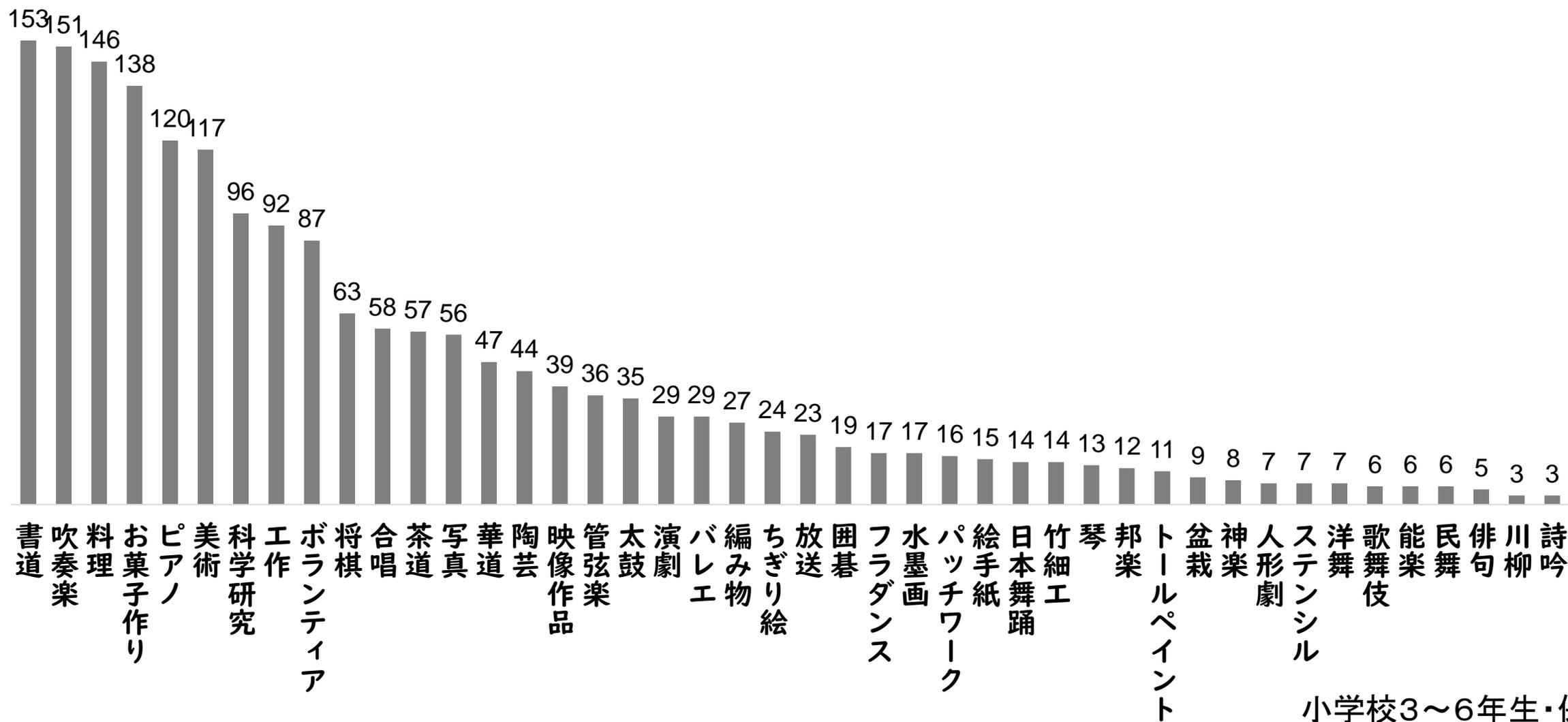
(取り組ませたいと回答した保護者)
どのような活動に取り組ませたいとお考えですか



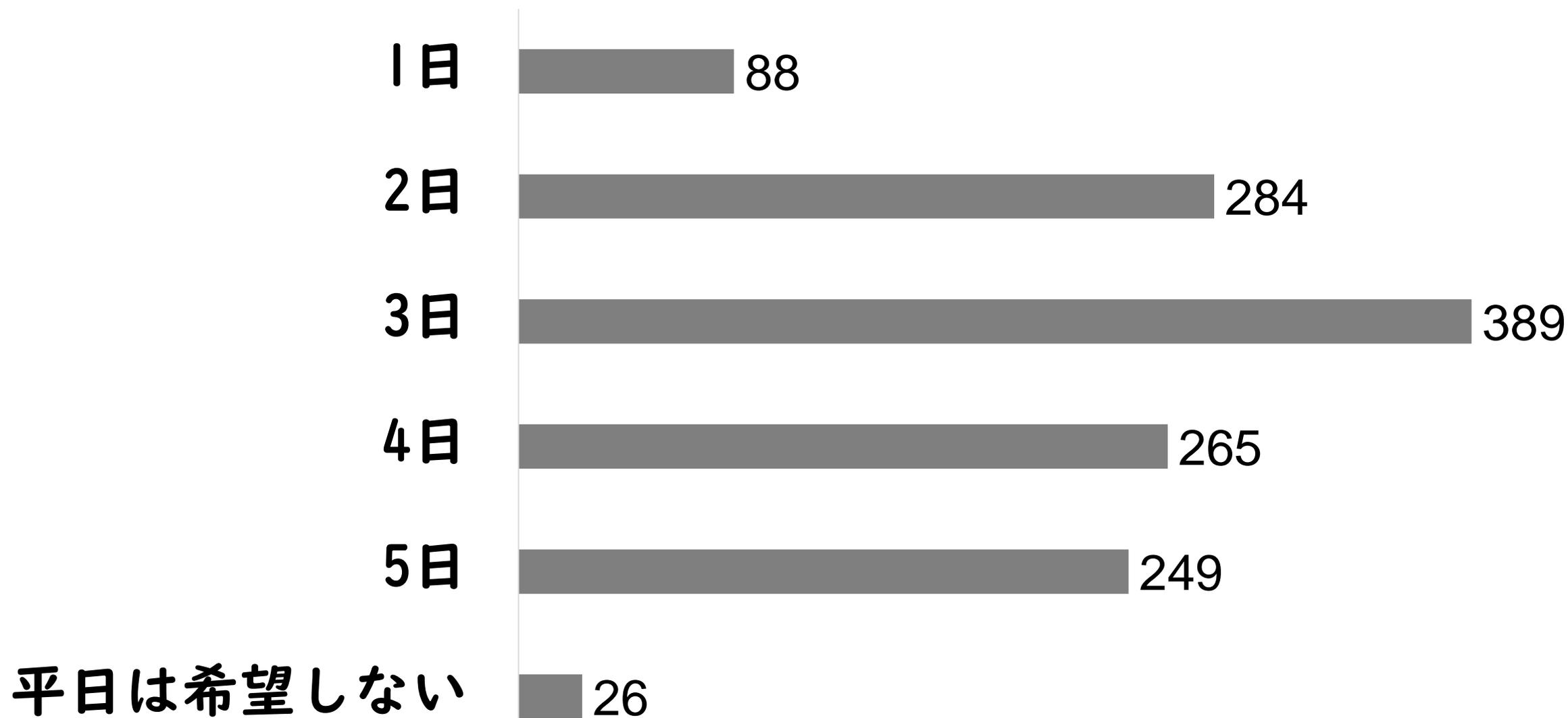
お子様に取り組みませたいスポーツ活動（複数回答）



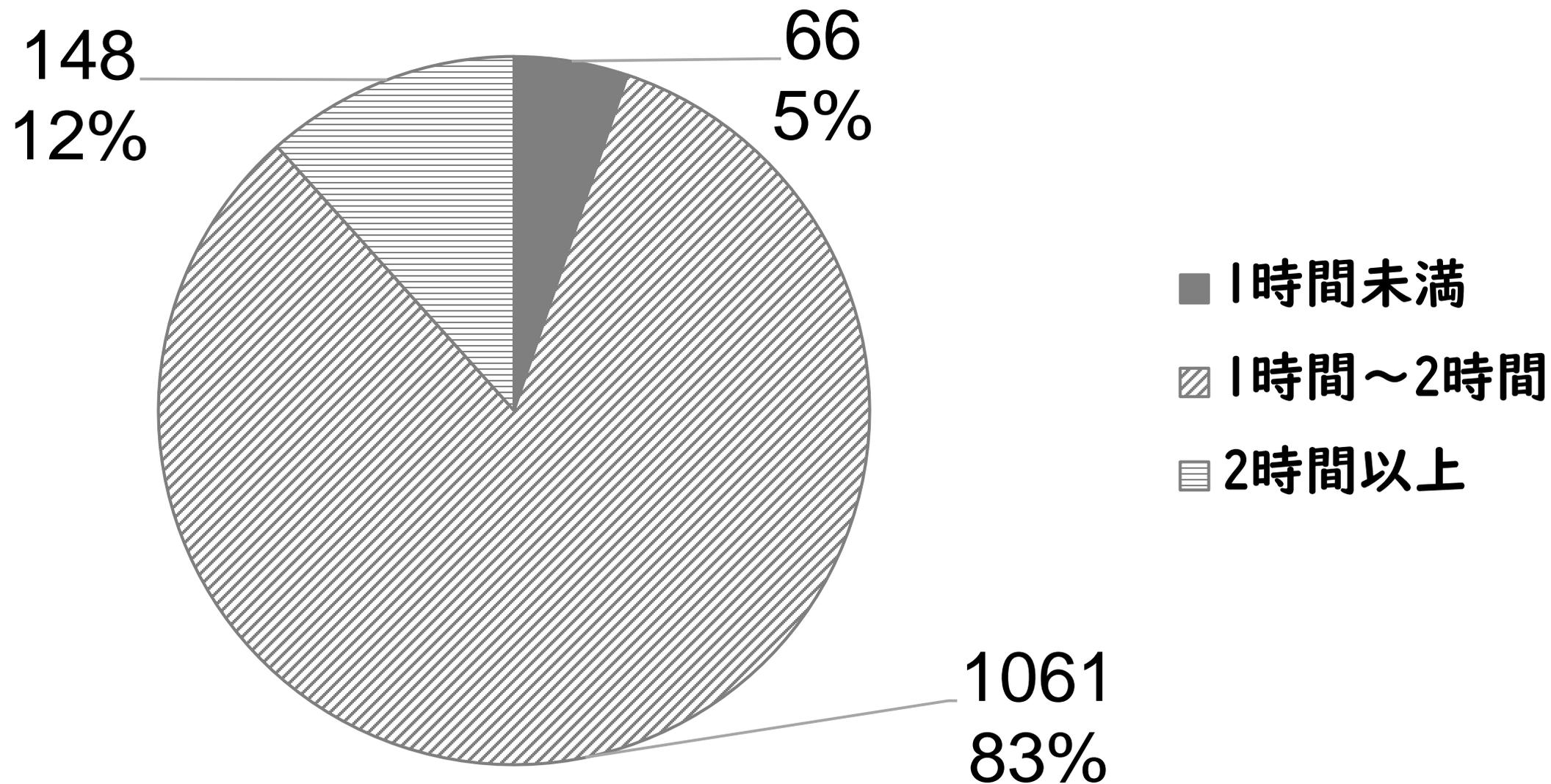
お子様に取り組みませたい文化活動（複数回答）



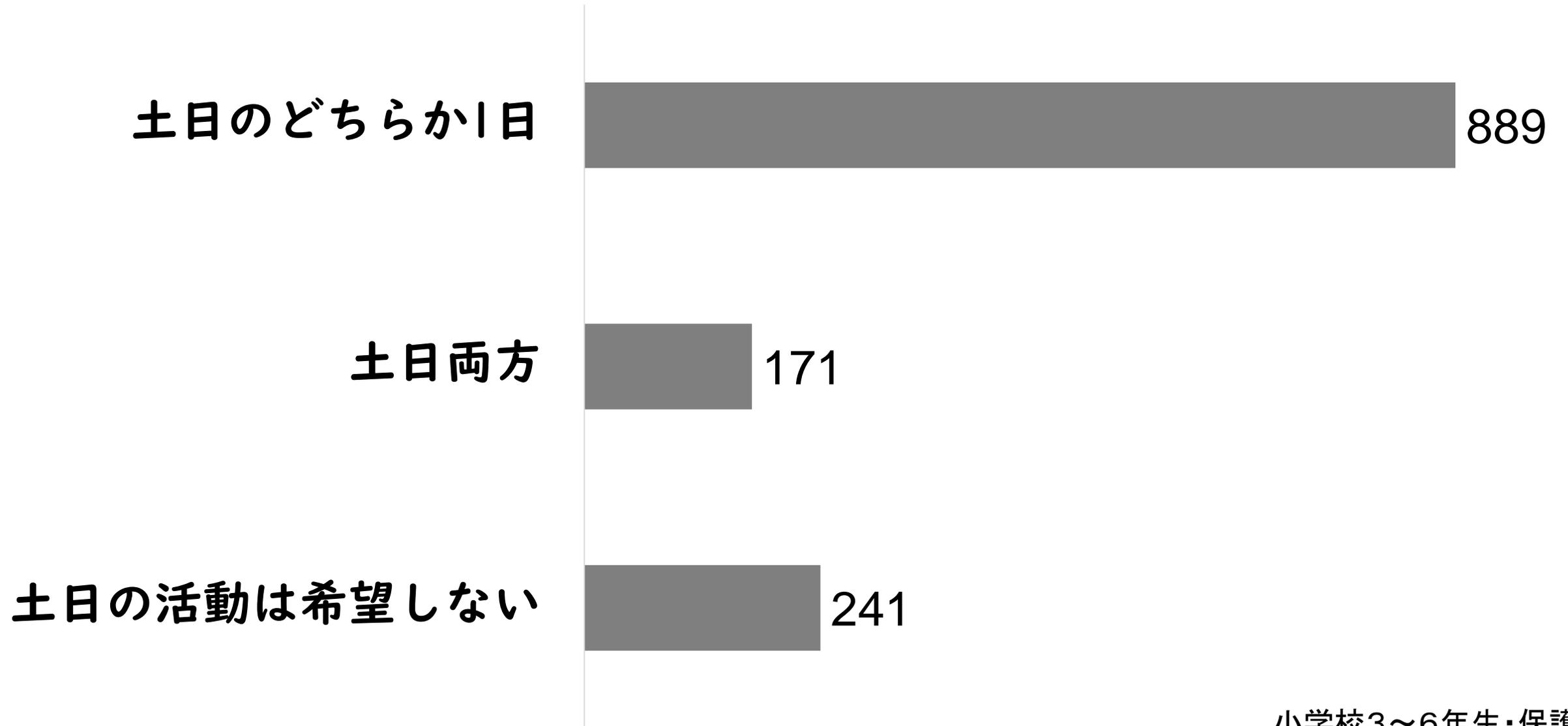
平日（月～金）の適切な活動日数



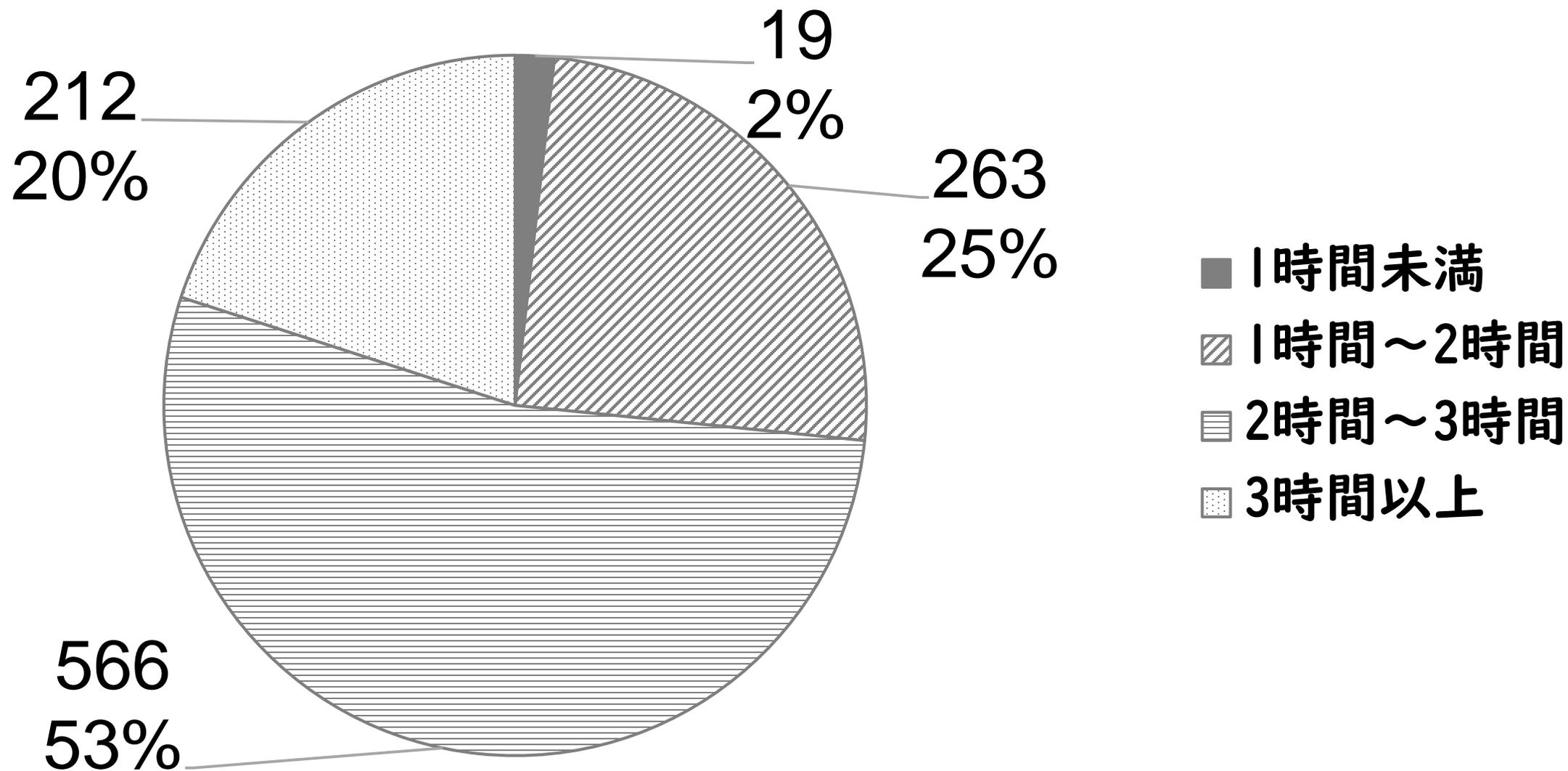
平日の1回の希望活動時間



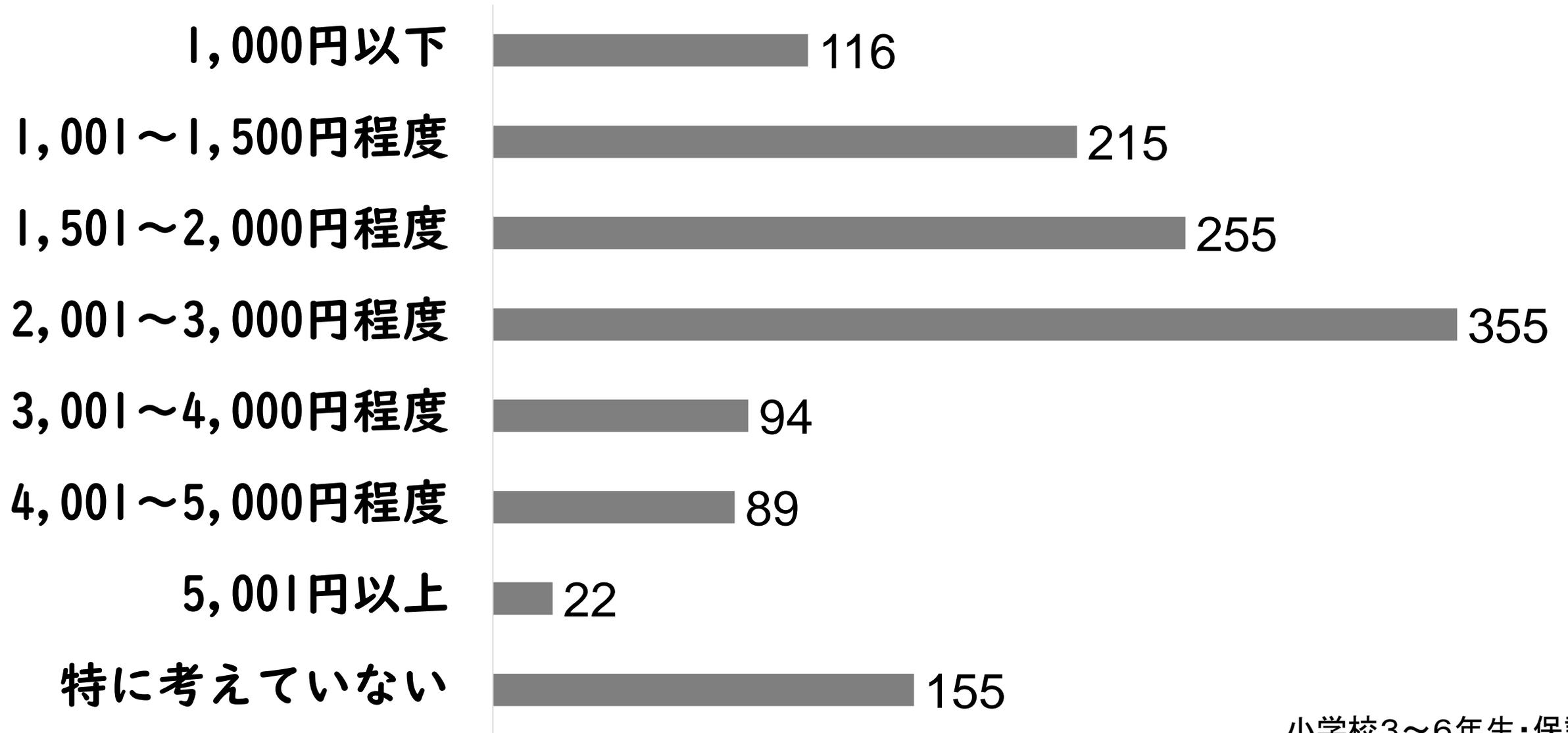
休日（土日）の希望活動日数



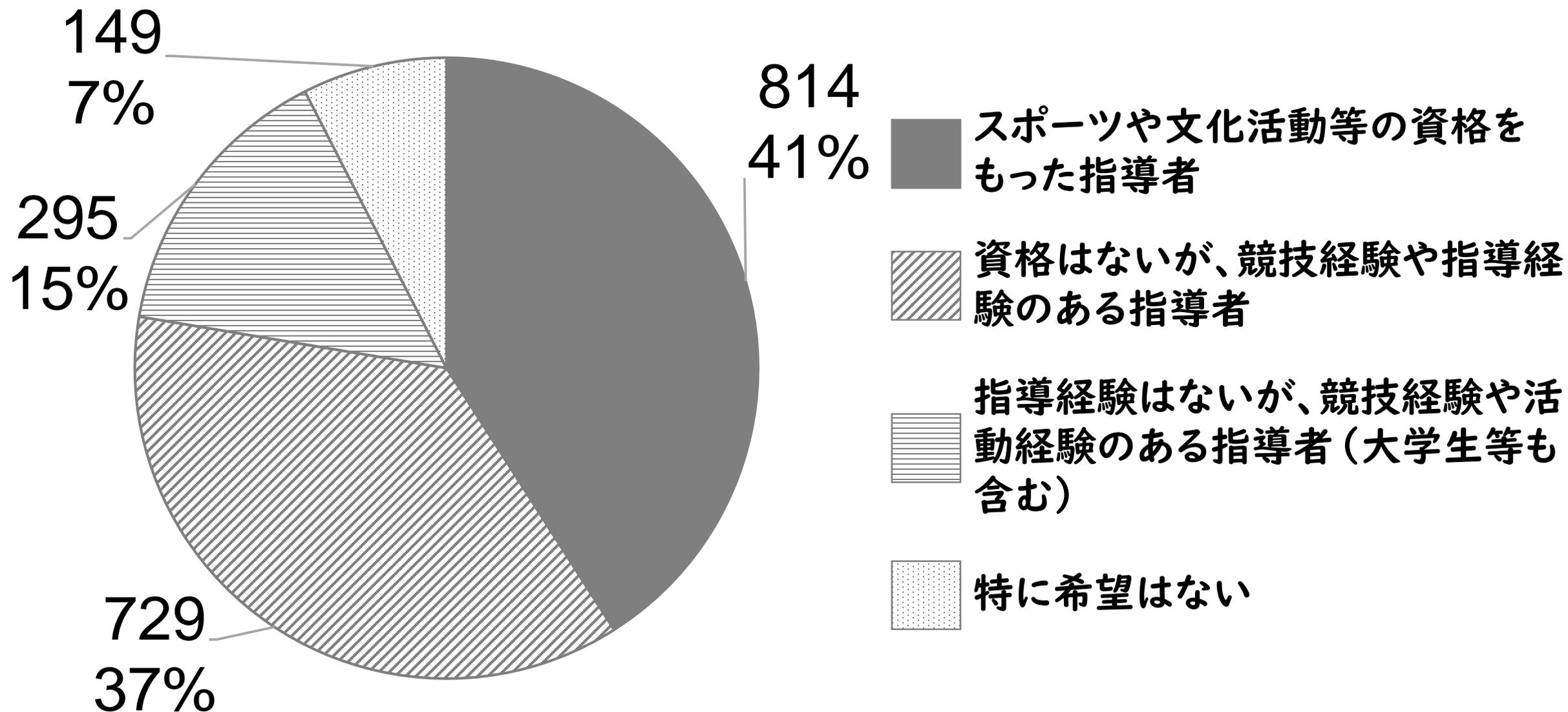
休日の1回の希望活動時間



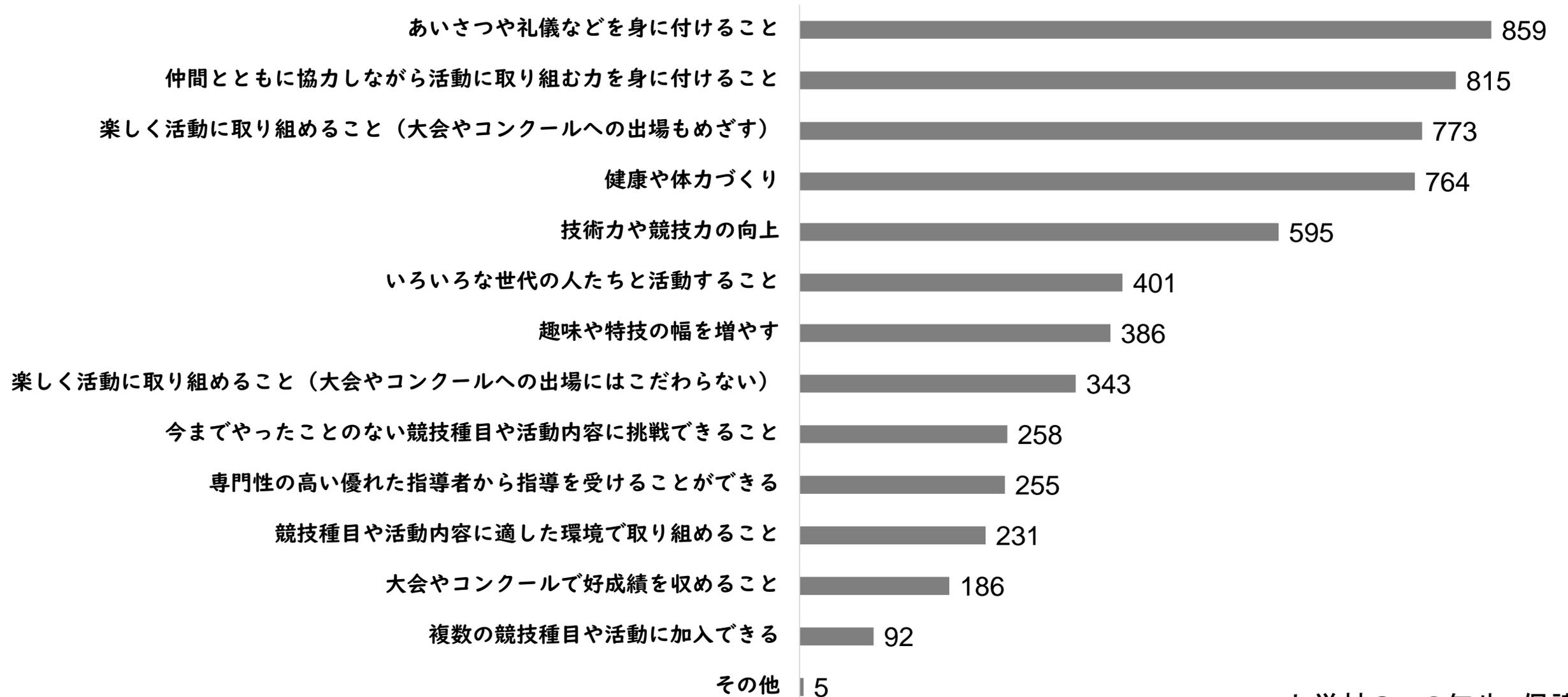
必要となる場合の、1か月あたりの望ましい活動参加費



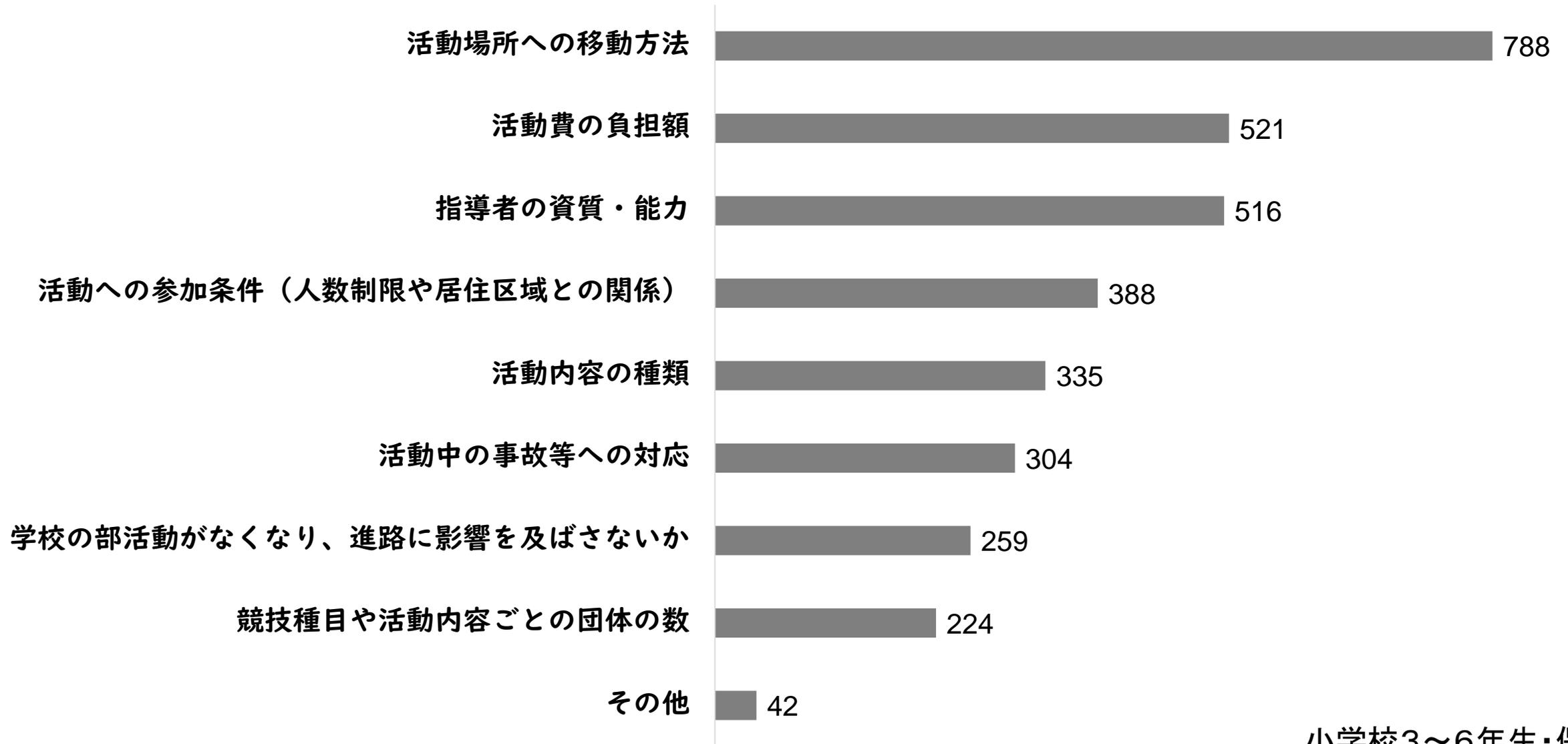
指導者に求めること



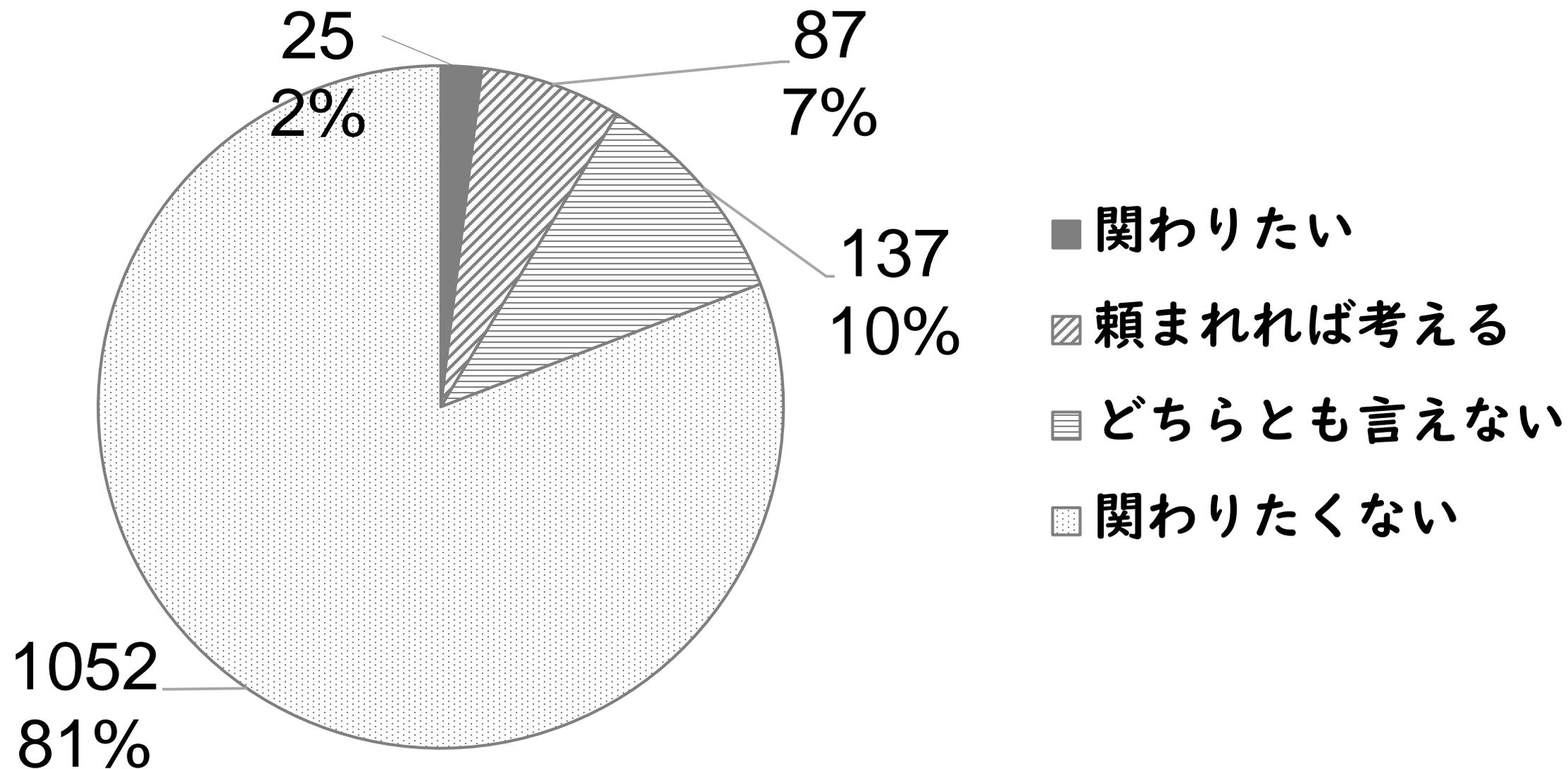
地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）



地域の指導者（監督やコーチ、講師）として関りたい⁵⁹

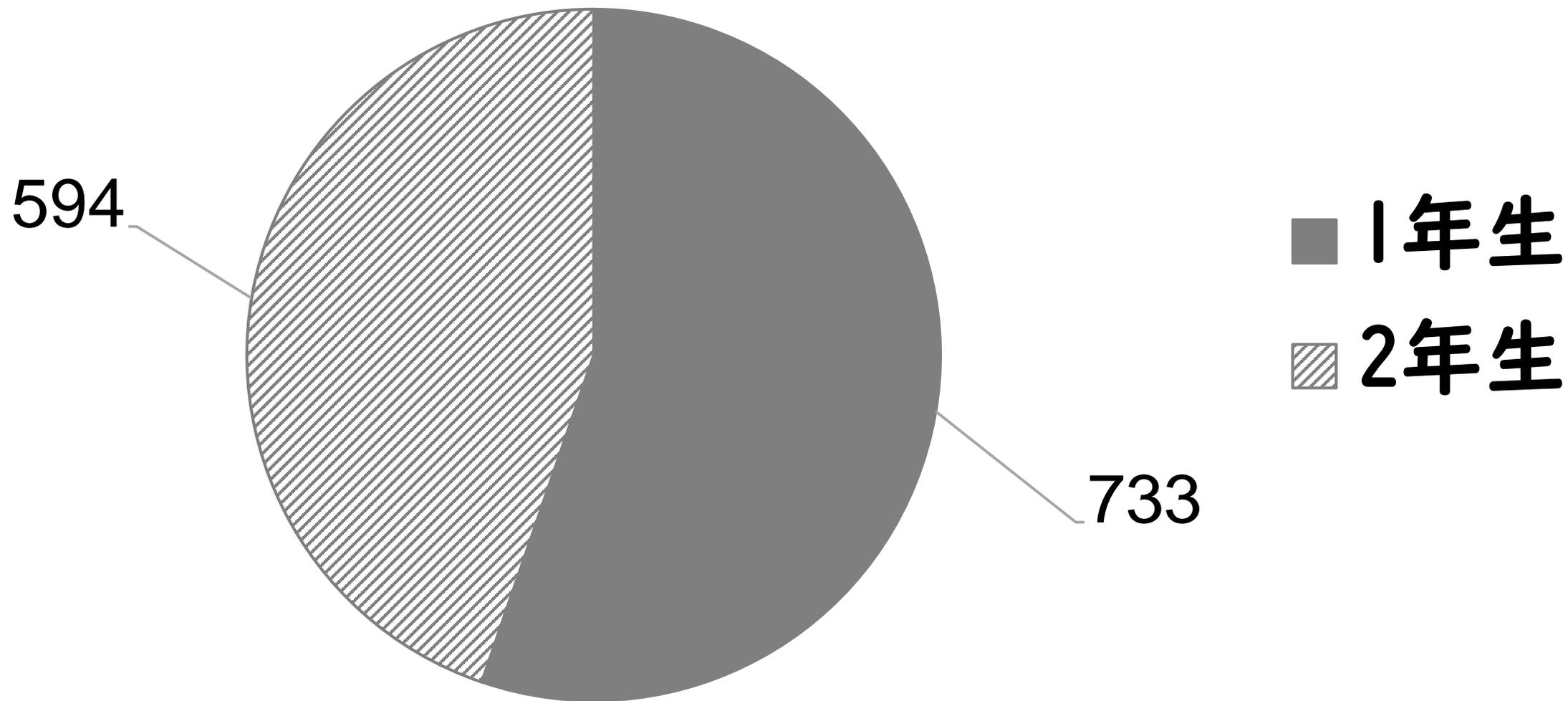


地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

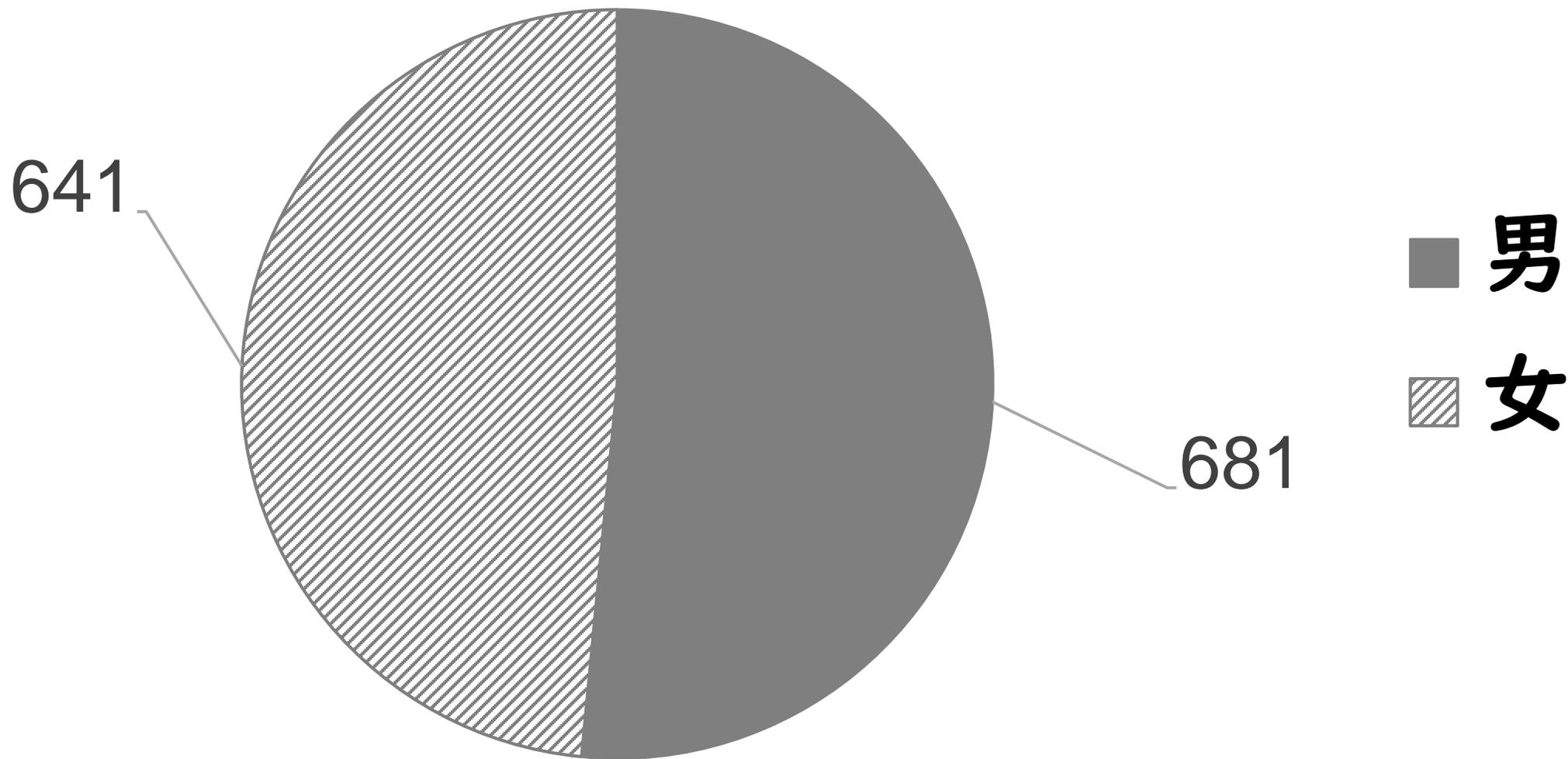
【中学校1,2年生・保護者】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

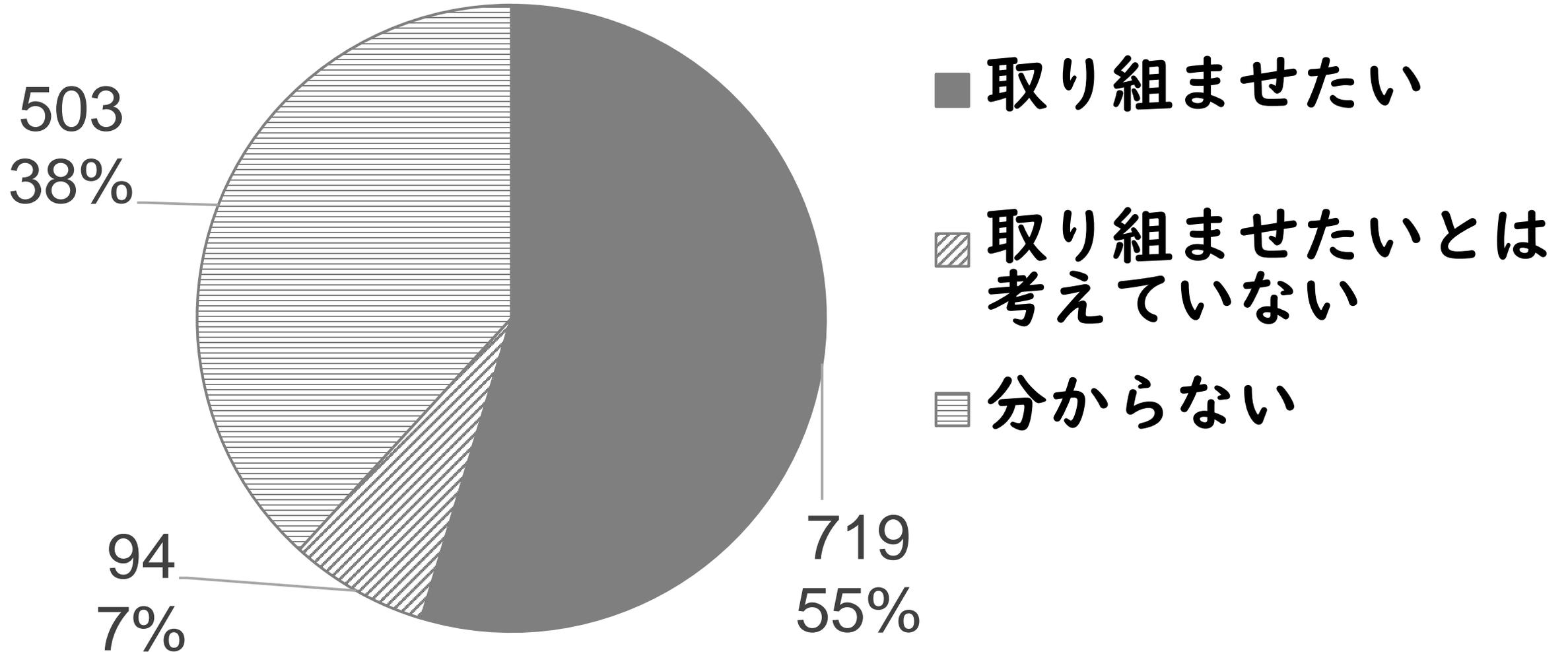
お子様の所属学年



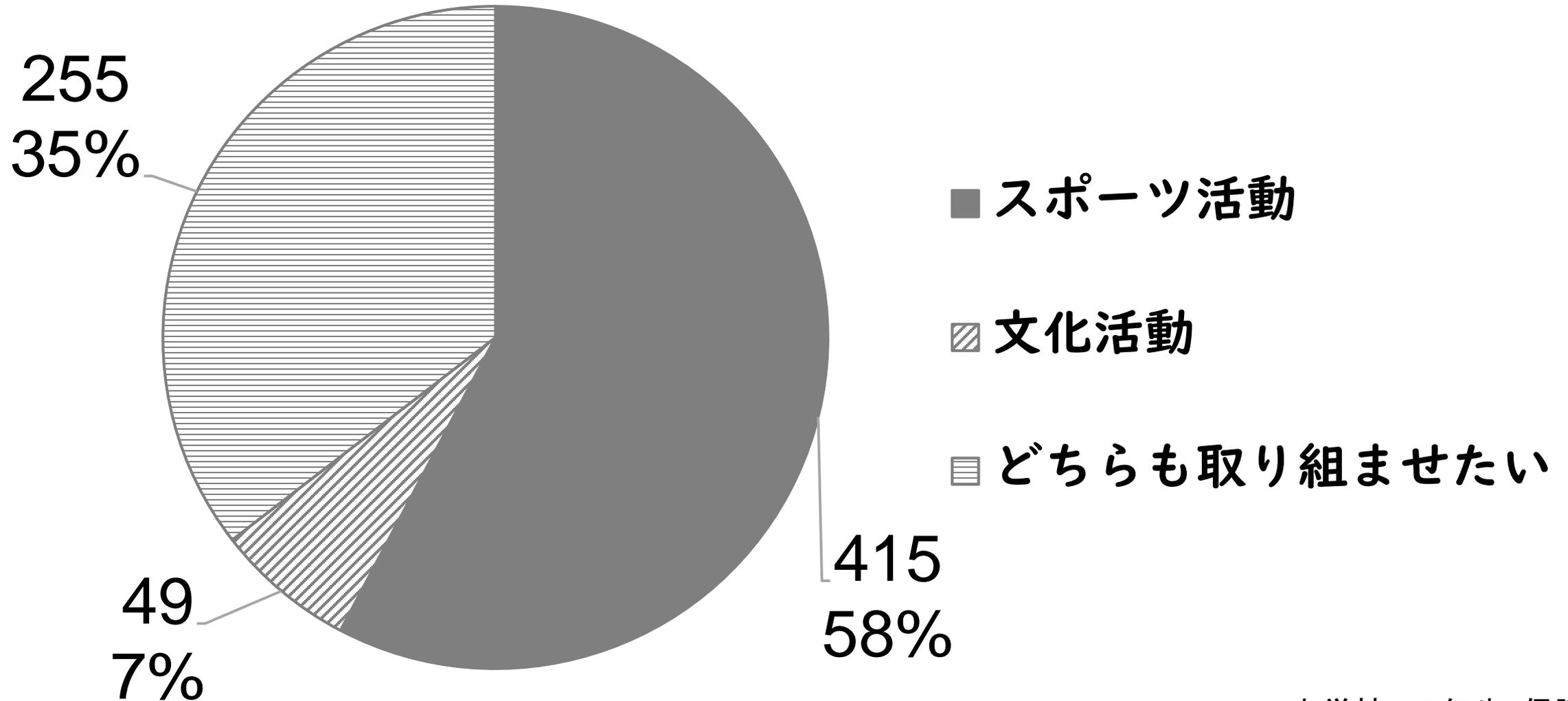
お子様の性別



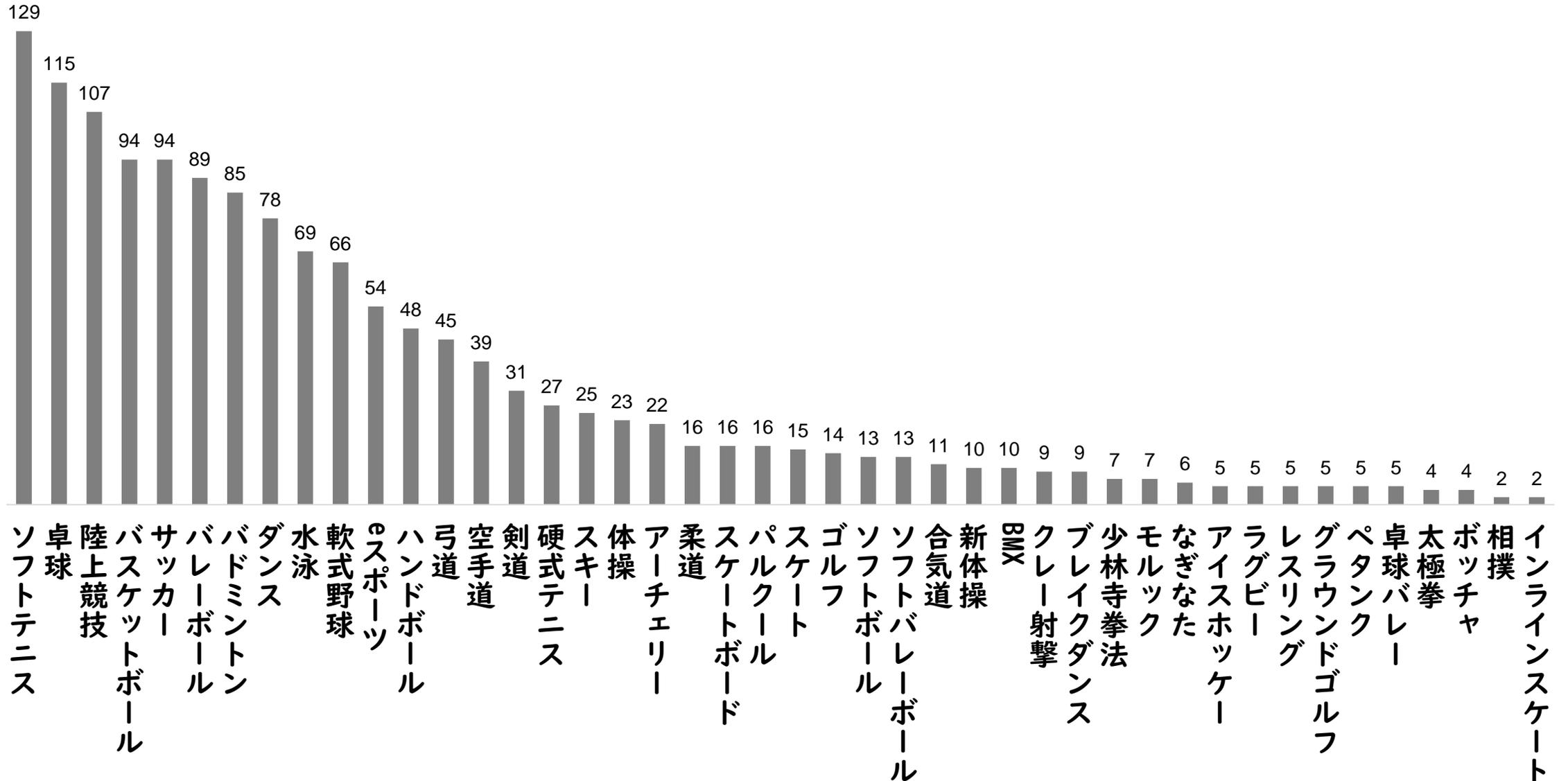
今後、中学校の部活動が地域移行された場合、お子様を地域の文化・スポーツ活動に取り組ませたいと思われませんか⁶³



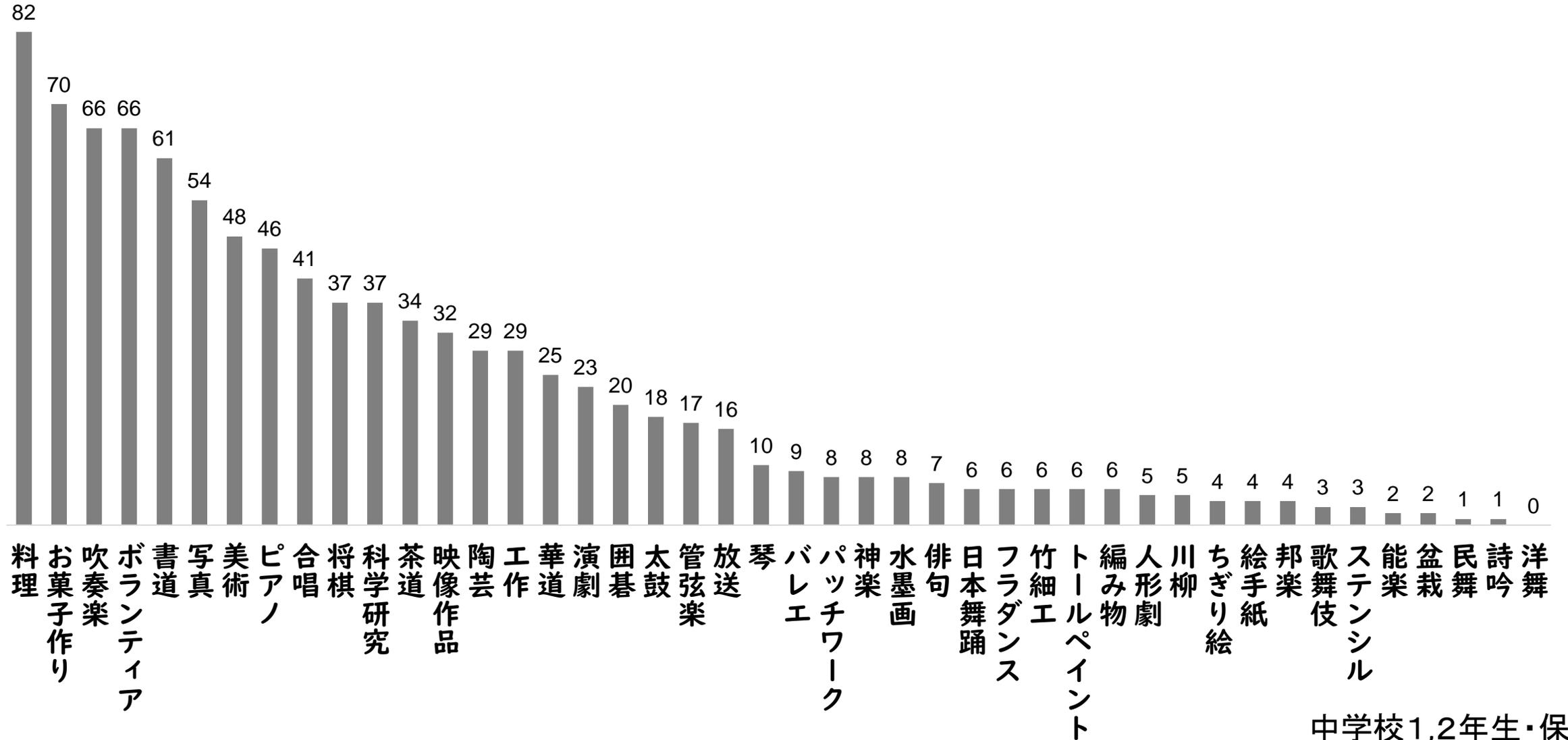
(取り組ませたいと回答した保護者)
どのような活動に取り組ませたいとお考えですか。



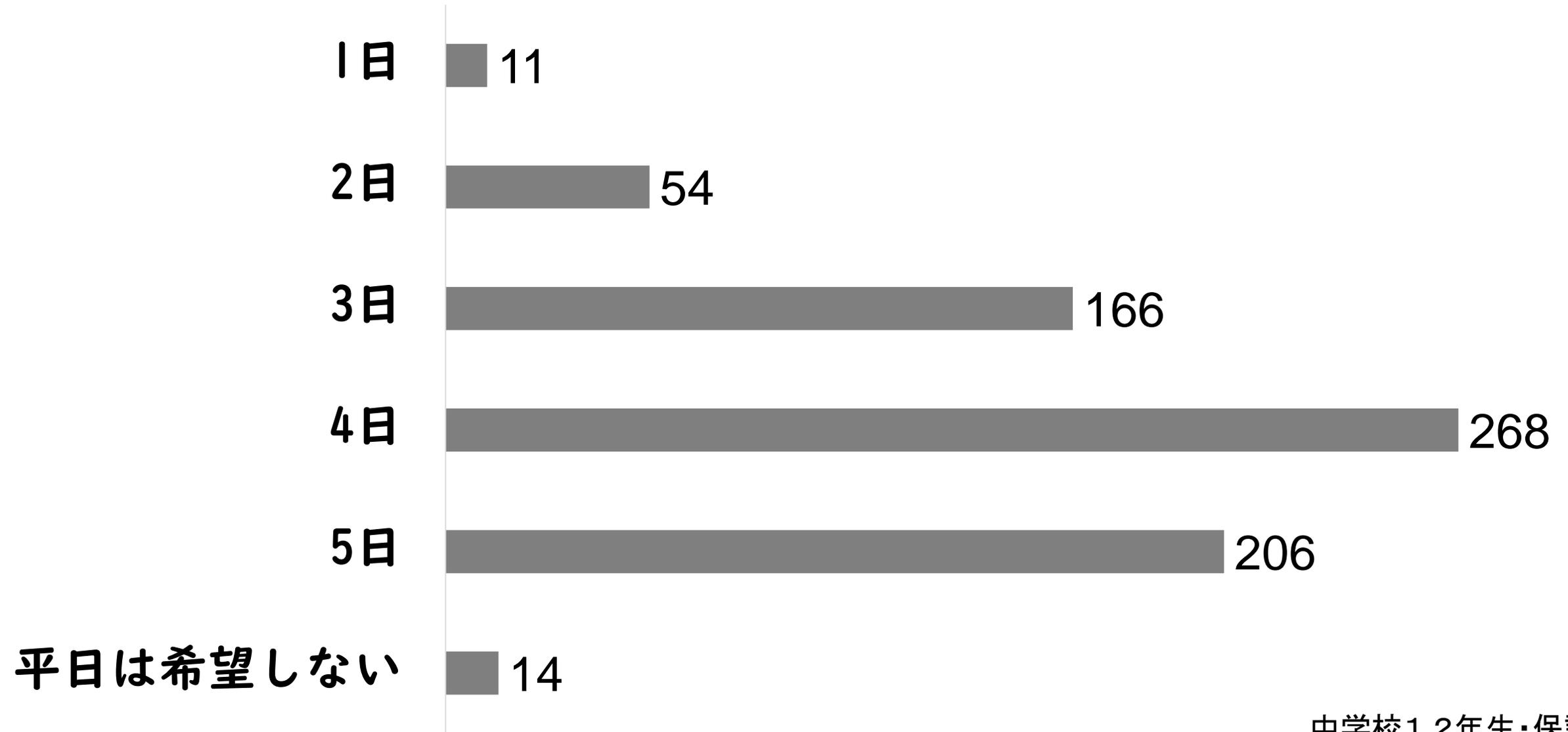
お子様に取り組みませたいスポーツ活動（複数回答）



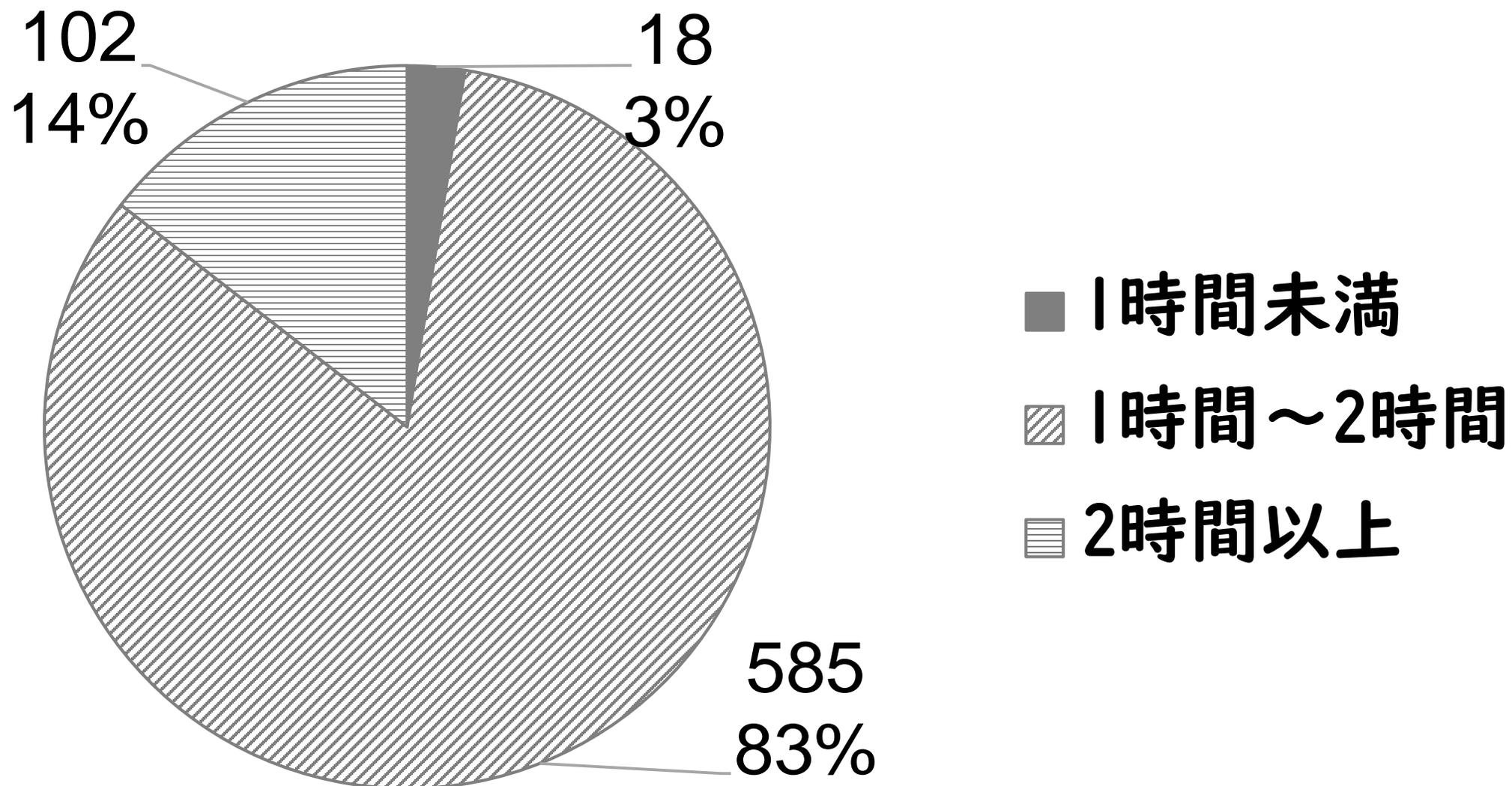
お子様に取り組みませたい文化活動（複数回答）



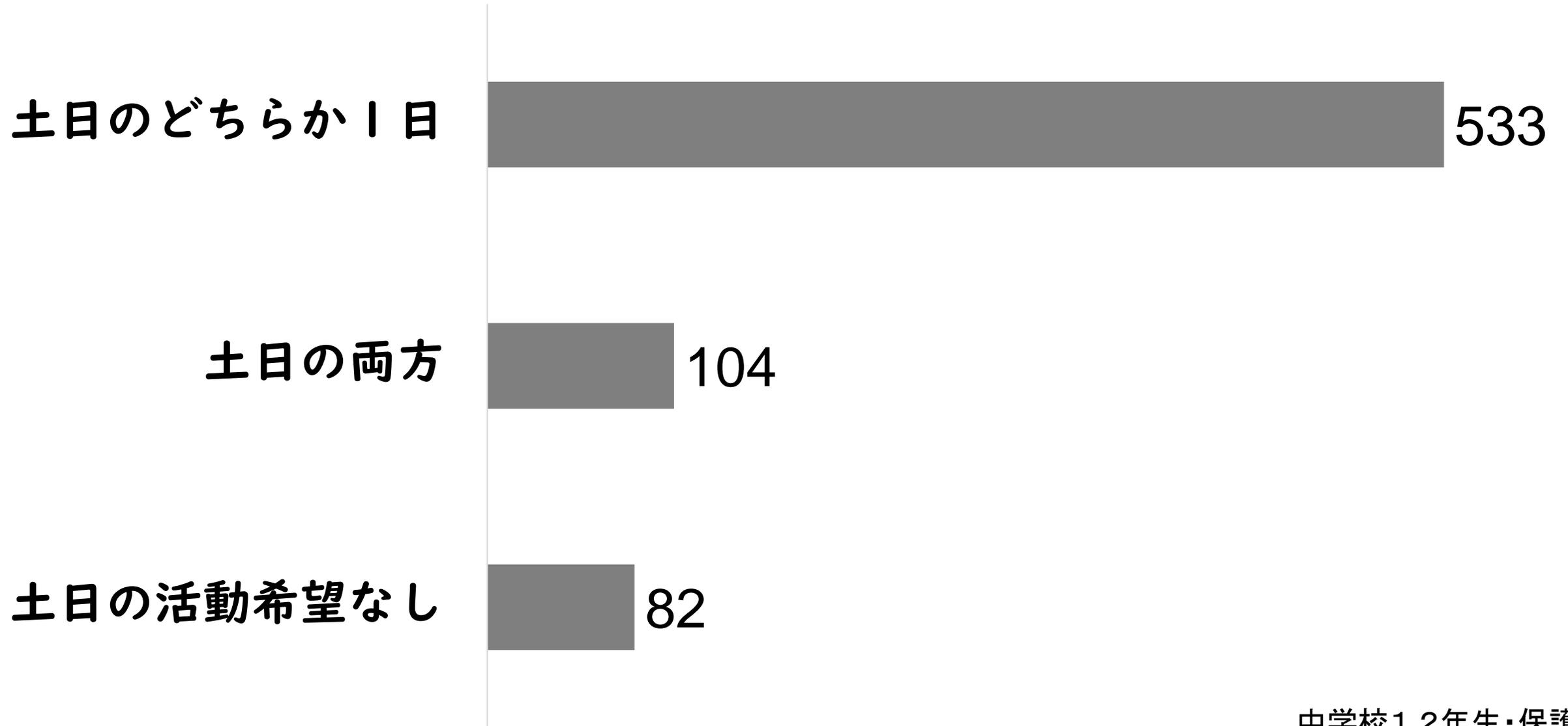
平日（月～金）の適切な活動日数



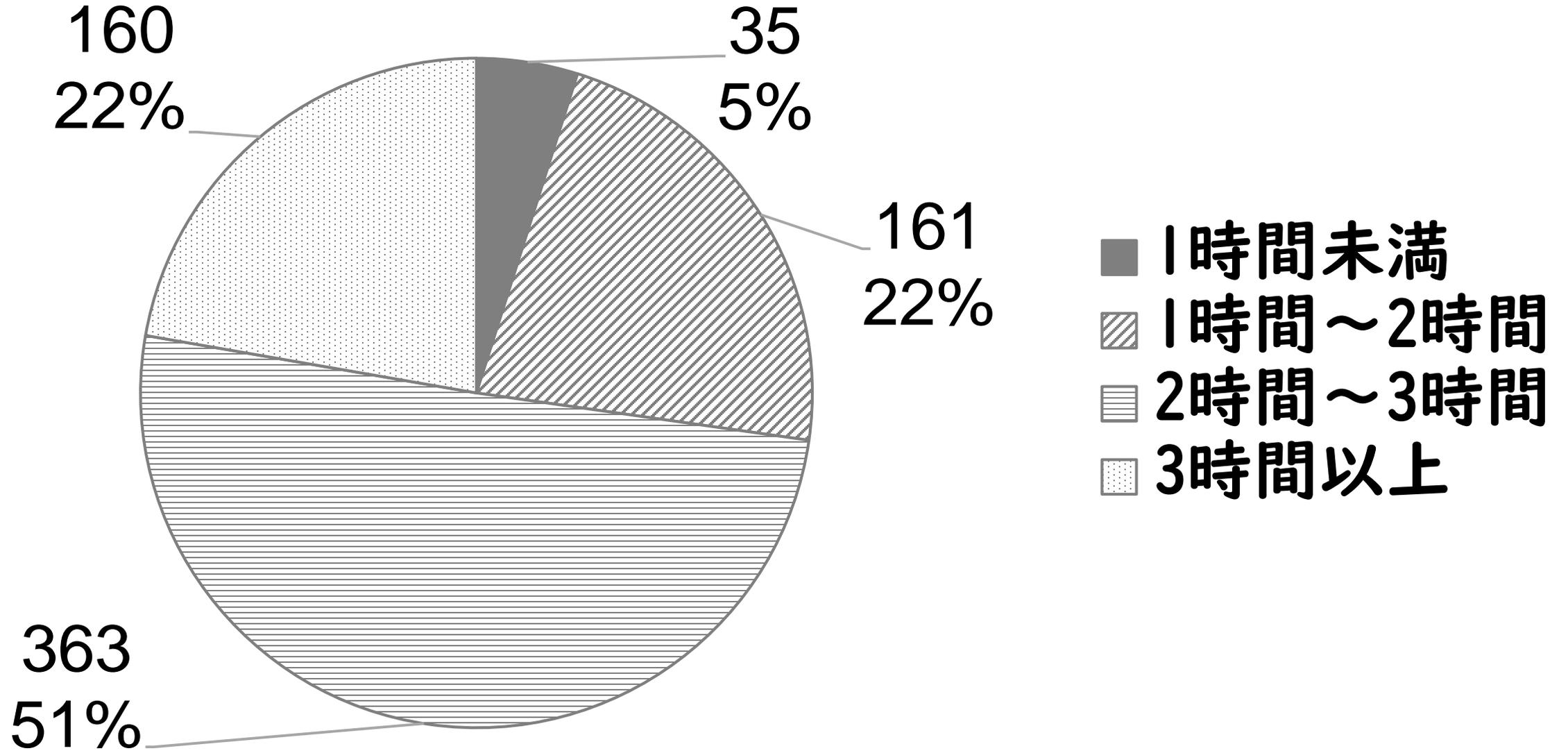
平日の1回の希望活動時間



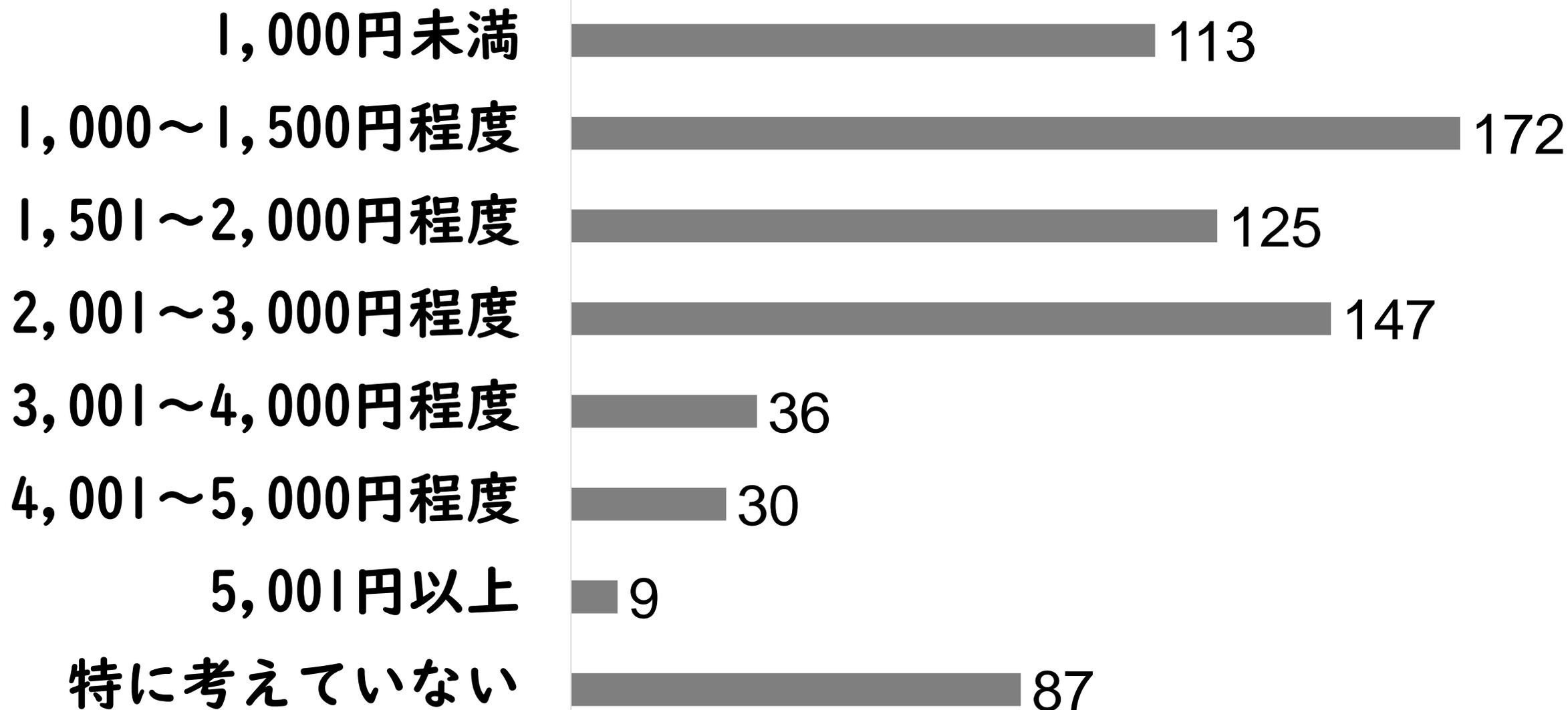
休日（土日）の希望活動日数



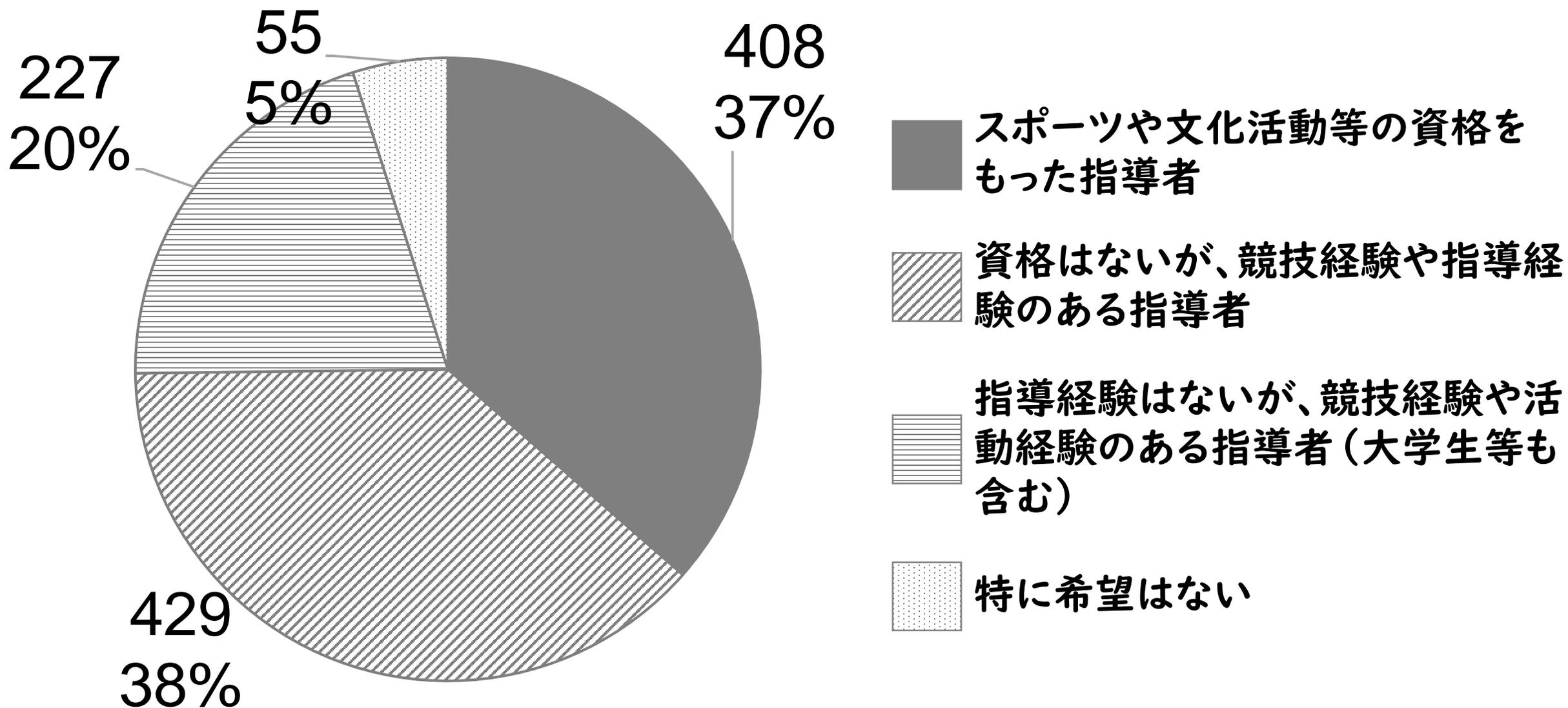
休日の1回の希望活動時間



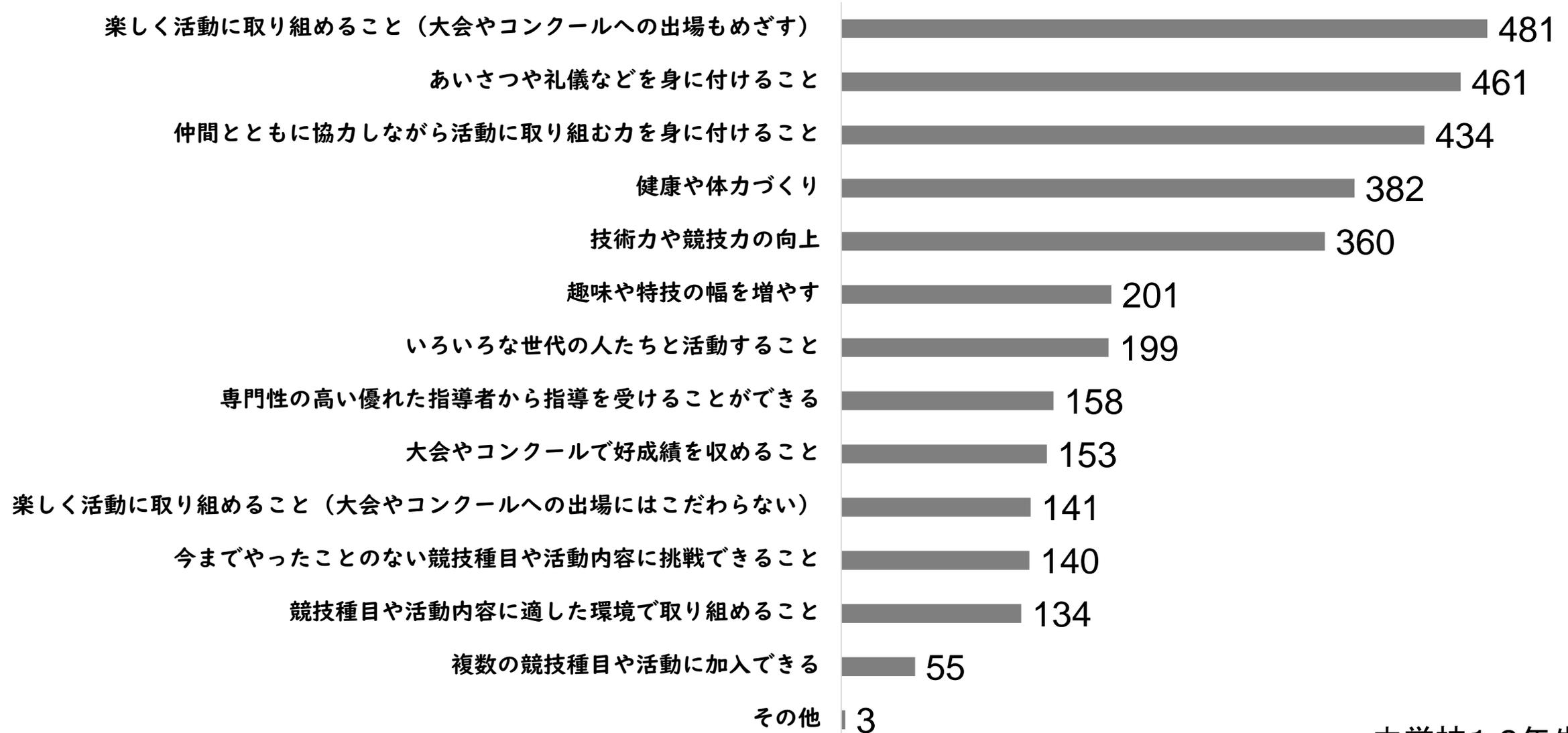
必要となる場合の、1か月あたりの望ましい活動参加費



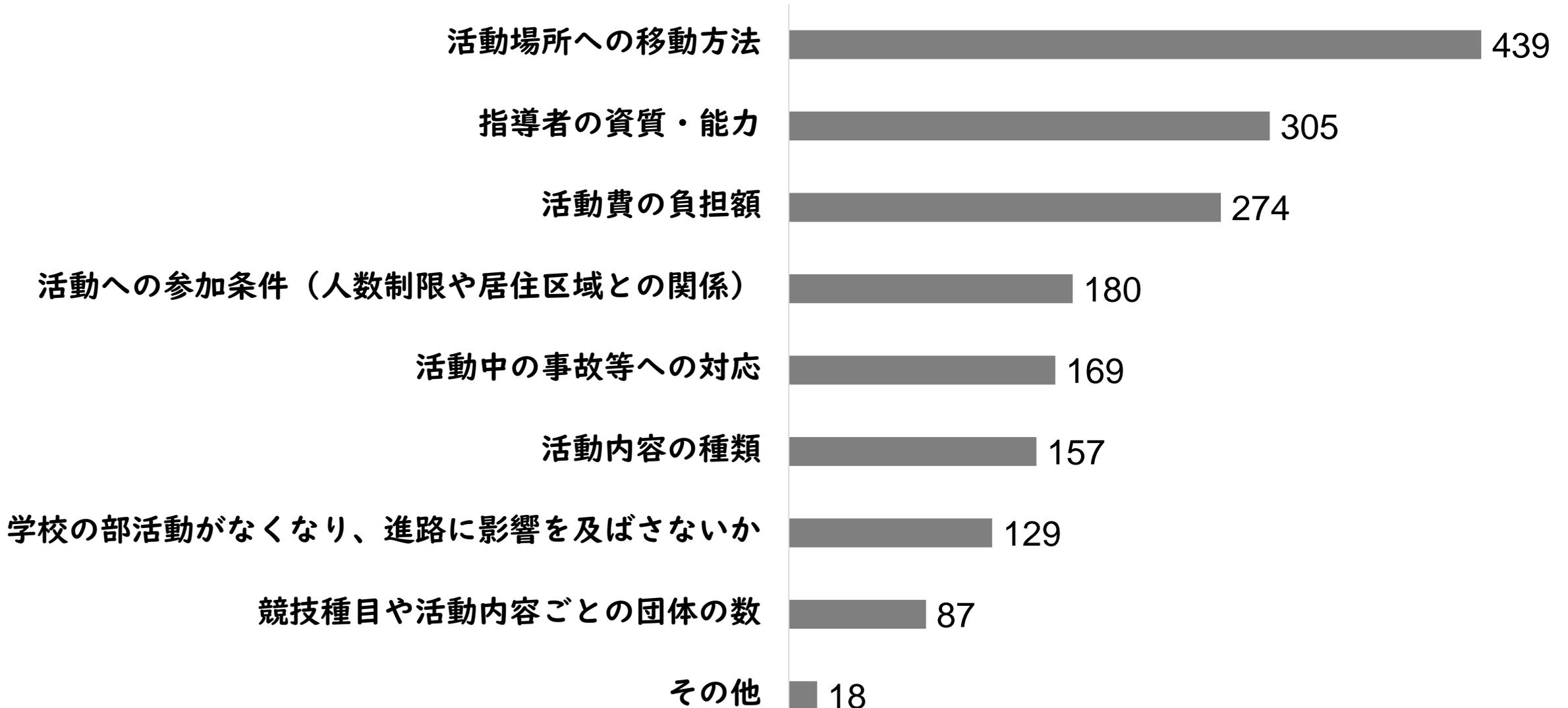
指導者に求めること



地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）

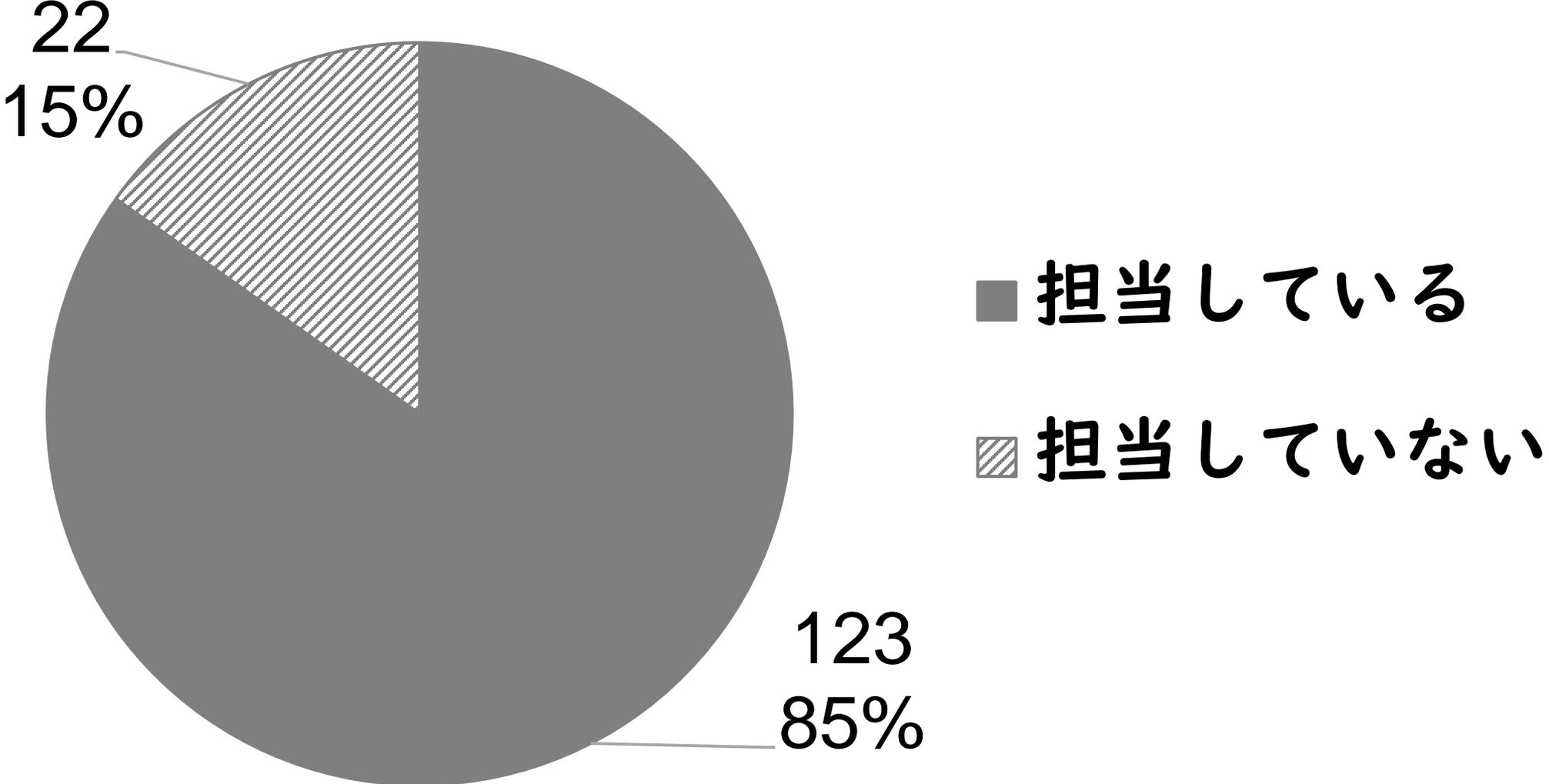


地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

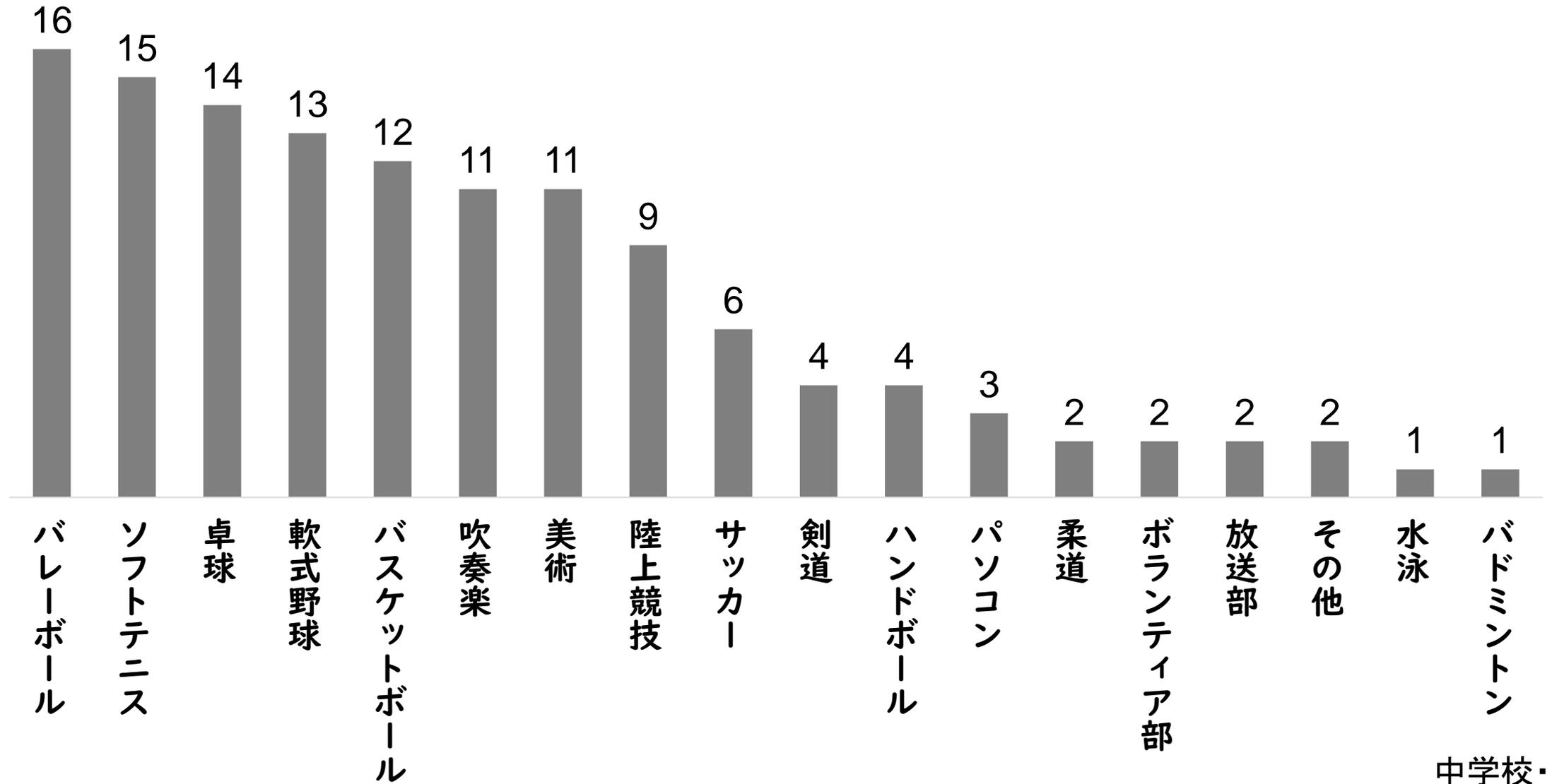
【中学校・教職員】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

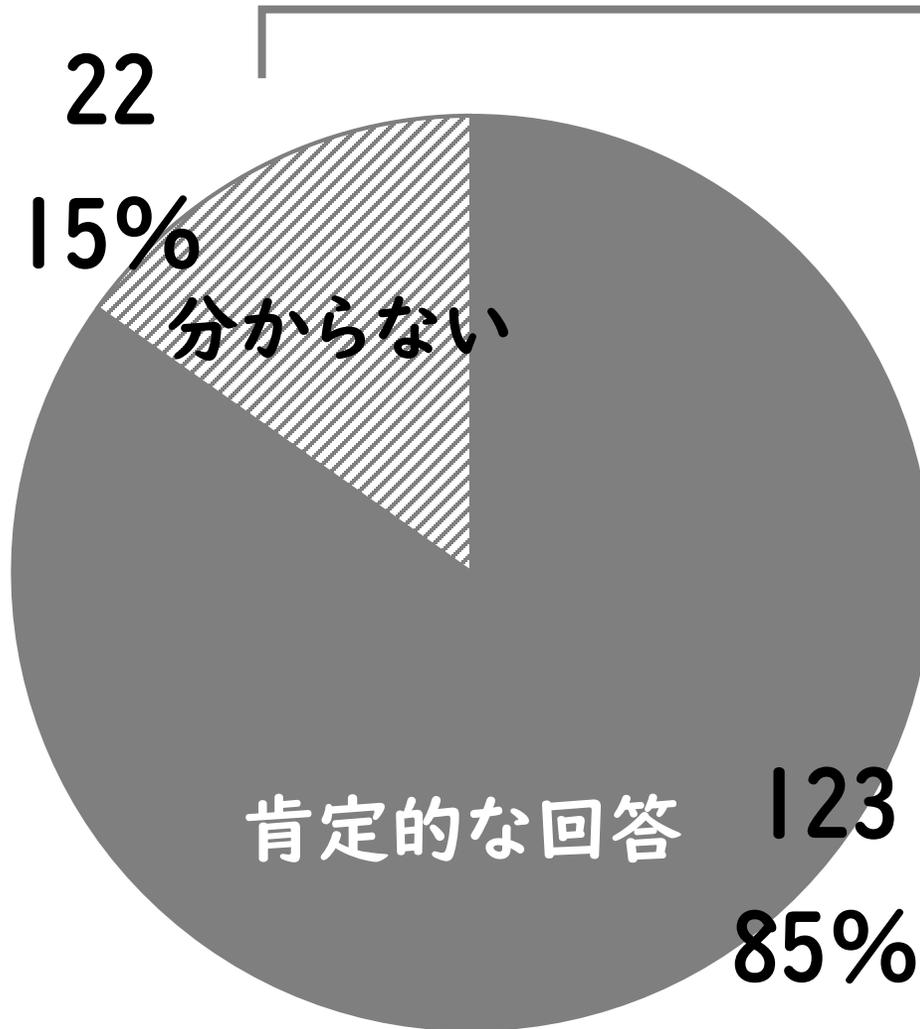
現在、部活動を担当（主顧問or副顧問）しているか



担当（主顧問or副顧問）している部活動

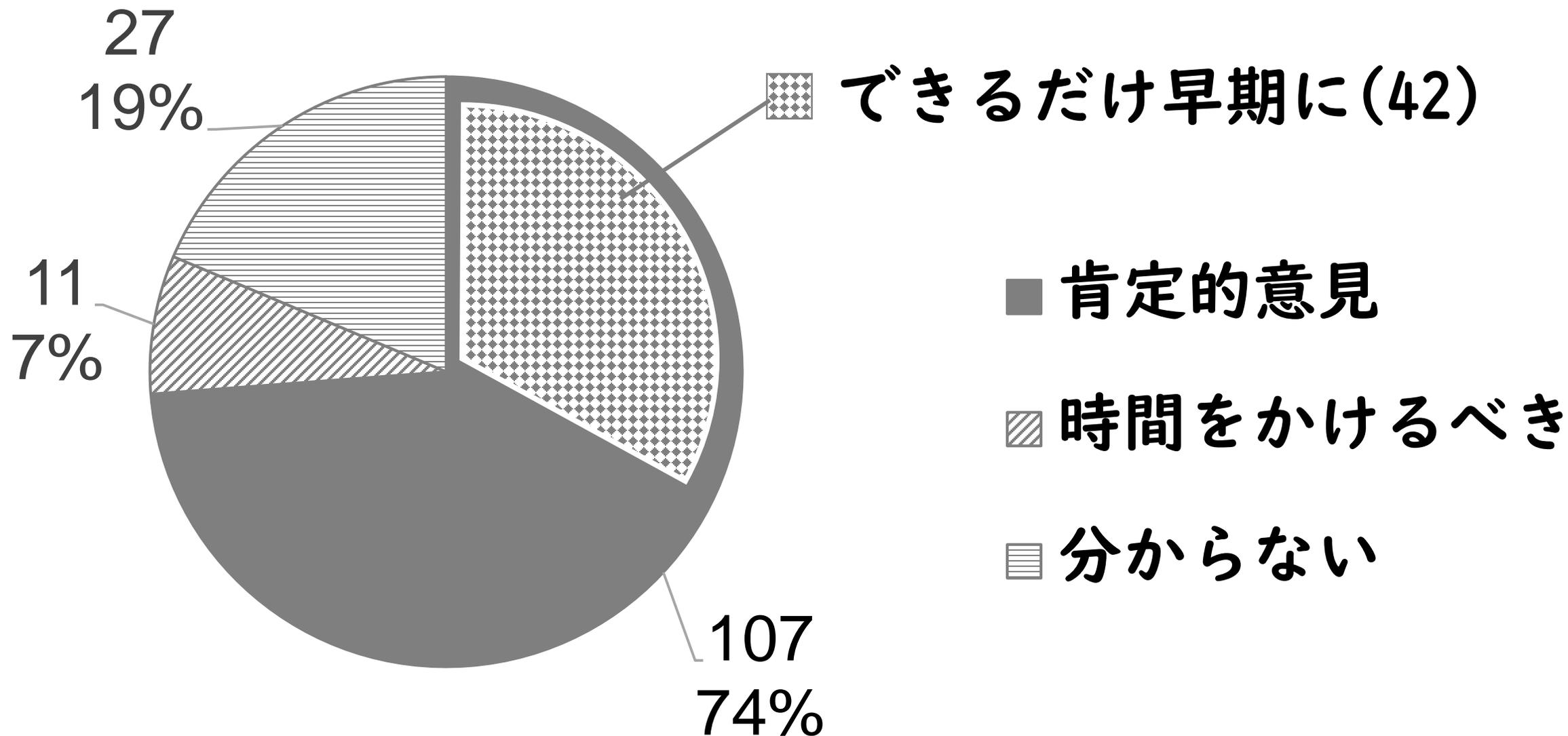


【自由記述より】平日と休日を一體とした地域移行について

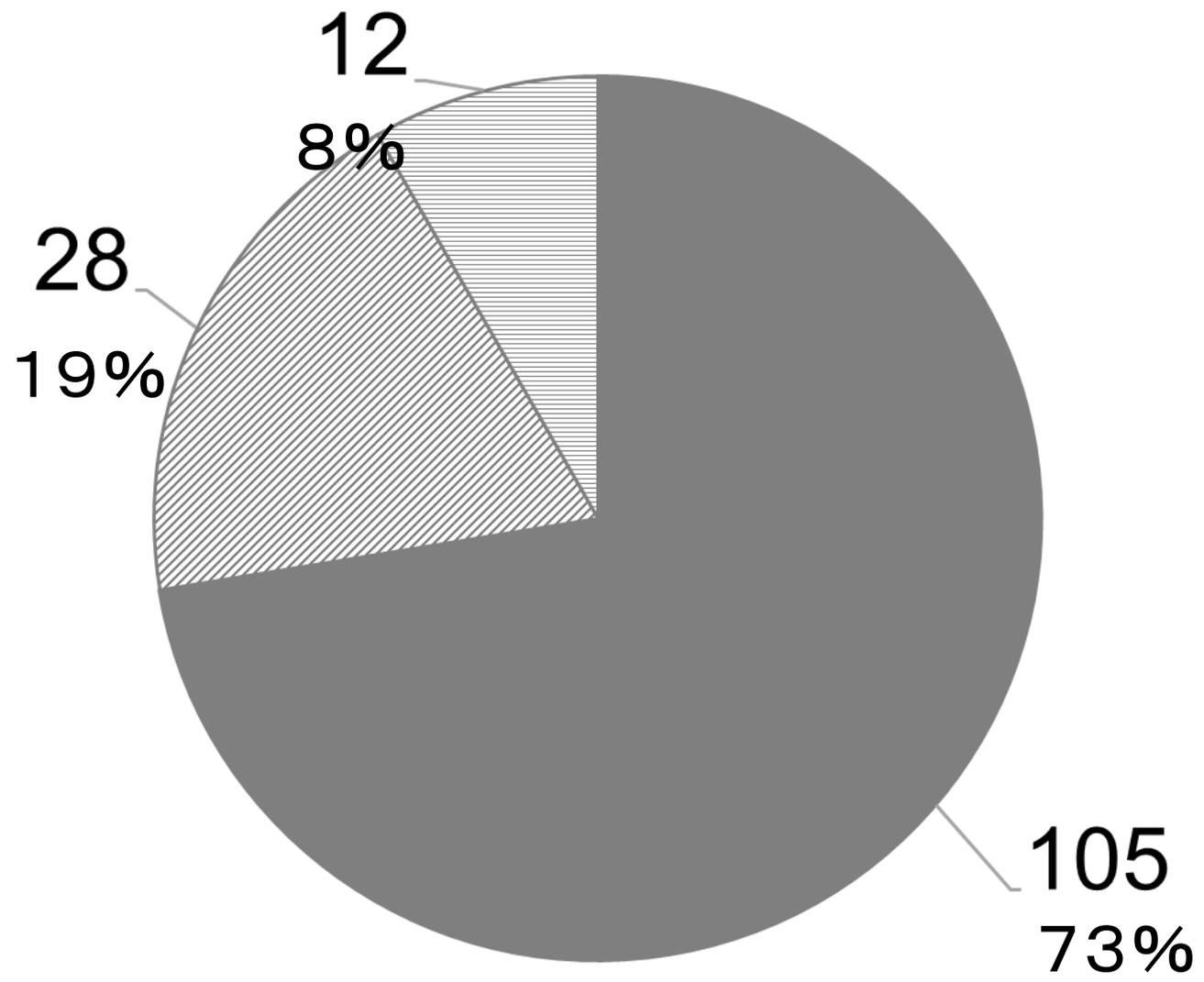


- 活動場所が校区外の場合、平日の移動が難しいのではないかと。
- 楽器の使用、メンテナンス、修理、運搬、購入に課題がある。
- 平日の冬場は時間的に活動が難しい。
- 学校開放に関して、不審者への対応などの安全面が気になる。
- 活動に参加しない生徒の時間の使い方に不安がある。

【自由記述より】地域移行完了時期について



【自由記述より】市全域を対象とすることについて



■ 肯定的意見

- ・活動の選択肢が増えたのは良いが、取り組みたい活動の場所までの移動ができるのか心配。
- ・生徒のニーズに答えやすくなるが、保護者の負担が増えるのではないか。
- ・いろいろ選べることはよいと思うが、山間部に住んでいる生徒にとって、どのくらい選択肢があるのかが気になる。
- ・よいと思うが、街中と中山間部の大きな格差が、絶対ないようにしてほしい。

▨ 移動に関する課題

▨ その他