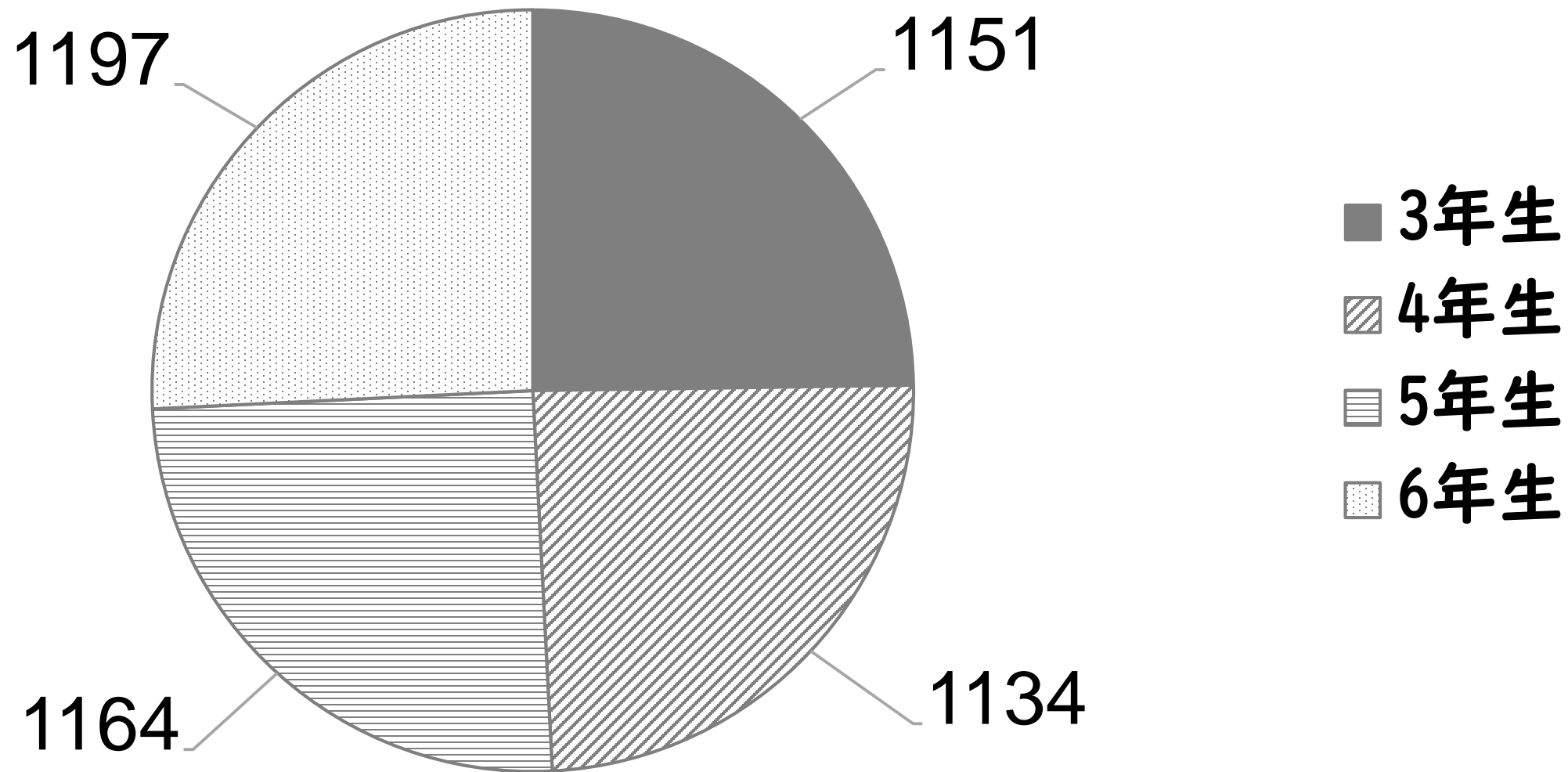


# 地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

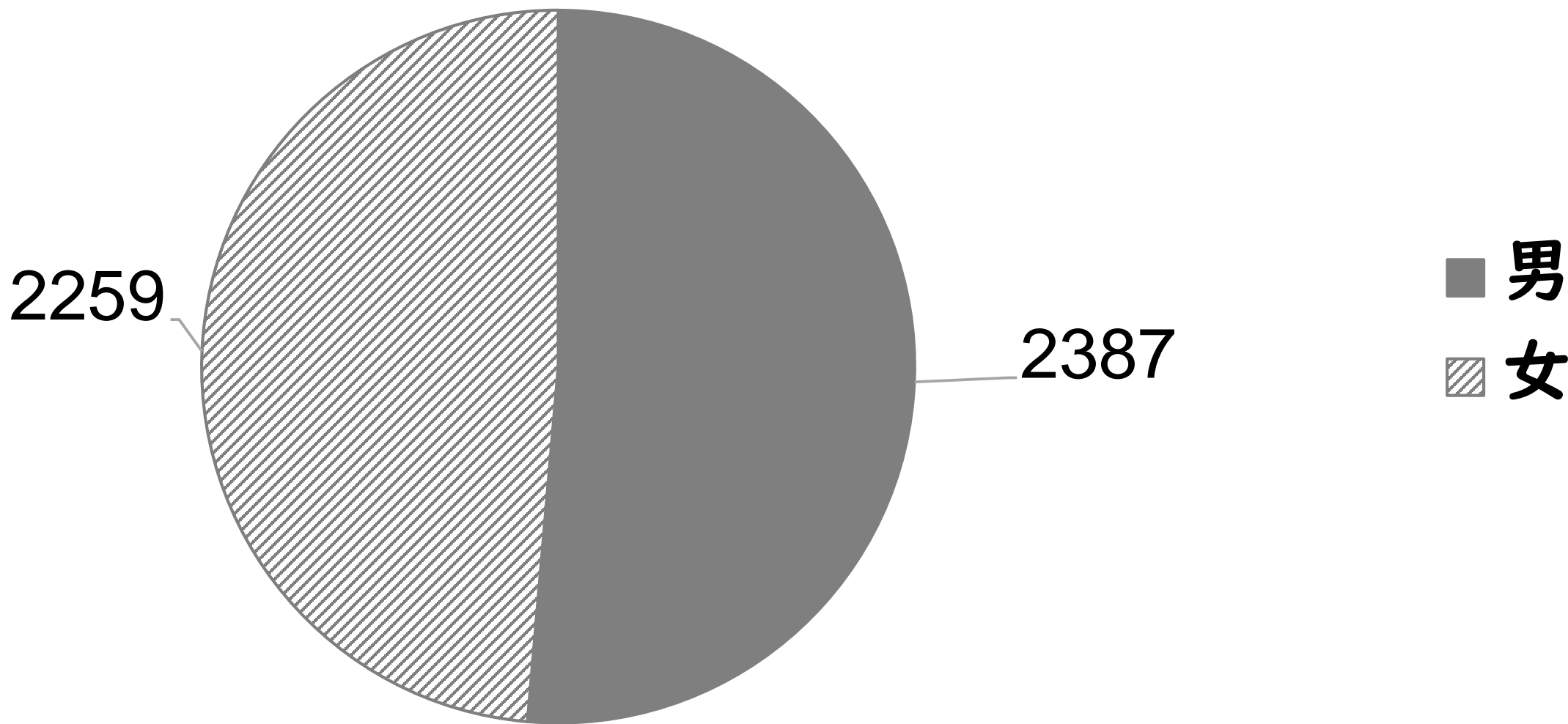
**【小学校3～6年生・児童】**

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

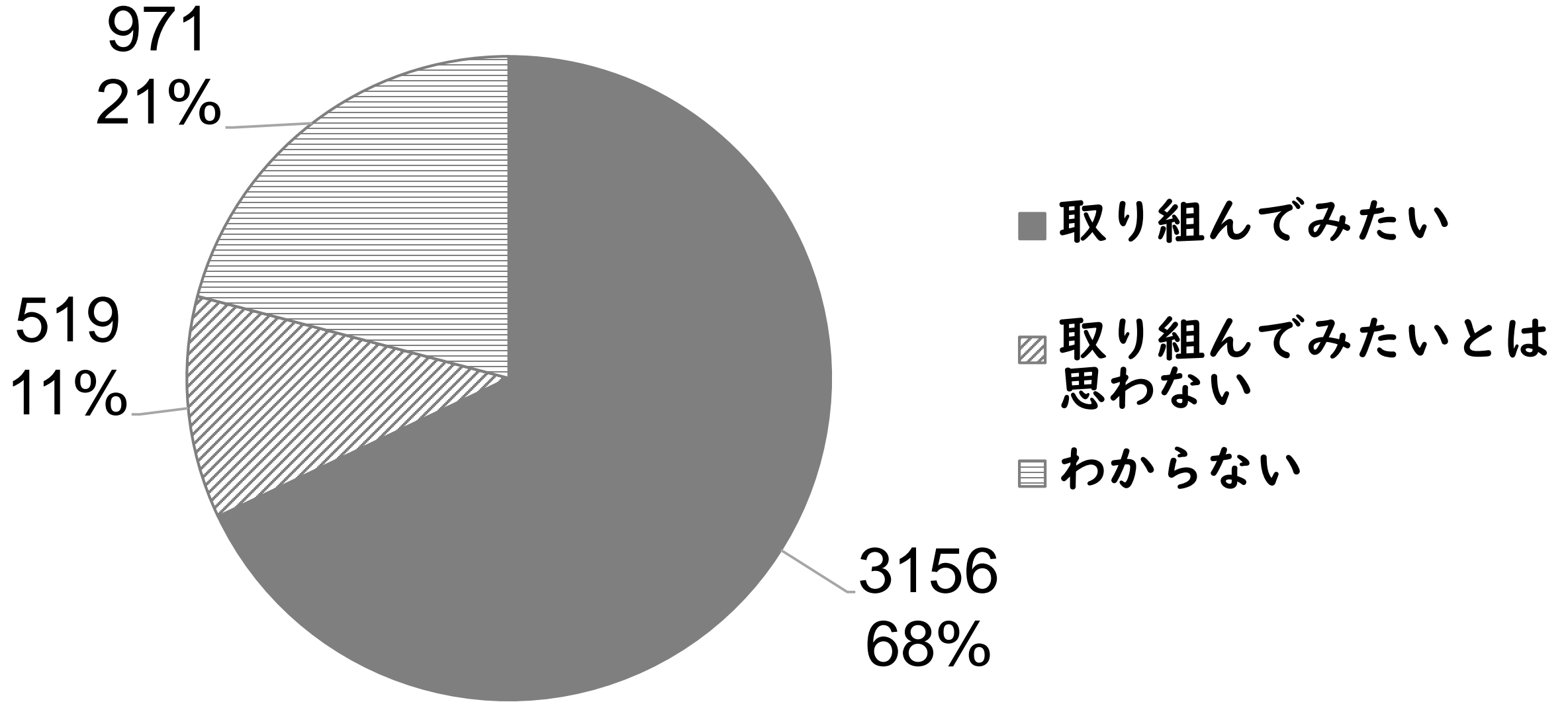
# 所属学年



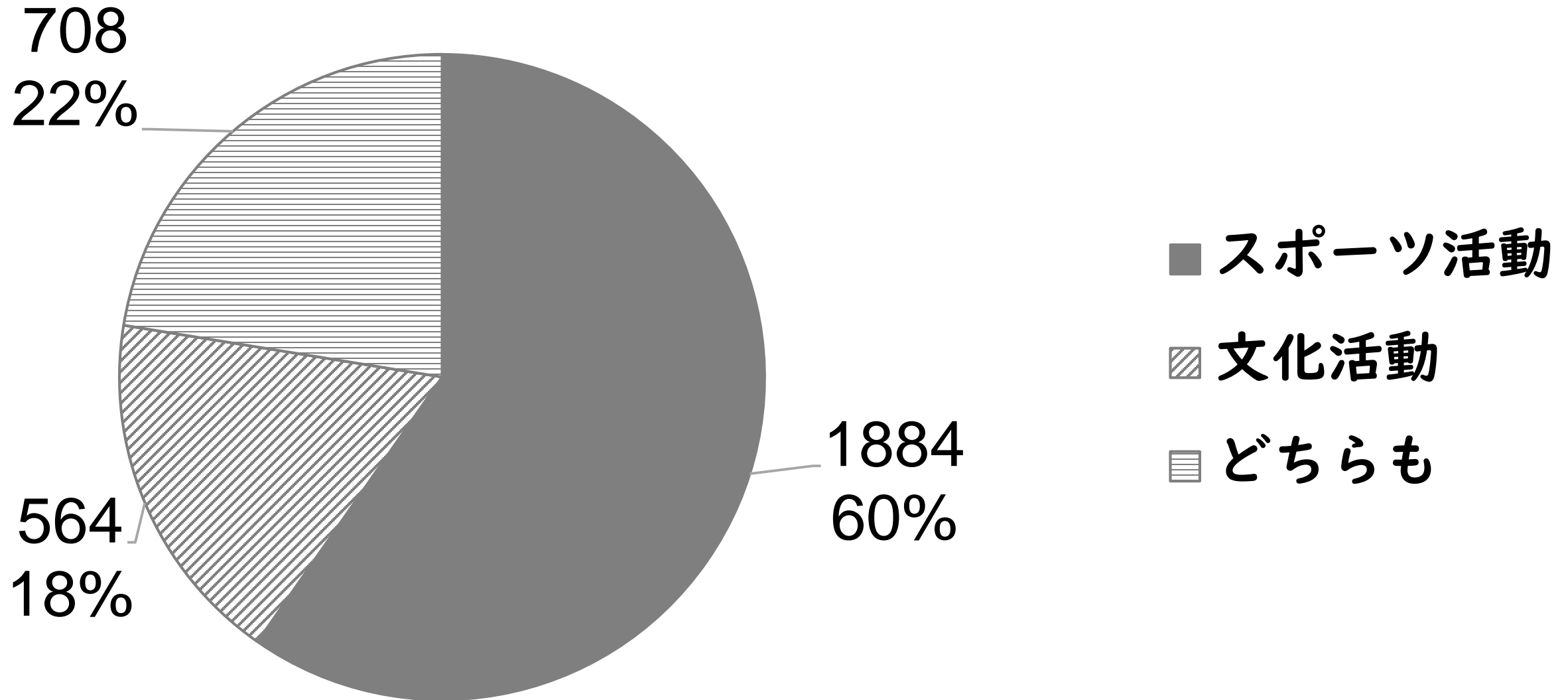
# 性別



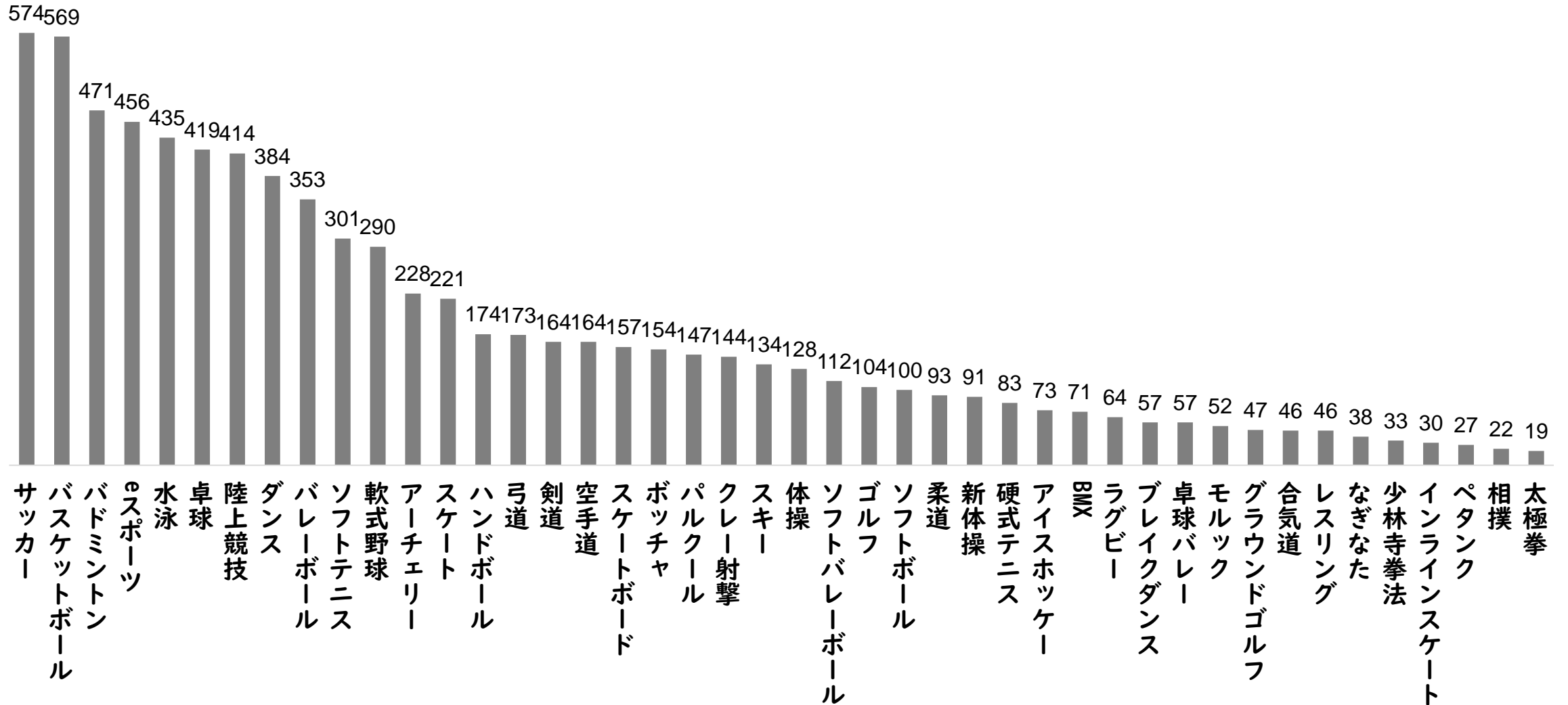
# 中学校の部活動が地域移行された場合、地域の文化・スポーツ活動に取り組んでみたい



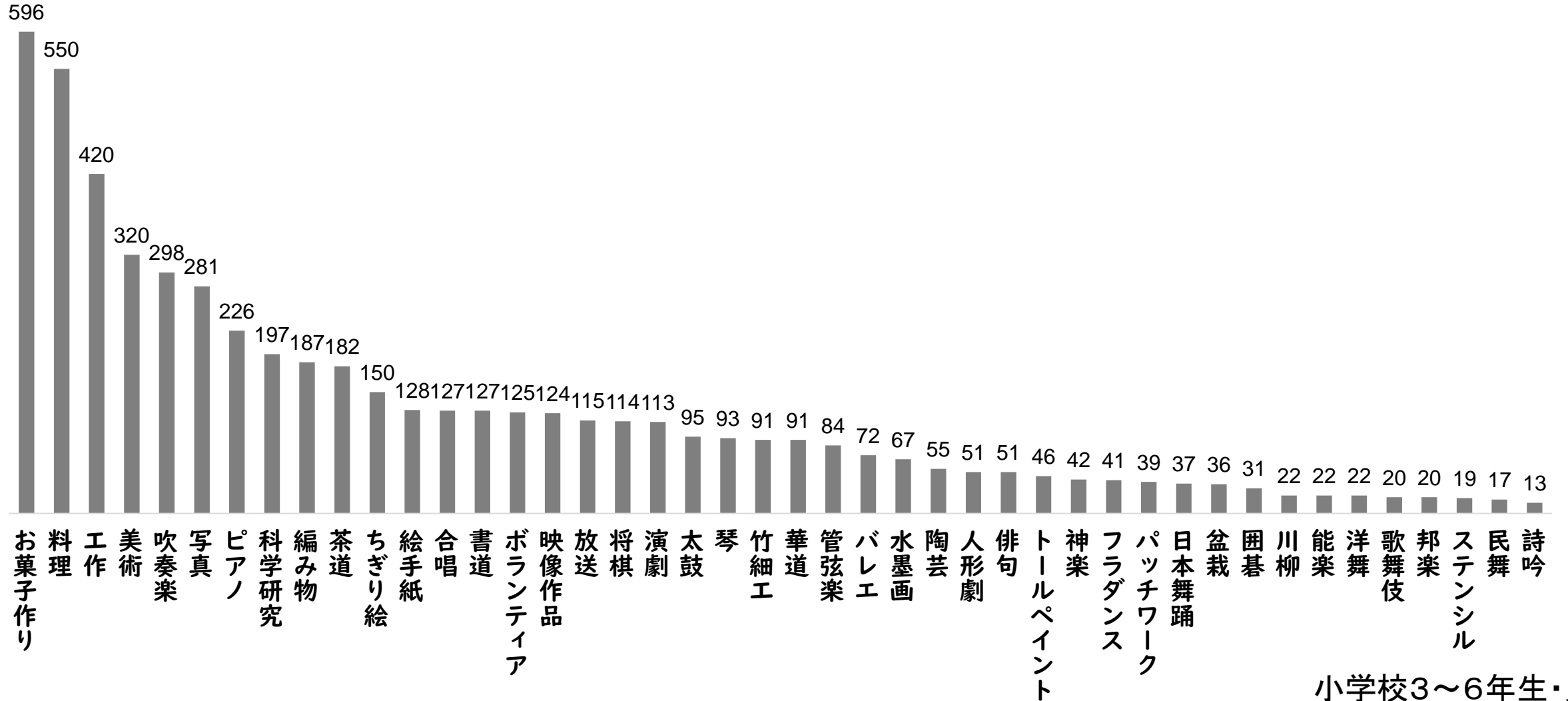
# 取り組んでみたい(3156名)のうち、どのような活動か？



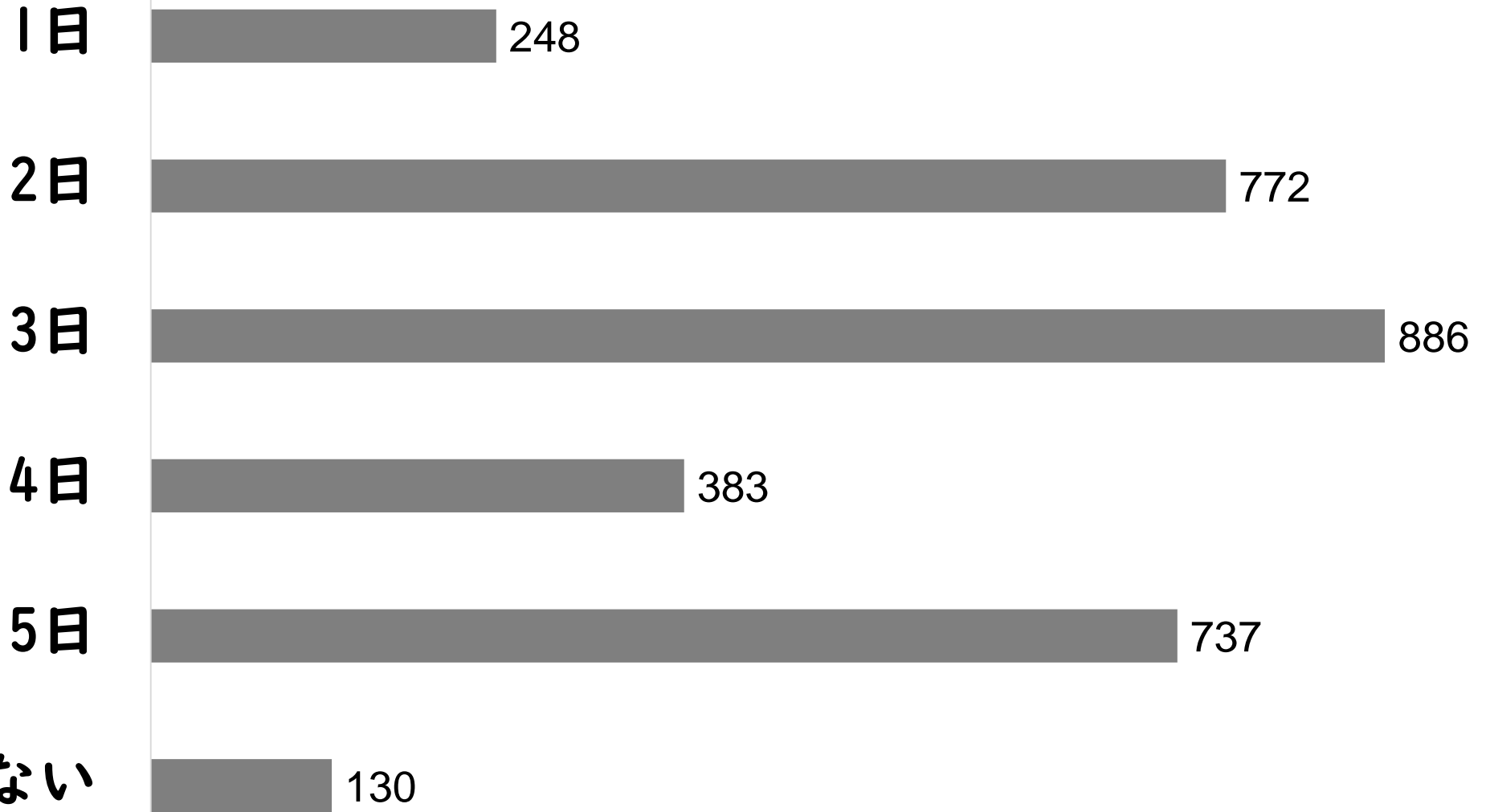
# 取り組んでみたいスポーツ活動（複数回答）



# 取り組んでみたい文化活動（複数回答）



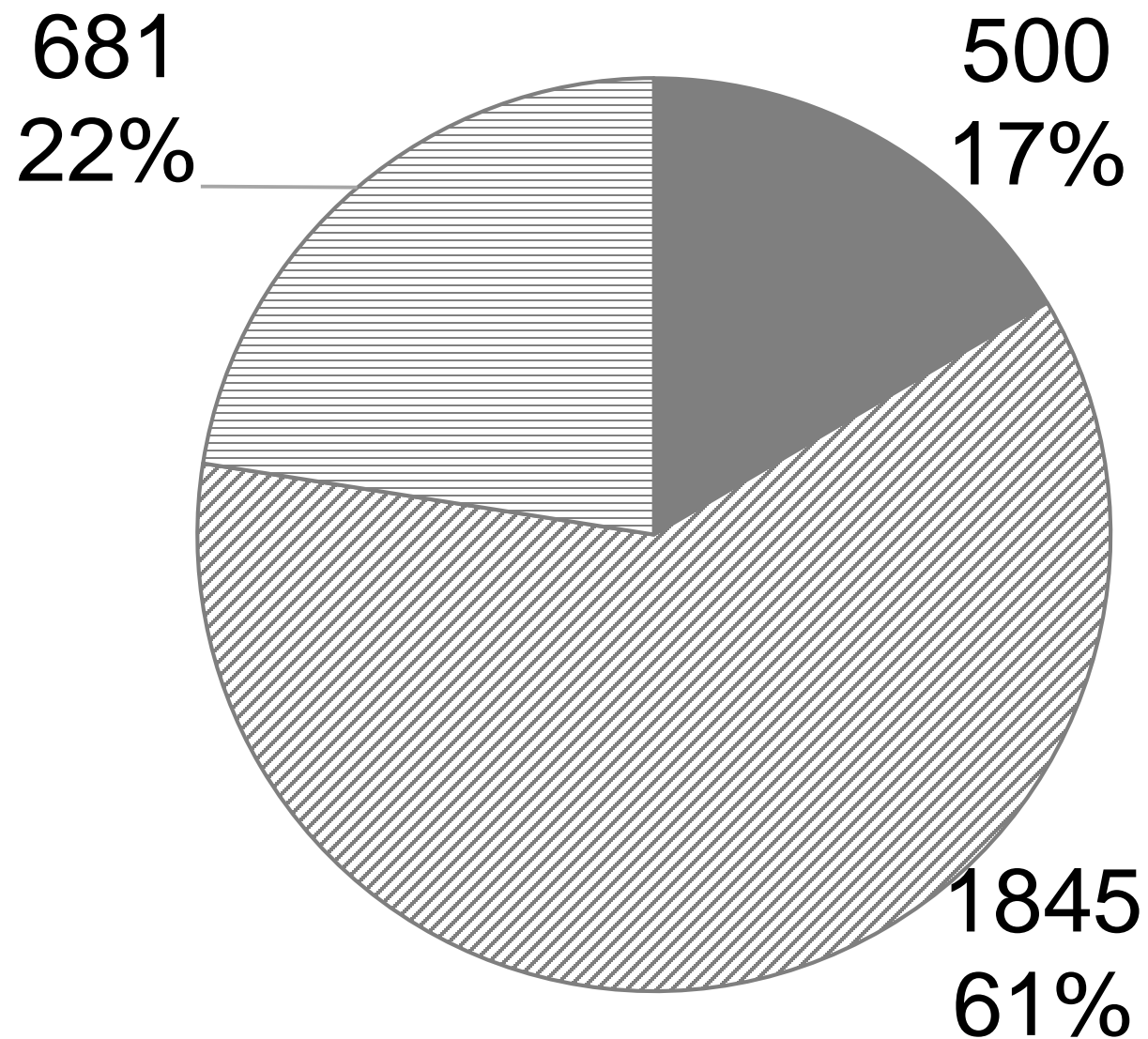
# 平日（月～金）の活動頻度



平日は希望しない

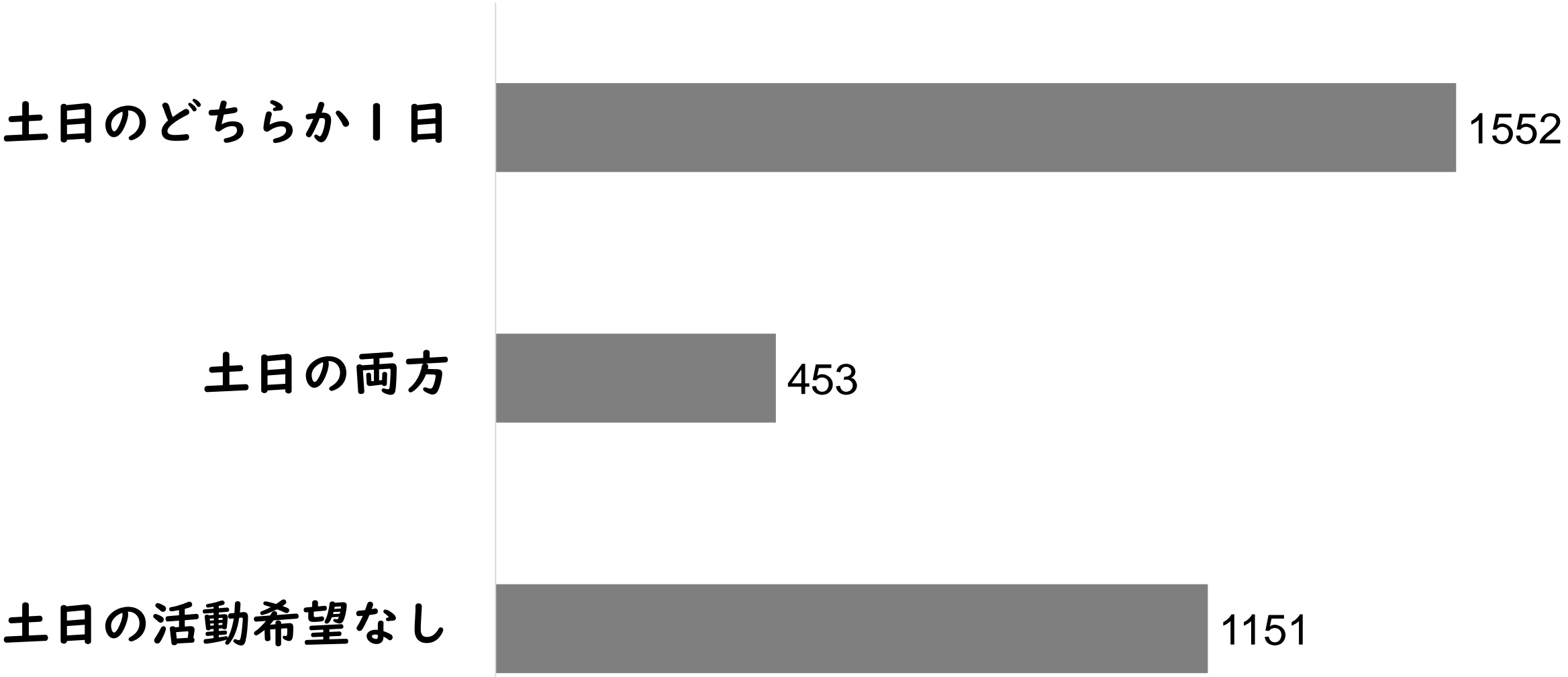


# 平日の1回の希望活動時間

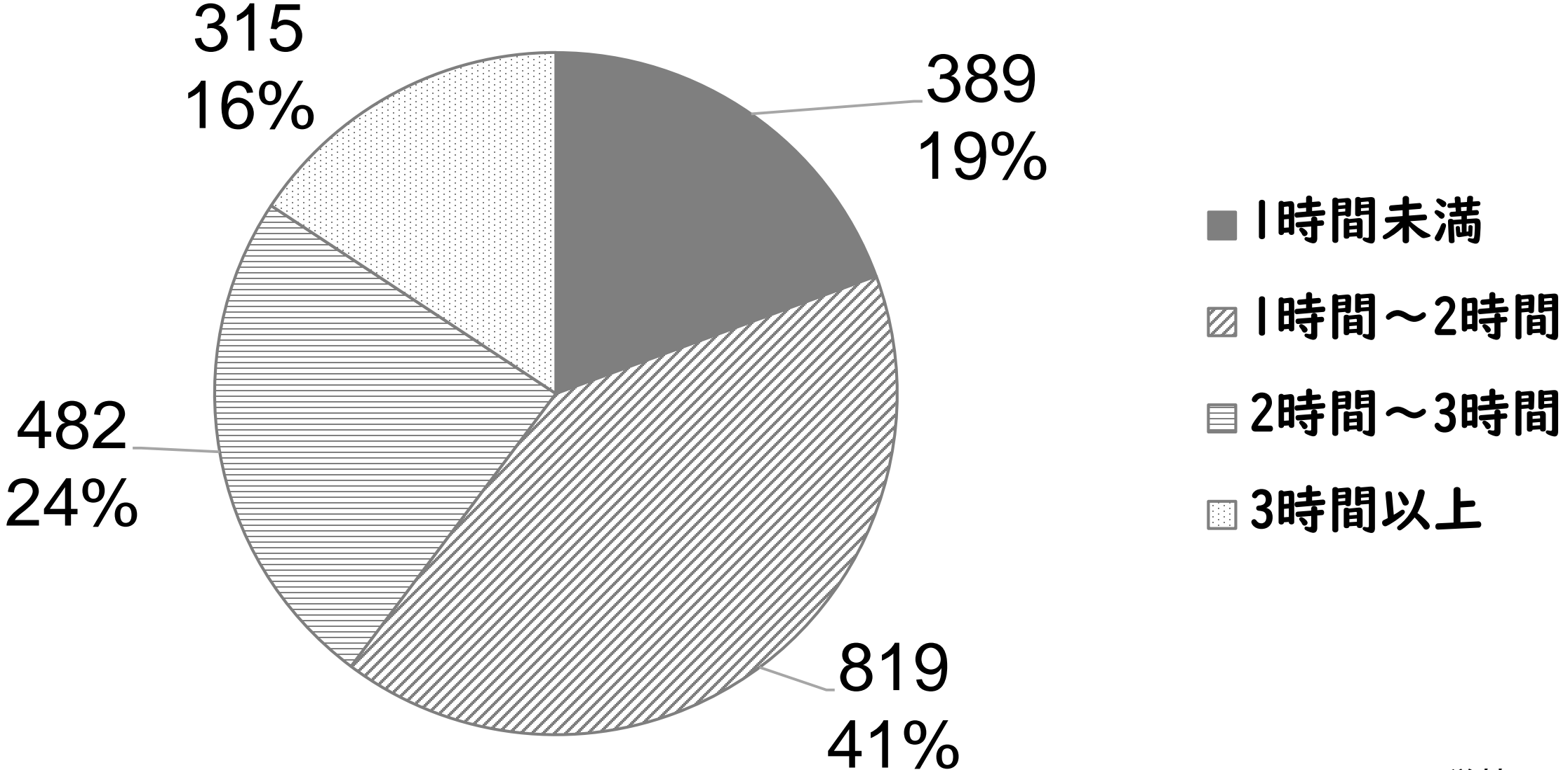


- 1時間未満
- ▨ 1時間～2時間
- ▨ 2時間以上

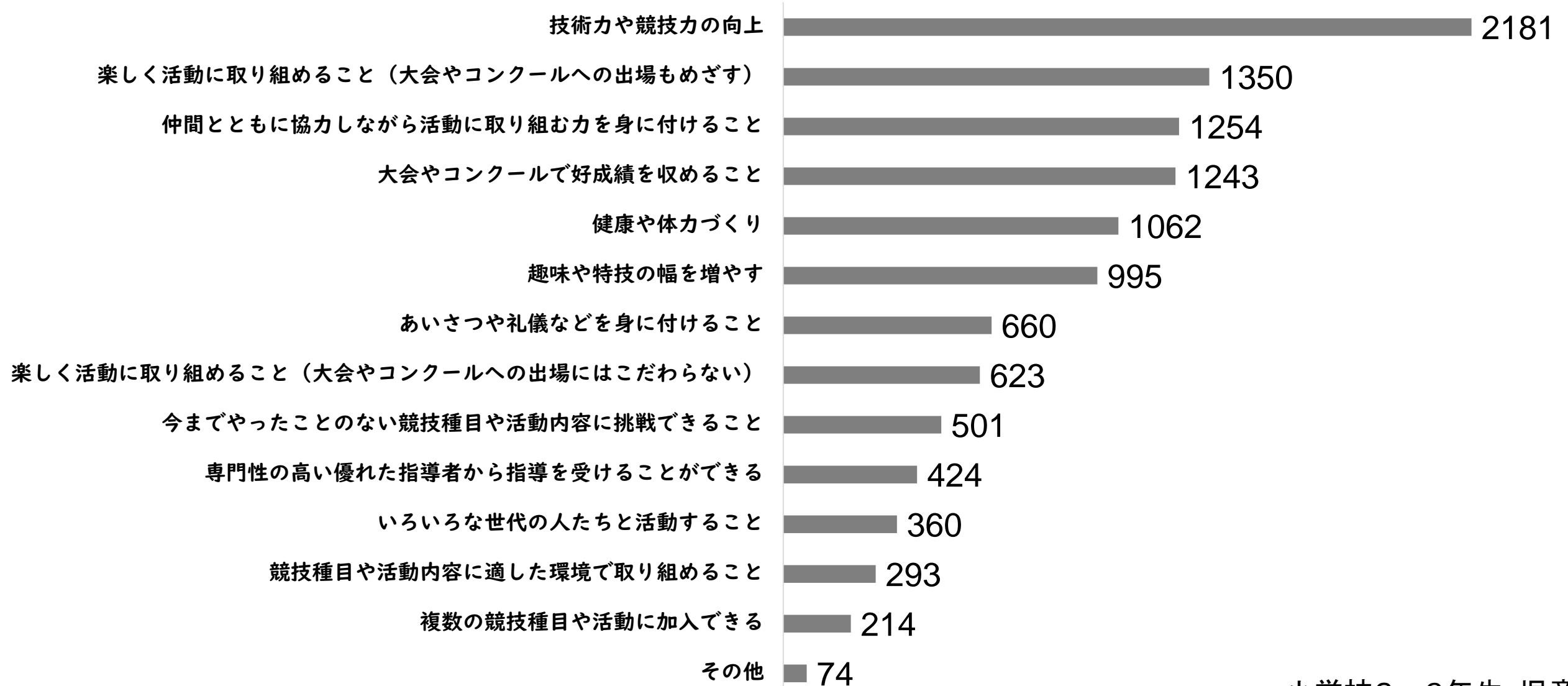
# 休日の希望活動日数



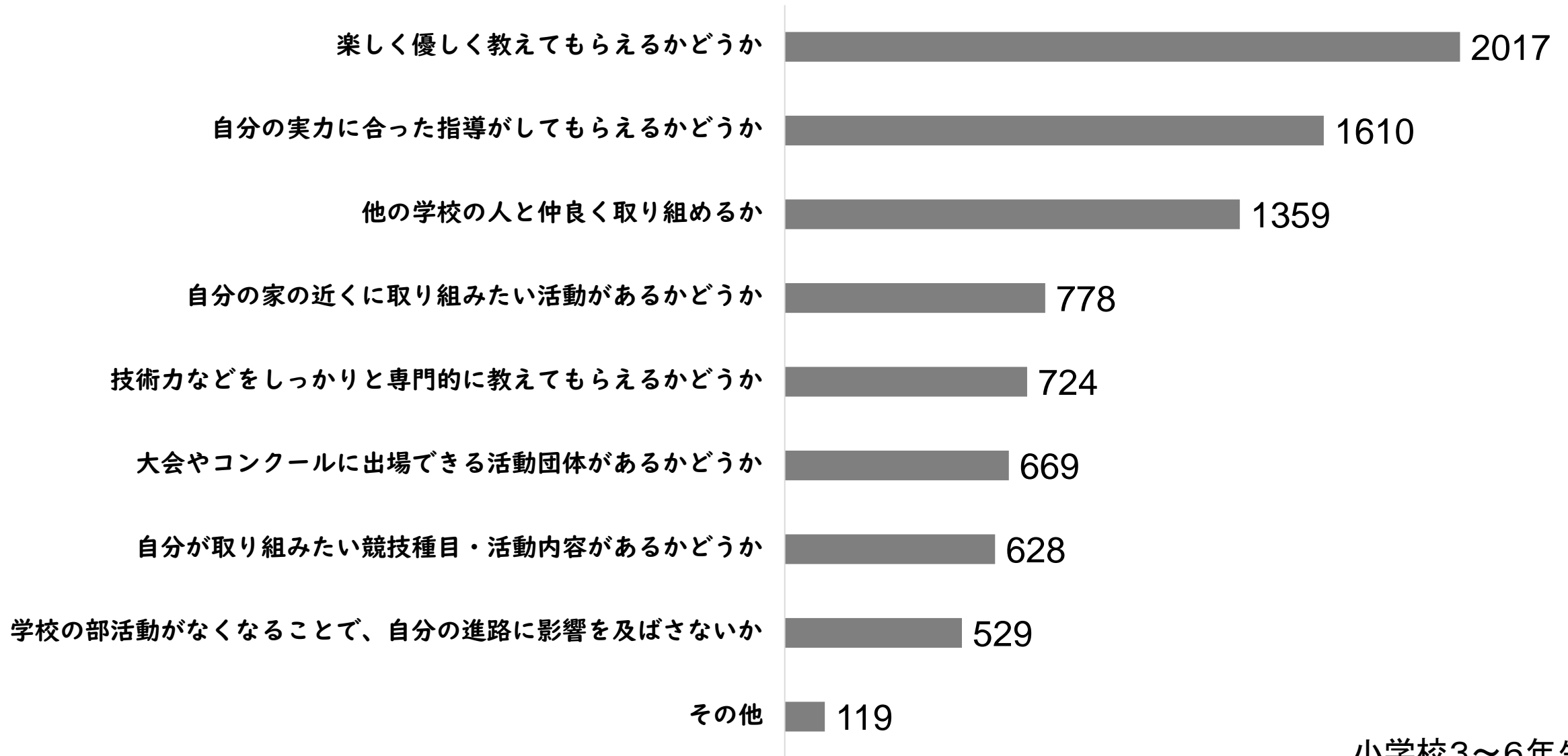
# 休日の1回の希望活動時間



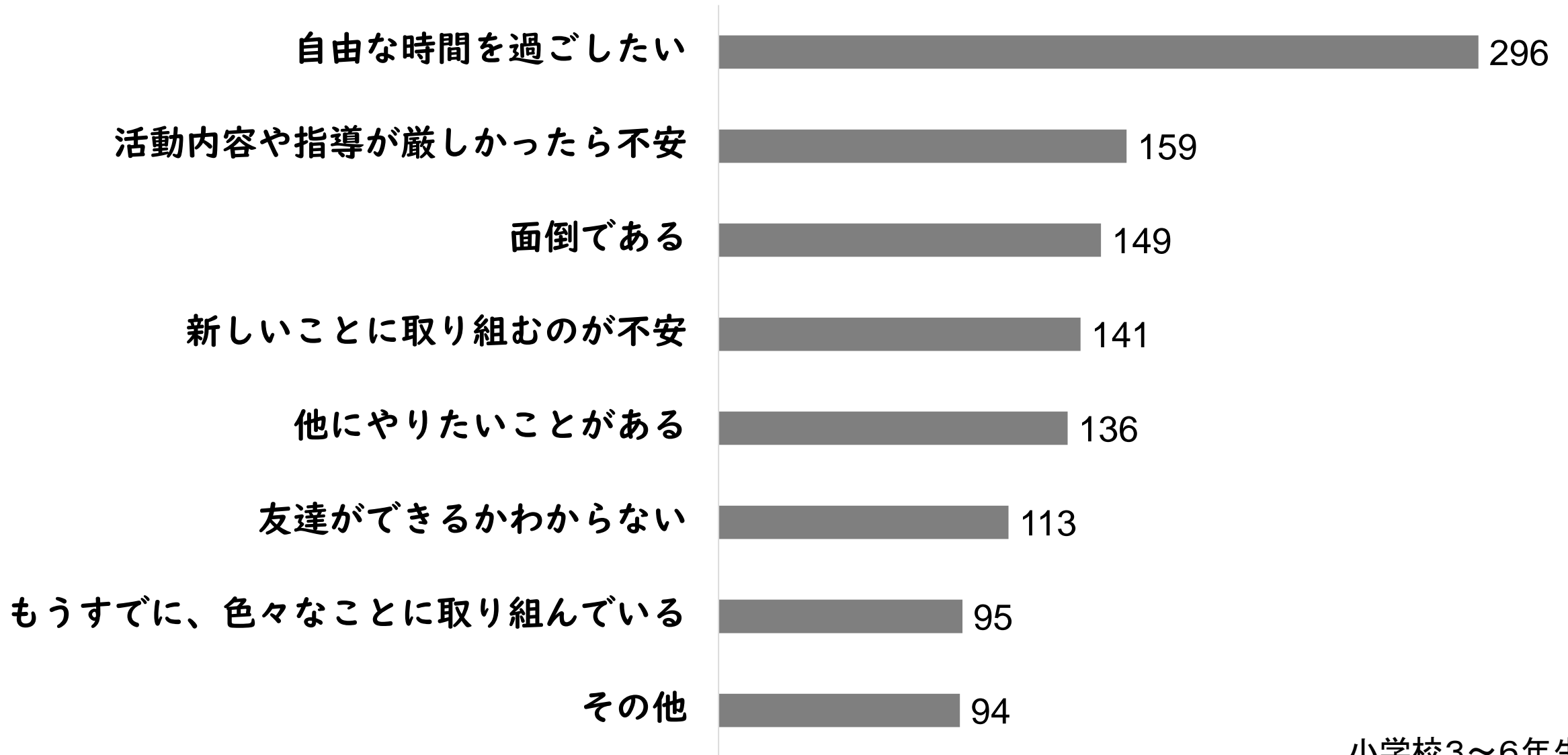
# 地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



# 地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）



# 「取り組んでみたいと思わない」児童の理由（複数回答）

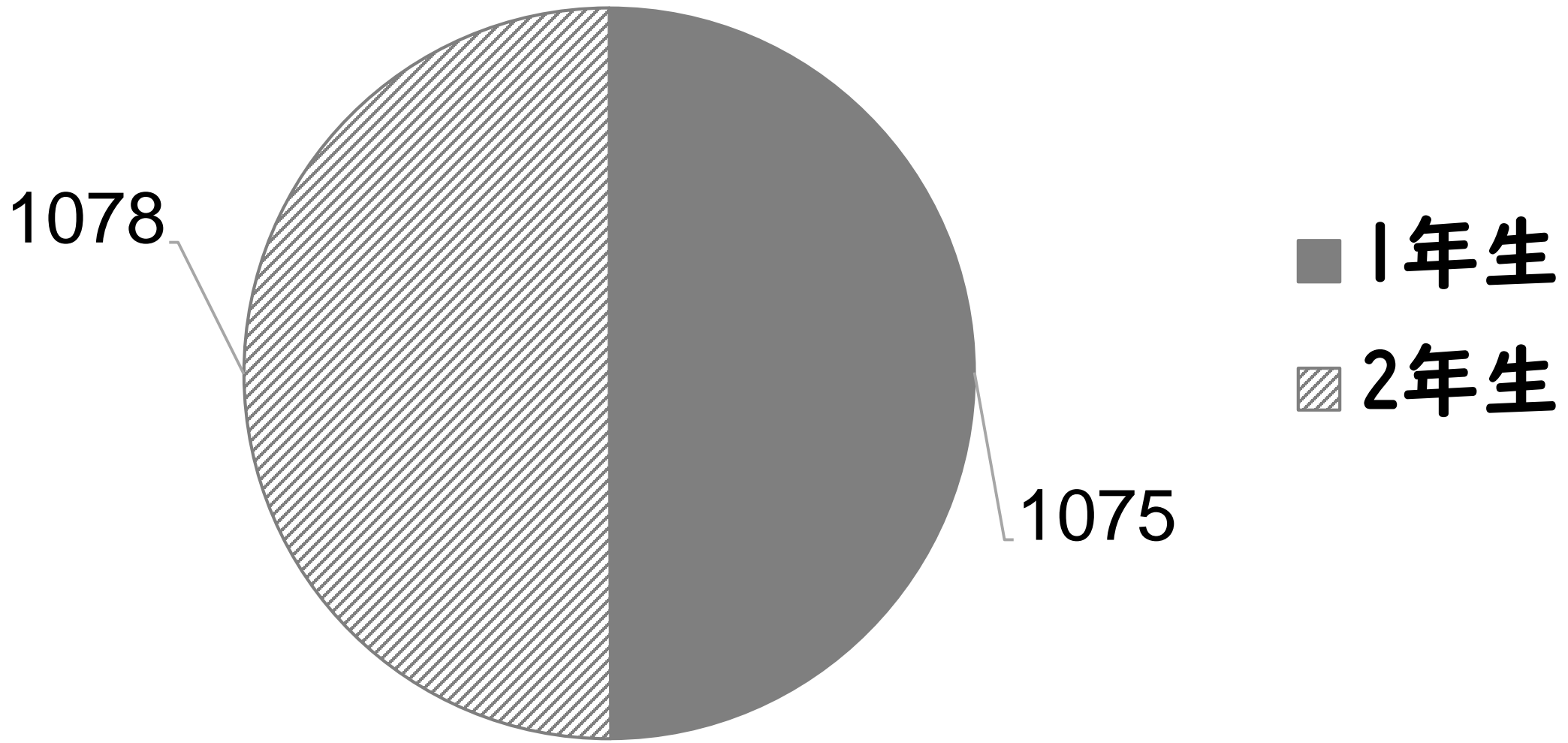


# 地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

**【中学校1,2年生・生徒】**

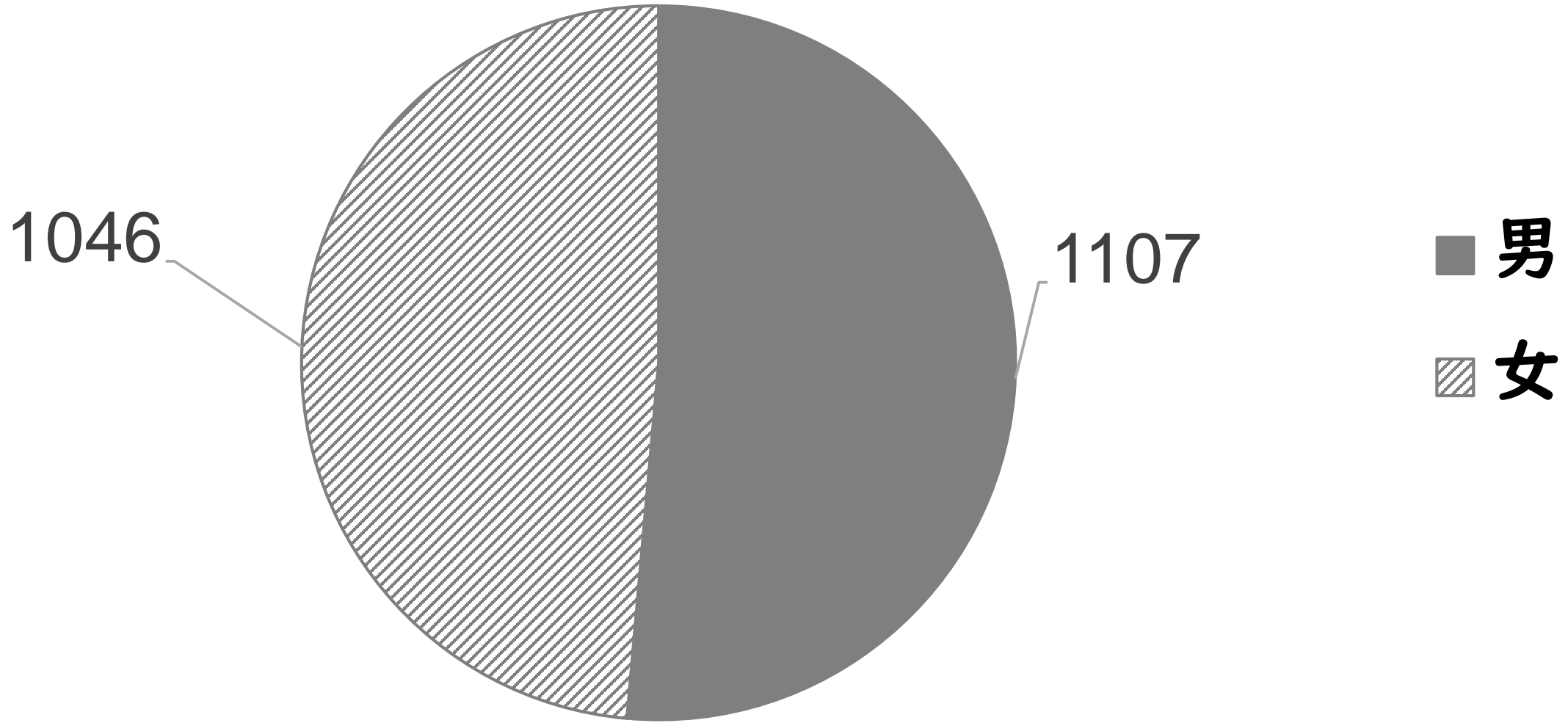
実施期間：令和4年11月24日～12月9日

# 所属学年

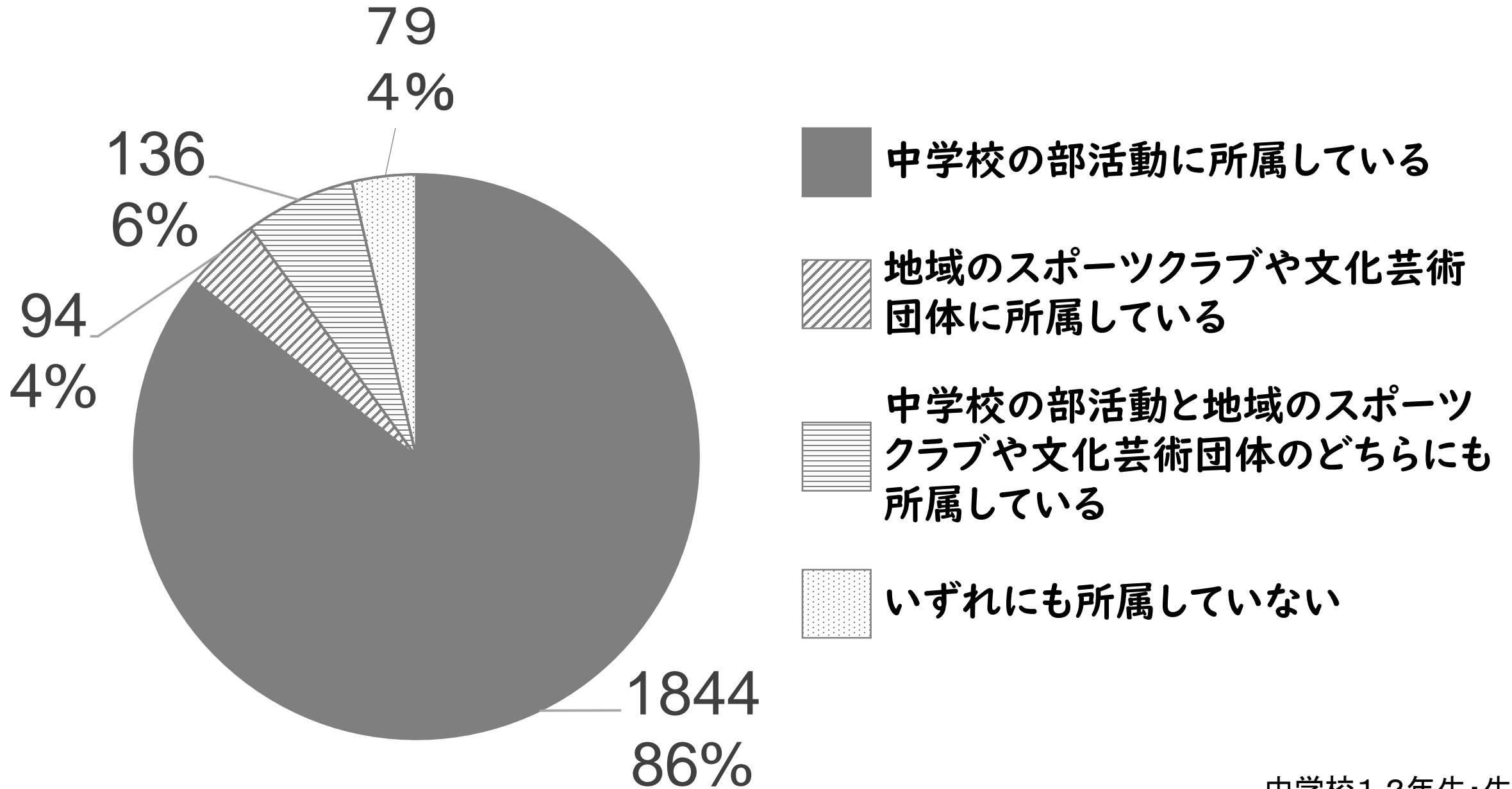




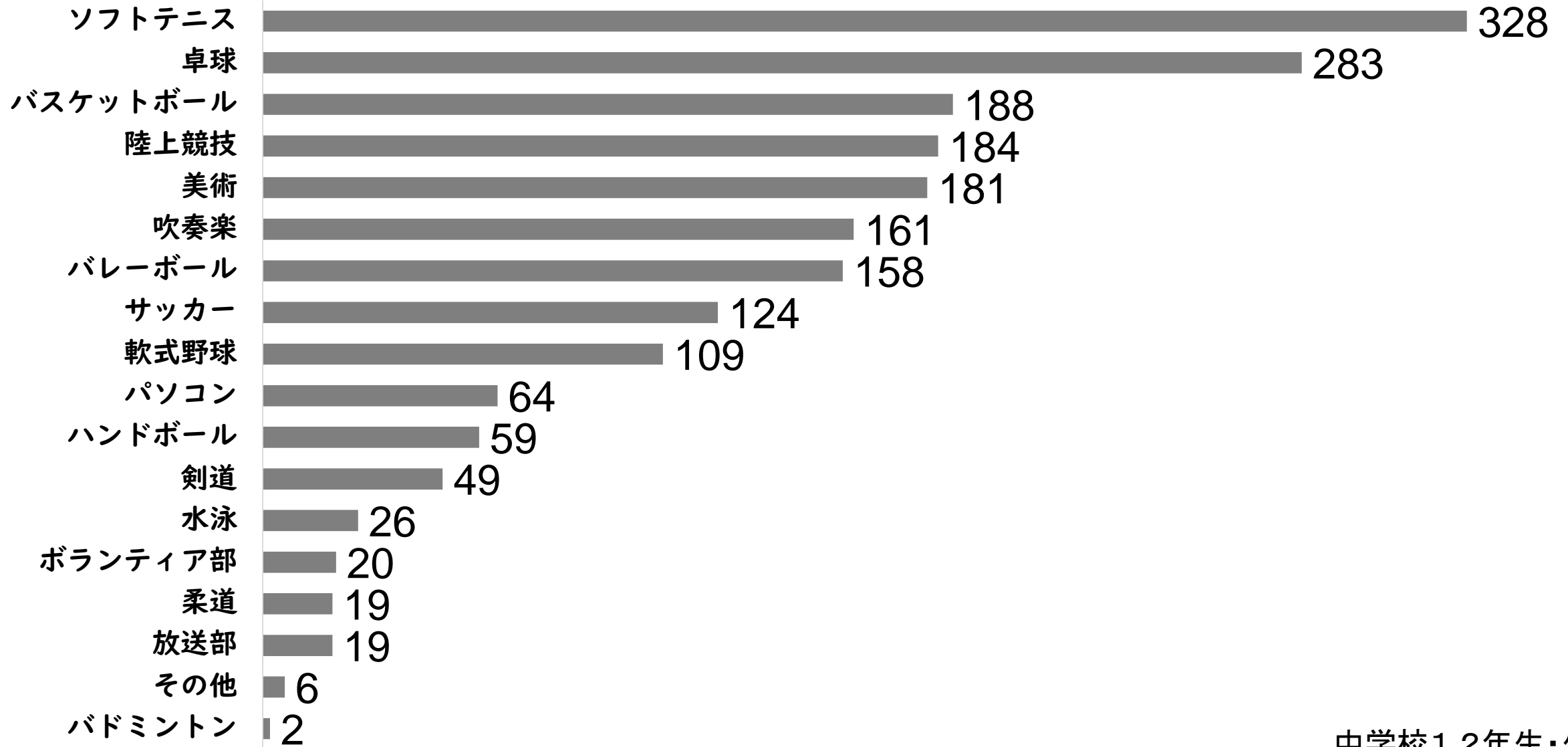
# 性別



# 学校部活動等への所属について

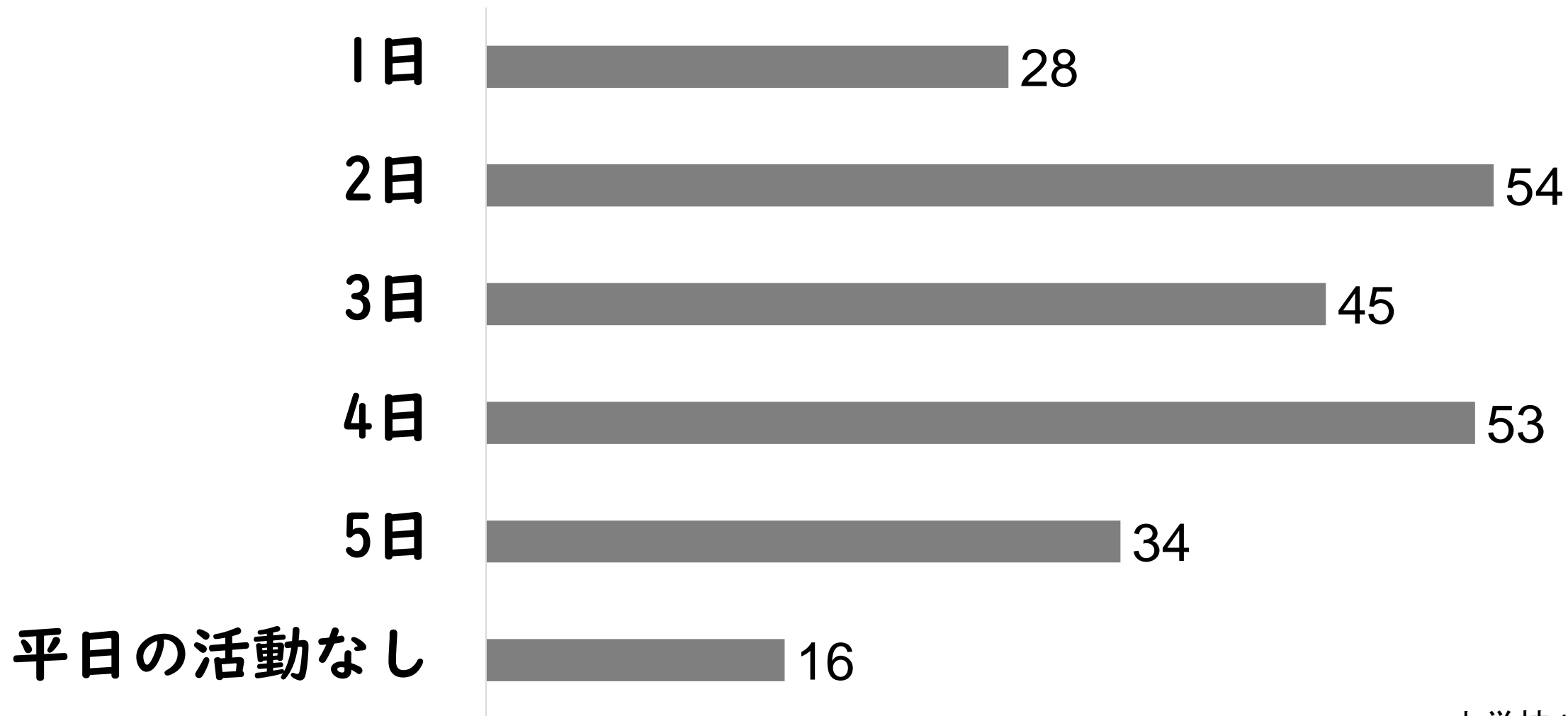


# 所属している部活動



# 230名のうち、平日（月～金）の活動頻度

（地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属）



# 230名のうち、休日（土日）の活動頻度

（地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属）

土日のどちらか1日

105

土日両方

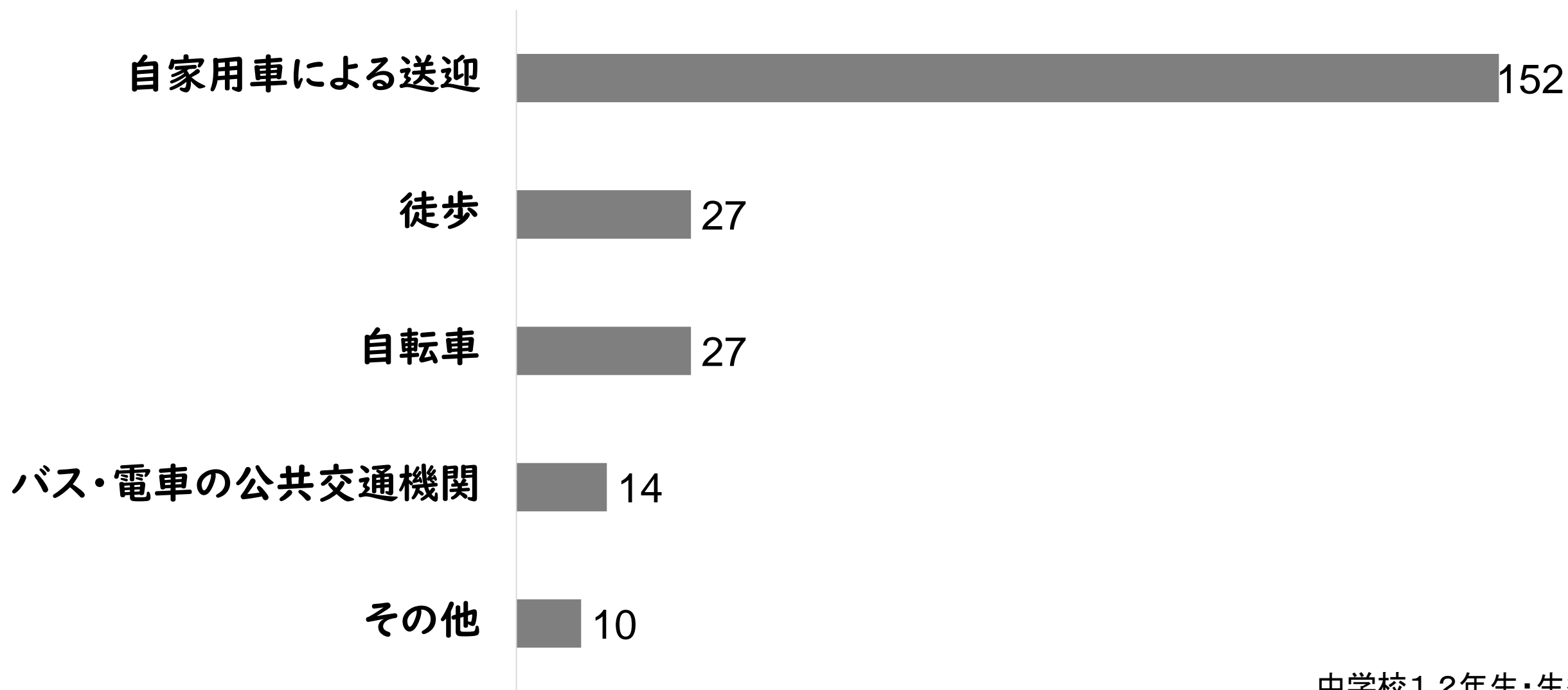
88

土日は活動なし

37

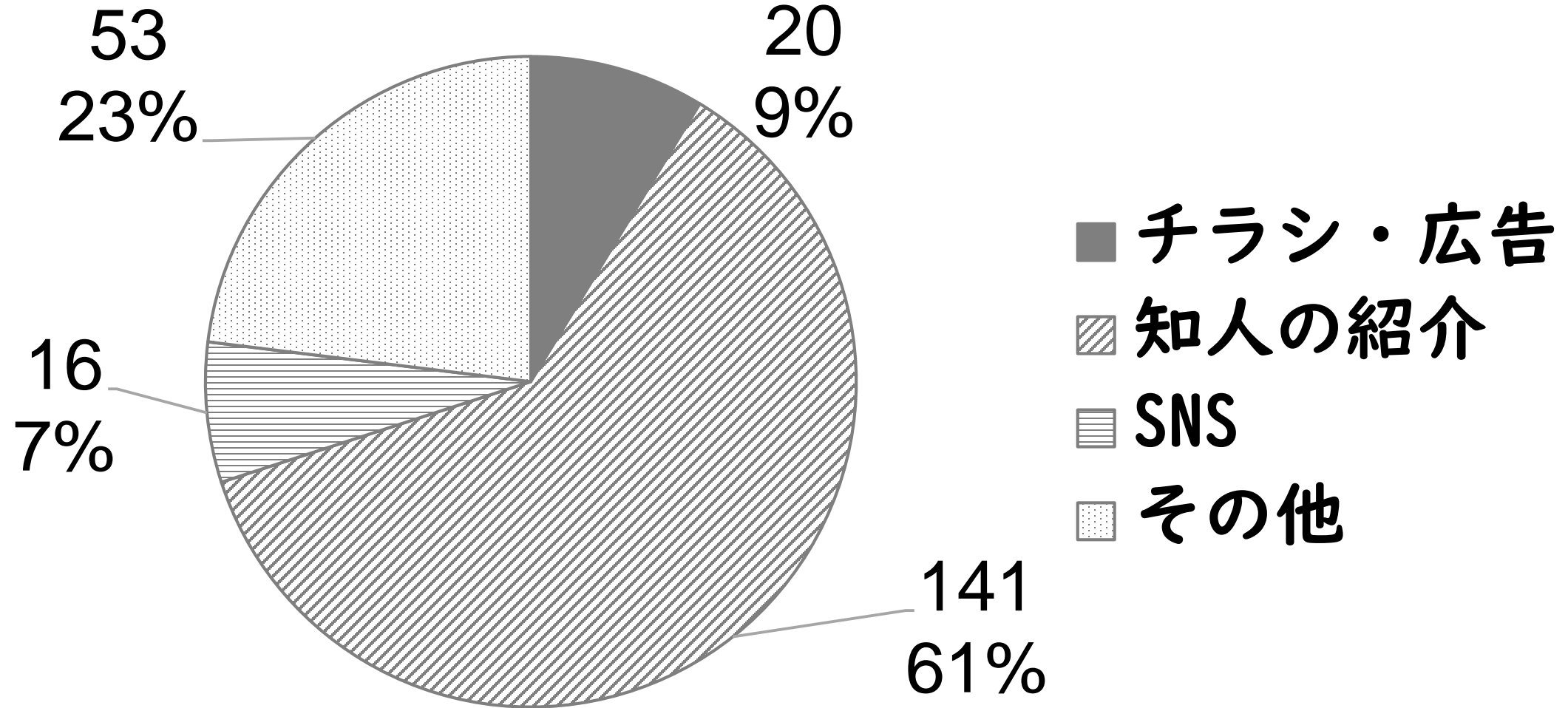
# 230名のうち、活動場所への移動手段

(地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属)

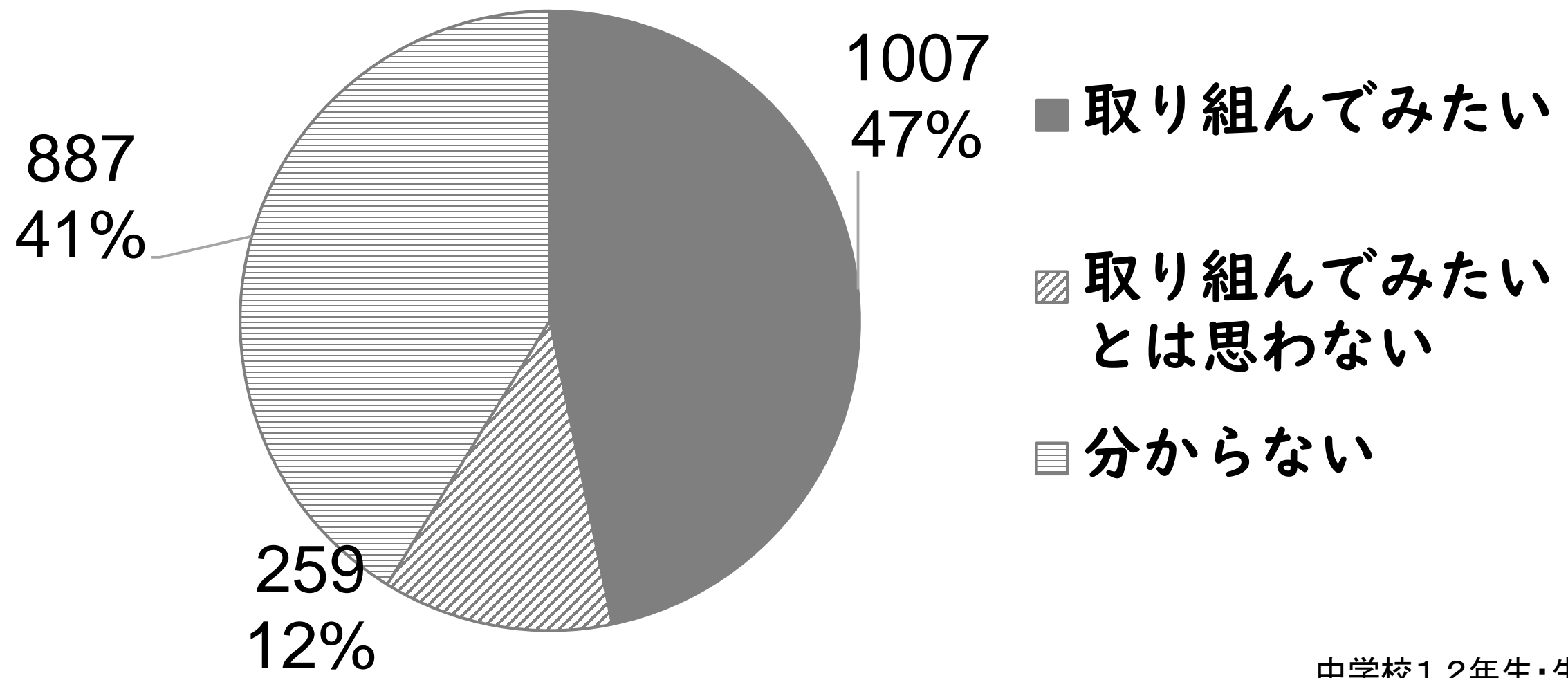


# 230名のうち、スポーツクラブ・文化芸術団体についての<sup>23</sup> 情報収集について

(地域のスポーツクラブや文化芸術団体に所属)

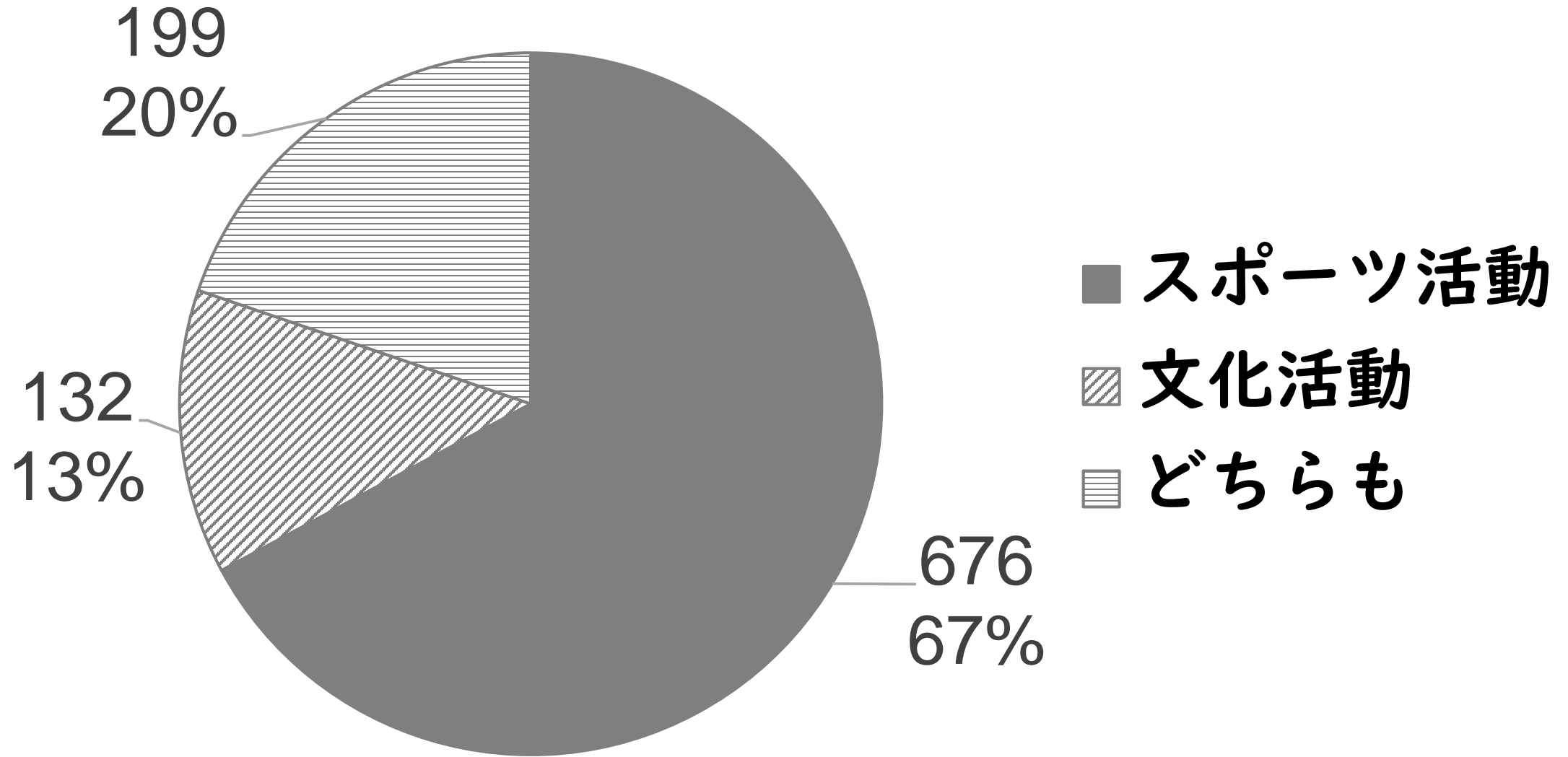


# 中学校の部活動が地域移行された場合、地域の文化・スポーツ活動に取り組んでみたい

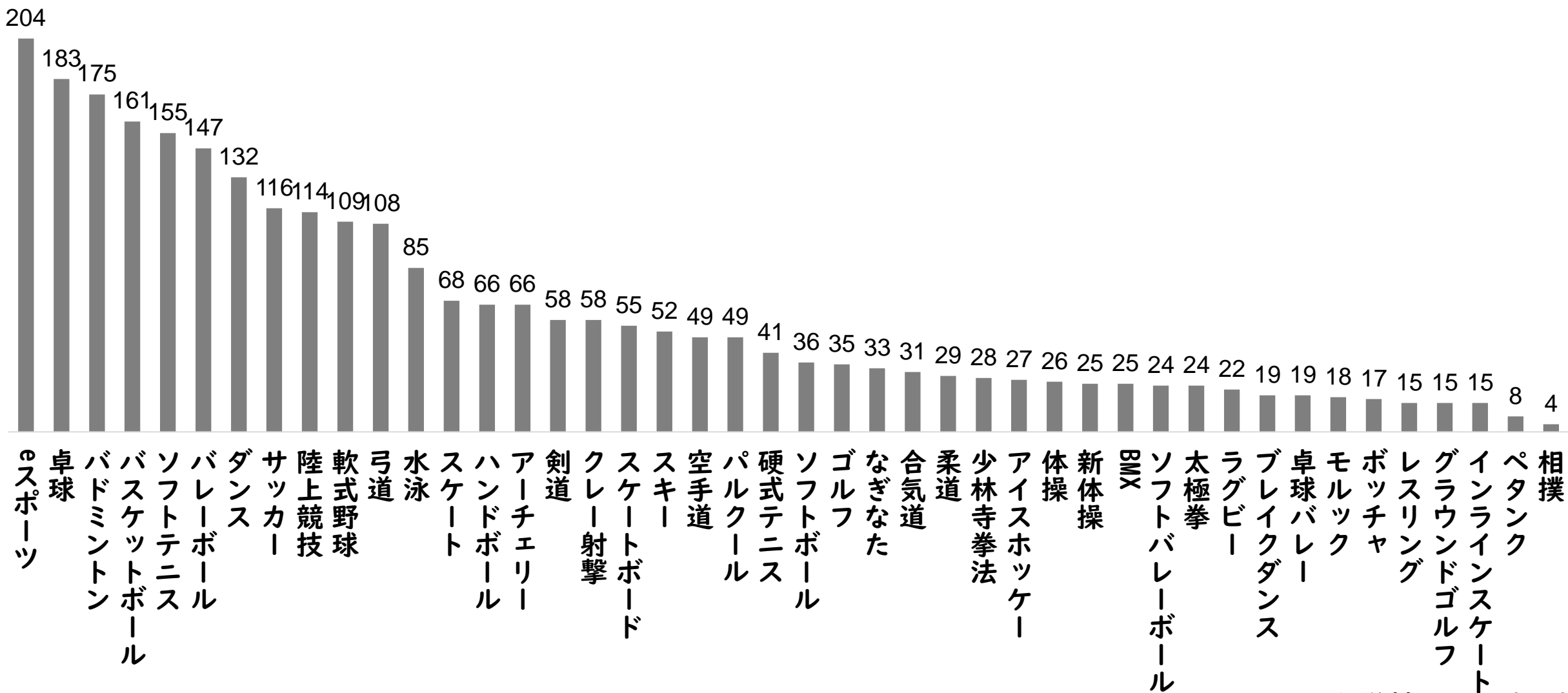




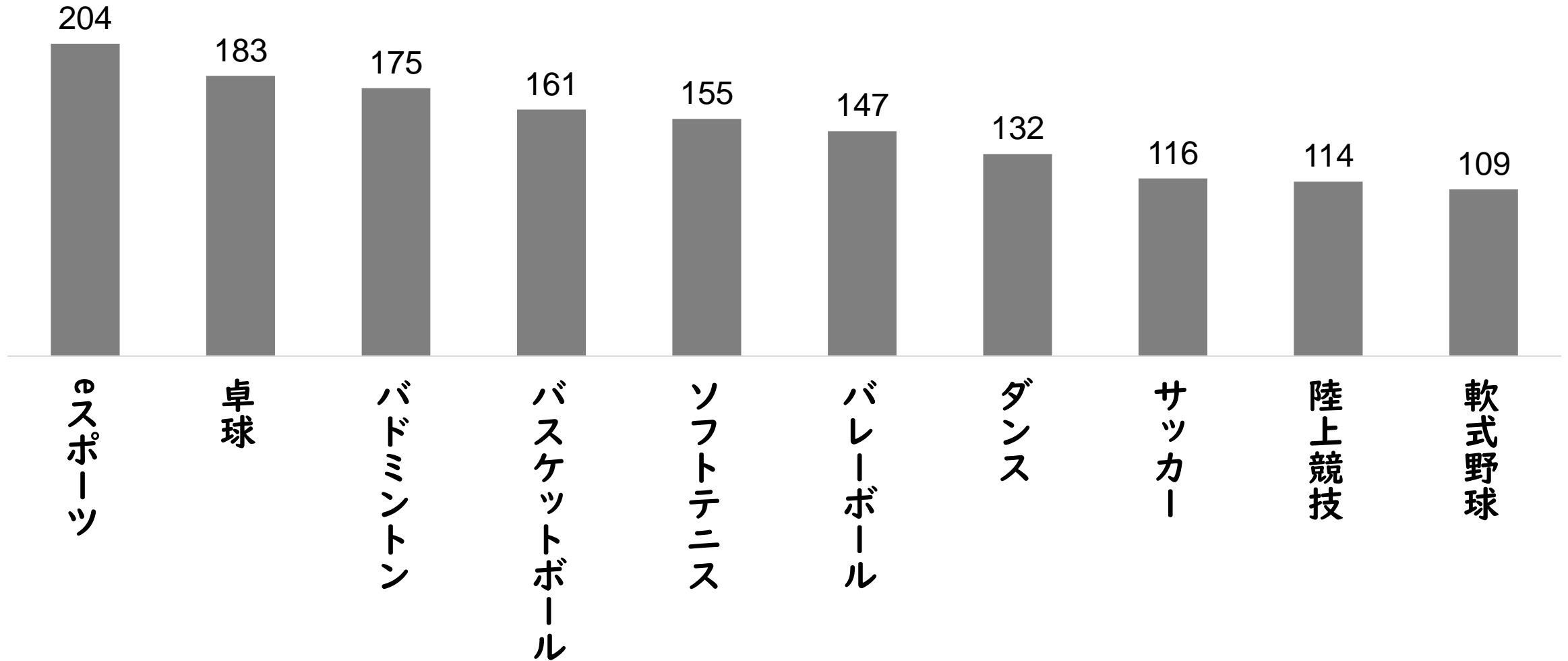
# 取り組んでみたい(1007名)のうち、どのような活動か？



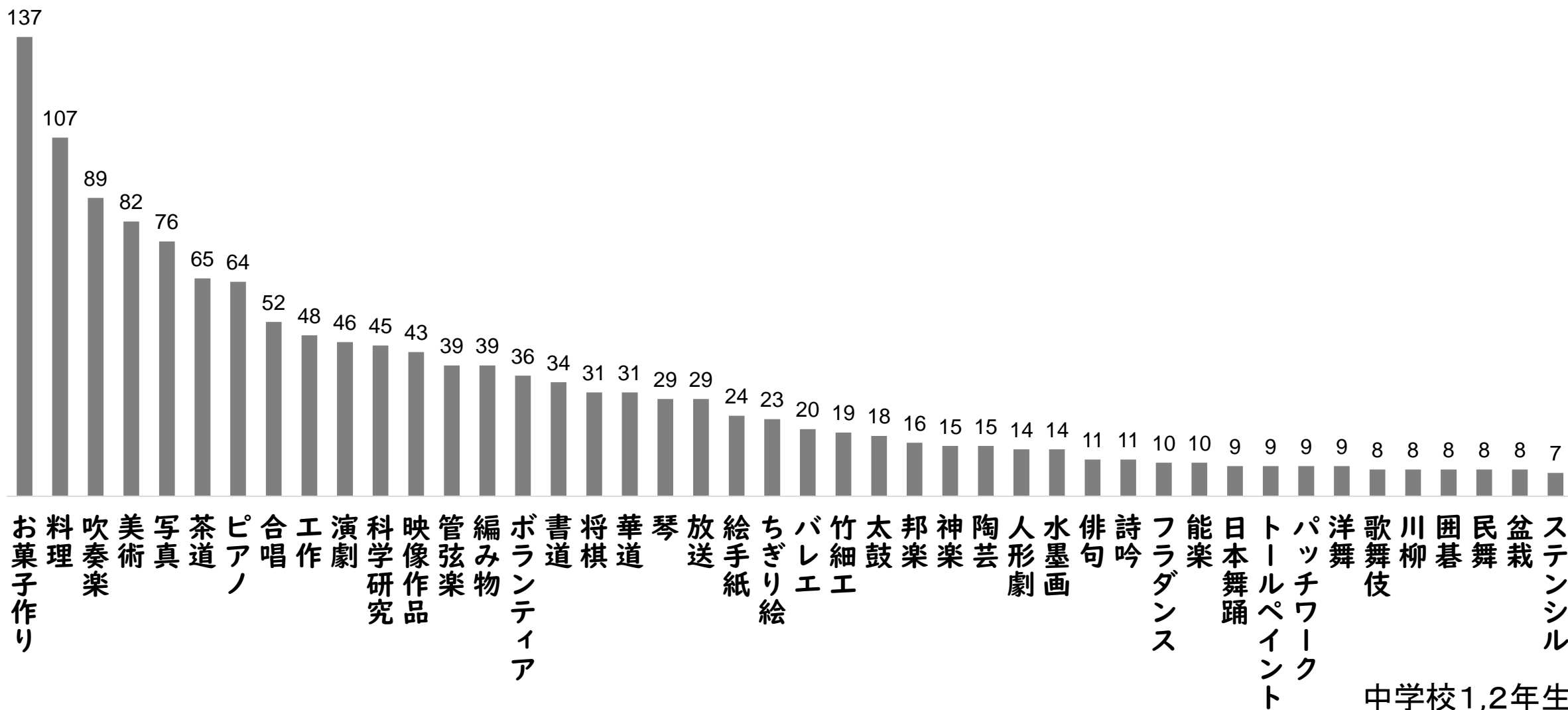
# 取り組んでみたいスポーツ活動



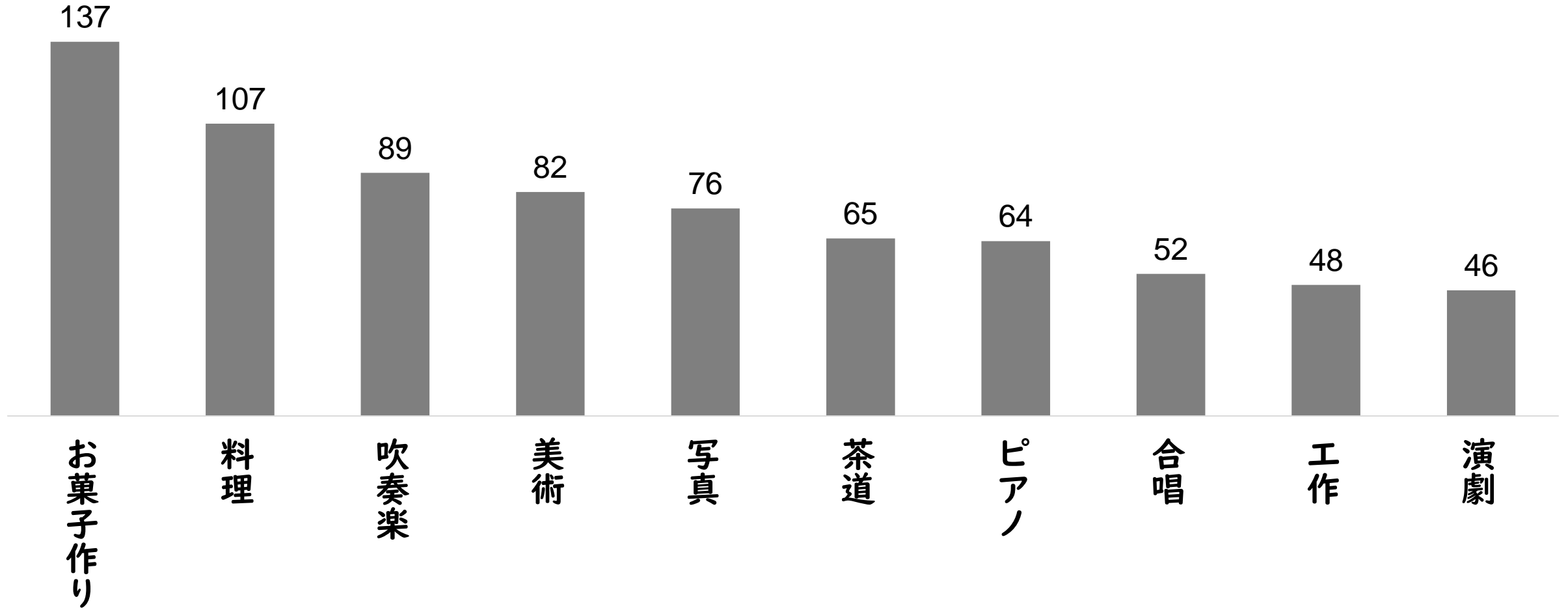
# 取り組んでみたいスポーツ活動（上位10競技）



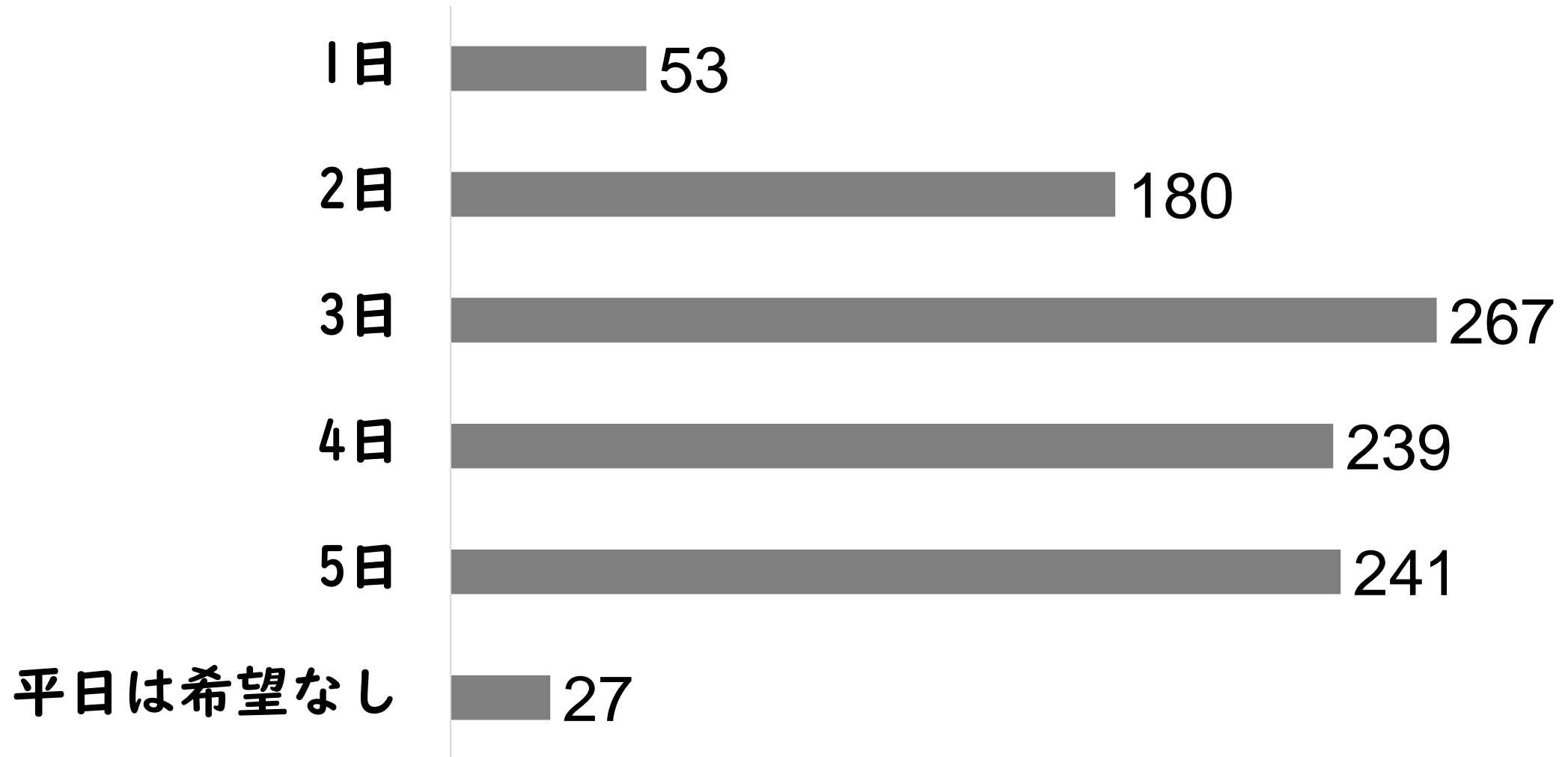
# 取り組んでみたい文化活動



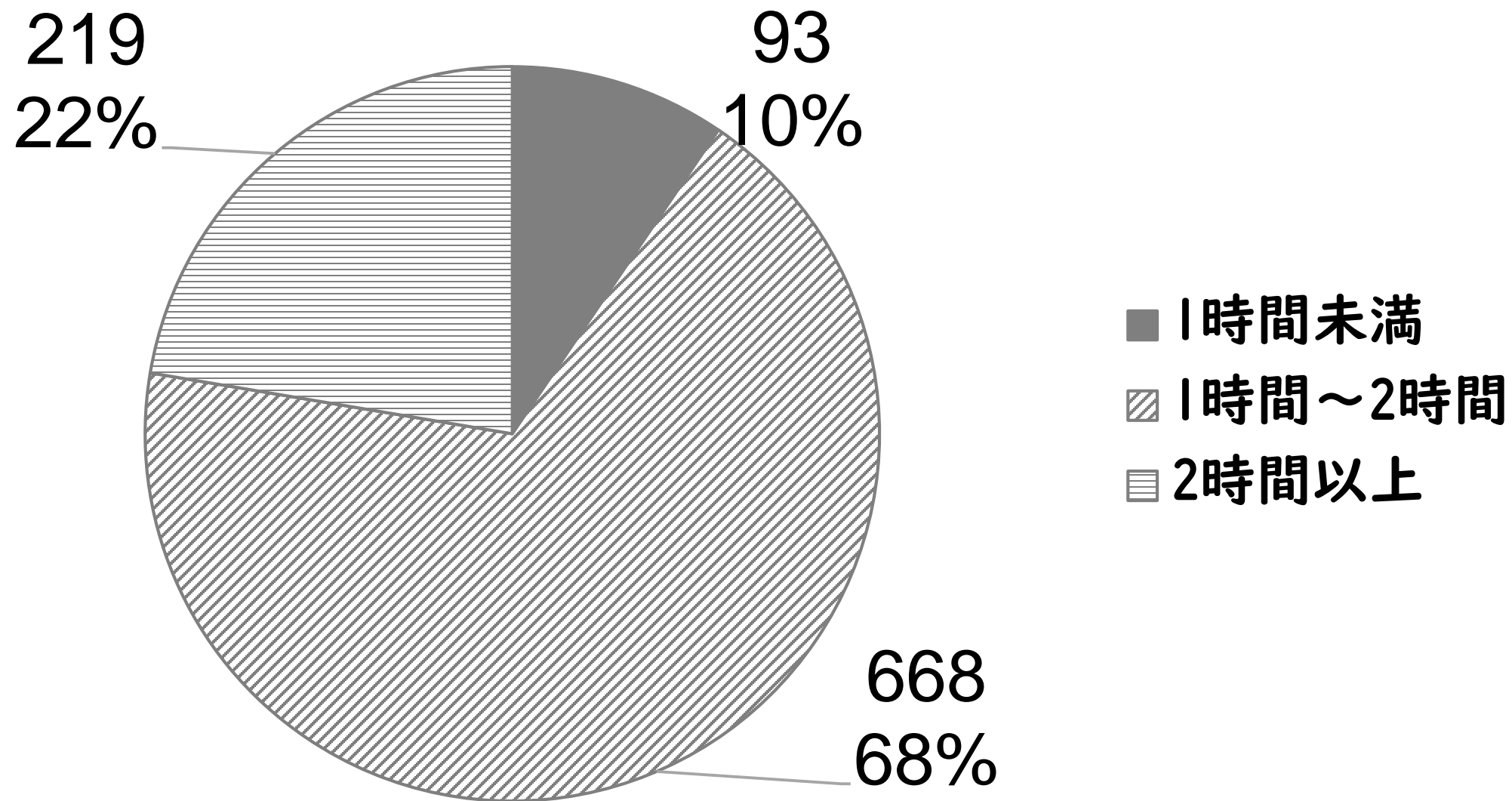
# 取り組んでみたい文化活動（上位10活動）



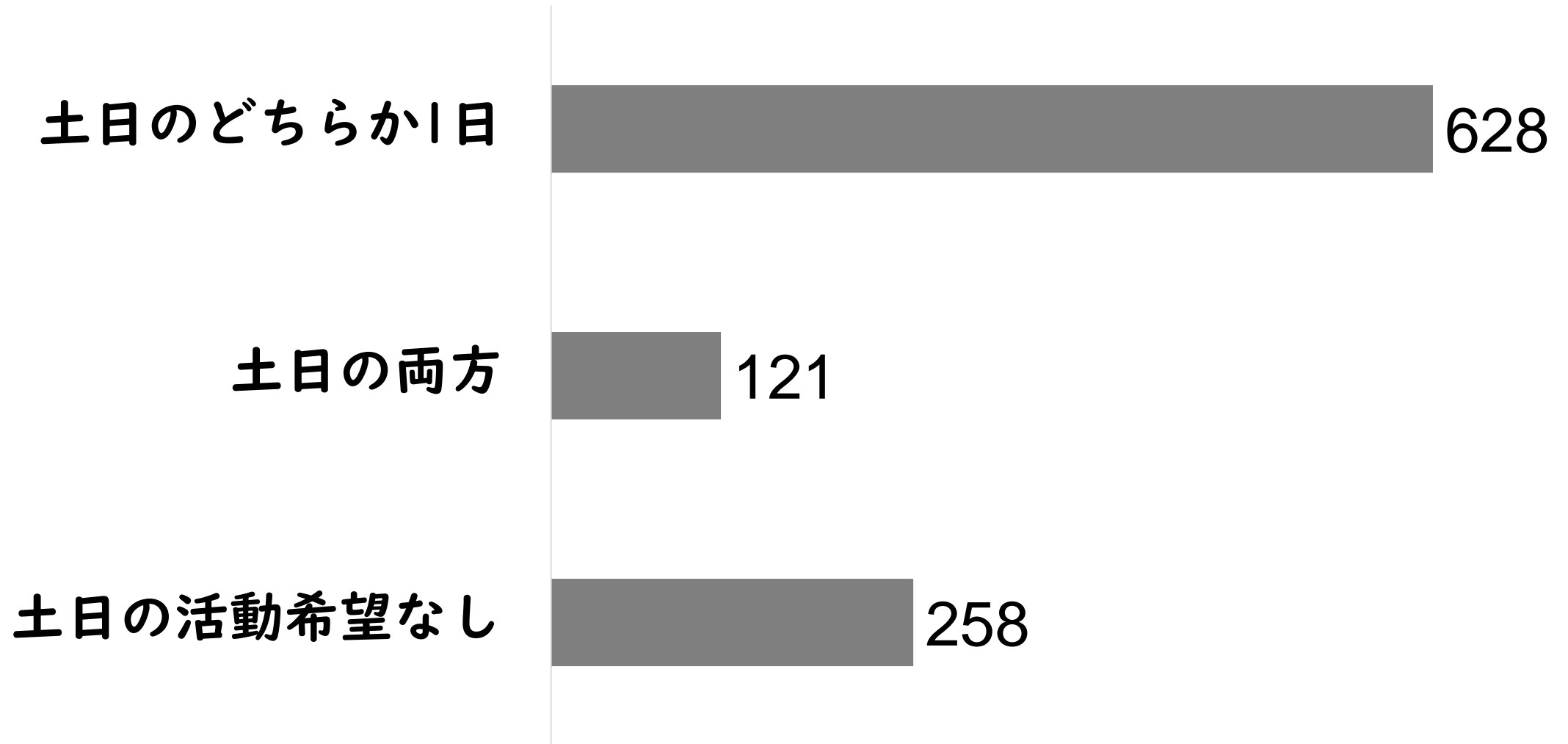
# 平日（月～金）の希望活動日数



# 平日の1回の希望活動時間

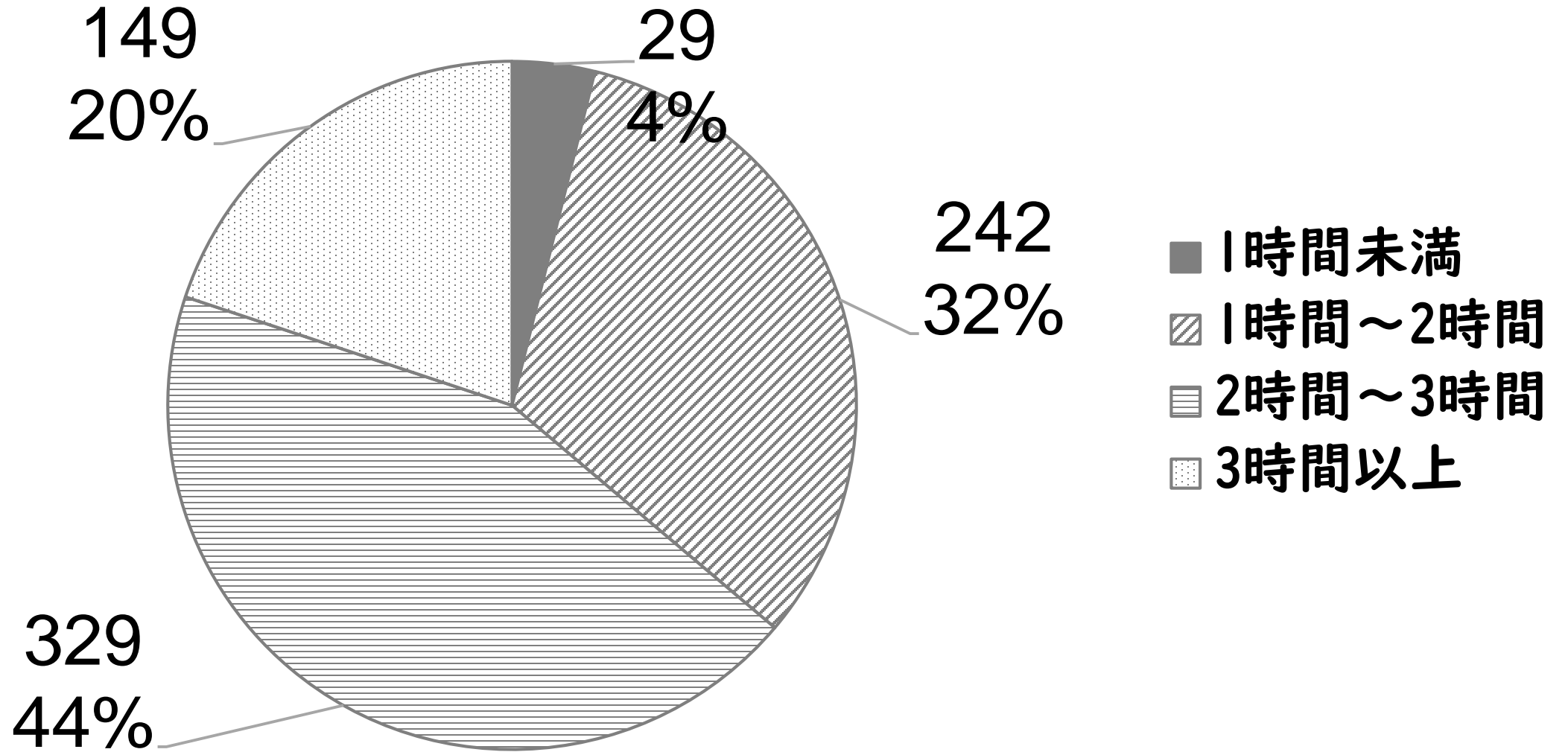


# 休日（土日）の希望活動日数

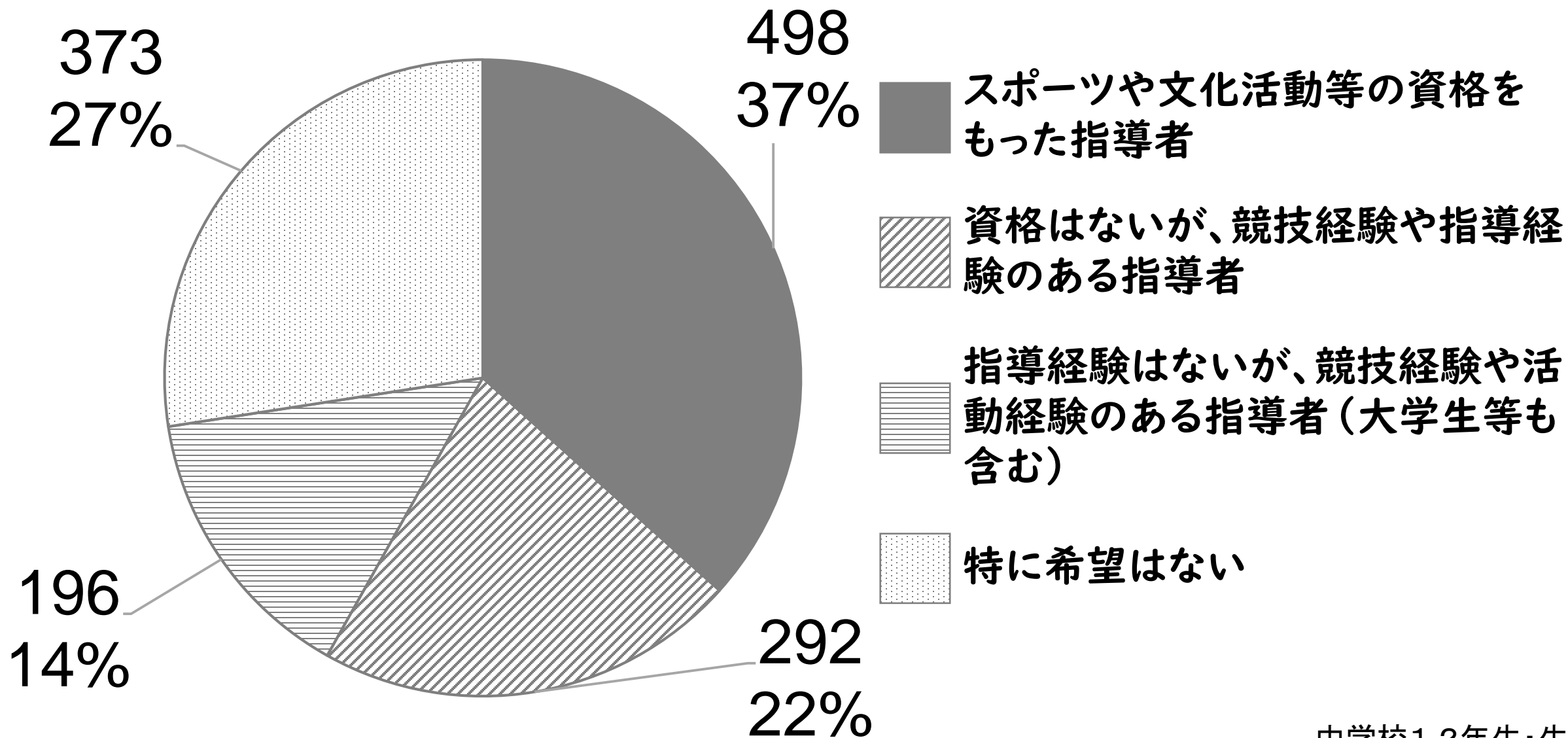




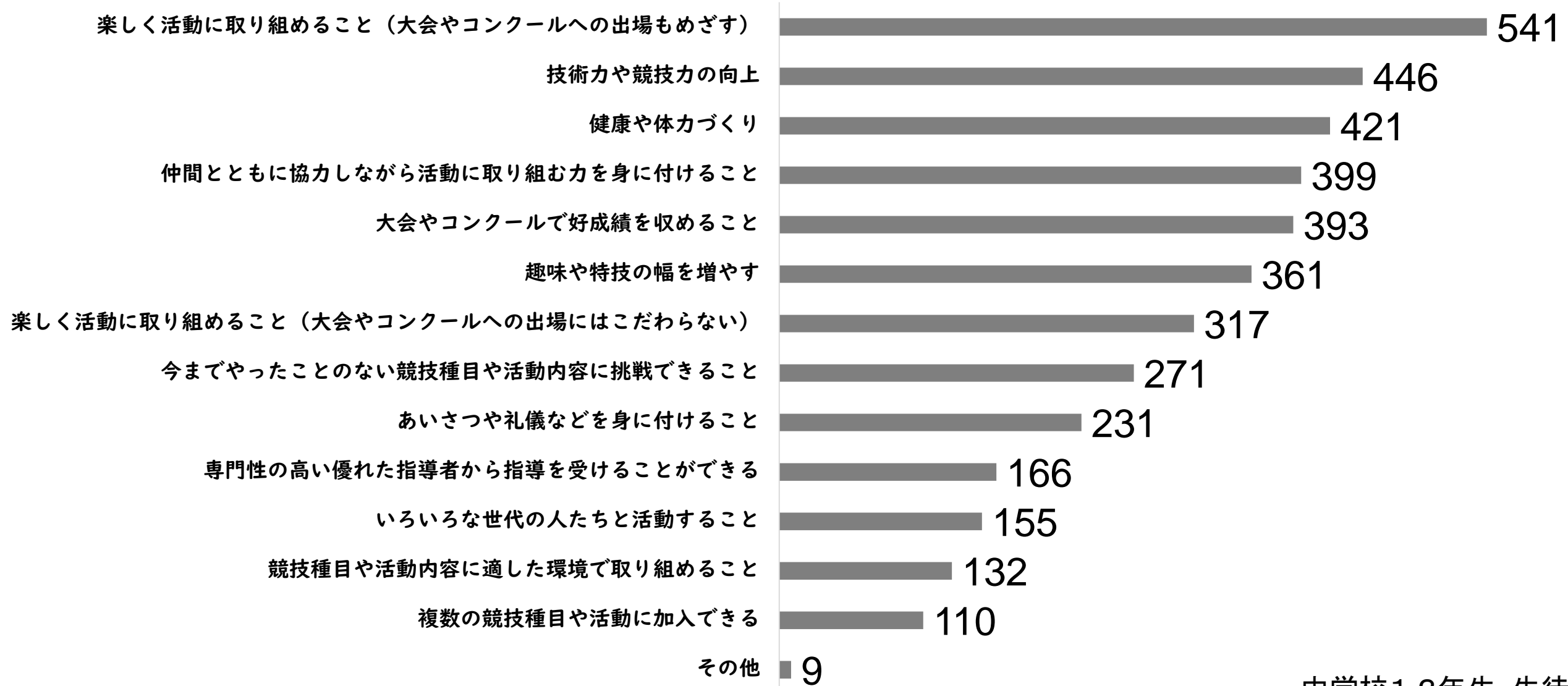
# 休日の1回の希望活動時間



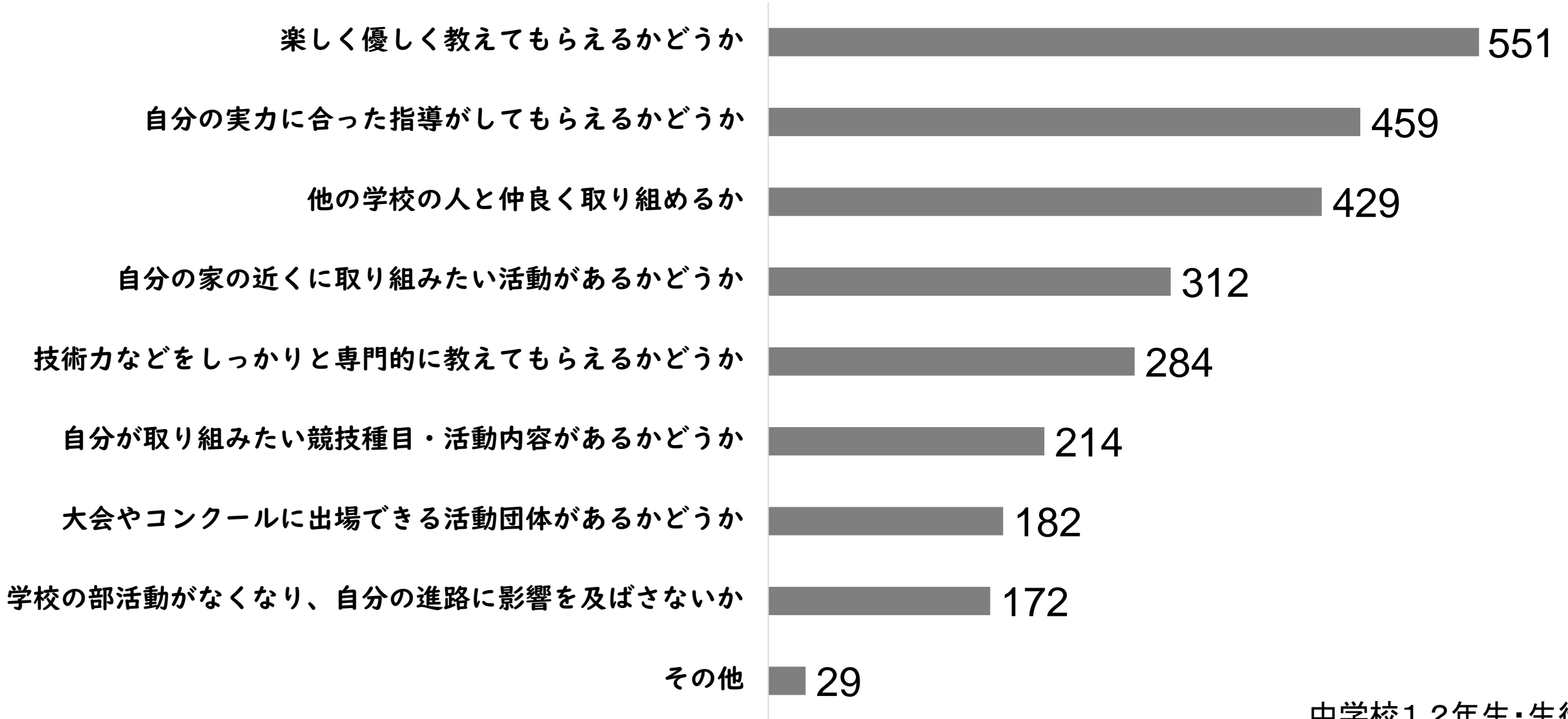
# 指導者に求めること



# 地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



# 地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）

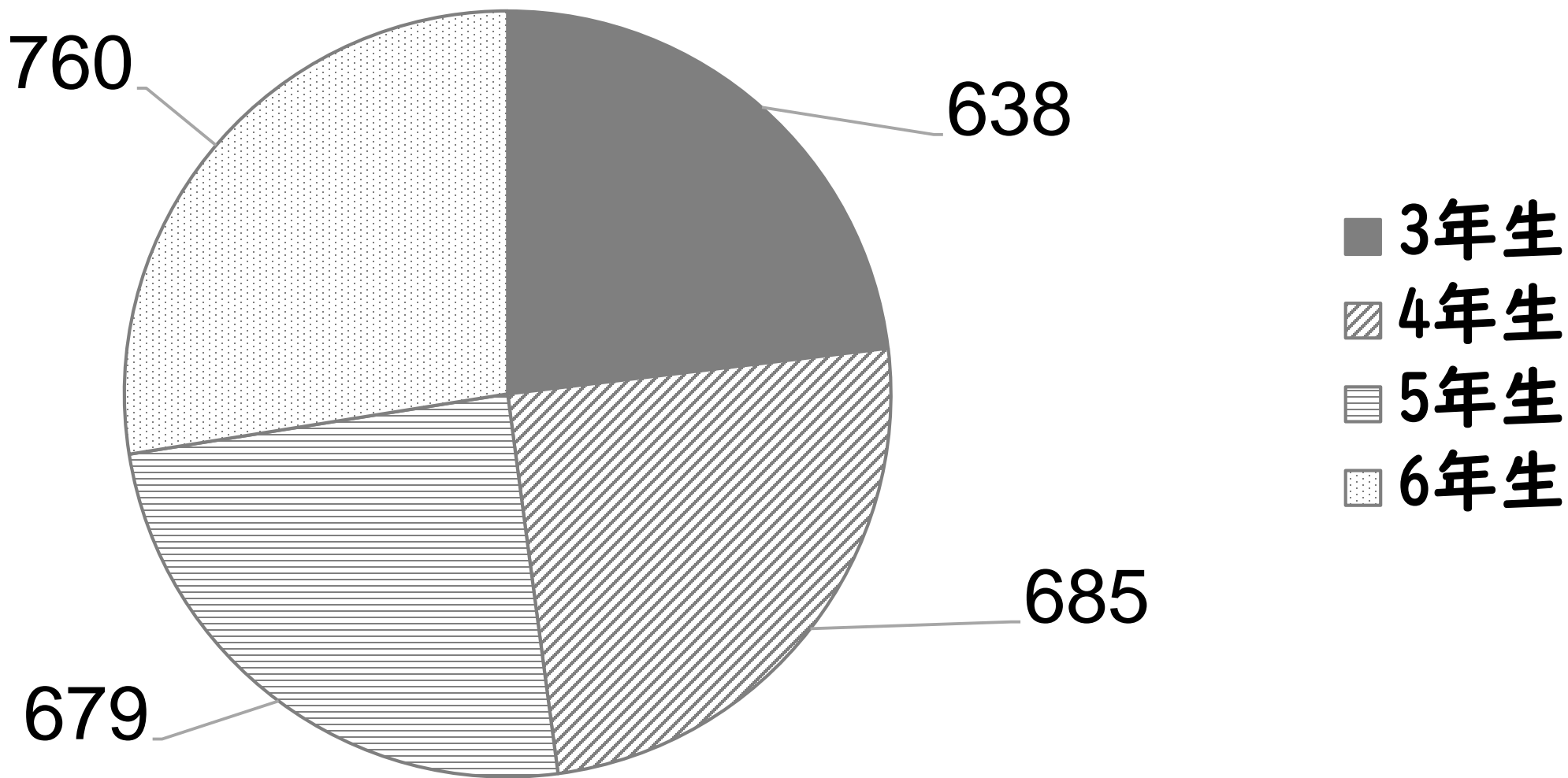


# 地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

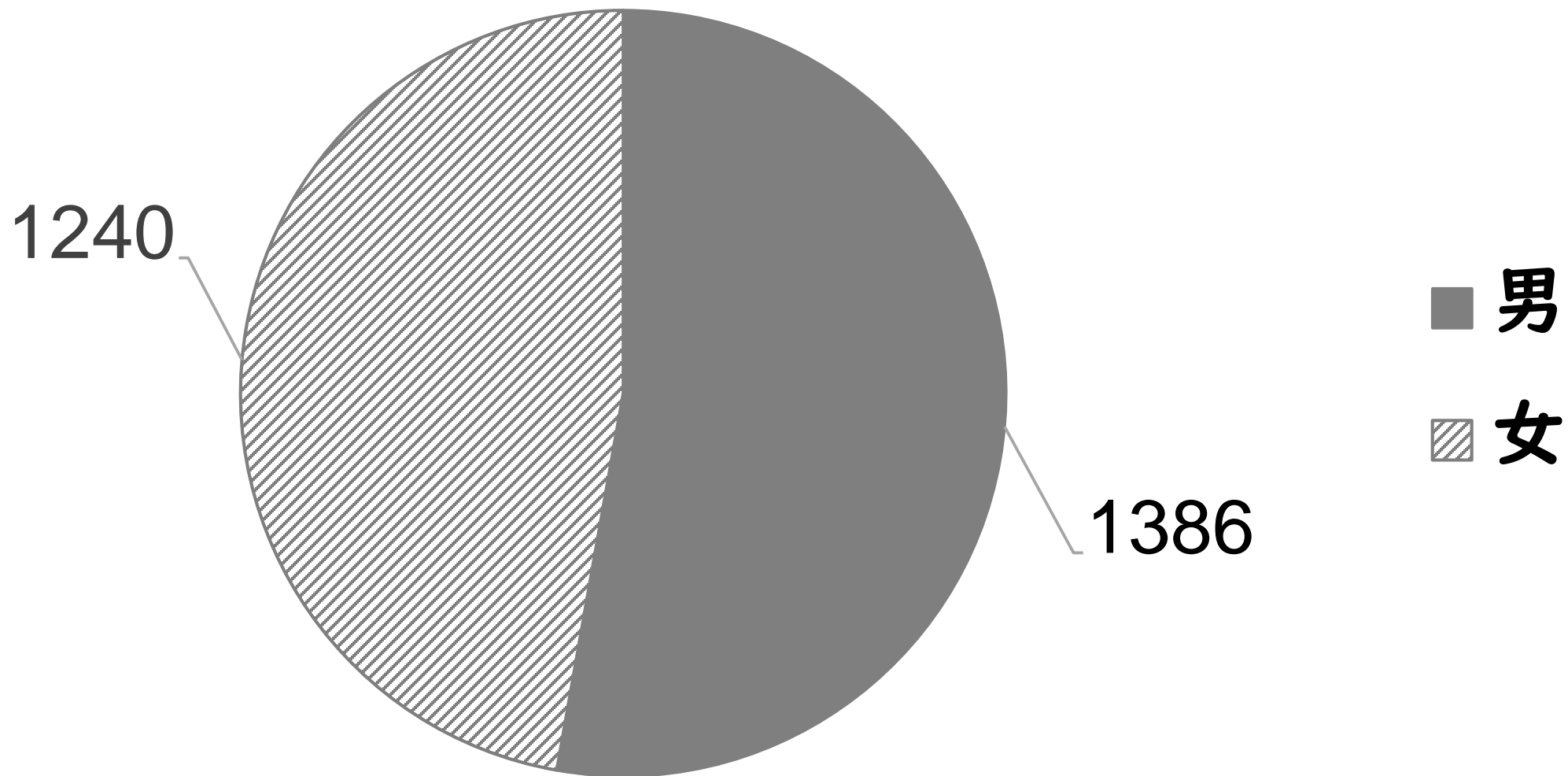
## 【小学校・保護者】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

# お子様の所属学年

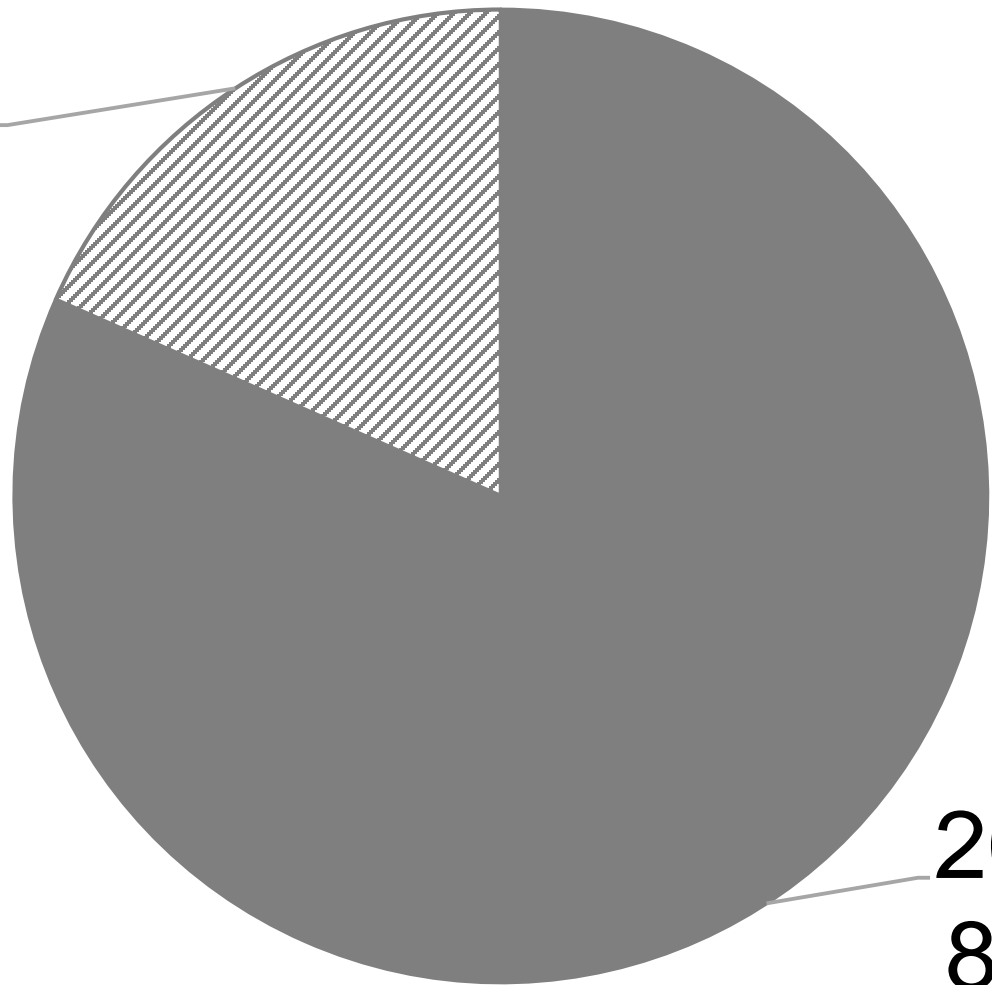


# お子様の性別



# お子様の習い事

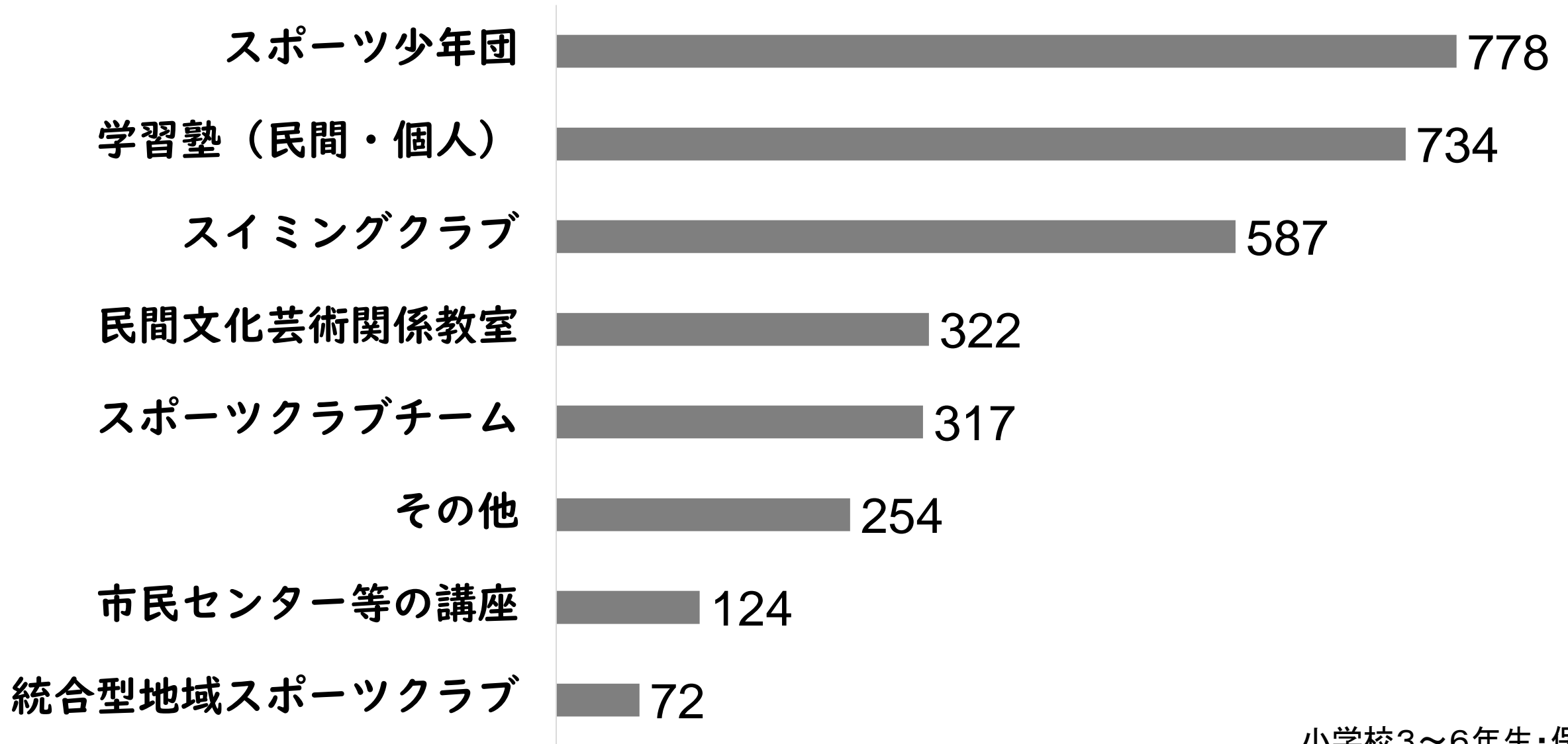
461  
18%



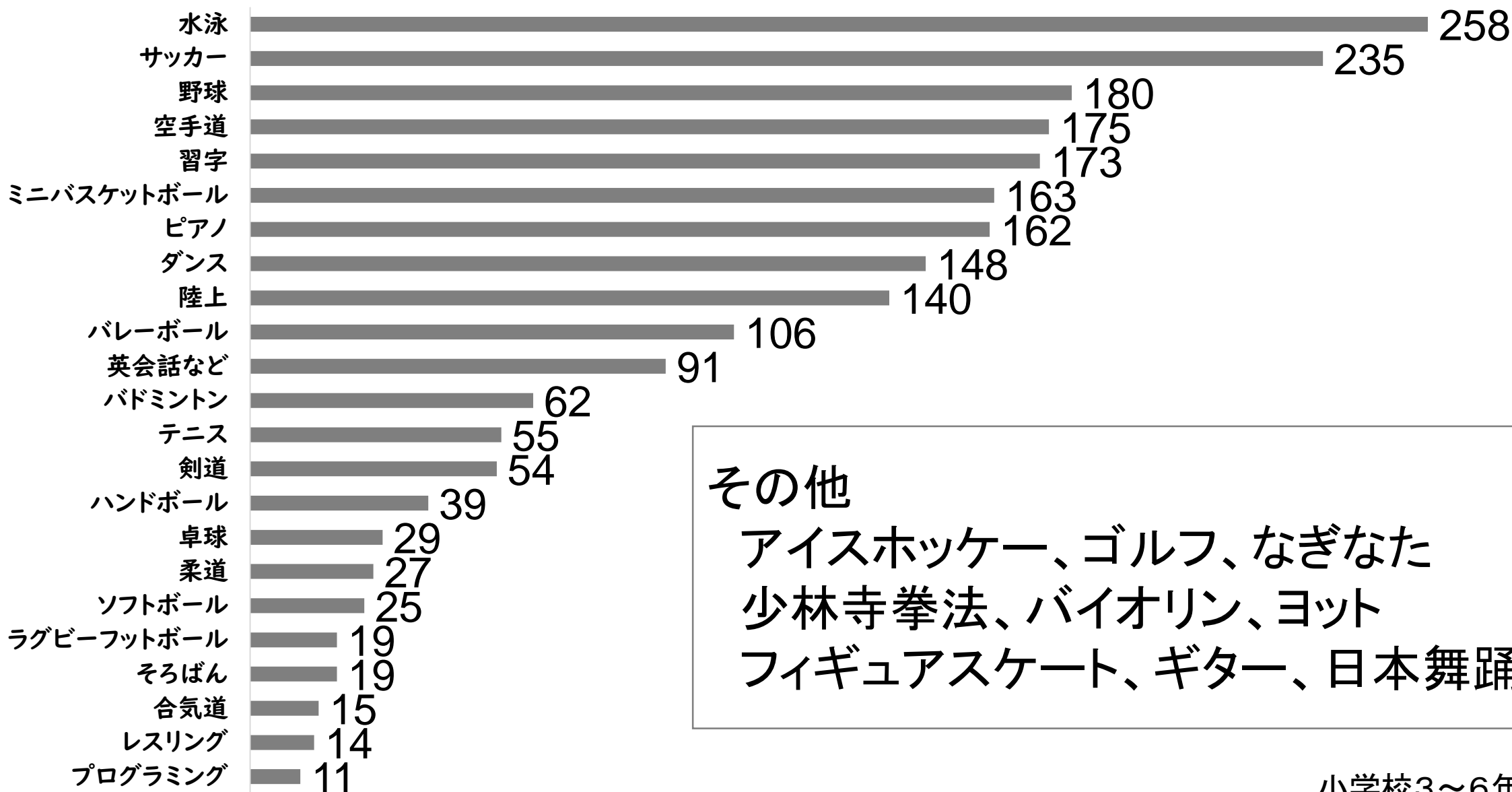
- 取り組んでいる
- ▨ 取り組んでいない



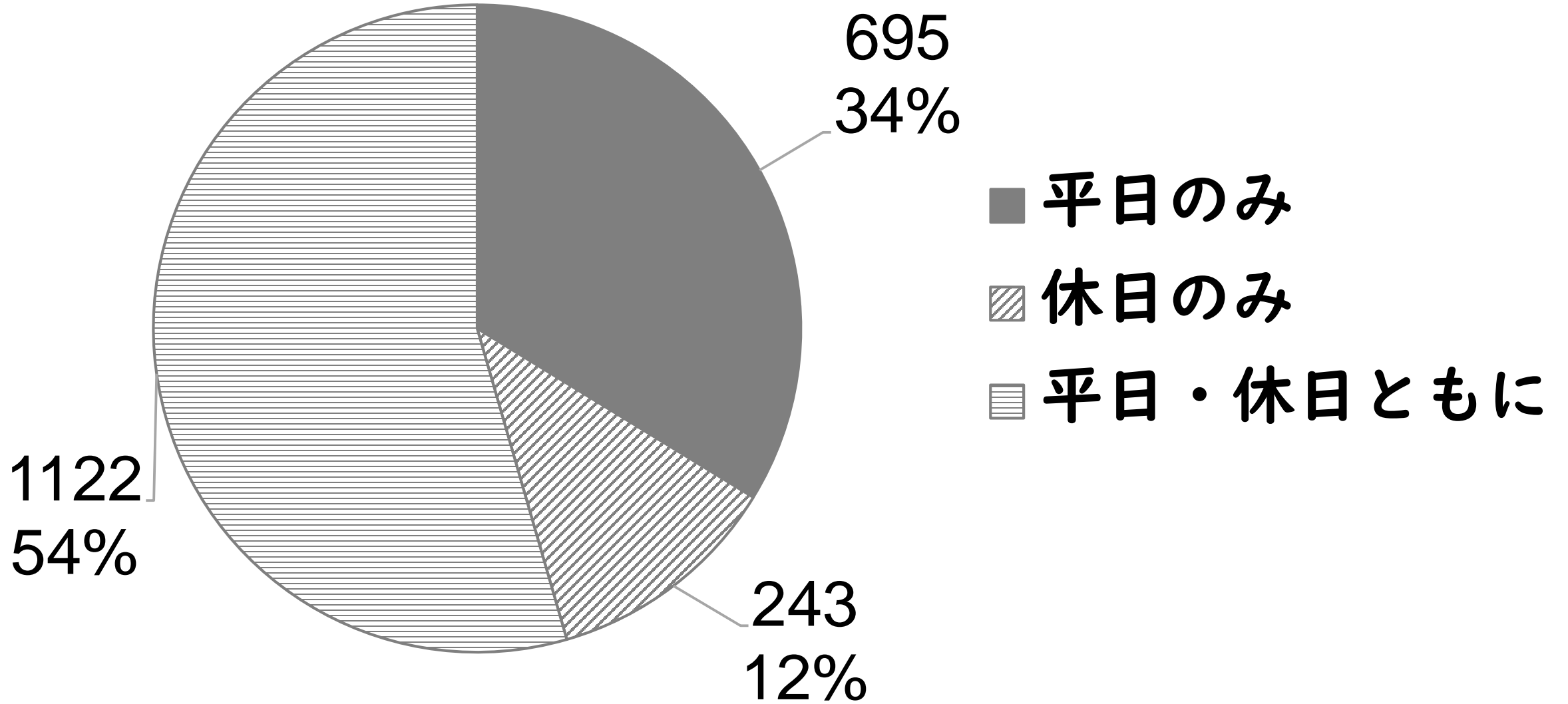
# お子様が加入している活動団体



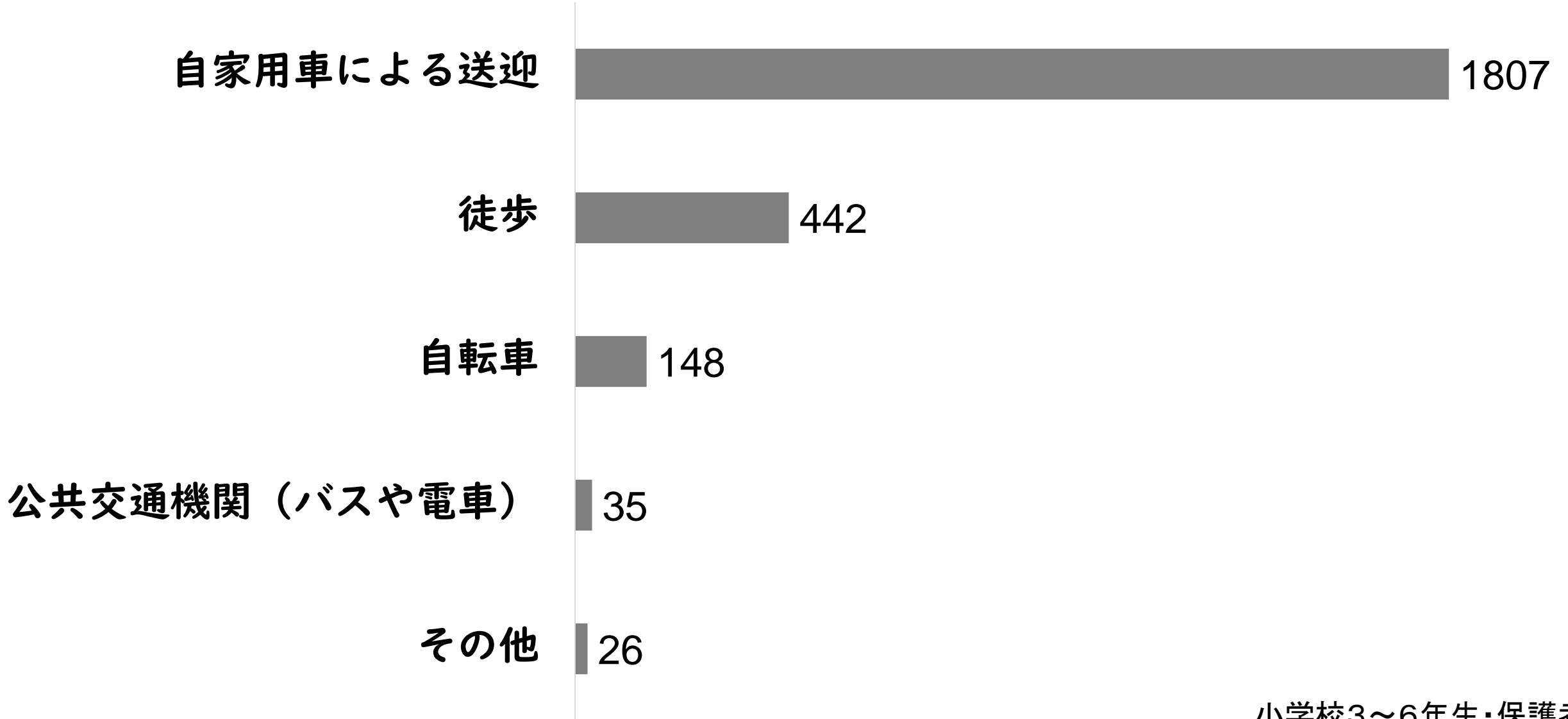
# お子様に取り組んでいる競技種目・活動内容



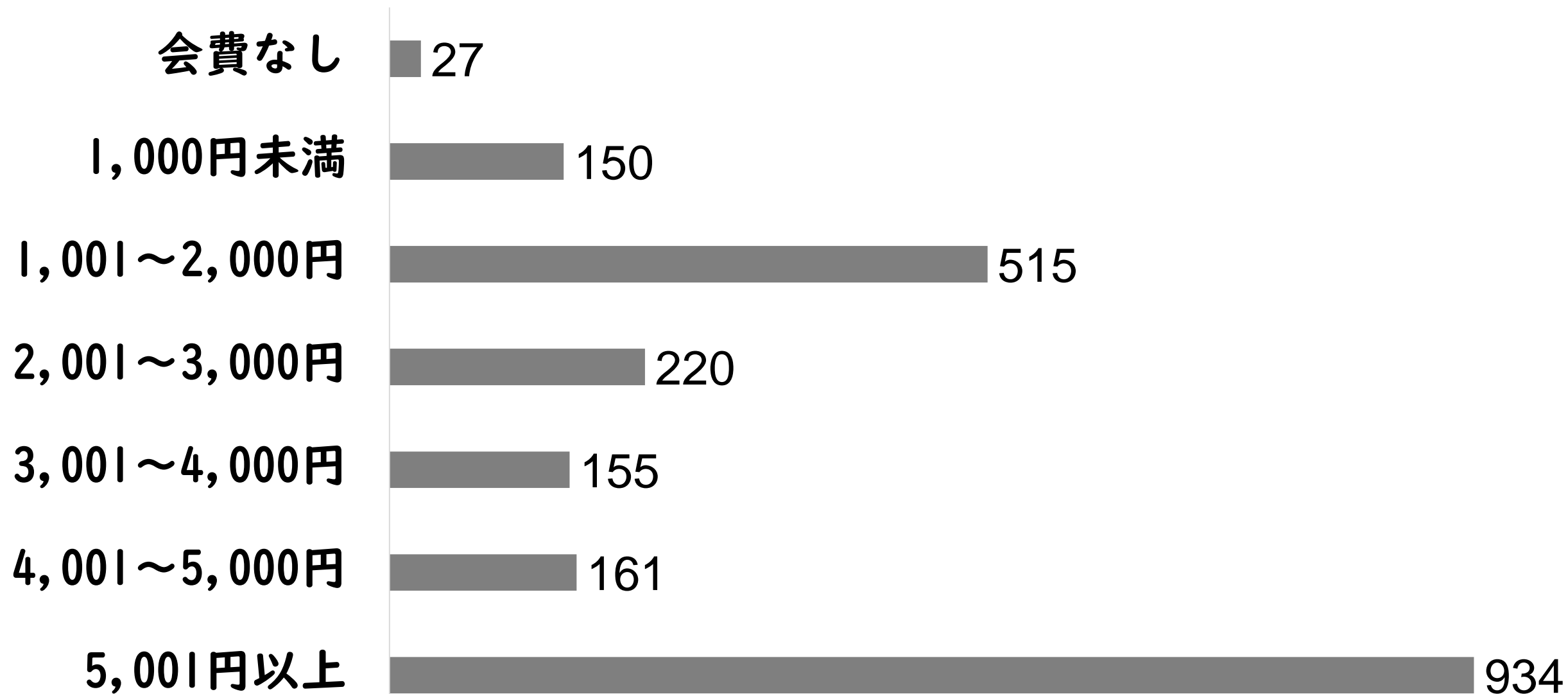
# 活動頻度



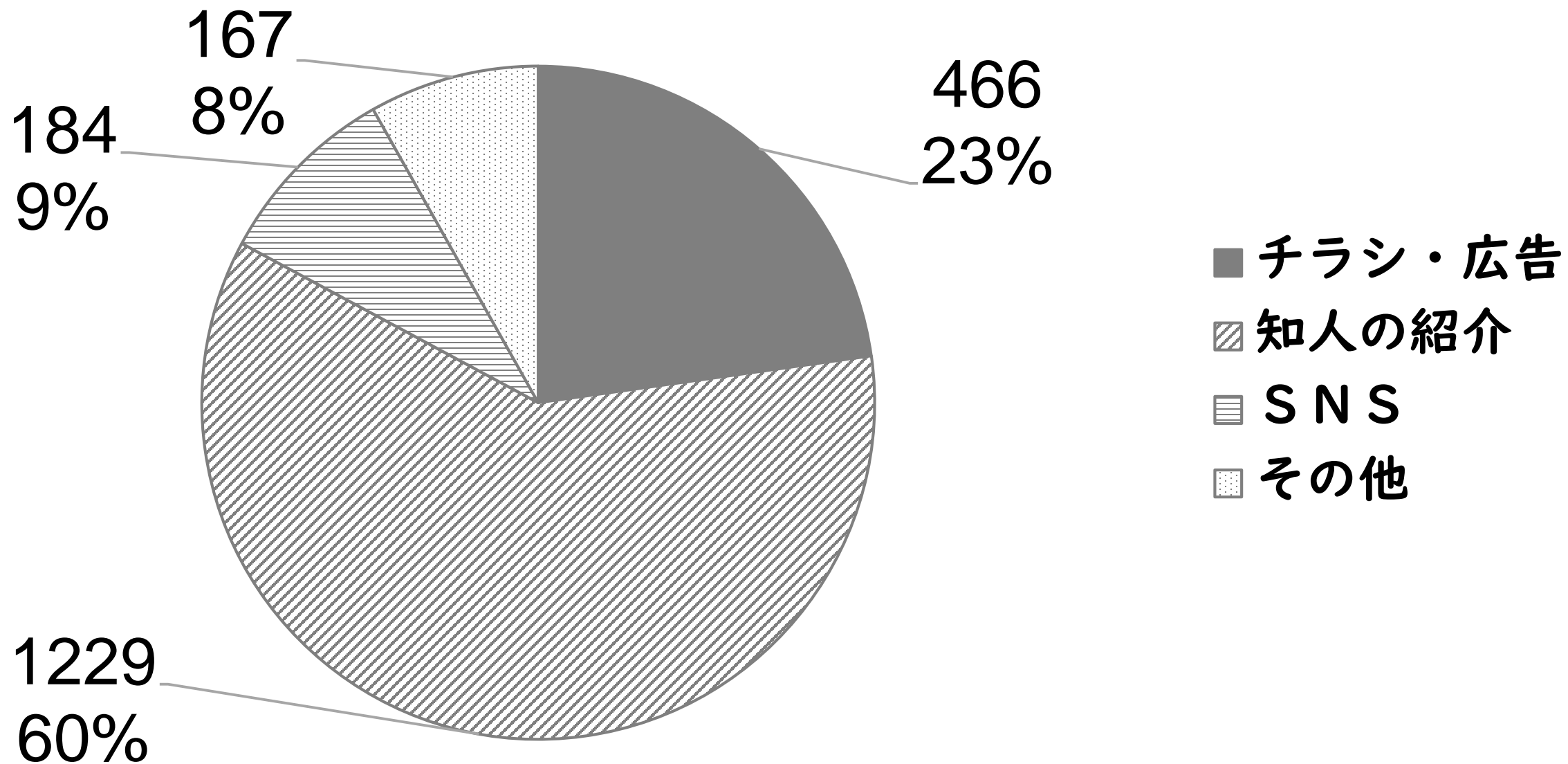
# 活動場所への移動手段



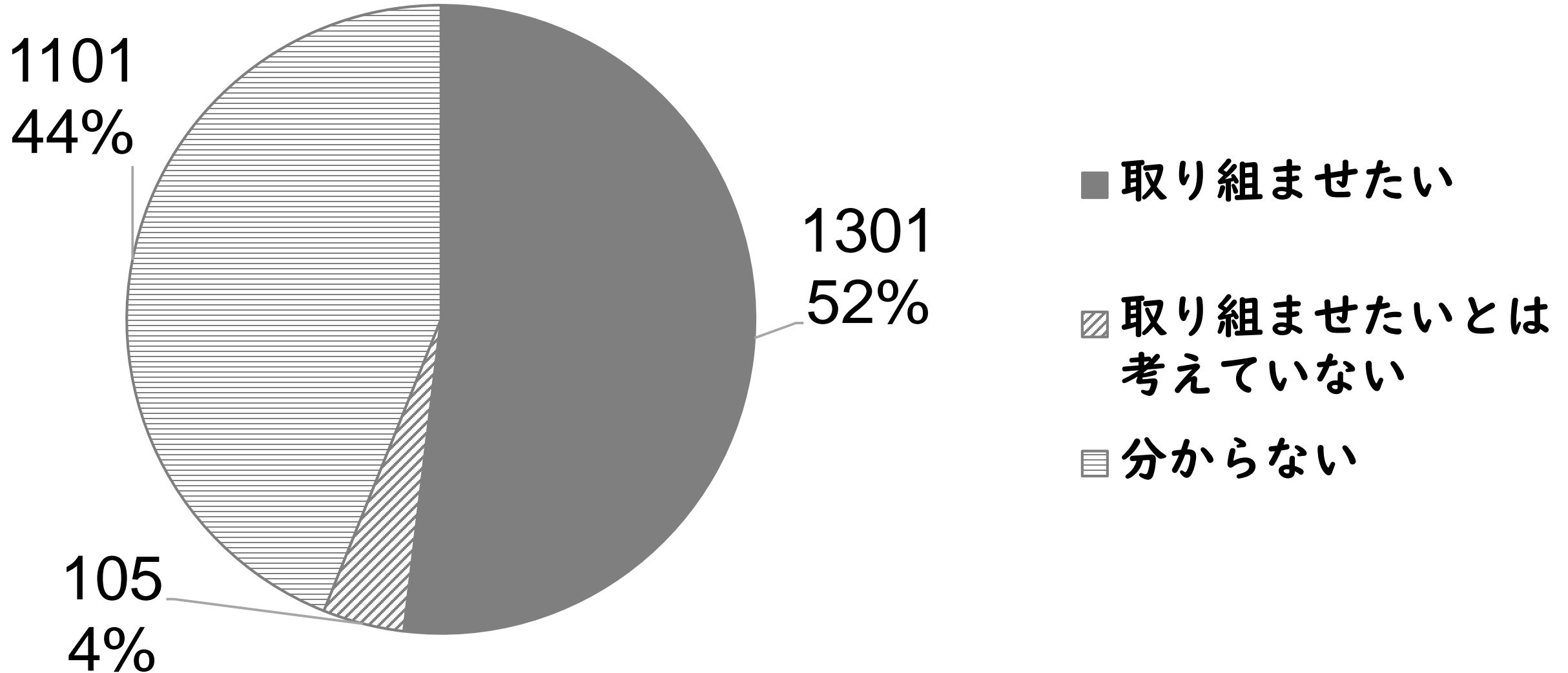
# 会費の有無



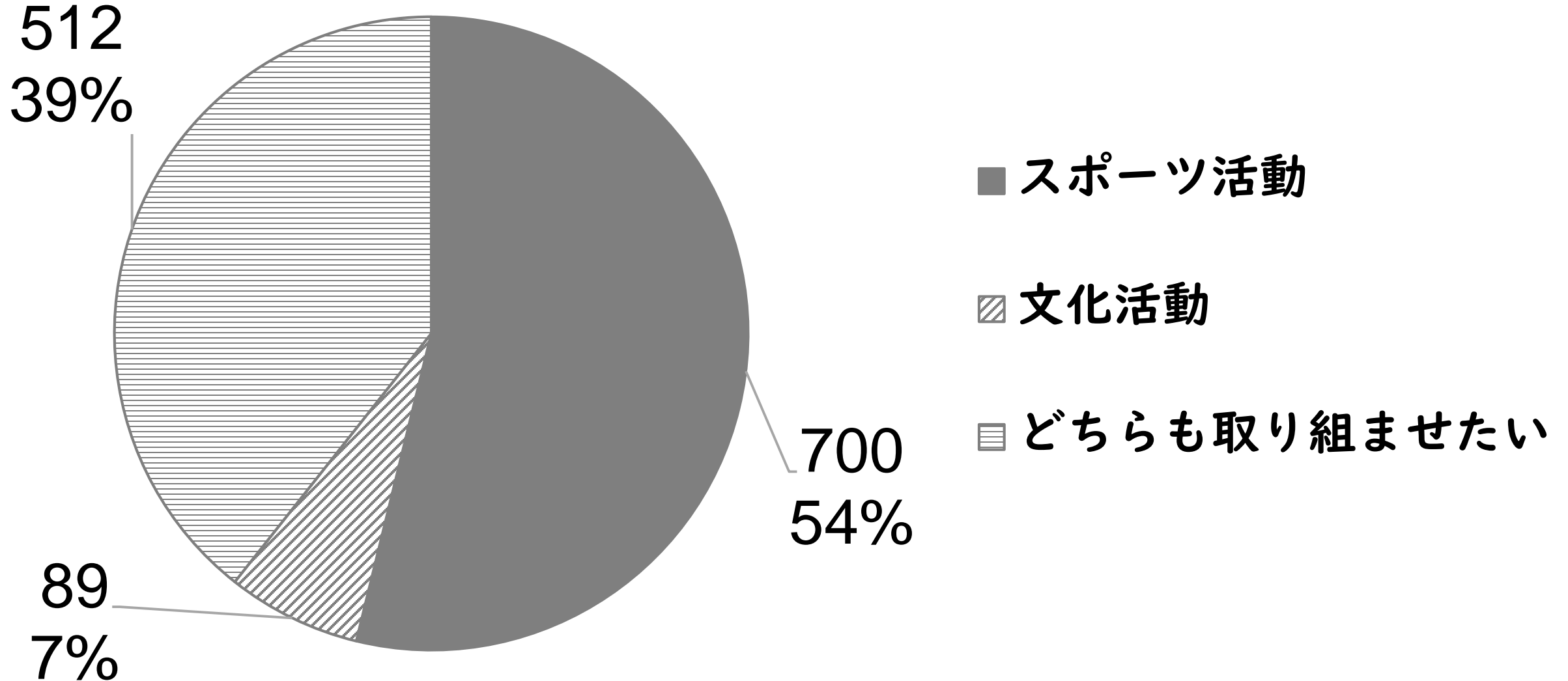
# お子様が所属されておられる活動団体や習い事について 46 の情報は、どのようにお知りになりましたか



# 今後、中学校の部活動が地域移行された場合、お子様を 47 地域の文化・スポーツ活動に取り組みませたいと思われませんか

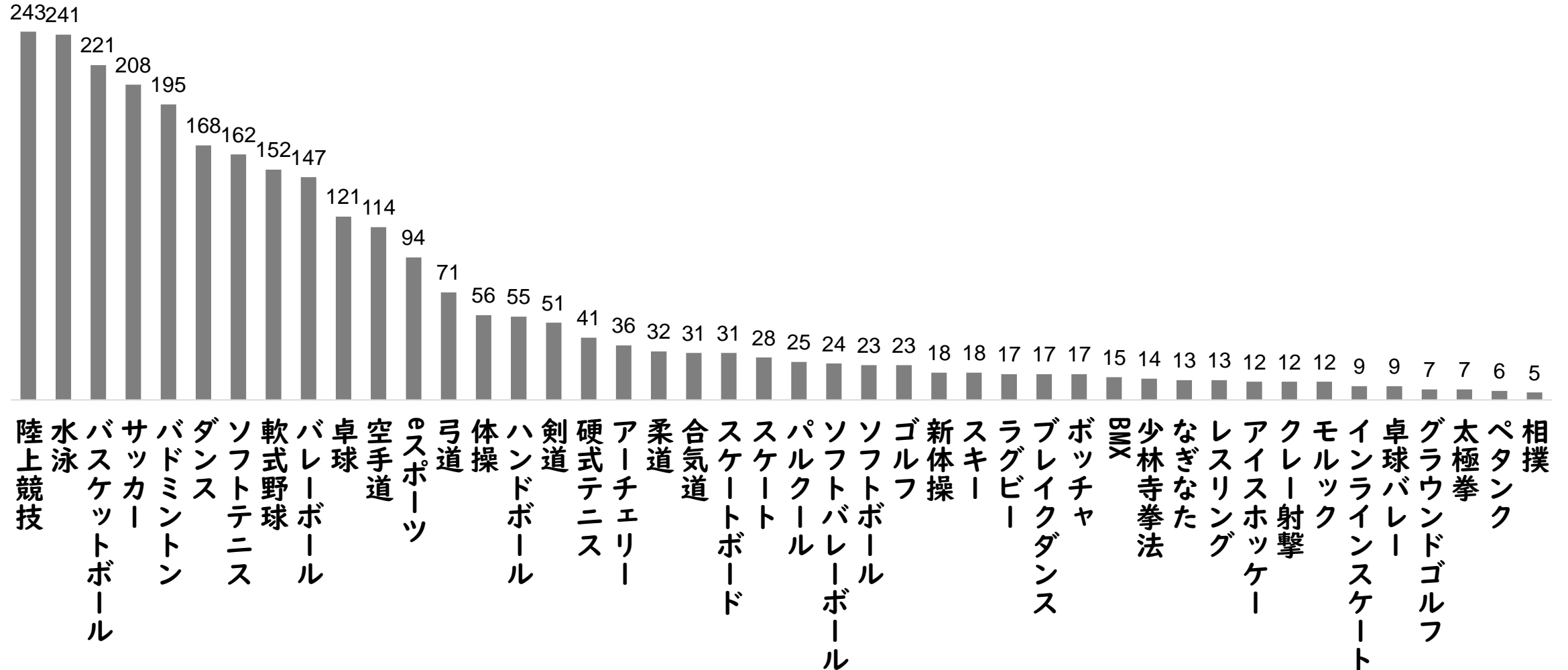


(取り組ませたいと回答した保護者)  
どのような活動に取り組ませたいとお考えですか

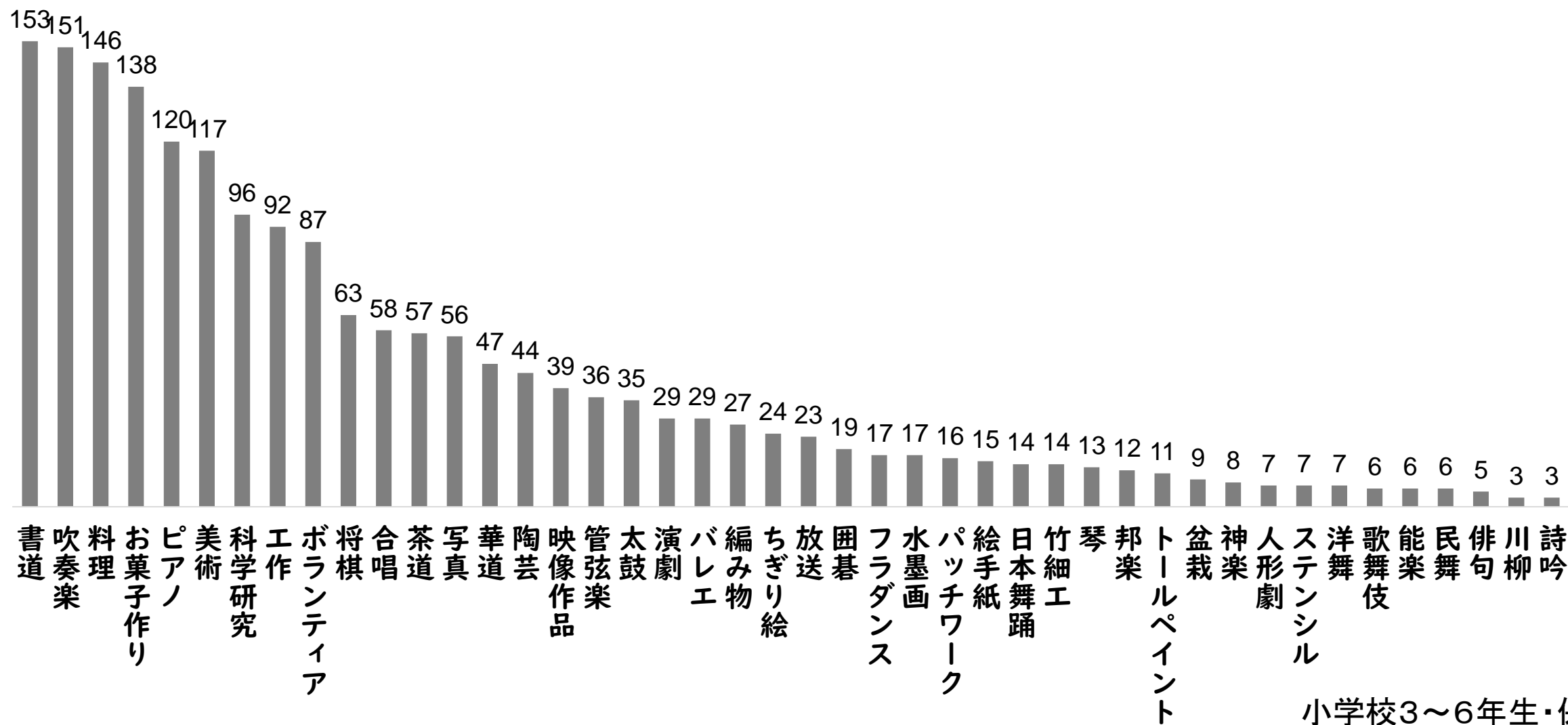




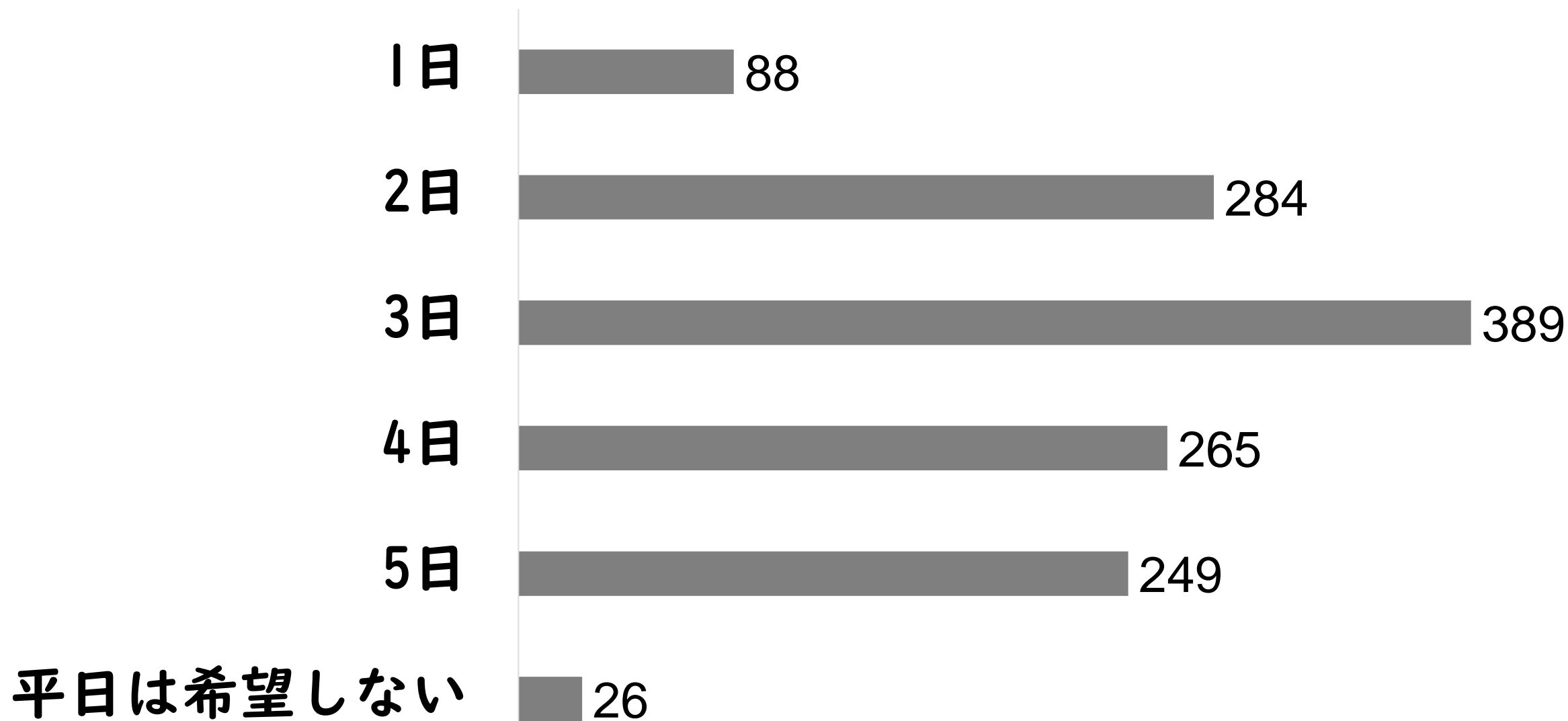
# お子様に取り組みませたいスポーツ活動（複数回答）



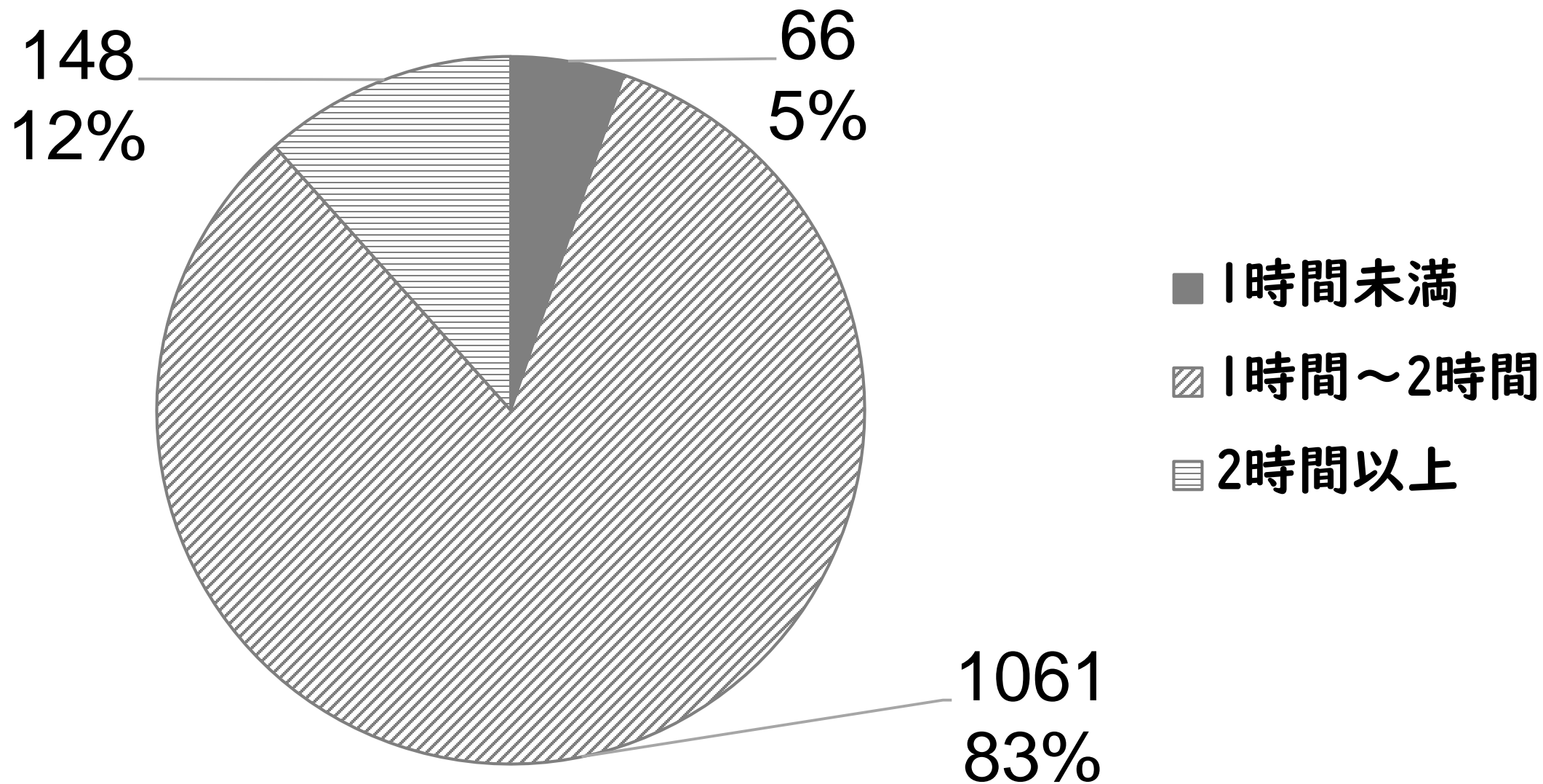
# お子様に取り組みませたい文化活動（複数回答）



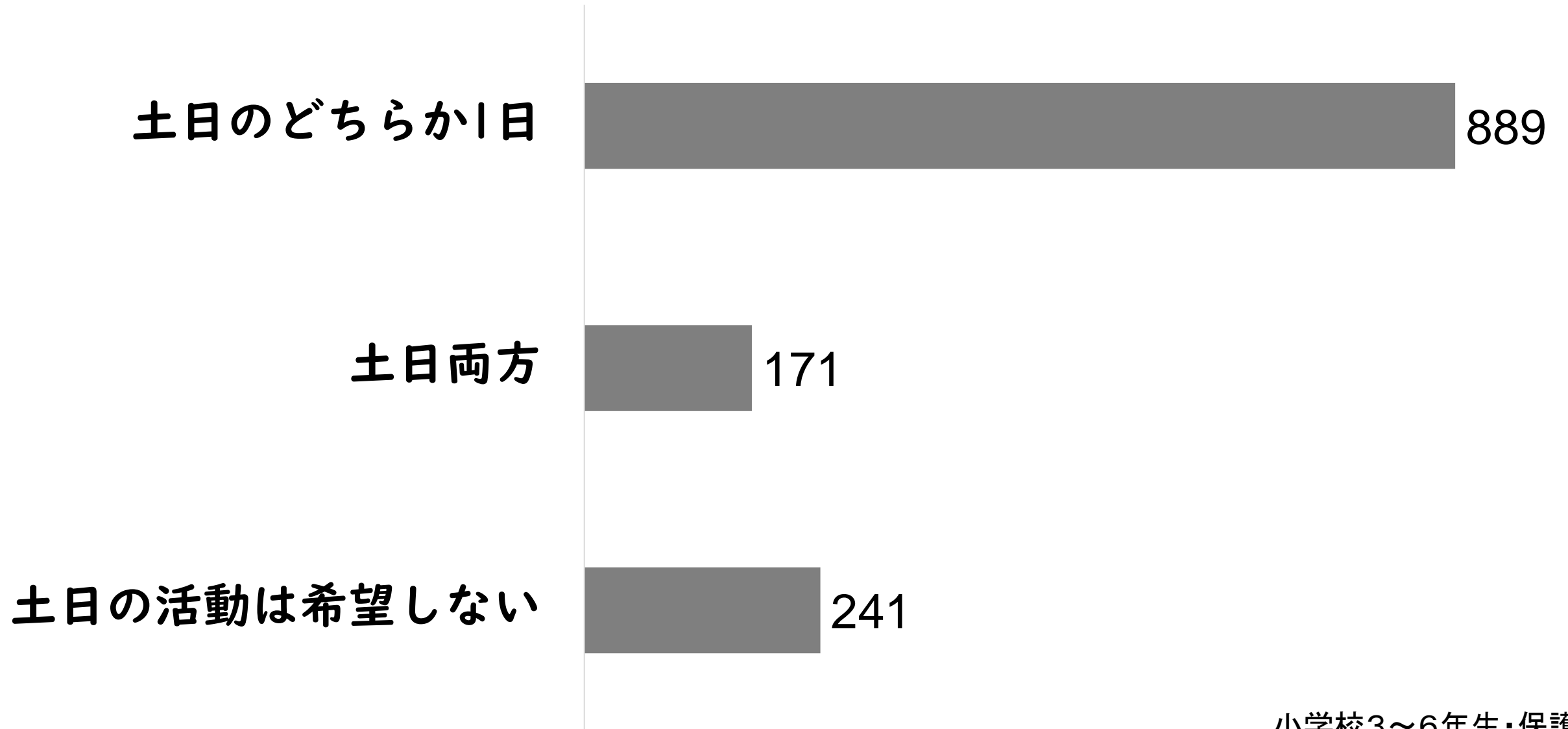
# 平日（月～金）の適切な活動日数



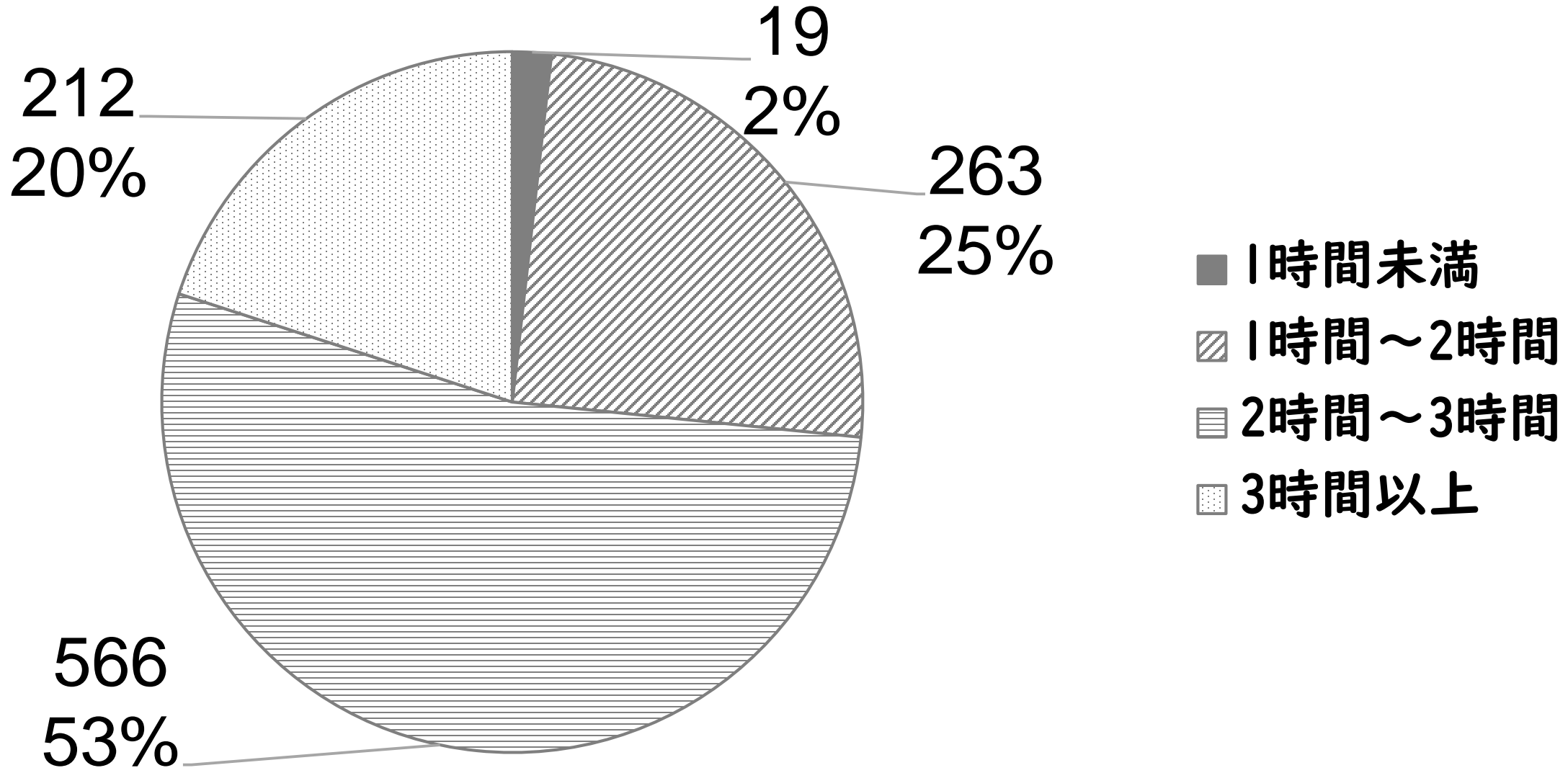
# 平日の1回の希望活動時間



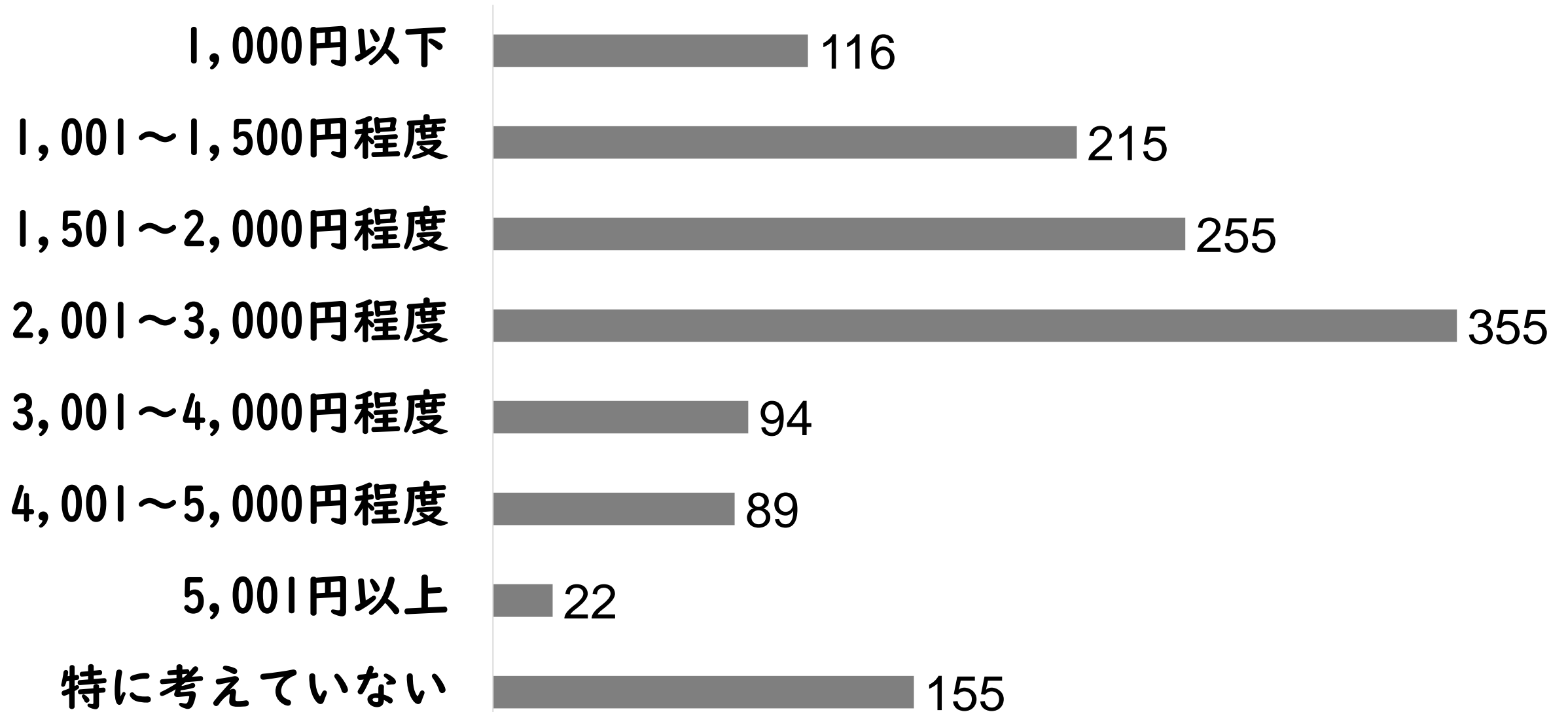
# 休日（土日）の希望活動日数



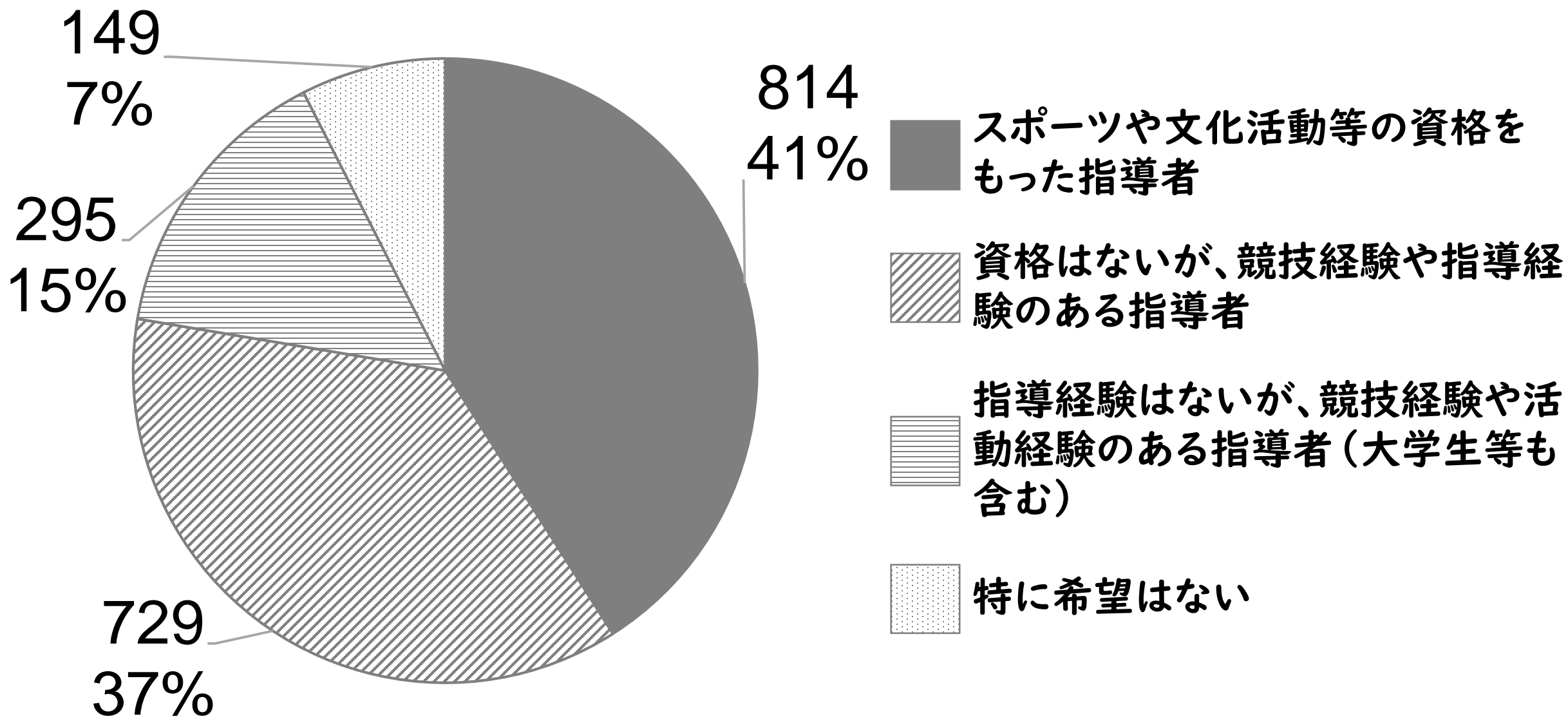
# 休日の1回の希望活動時間



# 必要となる場合の、1か月あたりの望ましい活動参加費

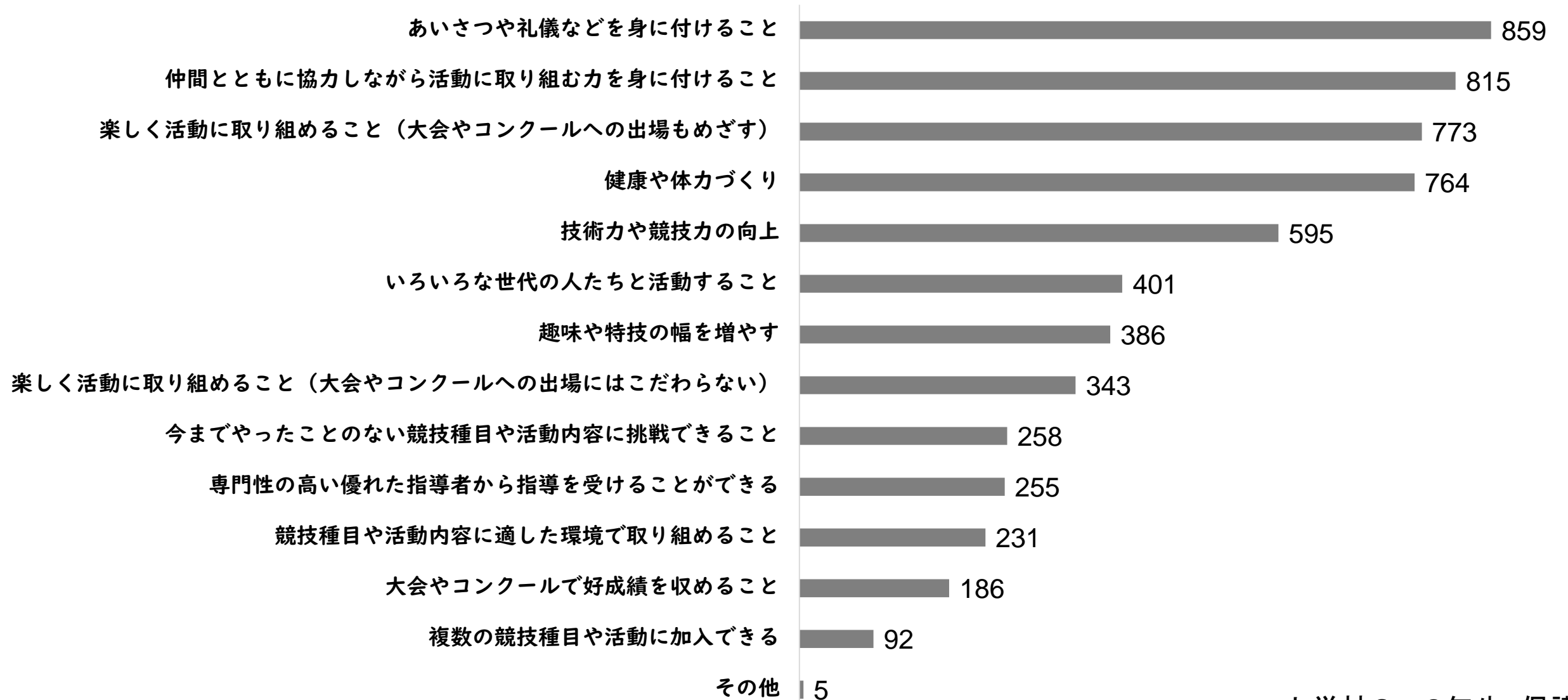


# 指導者に求めること

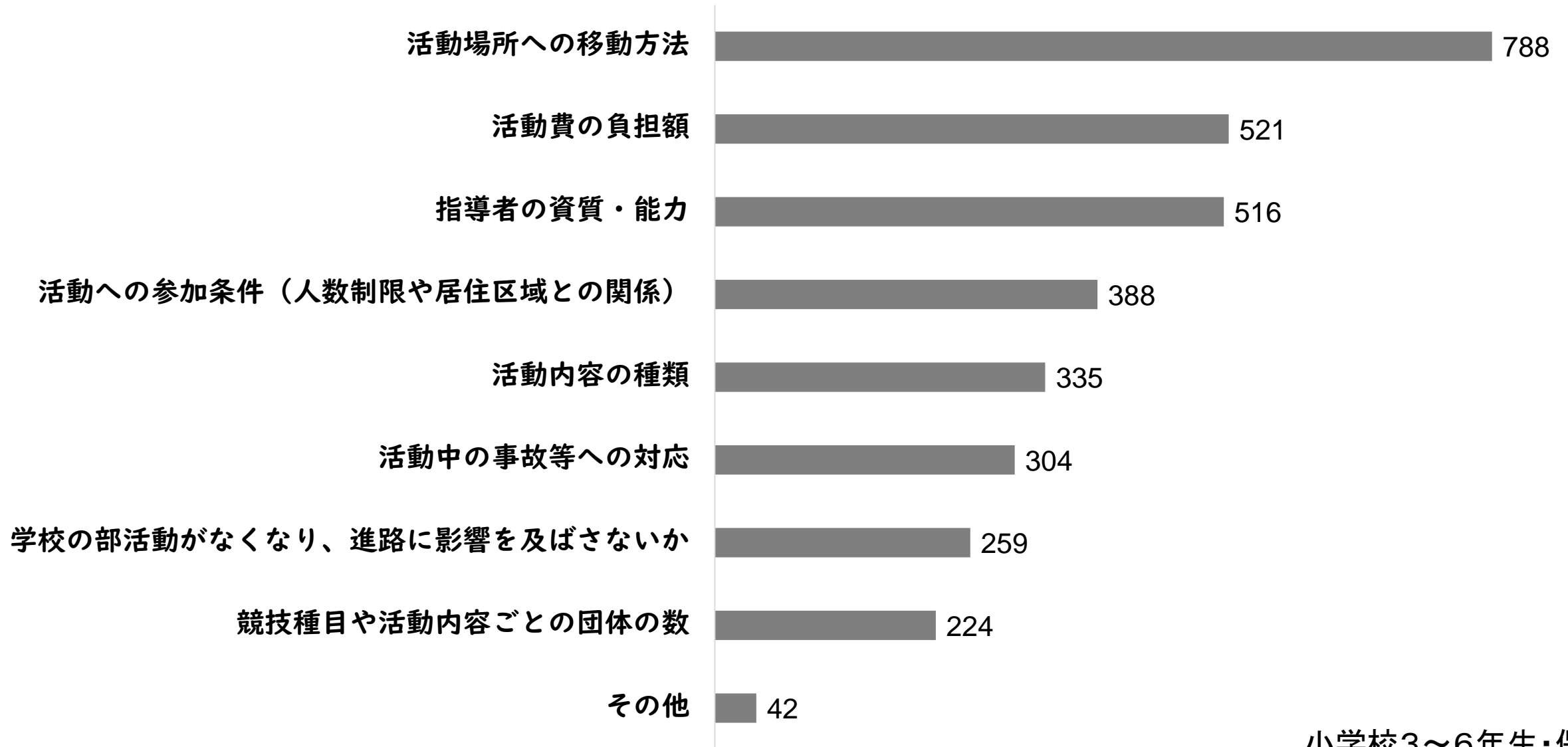




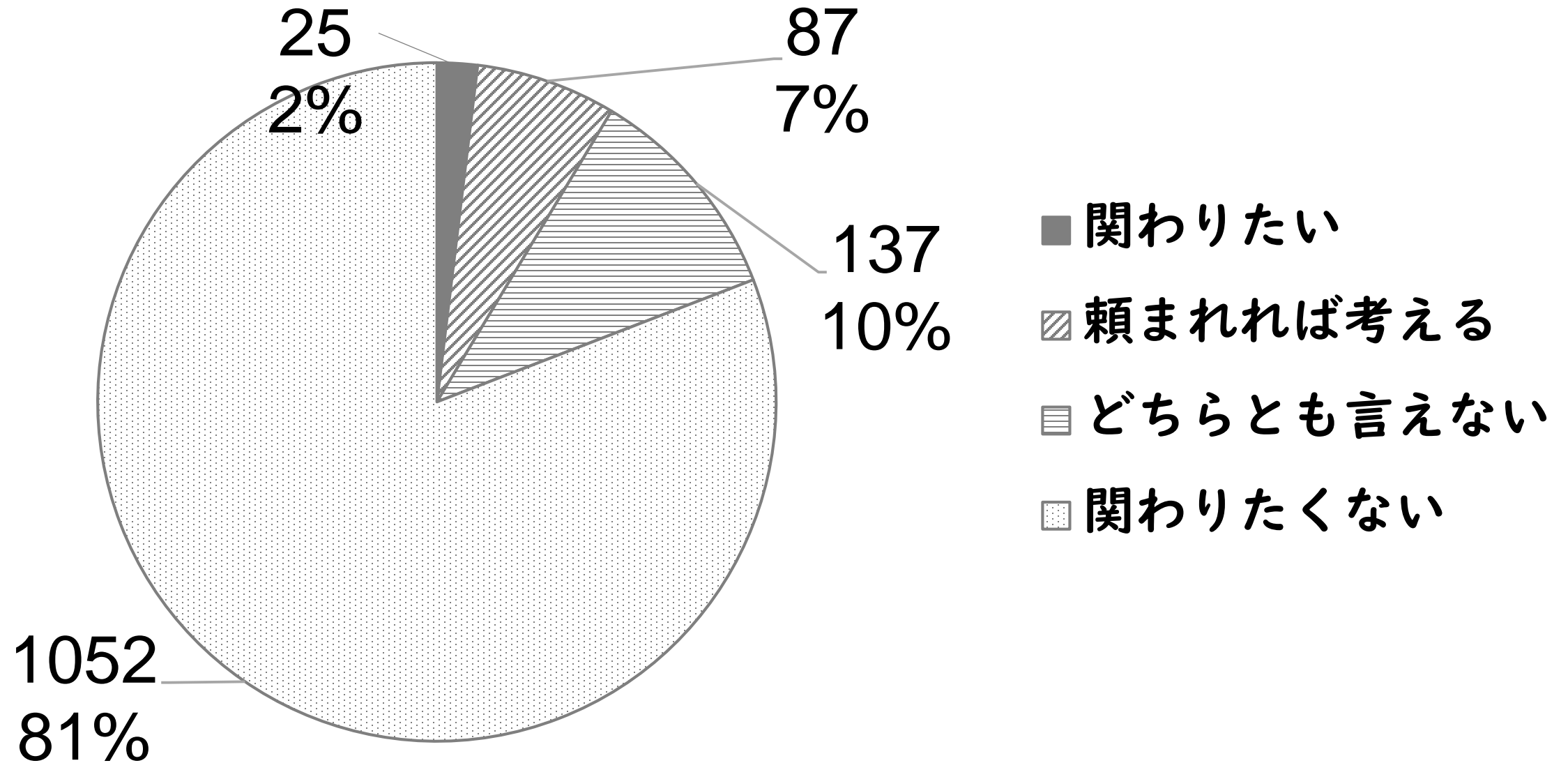
# 地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



# 地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）



# 地域の指導者（監督やコーチ、講師）として関りたい<sup>59</sup>

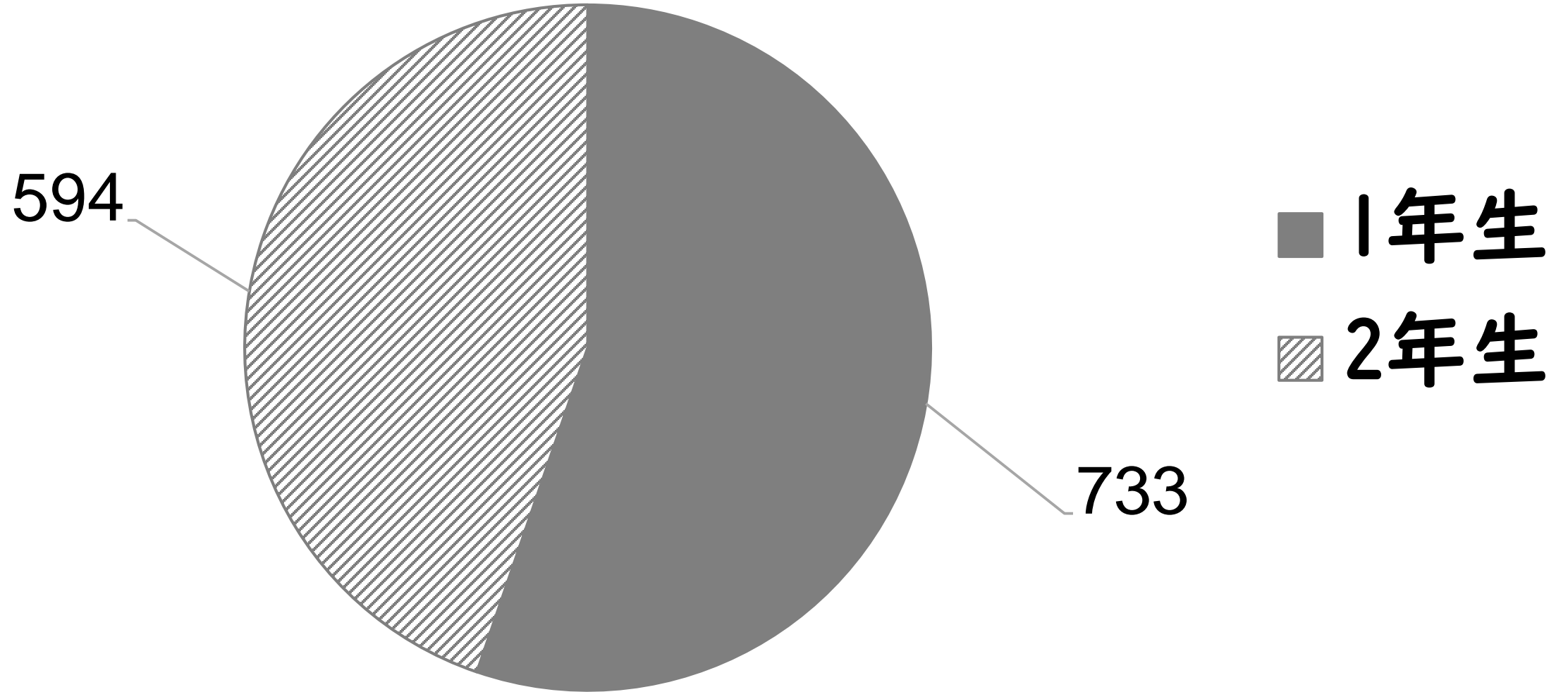


# 地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

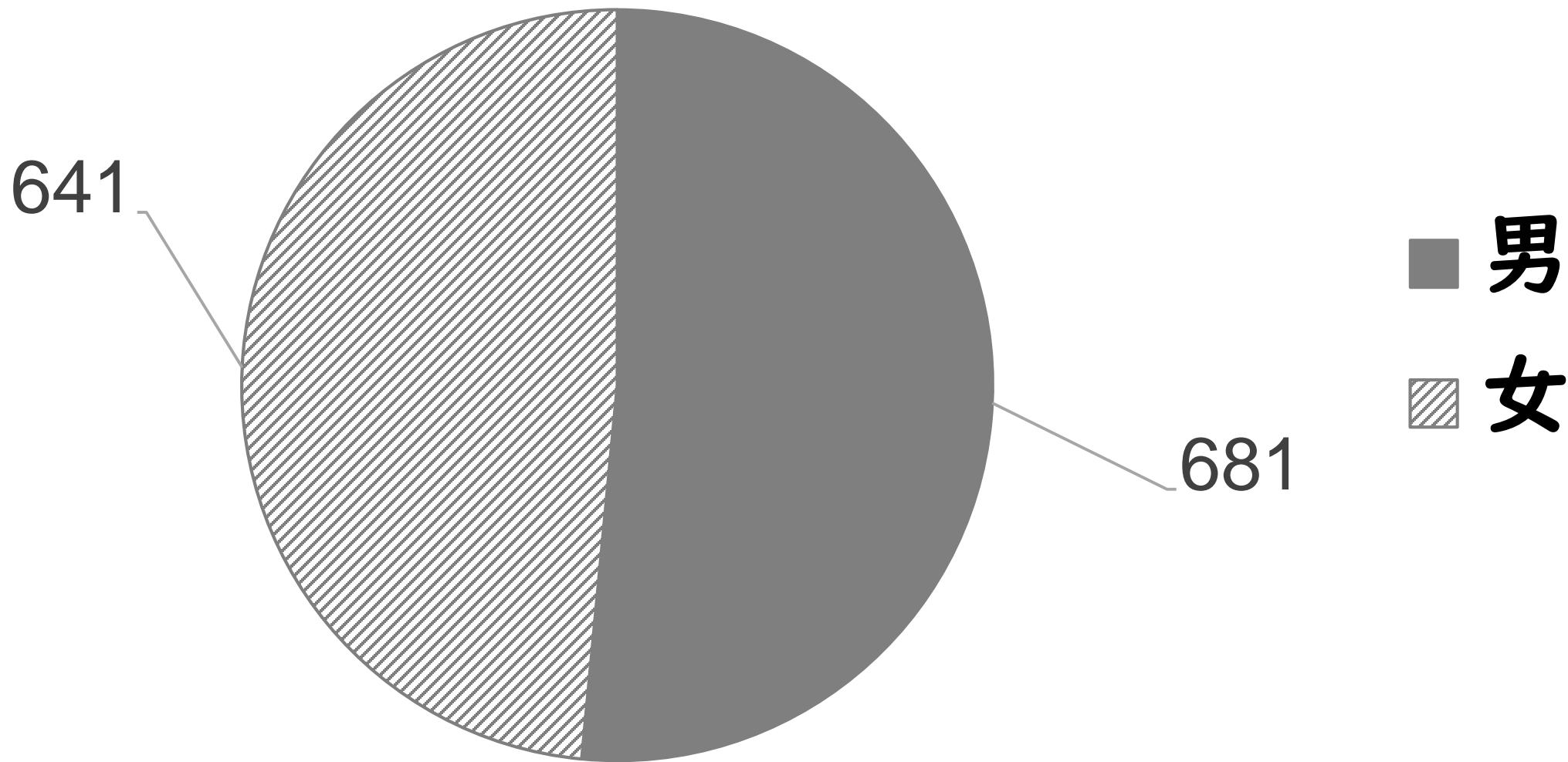
**【中学校1,2年生・保護者】**

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

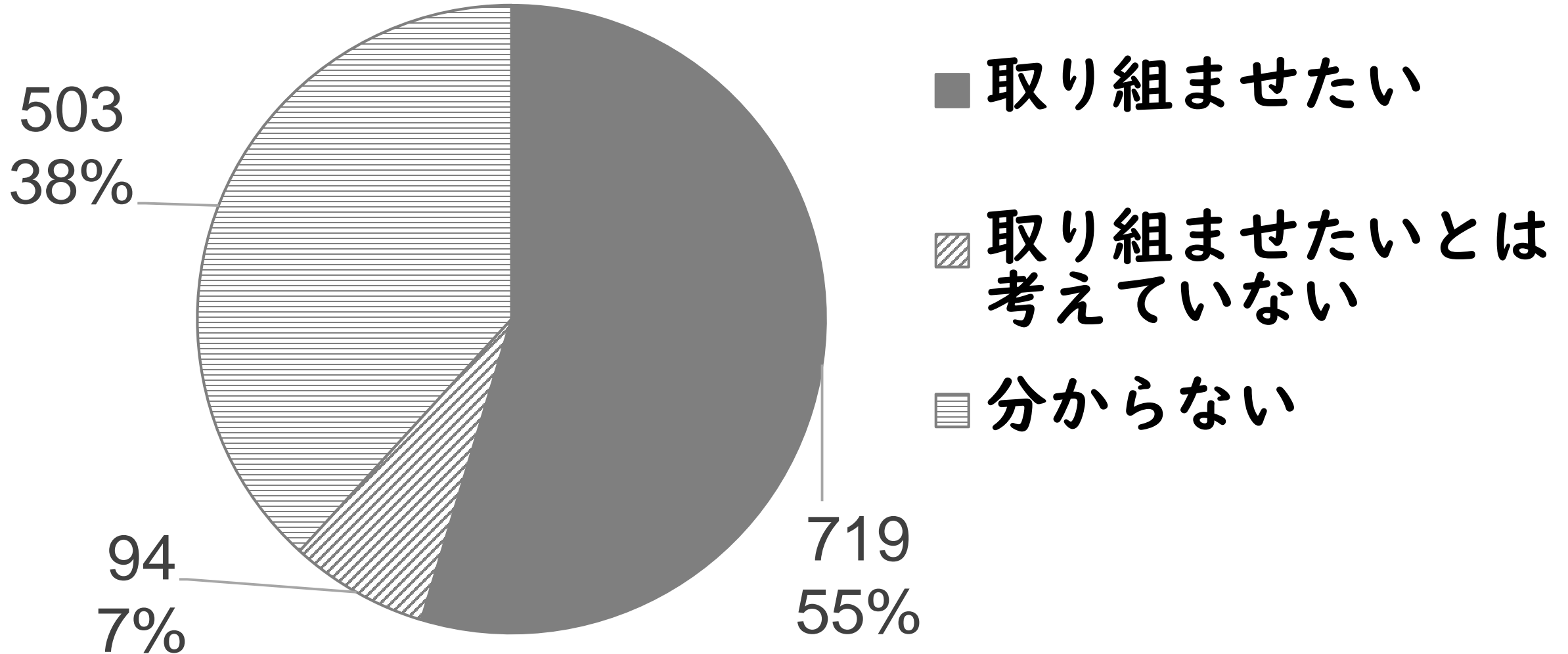
# お子様の所属学年



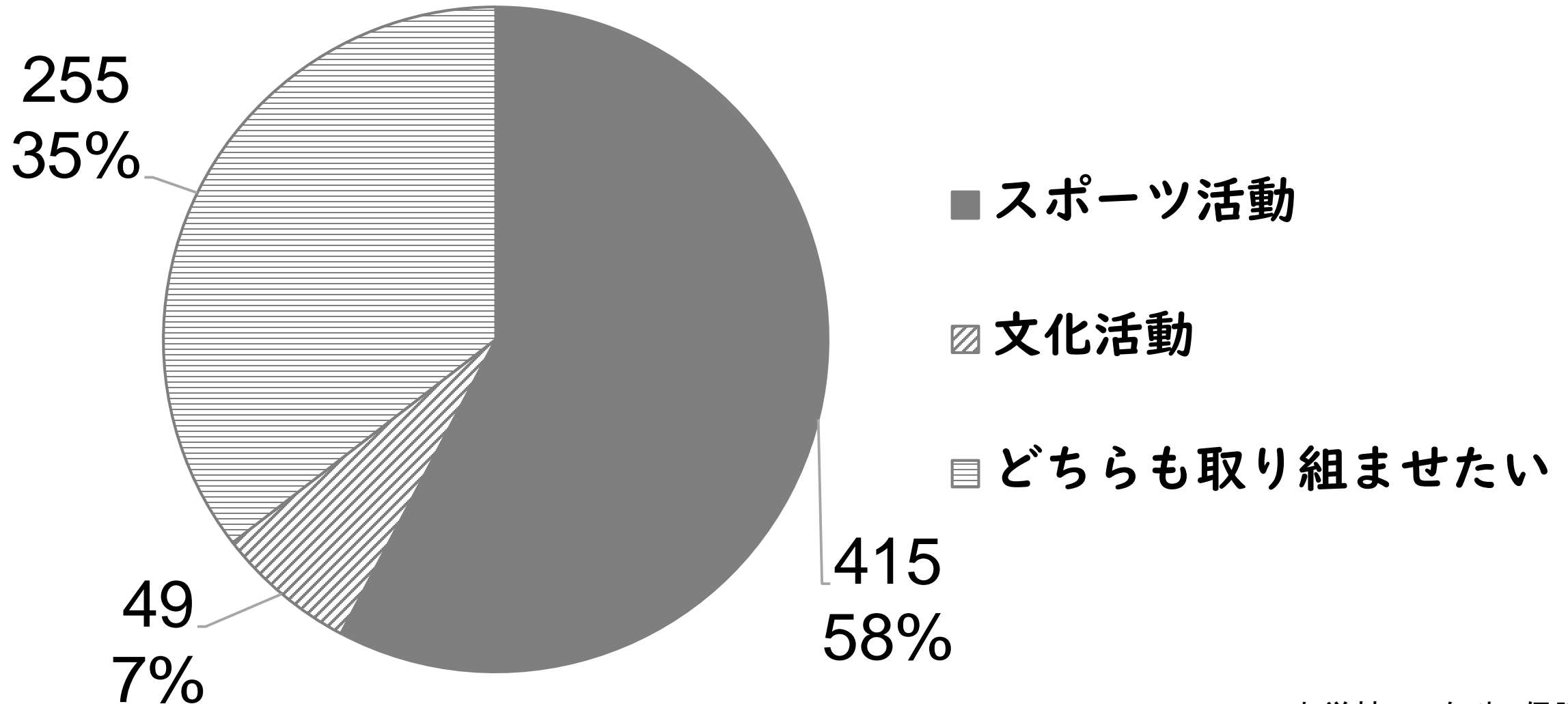
# お子様の性別



# 今後、中学校の部活動が地域移行された場合、お子様を地域の文化・スポーツ活動に取り組ませたいと思われませんか<sup>63</sup>

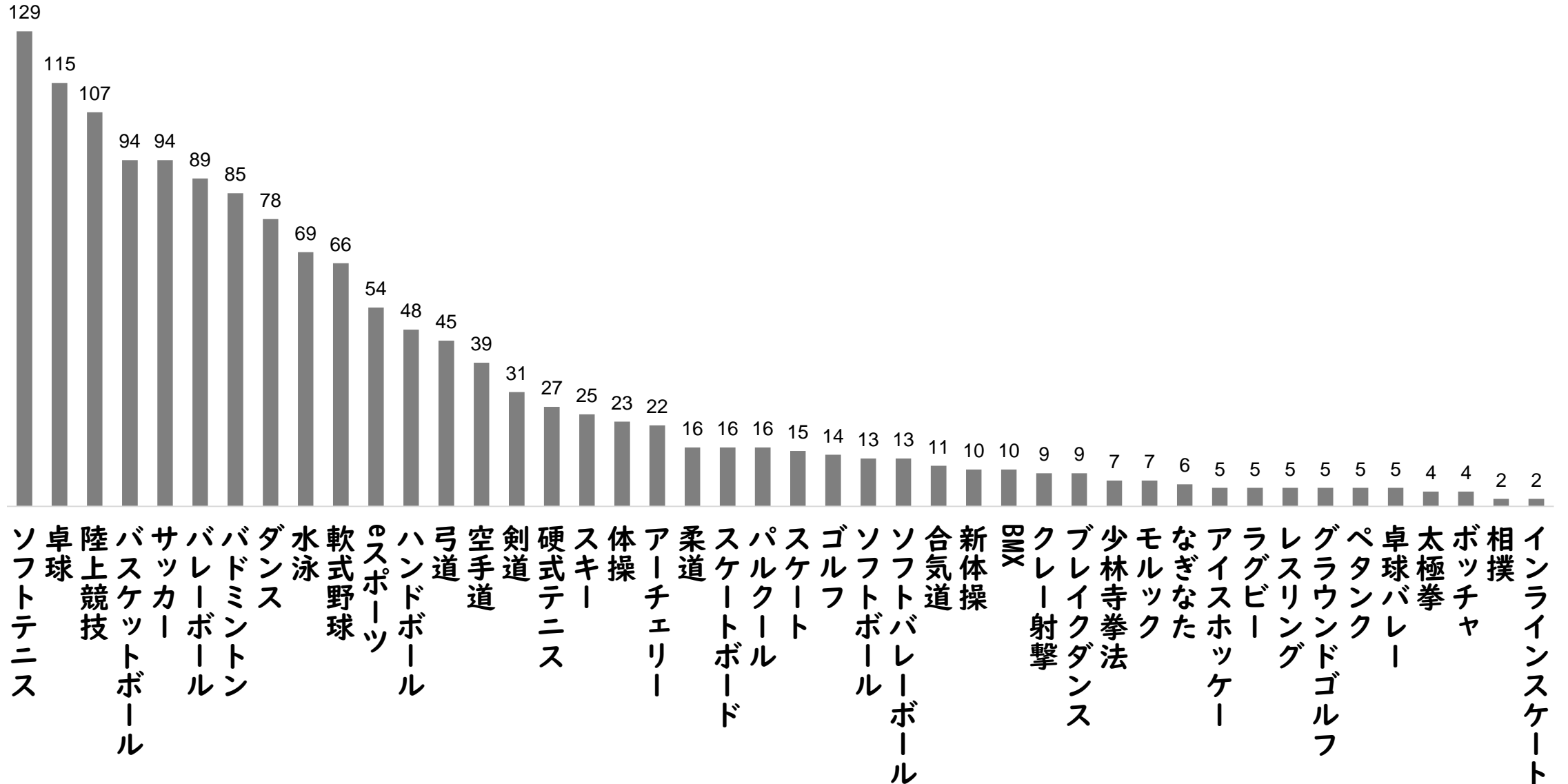


(取り組ませたいと回答した保護者)  
どのような活動に取り組ませたいとお考えですか。

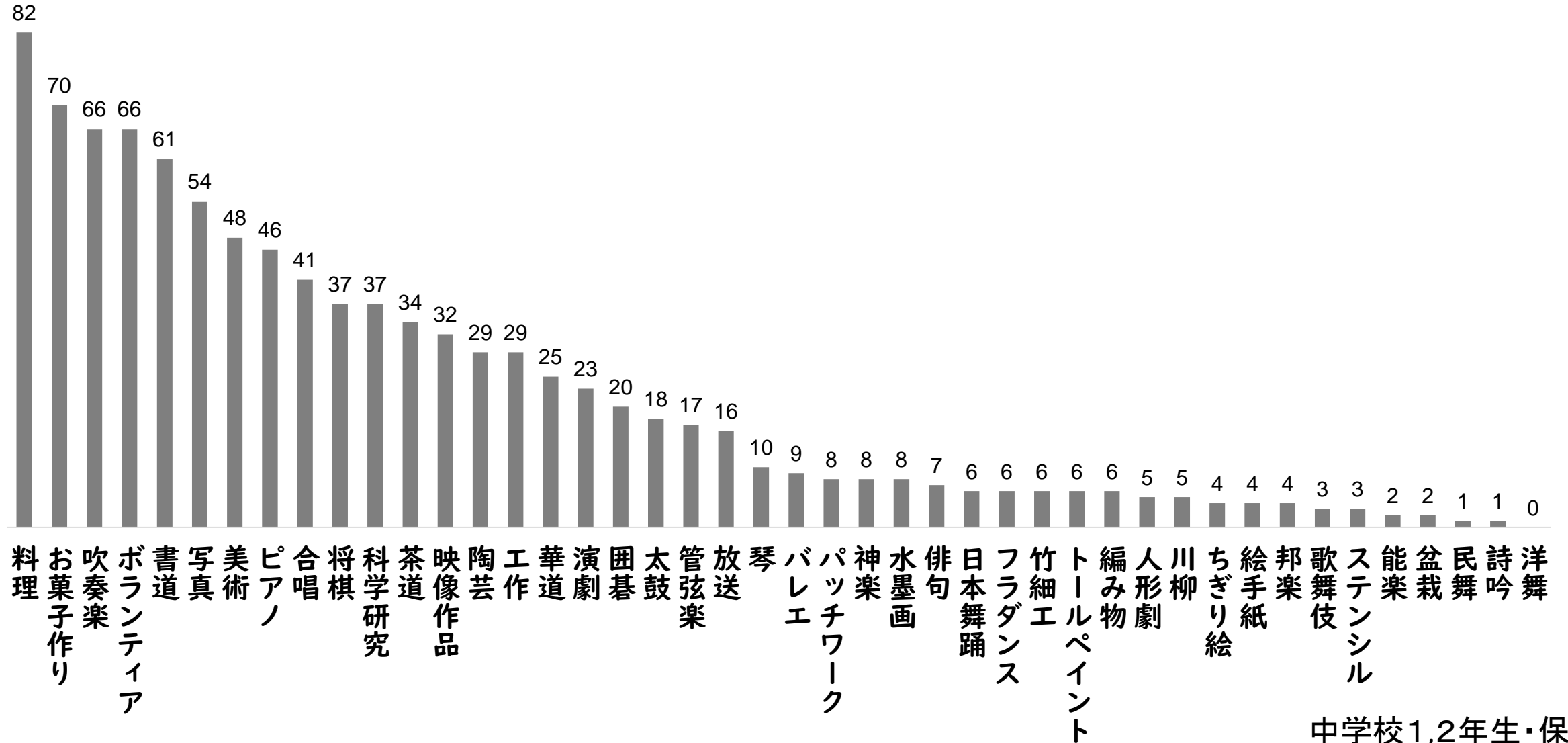




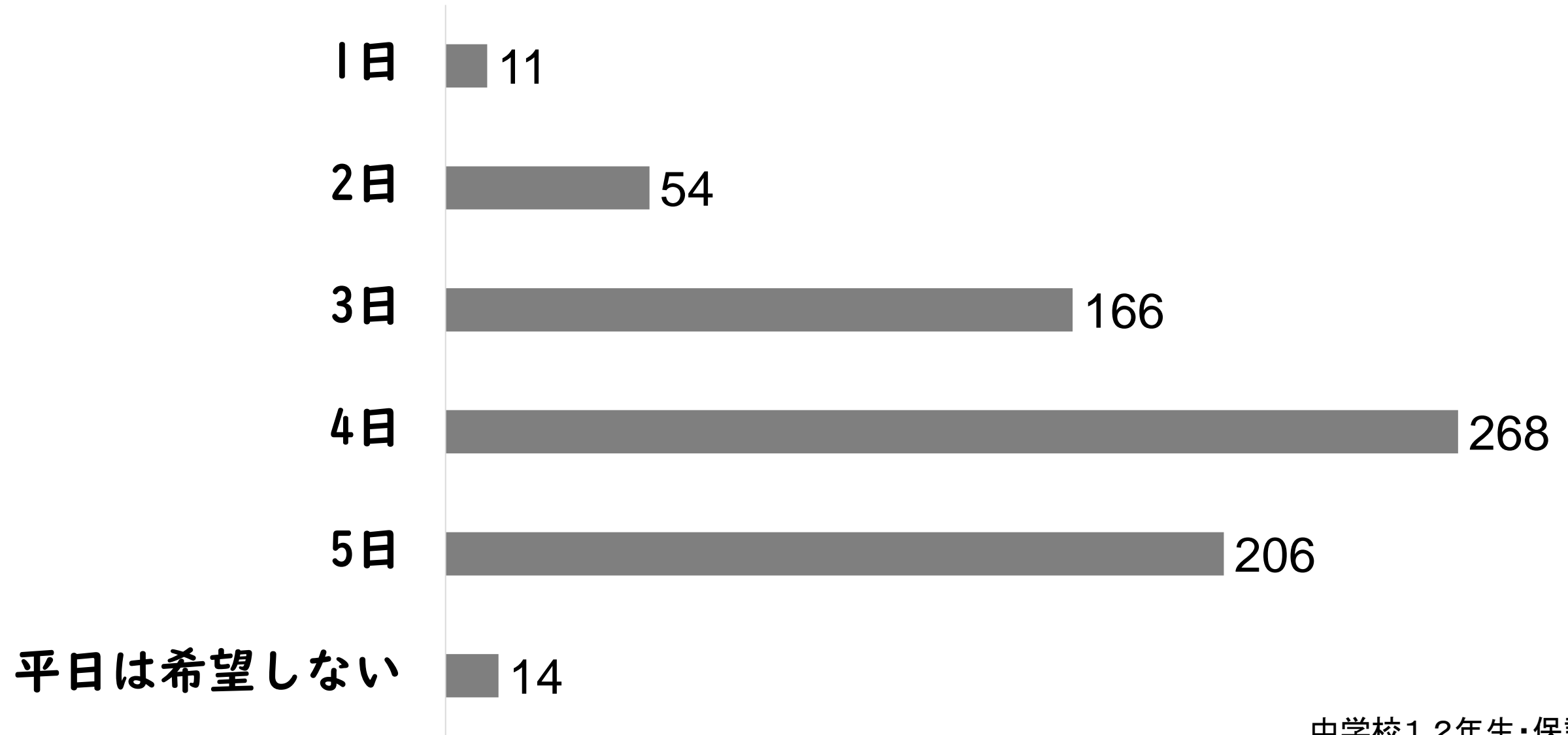
# お子様に取り組みませたいスポーツ活動（複数回答）



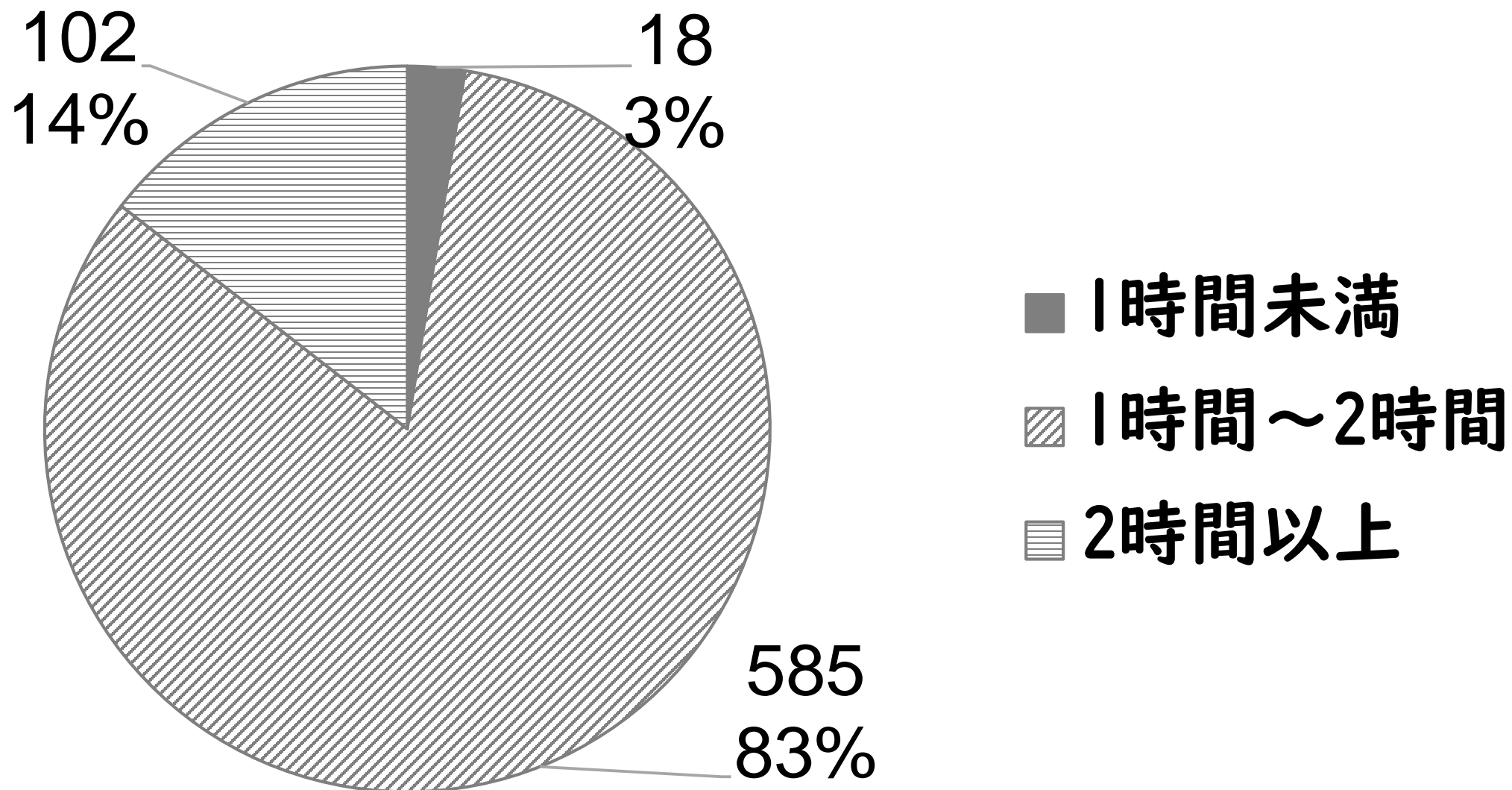
# お子様に取り組みませたい文化活動（複数回答）



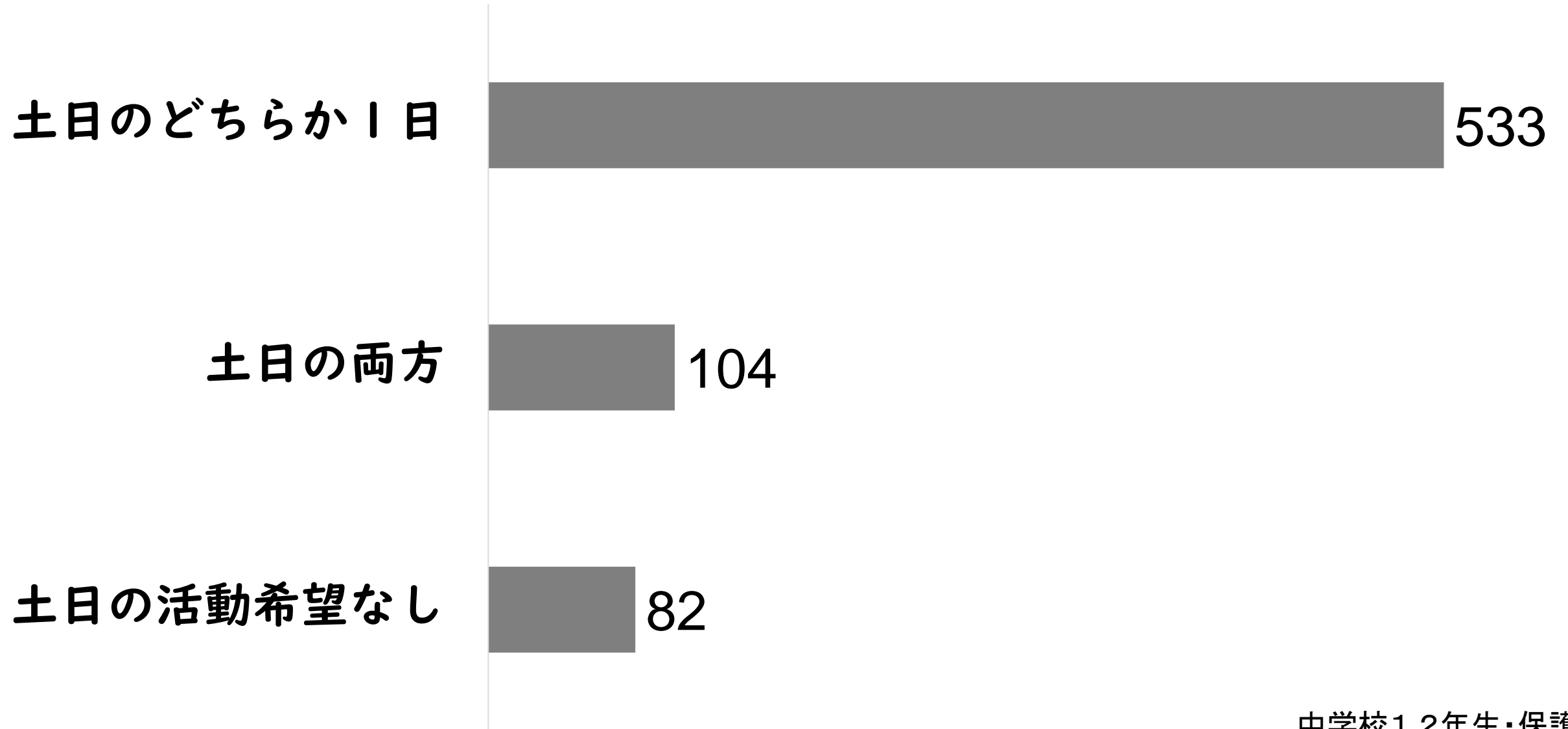
# 平日（月～金）の適切な活動日数



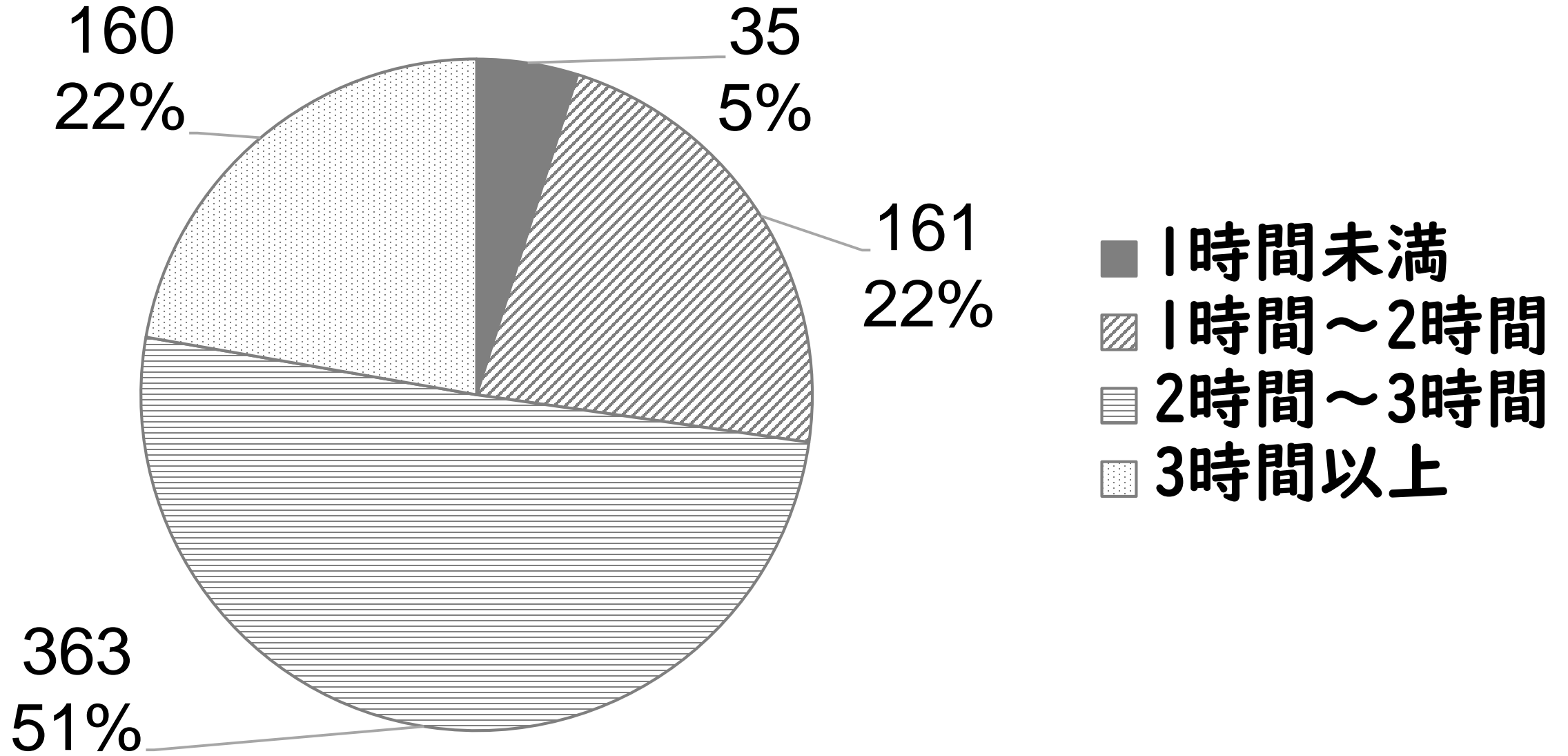
# 平日の1回の希望活動時間



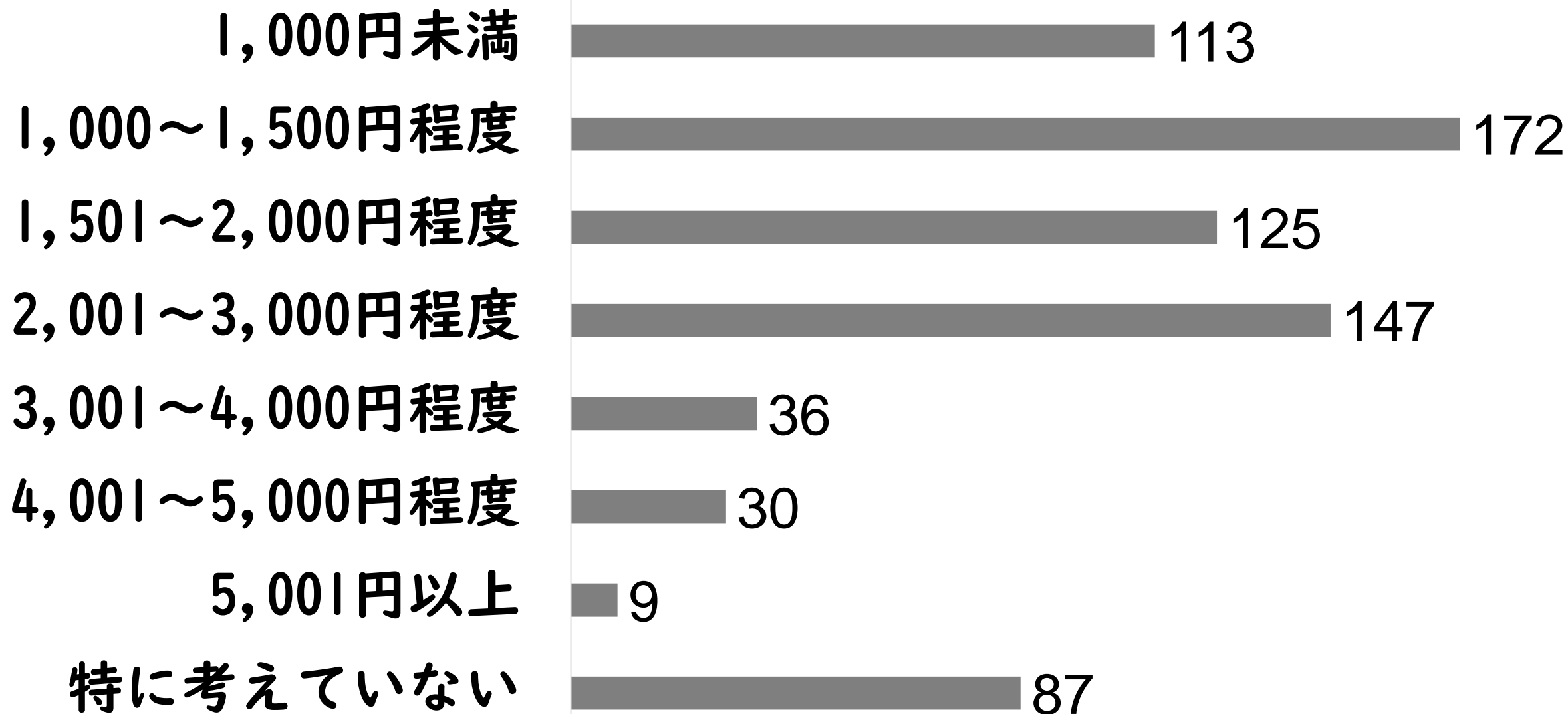
# 休日（土日）の希望活動日数



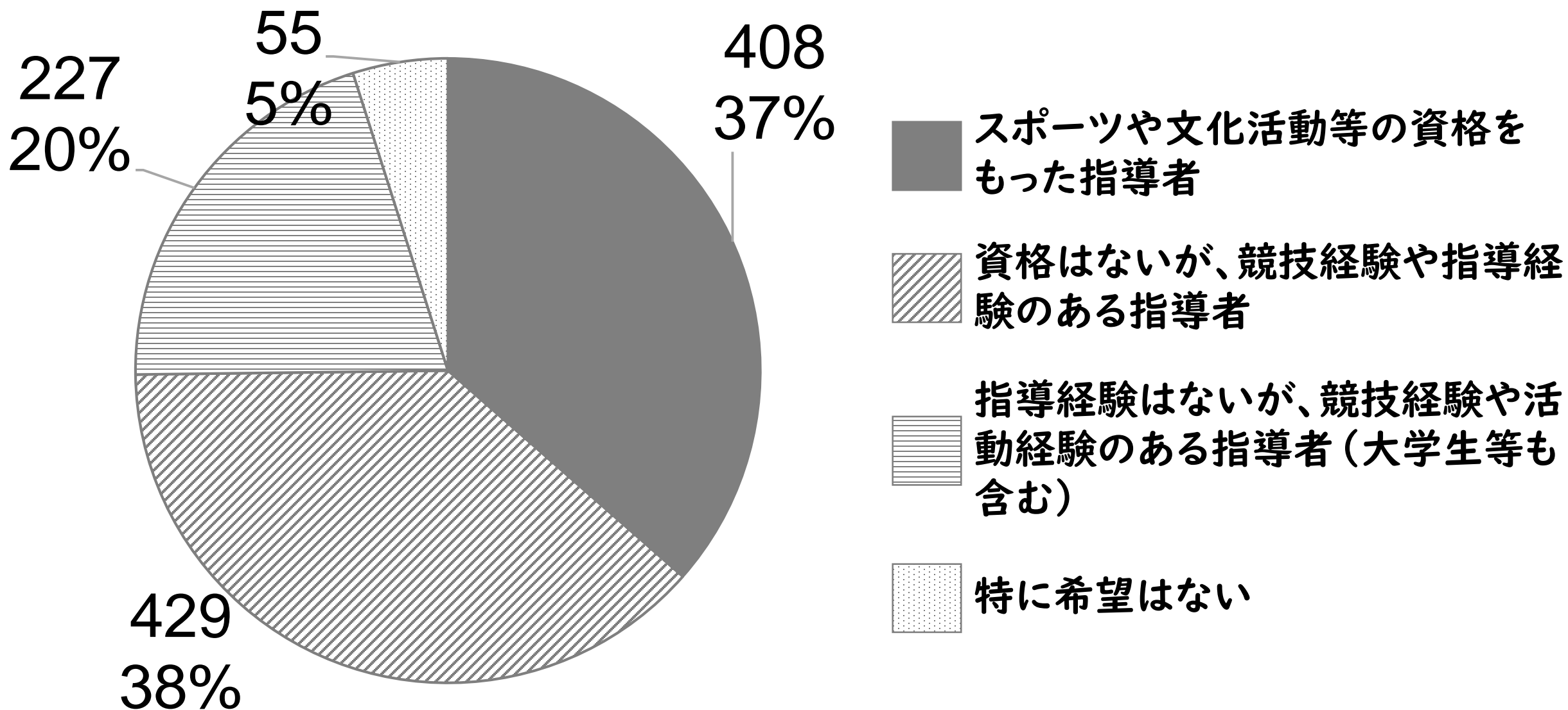
# 休日の1回の希望活動時間



## 必要となる場合の、1か月あたりの望ましい活動参加費

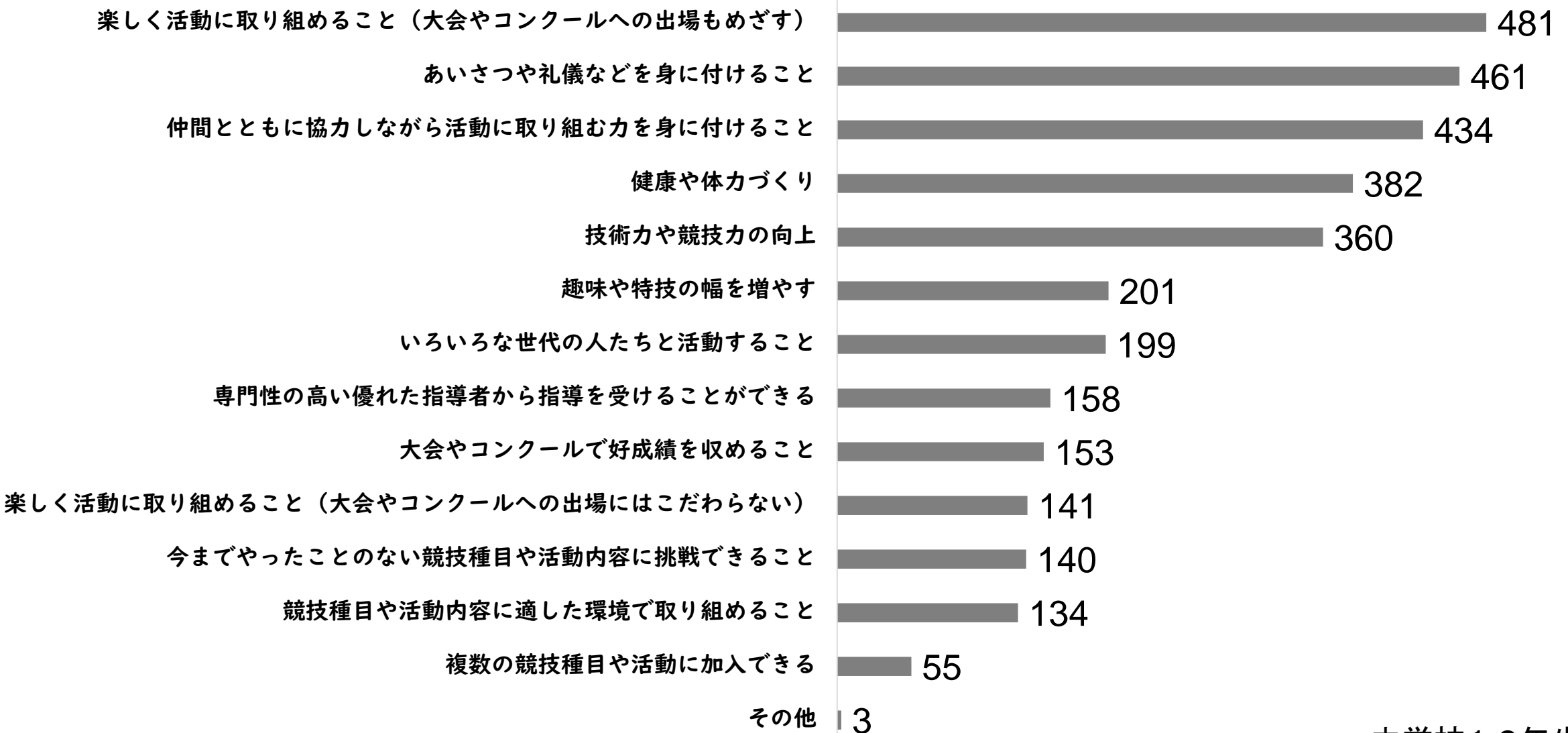


# 指導者に求めること

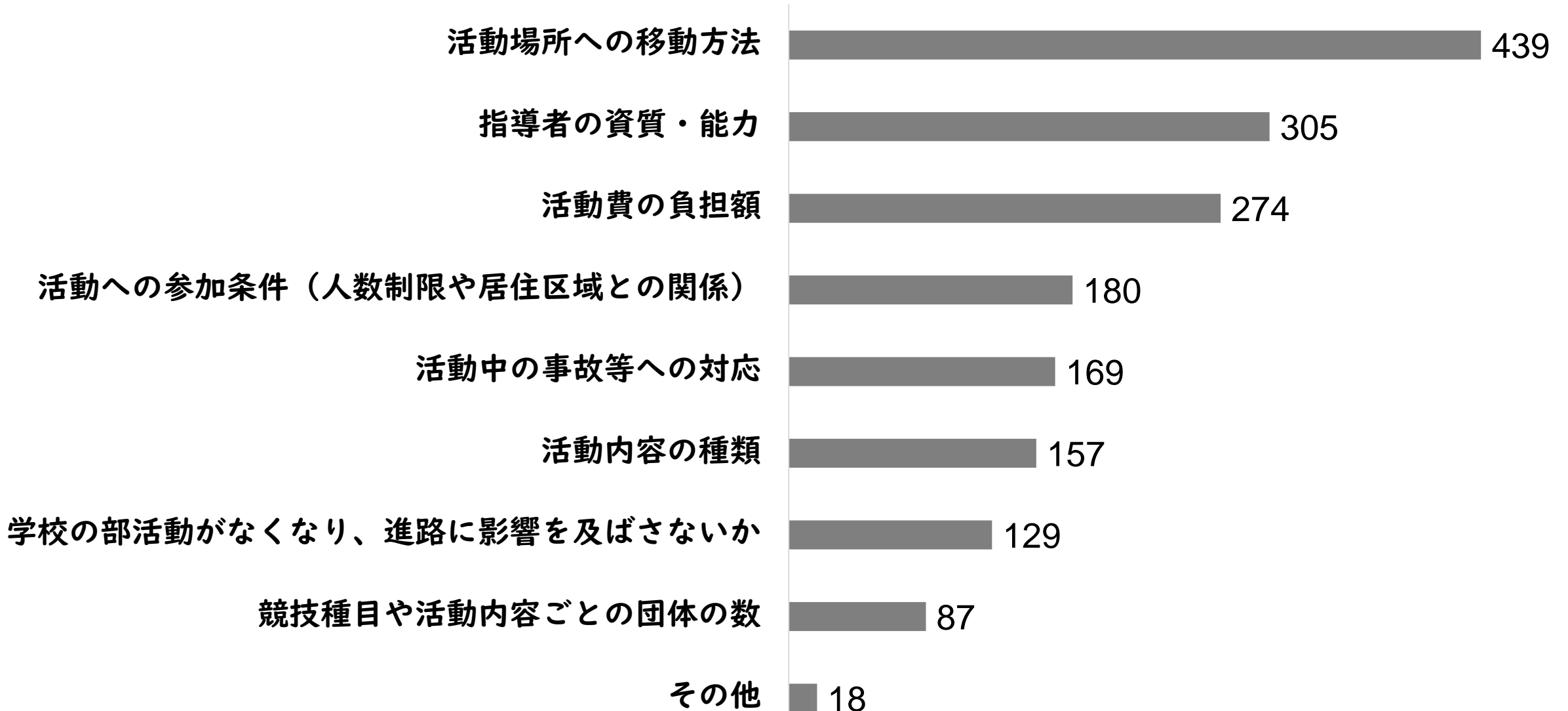




# 地域の文化・スポーツ活動に期待すること（複数回答）



# 地域の文化・スポーツ活動への不安や心配事（複数回答）

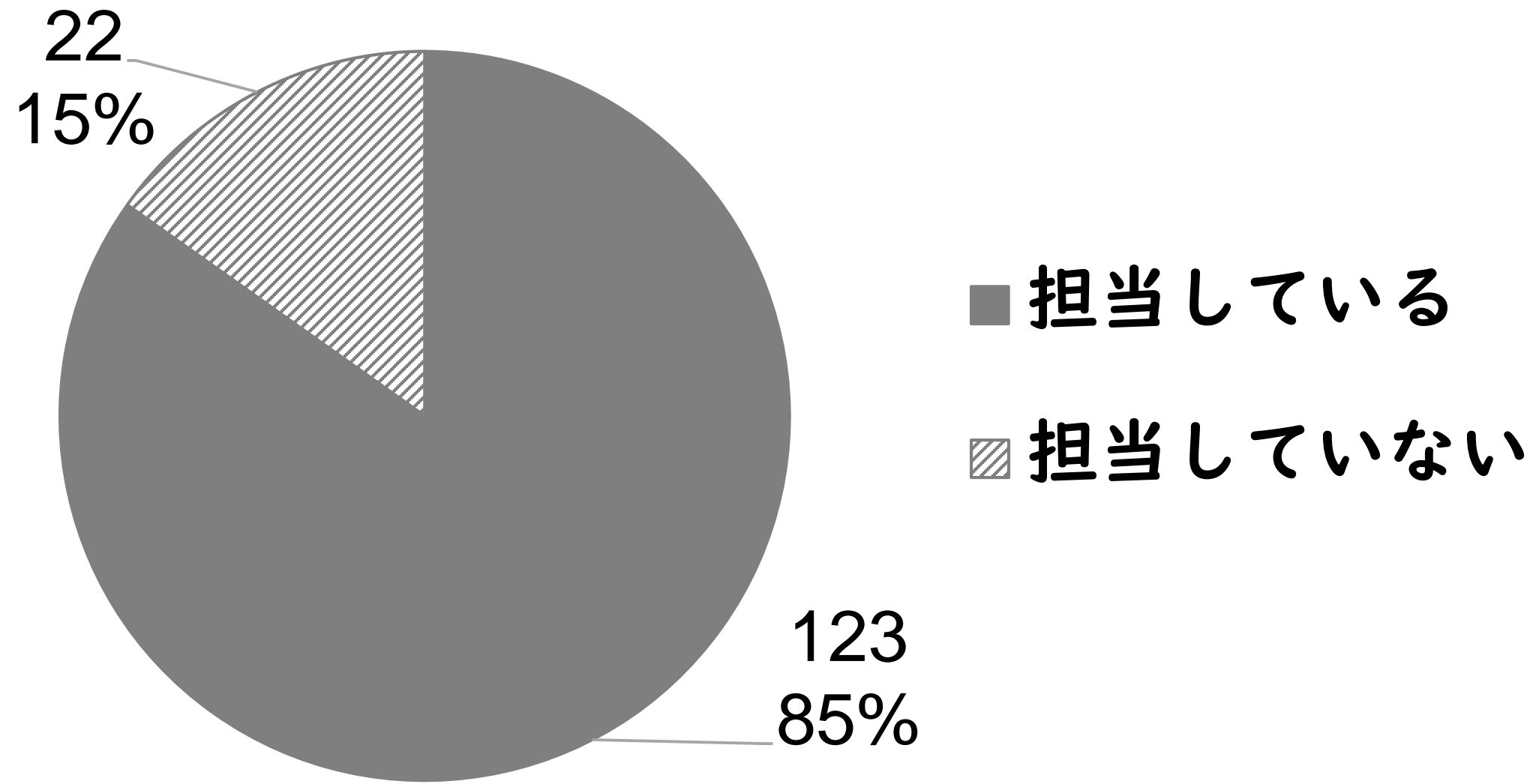


# 地域の文化・スポーツ活動アンケート結果

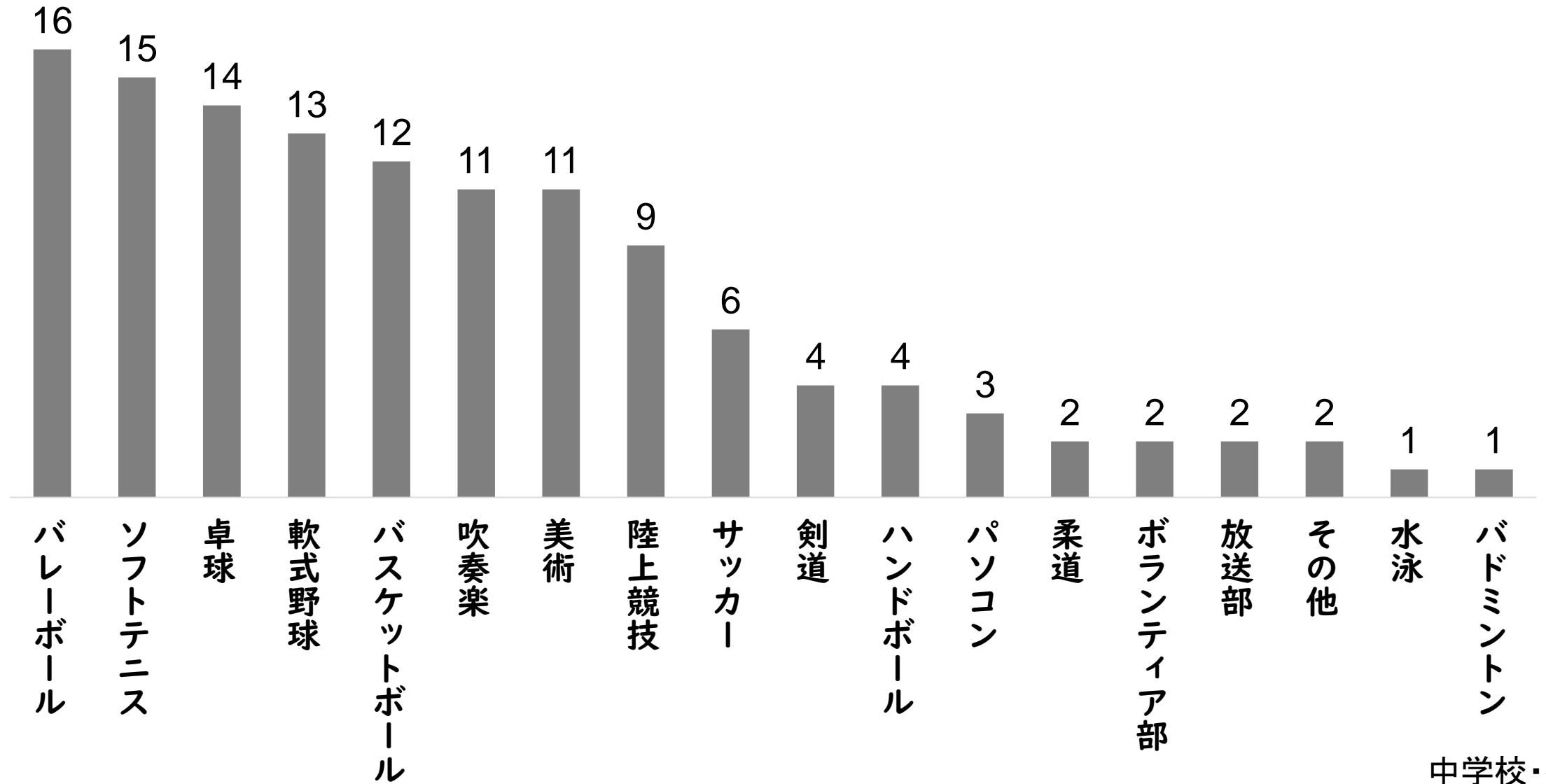
## 【中学校・教職員】

実施期間：令和4年11月24日～12月9日

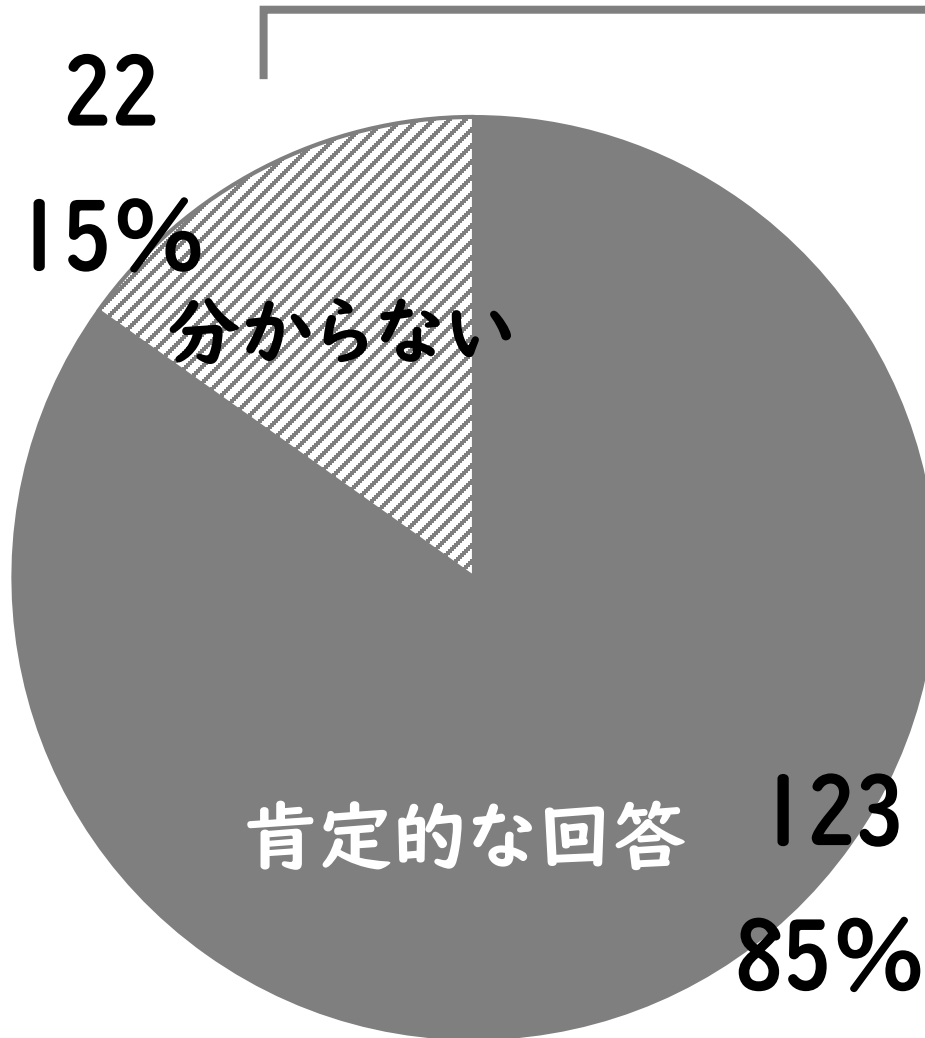
# 現在、部活動を担当（主顧問or副顧問）しているか



# 担当（主顧問or副顧問）している部活動

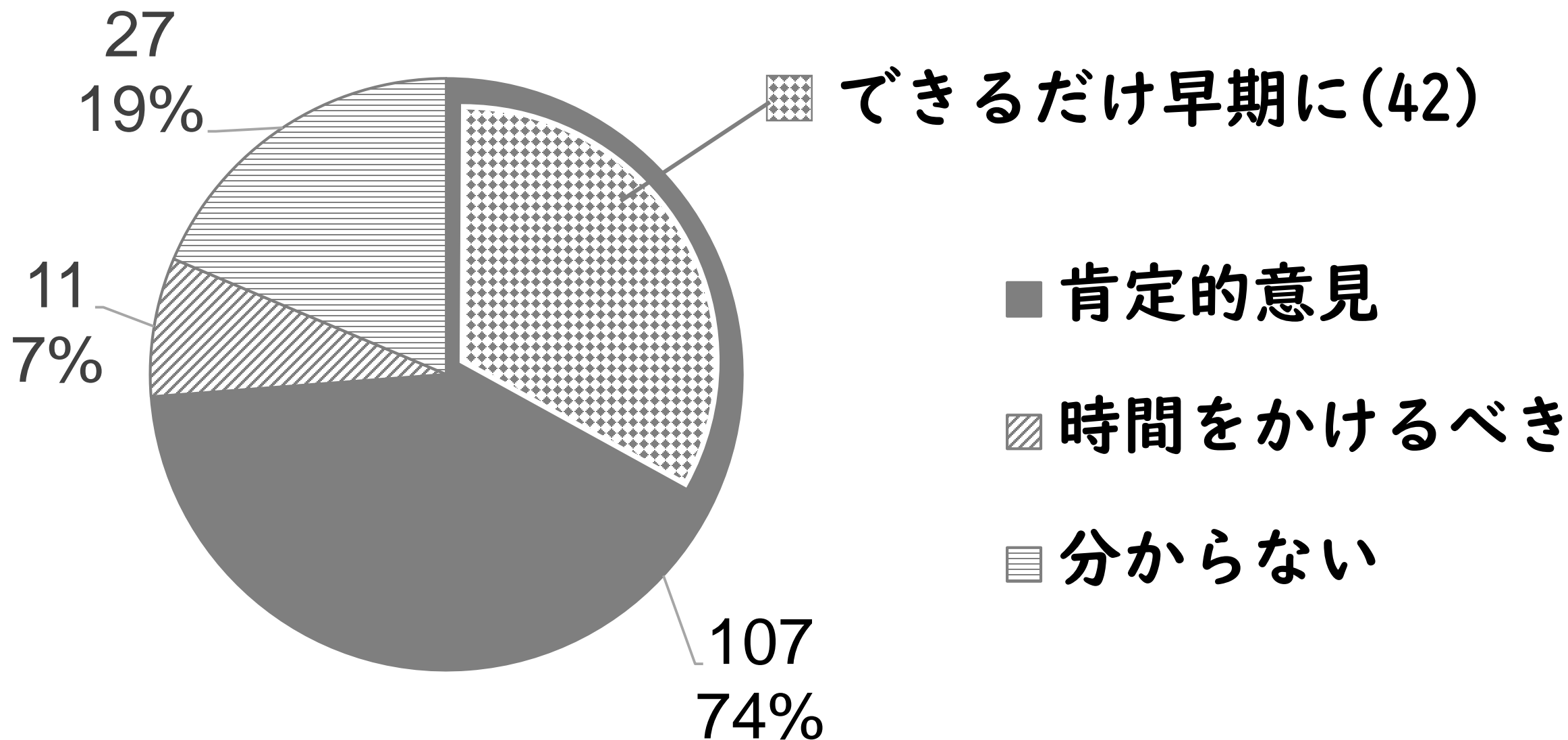


# 【自由記述より】平日と休日を一體とした地域移行について

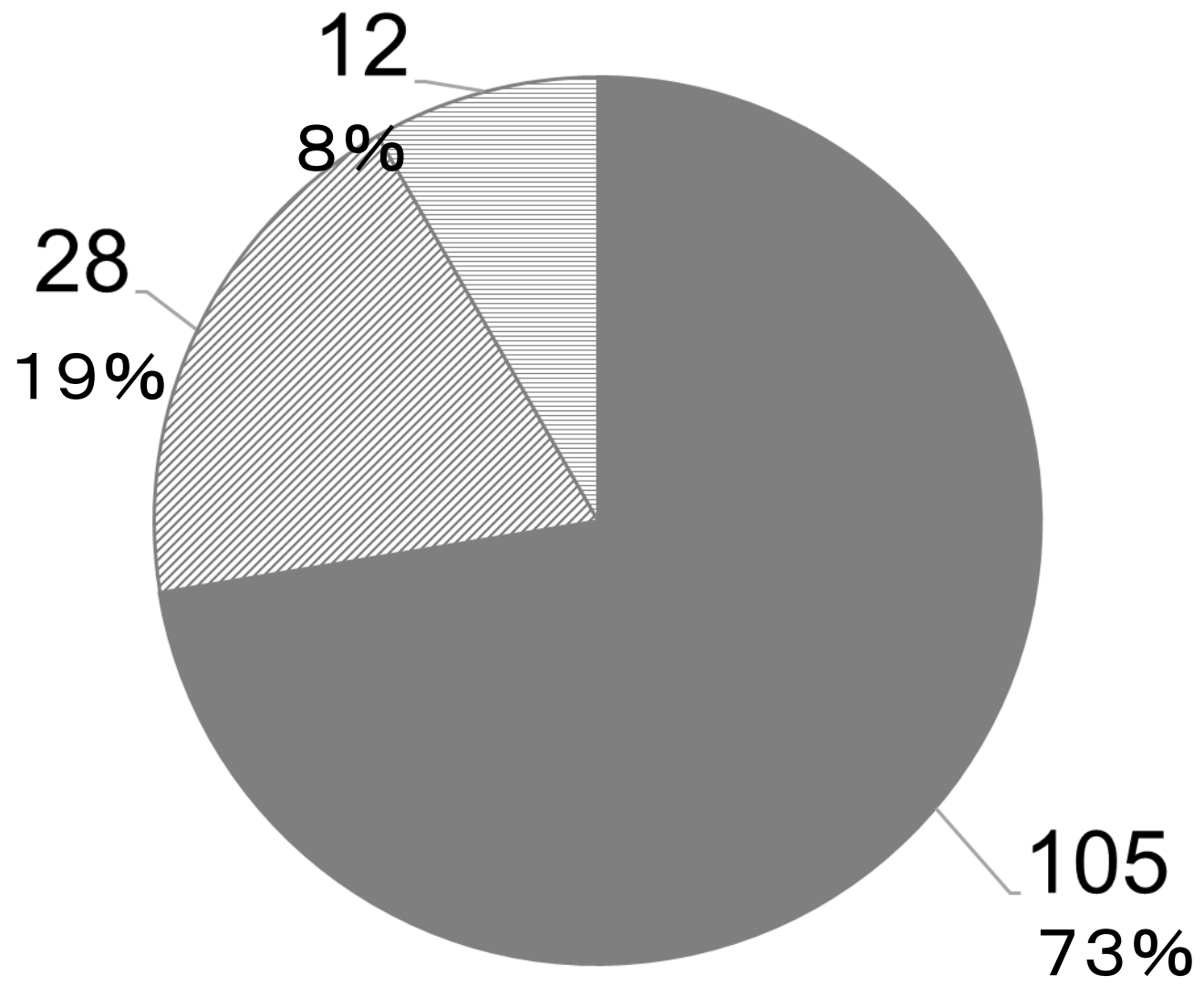


- 活動場所が校区外の場合、平日の移動が難しいのではないかと。
- 楽器の使用、メンテナンス、修理、運搬、購入に課題がある。
- 平日の冬場は時間的に活動が難しい。
- 学校開放に関して、不審者への対応などの安全面が気になる。
- 活動に参加しない生徒の時間の使い方に不安がある。

## 【自由記述より】地域移行完了時期について



# 【自由記述より】市全域を対象とすることについて



## ■ 肯定的意見

- ・活動の選択肢が増えたのは良いが、取り組みたい活動の場所までの移動ができるのか心配。
- ・生徒のニーズに答えやすくなるが、保護者の負担が増えるのではないか。
- ・いろいろ選べることはよいと思うが、山間部に住んでいる生徒にとって、どのくらい選択肢があるのかが気になる。
- ・よいと思うが、街中と中山間部の大きな格差が、絶対ないようにしてほしい。

## ▨ 移動に関する課題

## ▨ その他